

# EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS (GEAJA) NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR

SCHVEEIDT, Maribel<sup>1</sup>  
RODRIGUES, Maria Emilia de Castro<sup>2</sup>

**Palavras-Chave:** Educação de Jovens e Adultos, Formação de Professores da Educação de Jovens e Adultos

O presente texto advém do desenvolvimento do Projeto de Extensão Educação de Jovens e Adultos: Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos e Grupo de Estudos sobre a Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos (Geaja), o qual é uma continuidade às ações desenvolvidas para o campo da Educação de Jovens e Adultos (EJA), por meio de três estratégias: a participação no Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos, a realização de encontros de estudos e reflexões, através do Geaja e assessoria à EJA dos municípios goianos. O Projeto foi cadastrado para os anos de 2009 e 2010. Neste trabalho focaremos nas atividades desenvolvidas pelo Geaja, que é aberto à comunidade e vem se reunindo quinzenal e interinstitucionalmente para realizar estudos, reflexões e aprofundar teoricamente sobre as temáticas pertinentes à EJA, e cuja temática eleita em 2010 foi a formação do professor da EJA: os desafios enfrentados nessa modalidade de ensino. No grupo iniciamos a discussão pelos sujeitos da EJA com leituras de Eiterer e Pereira (2009); J. C. Barreto e V. Barreto (2005a), com vistas a compreendermos como os alunos constroem o conhecimento e qual o papel dos professores de EJA frente a este processo; Arroyo (2005) abordando sobre o legado histórico da Educação Popular na EJA. Outras leituras e discussões foram realizadas sobre formação de professores tais como: Compromissos do educador de jovens e adultos (ROMÃO, 2000); Formação dos alfabetizadores (BARRETO, J. C.; BARRETO, V., 2005b); A EJA em Maceió – Alagoas (FREITAS, 2007), entre outros. Contudo muito ainda necessitamos aprofundar, pois os desafios da EJA passam por vários aspectos, dentre eles a infantilização do processo ensino-aprendizagem, a falta de formação inicial e continuada dos profissionais que atuam com esta modalidade, com foco na EJA; a evasão dos alunos.

---

<sup>1</sup> Faculdade de Educação/UFG - [belzinhas.2010@gmail.com](mailto:belzinhas.2010@gmail.com)

<sup>2</sup> Faculdade de Educação/UFG – [me.castro@terra.com.br](mailto:me.castro@terra.com.br)