



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Programa Observatório da Educação Projeto de Pesquisa: Desafios da Educação de Jovens Adultos Integrada à Educação Profissional: Identidades dos Sujeitos, Currículo Integrado, Mundo do Trabalho e Ambientes/Mídias Virtuais

IV SEMINÁRIO DA REDE DE PESQUISA OBEDUC UFG/UFES/UnB

Local de realização: Faculdade de Educação - UnB

Data: 17 e 18/02/2017

TRABALHADORAS EM CONFECÇÕES - O TECIDO, A LINHA, A COSTURA, O TRABALHO E O SONHO DE RETORNO À ESCOLA

Cláudia Borges Costa

Professora da Educação Básica, SME de Goiânia; Pós-Graduação em Educação – UnB; Obeduc/
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Resumo

Esta pesquisa apresenta a trajetória de trabalhadoras em confecções de Goiânia-GO, no que diz respeito a inserção laboral no setor de produção e confecções de roupas. A temática resulta de pesquisa de doutorado, defendida em 2015, que teve por objetivo compreender a trajetória de vida dessas trabalhadoras, relações e condições de trabalho e gênero que marcam a realidade das confecções em domicílios, bem como a relação complexa com o processo de escolarização. A temática pesquisada buscou melhor compreender as relações e condições de trabalho que marcam a realidade das confecções, mais precisamente das trabalhadoras em confecções. As questões orientadoras da pesquisa foram: as condições de trabalho estão relacionadas com as transformações no universo do trabalho na contemporaneidade? Quais são as contradições? Analisando a reestruturação produtiva, quais conflitos podem ser percebidos na subjetividade e condição de gênero? Qual é o lugar, ou o não-lugar, da escola para essas trabalhadoras? Como essas mulheres aprenderam esse ofício? O objetivo da pesquisa almejou analisar as trajetórias educativo-laborais das trabalhadoras de confecções que compõem a rede de confecção de Goiânia no que tange à sua compreensão do trabalho e da formação na composição de suas histórias pessoais e a constituição de vínculo com as cadeias globais de confecções de roupas. Essa investigação empreendeu uma pesquisa do tipo qualitativa, utilizou as seguintes modalidades de investigação: pesquisa bibliográfica, análise documental e empírica com o instrumento de entrevista em profundidade. Por meio da escuta das trabalhadoras ficou evidenciada a inserção em uma estrutura produtiva constituída na contradição do mundo do capital. A condição de gênero só complementa a exploração enquanto trabalhadora que acumula o trabalho doméstico, os cuidados com os filhos e o profissional, o espaço único de trabalho e residência. A formação laboral apresentou-se de forma específica e a escola teve uma passagem aligeirada na trajetória das trabalhadoras, o que lança um desafio pedagógico para a escola frente ao trabalhador estudante.

Palavras-chave: Trabalho. Educação. Formação Profissional. Trajetória e Gênero. Confecções.