

## QUESTÕES DIRECIONADAS AOS FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS

1. Nome: \_\_\_\_\_ 1.1. Sexo: fem. ( ) - Masc. ( )

2. Tempo de atuação na EJA:

a) De 0 a 4 anos ( )      b) De 5 a 10 anos ( )      c) Acima de 10 anos ( )

3. Função :

a) Auxiliar de Secretaria ( )      b) Serviços Gerais e) Porteiro(a) ( )  
c) Bibliotecário(a) ( )      d) Merendeiro(a) ( )      f) Outros(as) \_\_\_\_\_

4. Formação:

a) Ensino Fundamental - completo ( )      b) Ensino Fundamental – Incompleto ( )  
c) Ensino Médio – Completo ( )      d) Ensino Médio – Incompleto ( )  
e) Ensino Superior – Completo ( )      f) Ensino Superior – Incompleto ( )

### **EXPERIÊNCIA E ATUAÇÃO**

5. O que você apontaria como necessário para seu melhor desempenho na EJA?.

a) Participação nas reuniões coletivas da Unidade Escolar ( )  
b) Ter formação específica para a minha área de atuação/ conhecendo melhor a realidade da modalidade de ensino ( )  
c) Conhecer a proposta pedagógica da Unidade Escolar e a legislação pertinente a EJA ( )  
d) Estabelecer igualdade de tratamento para todos os funcionários da Unidade Escolar ( )  
e) Valorização profissional/plano de carreira/ salário digno ( )  
f) Todas as alternativas são consideradas ( )

6. O grupo gestor tem possibilitado a sua participação nas discussões sobre a modalidade de EJA?

a) Não ( )      b) Sim ( )      c) Como \_\_\_\_\_

7. Em relação à Proposta Pedagógica da Unidade Escolar, você:

a) Desconhece ( )  
b) Já ouviu falar, mas não sabe o que é/ Gostaria de conhecer e participar ( )  
c) Foi convidado (a) para contribuir em sua construção, mas não tem tempo disponível ( )  
d) Considera importante a participação de todos (as) ( )  
e) Sempre participa das reuniões que tratam da Proposta Pedagógica ( )  
f) Outros \_\_\_\_\_

8. De que forma as duplas pedagógicas podem contribuir com o seu trabalho.

---

---

---

---

9. O que você pensa ser importante constar nas diretrizes da EJA que estamos construindo para o 1º Fórum da Região das Águas?

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Assinatura

\_\_\_\_\_, Go - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ de 2010.

# ANÁLISE DOS DADOS Administrativos

Escola: \_\_\_\_\_ Ano letivo: \_\_\_\_\_

Grupo Gestor: \_\_\_\_\_

Secretaria ou Subsecretaria: \_\_\_\_\_

Orientação: \_\_\_\_\_

Sexo: Masculino: \_\_\_\_\_ Feminino: \_\_\_\_\_ Total: \_\_\_\_\_

Formação: Ens. Fund.: \_\_\_\_\_ Ens. Fund. – Incompleto: \_\_\_\_\_

Ens. Médio – Completo: \_\_\_\_\_ Ens. Médio – Incompleto: \_\_\_\_\_

Ens. Superior – Completo: \_\_\_\_\_ Ens. Superior – Incompleto: \_\_\_\_\_

Função:

Auxiliar de Secretaria: \_\_\_\_\_ Serviços Gerais: \_\_\_\_\_ Porteiro(a): \_\_\_\_\_

Bibliotecário(a): \_\_\_\_\_ Merendeiro(a): \_\_\_\_\_ Outros(as): \_\_\_\_\_

## Principais necessidades para melhorar o desempenho da EJA.

---

---

---

---

## Participação na discussão da proposta da EJA?

---

---

---

---

## Como e a participação na Proposta Pedagógica da Unidade Escola?

---

---

---

---

## Contribuição da dupla pedagógica?

---

---

---

---

---

## A importância das diretrizes da EJA que estamos construindo para o 1º Fórum da Região das Águas?

---

---

---

---

Nome da cidade, Go: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010.