

Projeto AJA: uma experiência de Educação com Idosos

Euzélia da Silva Reis

Professora da E.M. Barbara de Sousa Morais

RESUMO

O texto a seguir trata-se de um relato de experiência pedagógica na turma de 1^a a 4^a série do Projeto AJA realizado com clientela idosa na faixa etária média de 65 anos de idade.

A experiência acontece no Centro de Convivência de Idosos “Mãe Mariinha” situado na praça Jorge Washington no Jardim Novo Mundo. As duas turmas no período matutino e vespertino estão vinculadas a E.M. Barbara de Sousa Morais.

O trabalho realizado é resultante de uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia e o Centro de Convivência “Mãe Mariinha”.

JUSTIFICATIVA

Minha experiência no Projeto AJA, com a clientela idosa vem acontecendo desde o ano de 2001, quando foi aberta a 1^a turma no Centro de Convivência de Idosos (CCI) “Mãe Mariinha”, numa parceria entre SME e a Secretaria de Cidadania e Trabalho. A procura por vagas intensificou-se, tornando-se necessária a abertura de uma segunda turma no período vespertino a partir de 2003.

A clientela atendida nestas turmas multisseriadas é de idosos com predominância feminina. Suas maiores aspirações são a de concretizar seus desejos referentes à leitura e à escrita. As dificuldades mais comuns no grupo estão ligadas aos problemas da 3^a idade. A aula acontece de 2^a à 6^a feira de 8h às 11h, no período matutino e de 14h às 17h no período vespertino. Vale ressaltar que uma vez por semana é realizada a reunião sócio-educativa promovida pelo CCI, na qual são desenvolvidas palestras referentes à 3^a idade e sobre cidadania.

Buscando atender o interesse do educando e garantir um aprendizado satisfatório, utilizo de recursos metodológicos variados: dinâmicas de grupo,

dramatizações e discussões orais. Estes recursos têm como objetivo descontrair o grupo e romper o medo de expressar-se oral e por escrito.

Constantemente, o educando é incentivado a ler escritos de ruas, encartes, revistas, jornais e outros materiais de leitura. No primeiro momento da aula acontece a socialização do assunto lido, discussões e produções escritas. As visitas culturais promovidas pelo CCI e as palestras das reuniões socio-educativas são utilizadas nas produções de textos coletivos e sala.

A viabilidade do trabalho nestas turmas se deve às características do Projeto AJA, no que se refere aos seus princípios político-pedagógicos e especificamente à flexibilidade de constituição de turmas em espaços alternativos e o estabelecimento de parcerias com órgãos estatais, ONG's e espaços privados.