

Reunião Pedagógica Proeja FIC Alimentação

Data: 27/10/11

Participantes: Vânia, Jullyana, Magdalena e Raniera

Leitura e discussão do texto:

RAMOS, M. Possibilidades e desafios na organização do currículo integrado ao ensino técnico. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (Org.). **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. cap. 4.

Encaminhamentos:

- Trabalhar o planejamento integrado com ênfase na problematização dos fenômenos em múltiplas perspectivas;
- Planejamento deve ir além da sobreposição de conteúdos; deve integrar conhecimentos. Para isso trabalhar os problemas diagnosticados com os alunos.
- Vídeo a ser exibido no “Cinema Educativo”, dia 09/11/11 (<http://www.youtube.com/watch?v=KxY8Vxzfb-4&feature=related>). Neste dia, no primeiro momento da aula investigaremos as ideias dos alunos sobre o tema (uso de agrotóxicos, alimentos transgênicos e orgânicos), a fim de levantar possíveis problemas a serem trabalhados sobre múltiplas perspectivas. No segundo momento será exibido o vídeo e discussão.
- Professor Raniera trabalhará o conceito de Cidade, a fim de levantar perguntas (relação homem, terra, progresso e migração). O filme tem conexão direta com a ideia levantada pelo Raniera na reunião “roubo da terra”.
- Como não teremos reunião antes do dia 09/11, sugiro que o grupo opine sobre essa atividade por e-mail.
- Próxima reunião (10/11/11): Cláudia (DEF- AJA) abordará o Seminário do Proeja – Brasília, novembro de 2011; Continuação do planejamento integrado.