



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Programa Observatório da Educação Projeto de Pesquisa: Desafios da Educação de Jovens Adultos Integrada à Educação Profissional: Identidades dos Sujeitos, Currículo Integrado, Mundo do Trabalho e Ambientes/Mídias Virtuais

IV SEMINÁRIO DA REDE DE PESQUISA OBEDUC UFG/UFES/UnB

Local de realização: Faculdade de Educação - UnB

Data: 17 e 18/02/2017

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO IFG CÂMPUS GOIÂNIA OESTE E SUA RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM

Viviane Rosa da Silva

Instituto Federal de Goiás, Campus Goiânia Oeste; Bolsista Capes/Obeduc UFG

Resumo

Esta atividade faz parte do projeto acima intitulado e que tem como objetivo pesquisar o perfil socioeconômico dos estudantes do Curso Técnico Integrado em Enfermagem na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos no Câmpus Goiânia Oeste e analisar como ele influencia no processo de aprendizagem destes estudantes. Esta é uma pesquisa qualitativa, e para o levantamento de dados foi aplicado questionário junto aos estudantes e também houve realização de grupo focal com os mesmos. Alguns documentos que norteiam a pesquisa são o Parecer nº 11 de 2000, a Resolução nº 1 de 2000 e o Decreto 5.840 de 2006. A necessidade de oferecer educação para jovens e adultos que por algum motivo se afastaram da escola em tempo regular é um fato antigo na história do Brasil, porém não superado. Até a década de 90 a educação ofertada a esse público era nomeada ensino supletivo. Os supletivos eram ofertados por meio de programas de governo, em parceria com instituições conveniadas e pelas instituições privadas. Portanto, a EJA como modalidade de educação só foi reconhecida no Parecer 11/2000 e pela Resolução CNE/CEB 1/2000 que estabelece as diretrizes e bases destinadas e específicas a ela. O Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006 institui o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos. Por este, a integração poderá ser articulada tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio. Por meio deste Decreto, a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, passa ofertar, de forma orgânica, cursos vinculados aos estudantes da EJA. Assim, compreende-se que estudos vinculados à Educação de Jovens e Adultos poderão contribuir para a afirmação e consolidação desta modalidade no Instituto Federal de Goiás.

Palavras-chave: Perfil; socioeconômico; EJA; aprendizagem.