

**Relatos da participação de representantes do Estado de Goiás na Reunião de Trabalho  
“Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e  
Adultos”- Semana de EJA  
Natal – RN  
09 a 13 de dezembro de 2008**

| <b>Segmentos Convidados</b>                      | <b>Presentes</b>                                | <b>Obs</b>   |
|--|---|--|
| Conselho Estadual de Educação                    | <i>Sem representação</i>                        | Desencontro de informação por parte do MEC em relação à passagem |
| Coord.Estadual de Alfabetiz. de Jovens e Adultos | Kelly Cristina de São José                      |  |
| Coord. Estde Educação do Campo                   | Valdivino Souza                                 |  |
| Coordenação Estadual de EJA                      | Cremilda Martins B.Macedo                       |  |
| Fórum Goiano de EJA                              | Janaina C. Jesus                                |  |
| IES Estadual                                     | -x-   | Não realizado contato  |
| IES Federal                                      | Maria Emília de Castro Rodrigues                |  |
|  | Maria Margarida Machado                         | Recursos de sua instituição (UFG)                                |
| Secretária Estadual de Educação                  | <i>Sem representação</i>                        | Impedimento por parte do Mec em relação à emissão de passagem    |
| Uncme Estadual                                   | Ampara F.de Barros Paiva –<br>Pres. Uncme-Goiás |  |
| Undime Estadual                                  | Darlene ...                                     |  |

As atividades foram realizadas conforme o previsto na pauta divulgada quando da nossa preparação para a referida Semana, conforme a seguir:

**Pauta prevista e realizada:**

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| 09.12 – Mat e Vesp  | Reunião com Coord. de EJA e Alfabetização                                  |   |
| 10.12. – Mat e Vesp | Reunião com Coord. de EJA e Alfabetização                                  |   |
| 10.12. - Not        | Abertura da Reunião de Trabalho Agenda Territorial...                      | Reunião com repres. dos secretários estaduais para discutir o atendimento dos adolescentes de 15 a 17 anos. |
| 11.12 – Mat e Vesp  | Reunião de representantes por Estado –<br>Construção da Agenda Territorial |   |
| 12.12 – Mat e Vesp. | Apresentação das Agendas – estado a estado e DF..                          | Aguardando divulgação de Carta de Compromisso <sup>1</sup> .  |
| 13.12 – Mat e Vesp  | Reunião com Repres.Fóruns de EJA   | Relato em anexo   |

No dia 10.12 houve uma reunião específica para representantes do CONSED com a Secad, onde o Secretário André Lázaro externou a preocupação com a homologação do Parecer e da Resolução do CNE/CEB em que um dos itens é a questão da matrícula na EJA, a partir de 2013, ser a partir dos 18 anos. Foram apresentados dados do IPEA e do INEP (arquivos em anexo), por técnicos dessas instituições, demonstrando a realidade de atendimento hoje desse público de adolescentes, sua inserção ou não no mercado de trabalho. No debate ficou clara a insegurança do MEC, em relação à garantia do atendimento desses adolescentes e a solicitação de que Estados e Municípios apresentem propostas concretas para esse atendimento. Também foi sugerido um maior envolvimento da Secretaria de Educação Básica nessa discussão, bem como o contato com o CONANDA e a Secretaria de Direitos Humanos que atuam diretamente na política de atendimento a crianças e adolescentes.

Em 12.12. foram apresentadas por cada estado, as propostas de constituição de suas Agendas Territoriais. Nossa Agenda, conforme slides em anexo, tomou como ponto de partida:

- A compreensão da legitimidade do Fórum Goiano de EJA como espaço que agrega os diversos segmentos que atuam em EJA no Estado;

<sup>1</sup> O objetivo da Secad era, ao final das apresentações estaduais, que fosse referendada uma Carta de Compromisso que representasse o esforço de todos os estados e DF em estabelecer ações conjuntas para a materialização da Agenda Territorial (arquivos em anexo). Em plenária, contudo, deliberou-se por uma reavaliação da carta por comissão composta de 1 representante por cada região, 5 ao total. Embora o prazo e período estabelecidos não tenham permitido grande intercâmbio dos estados, segue em anexo a Carta enviada ao MEC em 04.01.09, com as sugestões da Região Centro-Oeste. Sistematização da Carta da Região Centro-Oeste ficou sob a responsabilidade de Janaina C. (Fórum Goiano)

- o levantamento estatístico prévio realizado no Diagnóstico elaborado como parte da preparação do Estado à VI Confinteia, dados pela UFG e Seduc, que constatam queda da matrícula de EJA no Estado de Goiás em todos os segmentos;
- a municipalização do 1º segmento (Fontes: Censo Escolar e dados Seduc).

Em relação à constituição da Comissão e Comitê propostos pelo MEC para operacionalizar a realização da Agenda, assunto polêmico e com diversas interpretações pelos estados, ficou assim acertado em relação à Agenda de Goiás:

- **A Comissão será composta por todos os segmentos que participam do Fórum Goiano de EJA, considerando a legitimidade anteriormente referida.** Essa compreensão permite evitar certa “duplicidade” de ações em relação ao que o MEC denominou de “mesa permanente de trabalhos”;
- a Coordenação da Comissão será colegiada, composta pela Undime, Seduc e Fórum.
  - Função: elaboração do Plano de Ação e aplicação de recursos.
- O Comitê técnico será composto por técnicos da Seduc, do Conselho Estadual, da Undime e da Uncme, com a função de subsidiar as decisões da Comissão.
- A fim de se garantir o período de transição de governos, definiu-se **4 anos** como o período de operacionalização da Agenda.

Como estratégias/eixos iniciais para efetivação de nossa Agenda, definiu-se:

- Adoção de uma perspectiva intersetorial de realização do Diagnóstico;
- realização de Diagnóstico a partir da escuta dos sujeitos (coleta de dados quantitativos e qualitativos, realização de encontros regionais)
- acompanhamento da construção das Diretrizes político-pedagógicas e de gestão da EJA na Seduc-Goiás – ação em curso;
- articulação com o PAR dos municípios e o PAR do Estado, levantando as ações de EJA nele presentes e buscar a inserção de ações de EJA naqueles em que ela ainda não está presente;
- resgate dos Planos Municipais e Estadual, as ações de EJA;
- participação nas Conferências Municipais, Estadual e Nacional da Educação;
- articulação com o mundo do trabalho.

#### **Ações imediatas, assumidas pelos presentes para favorecer a construção da Agenda:**

- Undime fará levantamento dos municípios que aderiram ao Programa Brasil alfabetizado e aqueles contemplados com o Pró-Infância, que possibilita criar espaço físico que pode ser utilizado para ações de EJA;
- Uncme fará levantamento dos municípios que já têm sistema e, dentre os que já têm, quantos têm legislação para EJA. Estes serão prioritários na ação de formação dos Coordenadores de EJA locais e ou constituição dessa coordenação nos locais em que ela ainda não existe.
- Universidade fará levantamento, dentre as instituições públicas e privadas, das ações de formação inicial e continuada desenvolvidas, além das produções científicas realizadas no campo;

#### **Dentre as ações previstas, estão em andamento:**

- Levantamento por parte da Uncme;
- Reunião com profa. Celene Barreira – Seduc para discussão dos encaminhamentos retirados – 28-01-2009;
- Contato da Coordenação do Fórum com presidência do Conselho Estadual de Educação, mediado pela presidência da Uncme, a fim de solicitar participação do Fórum Goiano em Sessão plenária do CEE – realizada dia 23.01. Posição: aguardando agendamento ainda para o mês de fevereiro/09.

# FÓRUM GOIANO

## DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

**Relato de participação da Coordenação Fórum Goiano de EJA em reuniões com representantes de Fóruns ocorridas durante o período de 09 a 13 de dezembro de 2008 – Natal Reunião de Trabalho “Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos”**

### **Observação geral:**

*O relato aqui registrado tem o objetivo de informar aos integrantes do Fórum Goiano de EJA, em linhas gerais, alguns assuntos tratados em momentos de encontro dos representantes dos Fóruns Estaduais e, de modo mais específico, na Reunião entre representantes da Secad/Mec e dos Fóruns Estaduais, prevista na Agenda para 13.12.2008:*

### **1º Momento – Noite de 11.12. – Pauta Central: Avaliação do X ENEJA**

- Informes Jane Paiva – UFRJ – Convidada em função da pauta.
  - Há um saldo de R\$ 13.000,00 do X Eneja.
  - Sr. André Lázaro sugere que seja feita uma publicação dos relatórios dos Enejas – falas e a síntese do VI ao X Encontro, com tiragem 1000 exemplares.- Decisão até junho/09.
  - Explica questões que ocorreram e que “desconstruíram combinados e provocaram os furos”, dentre esses os relativos ao espaço físico e à alimentação.
  - Registra reconhecimento ao apoio da equipe do Portal dos Fóruns.
  
- Avaliação X Eneja e proposições para XI: (a seguir, citação de falas proferidas para apreensão do sentido geral da avaliação, sem, necessariamente, identificação de quem as proferiu)
  - Preocupação com o local de realização - RJ não favorecer a participação e a escuta dos participantes; comprometeu o objetivo do Encontro;
  - a abertura combinada com palestra não foi bom;
  - alimentação – necessário buscar cardápio que atenda a diversidade
  - plenária final foi dificultada pela organização do traslado;
  - necessidade de se cumprir horários. Um dos critérios para participação há de ser o de que as pessoas possam participar de todo o evento;
  - Há problemas históricos! Paraná também teve problemas! Ganhos: ter feito todo o evento no mesmo local e se ter garantido a presença de educandos;
  - Questões/reflexões feitas pelos participantes:
    - Até que ponto valeu a pena preocupar em reverter recursos para o município se Rio das Ostras já tem recursos suficientes?
    - o que são mesmo os Fóruns? Redes? Essas pressupõem articulação entre movimentos sociais.
    - Fórum está despolitizando-se! EJA está se instrumentalizando!
    - Ser Fórum é ser movimento; não movimento social! Como os Fóruns terão um projeto social e histórico coletivo com segmentos antagônicos?
    - **Reflexão síntese: é preciso repensar o formato dos Enejas!**

### **Tarde de 12.12.–Levant.,com repres.de Goiás, de itens para a pauta de 13.12.**

- Discutir as possibilidades de auto-sustentação do Portal dos Fóruns;
- III Seminário de Formação de Educadores – quais encaminhamentos?
- Questionar se a discussão de 15 a 17 anos não deveria vir na agenda.

### **2º Momento – Continuação do Encontro com Representantes dos Fóruns – 12.12.**

- Adelaide-PA – Comentários em relação ao **XI Eneja**:
  - Evento será sediado no Pará. Pauta é responsabilidade nossa! Dificuldades:
    - Alimentação do site no Portal – inscrições etc. – Encaminhamento: **Portal apoiará o Pará!**
    - realização de vários eventos no Pará: Fóruns Mundial e Social de Educação – Janeiro e Confintea VI – Maio.

- **Confintea VI** – Transmissão simultânea – TV Cultura

- Diversas observações/reflexões em relação à organização do XI Eneja:
  - Lembrança de que para o Eneja DF existiu uma comissão – presencial – por Região e isso favoreceu a realização do Evento;
  - Data, estruturação do evento, metodologia e concepção: 8 a 18 como referência em função do dia da Alfabetização...
  - Em relação ao financiamento – manteremos a dependência em relação ao MEC?
  - Eneja de Paraíba não contou com financiamento e foi um dos melhores!
  - Enejas não têm sido substantivos! Há de se ter momentos de aprofundamento. A politização dos Fóruns é inadiável!!
  - É preciso e possível pensar formas de auto-financiamento!
  - Confintea VI deve ter recomendações que são pautas para o Eneja;
  - Sugestões de Tema:
    - Política de EJA / Política na EJA
    - Auto-avaliação do ENEJA
    - EJA e desenvolvimento sustentável
    - EJA e alfabetização
  - Formato:
    - 1 mesa temática na qual o contraditório precisa ser garantido
    - Eneja/Fóruns – Identidade e autonomia
    - Confinte
    - Análise de conjuntura
    - Inserção de momento de socialização de experiências.

**3º Momento – Reunião Representantes Fóruns e MEC – 13.12.**

**Presentes:**

|   |                                |                          |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| Jorge Teles, Cida Zanetti, Carmem Gatto, Adriana, Angélica, Paulo – Secad |                                |                          |
| Cláudio – <b>SP</b>   | Edmilson – <b>PR</b>           | José Barbosa – <b>PB</b> |
| Jerry e Hamuth – <b>MG</b>  | Anderson – <b>SC</b>           | Isabel – <b>SE</b>       |
| Aline – <b>RJ</b>   | Gilson - <b>TO</b>             | Lindivalda – <b>RR</b>   |
| Marcus – <b>ES</b>  | Rafaela e Adelaide – <b>PA</b> | Hamuth – <b>MG</b>       |
| Leila – <b>DF</b>   | Nilton – <b>AM</b>             | Carmem – <b>AC</b>       |
| Janaina – <b>GO</b>   | Adaílson – <b>RN</b>           | Marinaide- <b>AL</b>     |
| Jane – <b>MS</b>  | Mazé – <b>CE</b>               | Fátima – <b>BA</b>       |
| Joílson – <b>MT</b>   | Graça – <b>MA</b>              |                          |

➤ **Informes por parte da Secad quanto à Confintea:**

- Idas mensais ao Pará: logística, hospedagem, cerimonial, segurança, programação cultural – rigores do Itamaraty;
- Brasil – participação diferenciada na geração de informações. Observações quanto ao Documento Nacional – por exemplo, o fato de o Brasil trazer Recomendações, inclusive para o Governo;
- Pluralidade de etnias é uma questão não fechada – gerará tensão! Questão das campanhas também! Colômbia, Equador e Brasil afirmam pluralidade de métodos (tema a ser enfrentado);
- Ásia e Europa *forçarão* a pauta para a questão do mercado de trabalho.
- Será expedido boletim mensal antes do evento – nele haverá informações acerca de como o Brasil faz EJA.
- Formato: tendência a manter: transmissão simultânea em inglês, russo, espanhol, chinês (tentativa de inclusão da língua portuguesa).
- Adelaide-PA – Haverá transmissão simultânea em tempo real. É necessário que os Fóruns articulem formas para potencializar essa transmissão.

- **Apresentação por parte do MEC de ações em desenvolvimento** (registro em linhas gerais, slides em anexo):
  - Eja nas Prisões** – Convênio com MEC em 12 Estados;
    - Realização de seminários em 2007 com participação dos privados de liberdade;
    - Linhas de ações: gestão, formação e acervo. Estrutura física (Min. Justiça)
    - MEC aporta recursos por meio do PAR-Plano de Ações Articuladas.
    - Adelaide – sugestão: Brasil Alfabetizado nas prisões.
    - **Jorge Teles – sugestão – inserir o tema nos Encontros Estaduais!**
    - Cida Zanetti – **Reunião com Coord. Estaduais indicou como próximo tema o currículo na EJA.**
  - Brasil Alfabetizado** – Convênio com 1065 municípios / 23 Seduc's...
    - Alterações 2008/2009 –
    - 1185 projetos aceitos
    - Constituição de Rede de Formação de Alfabetizadores....
    - Mapa do Brasil Alfabetizado – Mec apenas socializa, Estados e municípios que o alimentam.
    - Projeto(?) Olhar Brasil – parceria com Ministério da Saúde por meio do Programa Saúde Escola (destinado a maiores de 60 anos)
  - Política de fomento à leitura**
  - Política de formação de educadores – via Resoluções**
    - Curso de EJA na diversidade-EAD, fomento a cursos de extensão e especialização
  - Fomento à produção de materiais didático-pedagógico-formativo – Eja e Economia Solidária.**
  - Acervo EJA** (em desenvolvimento) - previsão de realização de chamamento público para captação de produções locais, a fim de divulgar os materiais produzidos no país e intenção de socialização.
- **Informações/diálogos em relação ao Eneja:**
  - Entrega "virtual" do Relatório do X Eneja à Secad – apresentação do já disponibilizado no site;
  - Reflexões
    - Participação x parceria – Qual a relação tem sido estabelecida com o Estado?
    - É necessário discutir o lugar dos Enejas e dos próprios Fóruns no cenário atual.
    - Historicização dos Enejas revela a importância de "desatrelar" agendas – tanto do Mec quanto dos Fóruns...
    - Adelaide: Evento recebe aporte do MEC há 6 anos. Solicita para o próximo apoio financeiro e institucional.- **Resposta do Sr. Jorge Teles: "MEC está disposto a apoiar. Aguarda o Projeto. Tem interesse em apoiar.**
  - Edmilson – temas devem estar em torno do Eneja e resultantes da Confintea.
  - Sr. Jorge Teles:
    - Como está a participação dos Fóruns nas Conferências de Educação? Secad se dispõe a auxiliar as localidades;
    - Sugestão: Formação de Professores poderia ser um tema para o Eneja, considerando-se o acúmulo do II e a realização do III Seminário. A estruturação de formação de professores em curso atende a EJA?
- **Diretrizes Operacionais da EJA**
  - Sr. Jorge Teles historiciza e destaca o processo democrático por meio do qual elaborou-se as Diretrizes. Se o Ministério não homologou, há de se aguardar.
  - Edmilson oferece o Estado do Paraná como exemplo – estão fechando uma proposta intersetorial para atendimento do público 15-17 anos.
- **Portal dos Fóruns**
  - Sr. Jorge Teles informa ter estabelecido diálogo com profa. Angelim acerca da preocupação em relação à manutenção do Fórum.
  - Perspectiva: Lei de bolsas (mas não sairá recentemente)
  - **MEC tem interesse de que o Portal se mantenha. Estão buscando uma forma de sustentação. O Portal é uma referência para a EJA no País!**

*Relato a partir de registros pessoais feitos durante os momentos acima referidos  
Goiânia, 01.02.2009  
Janaina C. Jesus*