



Programa Observatório da Educação

Projeto de Pesquisa: Desafios da Educação de Jovens Adultos Integrada à Educação Profissional: Identidades dos Sujeitos, Currículo Integrado, Mundo do Trabalho e Ambientes/Mídias Virtuais

IV SEMINÁRIO DA REDE DE PESQUISA OBEDUC UFG/UFES/UnB

Local de realização: Faculdade de Educação - UnB

Data: 17 e 18/02/2017

O ENSINO DE HISTÓRIA NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO CAMPUS GOIÂNIA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA-REFLEXIVA DESSES ALUNOS

Salmonita Bruno do Nascimento
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
Goiás Pesquisa Obeduc UFG, UFES, UnB
(Bolsista graduação Capes/Obeduc)

RESUMO

Os trabalhos têm por objetivo mostrar a análise de conhecimento prévio de alunos da EJA no IFG-Goiânia e também apresentar parte do levantamento bibliográfico referente ao projeto “O Ensino de História nos Cursos Técnicos Integrados na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, no IFG Câmpus- Goiânia e sua Contribuição com a formação Crítica-Reflexiva desses Sujeitos”, que se constitui no Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura Plena em História, pelo IFG-Goiânia. A fundamentação teórica se movimenta entre literaturas de teóricos que abordam a temática da pesquisa escolhida, que são autores do campo da Educação e do ensino de História. A metodologia utilizada corresponde às exigências de uma pesquisa qualitativa. Assim, foram aplicados questionários aos alunos da EJA utilizando-se dos pressupostos teóricos referentes ao Conhecimento Prévio e Aprendizagem Significativa de conceitos Históricos No Ensino Médio, da autora Alegro Regina Célia (2008). Ressaltamos assim, a importância deste trabalho, pois se realiza a partir do entendimento da necessidade de se ir além do conhecimento e das práticas já existentes, pois os desafios em relação à EJA são muitos, como por exemplo: a busca por melhorias nas estruturas das escolas e instituições as quais a Modalidade se encontra estabelecida, ampliação da oferta de vagas e dos cursos para esses alunos, bem como, o investimento em formação continuada e específica para se atuar na EJA.

Palavras-chave: (Conhecimento Histórico Prévio; Ensino de História na EJA; Integração; Formação crítica-reflexiva).