



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**Programa Observatório da Educação
Projeto de Pesquisa: Desafios da Educação de Jovens Adultos Integrada à
Educação Profissional: Identidades dos Sujeitos, Currículo Integrado, Mundo do
Trabalho e Ambientes/Mídias Virtuais**

**IV SEMINÁRIO DA REDE DE PESQUISA OBEDUC
UFG/UFES/UnB**

Local de realização: Faculdade de Educação - UnB

Data: 17 e 18/02/2017

DENSIDADE: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA EJA – INTERVENÇÃO METODOLÓGICA

**Jacqueline Maria Barbosa Vitorette;
Selena Carvalho Martins**

Professoras da Educação Básica IFG - Bolsistas Capes Obeduc/ Universidade Federal de Goiás (UFG)

Resumo

Este trabalho é desdobramento do desenvolvimento de pesquisa sobre o currículo integrado com sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a Educação Profissional (EP) no ensino médio com formação integrada para jovens e adultos trabalhadores, no Instituto Federal de Goiás (IFG), no curso Técnico em Cozinha, Câmpus Goiânia-Goiás. Ele é uma produção do projeto Densidade: abordagem interdisciplinar na EJA - intervenção metodológica. No estudo das substâncias e rótulos dos alimentos industrializados os alunos do público jovem e adulto manifestaram confusões em relação ao entendimento do significado de *diet* e *light*. Com o objetivo de saber se se enfocasse neste assunto se estaria falando algo significativo, perguntou-se aos educandos o que era um alimento *diet* e *light* existe diferença? Eles responderam que são alimentos sem açúcar e gordura respectivamente que ambos são usados para diminuir as calorias para emagrecer. Os alunos trouxeram os alimentos que consumiam e se fez estudos dos rótulos destes produtos e outros se compararam com outros da mesma marca integral e diet ou light. Trabalhou-se a interpretação de textos a respeito do tema de forma dialogada e histórica.

Palavras-chave: EJA, metodologia, química