



Programa Observatório da Educação
Projeto de Pesquisa: Desafios da Educação de Jovens Adultos Integrada à
Educação Profissional: Identidades dos Sujeitos, Currículo Integrado, Mundo do
Trabalho e Ambientes/Mídias Virtuais

IV SEMINÁRIO DA REDE DE PESQUISA OBEDUC
UFG/UFES/UnB

(RE) PENSANDO O PROEJA NO IFMT – CAMPUS VÁRZEA GRANDE: UM
OLHAR DO(S) EDUCADOR(ES) QUE VAI DA SENSIBILIDADE À DUREZA
DA REALIDADE DO(S) SUJEITO(S) EDUCANDO(S)

Sônia Maria de Almeida
Universidade Federal de Goiás/ Instituto Federal de
Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Bolsista Capes/Obeduc _Mestrado

RESUMO: Este trabalho representa a fase inicial da pesquisa de mestrado em Educação e tem como objetivo compreender em que medida a prática pedagógica dos professores que atuam no Curso Técnico em Serviços de Condomínio - Proeja do IFMT Campus Várzea Grande contribui ou não para a desistência ou permanência dos educandos no Curso, a partir da escuta aos sujeitos educadores. Em termos metodológicos optamos pelo estudo de caso, numa abordagem quali e quantitativa e com base nos objetivos, a pesquisa será exploratória e explicativa, com aplicação de questionários e entrevistas aos sujeitos. Para a realização desta pesquisa recorreremos aos referenciais teóricos que nos ajudarão a compreender a modalidade da Educação de Jovens e Adultos-EJA, que segundo Arroyo (2005. p. 19) “talvez a característica marcante do movimento vivido na EJA seja a diversidade de tentativas de configurar a sua especificidade”. Além do referido autor, recorreremos a Freire (2014; 2015), Paiva (2015) e Patto (1999), que nos auxiliarão a compreender a diversidade do público da EJA e a perceber esses educandos enquanto sujeitos de direitos com especificidades próprias. A evasão/desistência/permanência nos cursos de Proeja nos campi do IFMT, têm sido objeto de estudo e preocupação de pesquisadores, educadores e gestores da Instituição. Constata-se que a implantação do Proeja no IFMT não se efetivou em todos os campi, conforme pode ser constatado no Relatório de Gestão (2014), assim como nas informações do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2014), apesar da obrigatoriedade prevista no Decreto nº 5.840/2006. Com isso, acreditamos que este estudo possibilitará um (re)pensar da proposta do Proeja no IFMT-Campus Várzea Grande.

Palavras-chave: EJA; Proeja; Evasão; Sujeitos educadores.