



Disciplina de Núcleo Livre/2008
Disciplina: Educação de Jovens e
Adultos

Prof^a: Maria Margarida Machado

ATIVIDADE DE PESQUISA – 20/03/08



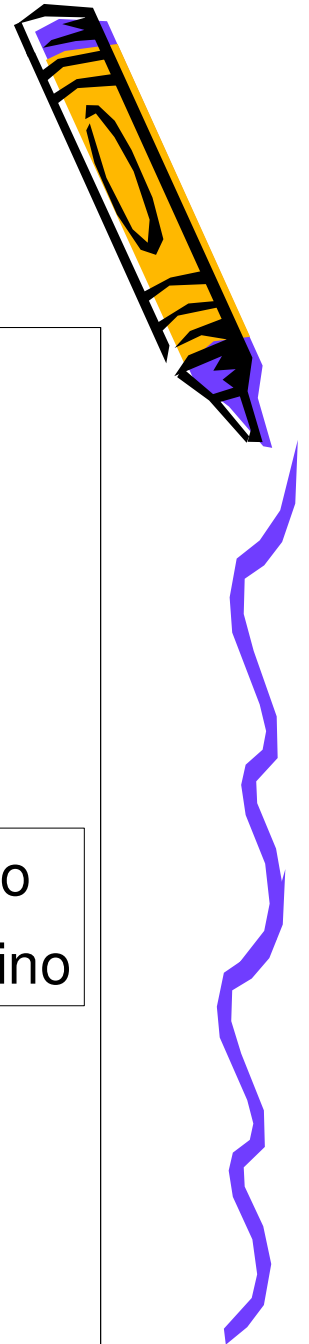
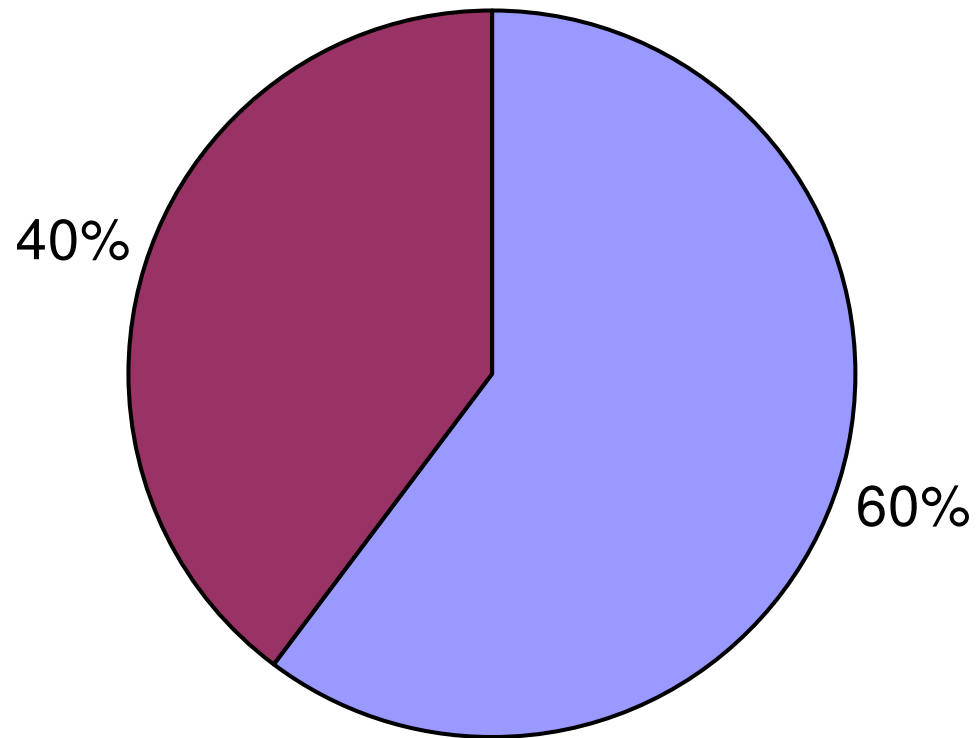
TEMA: Sujeitos da Educação de Jovens e
Adultos (EJA)

Identificação

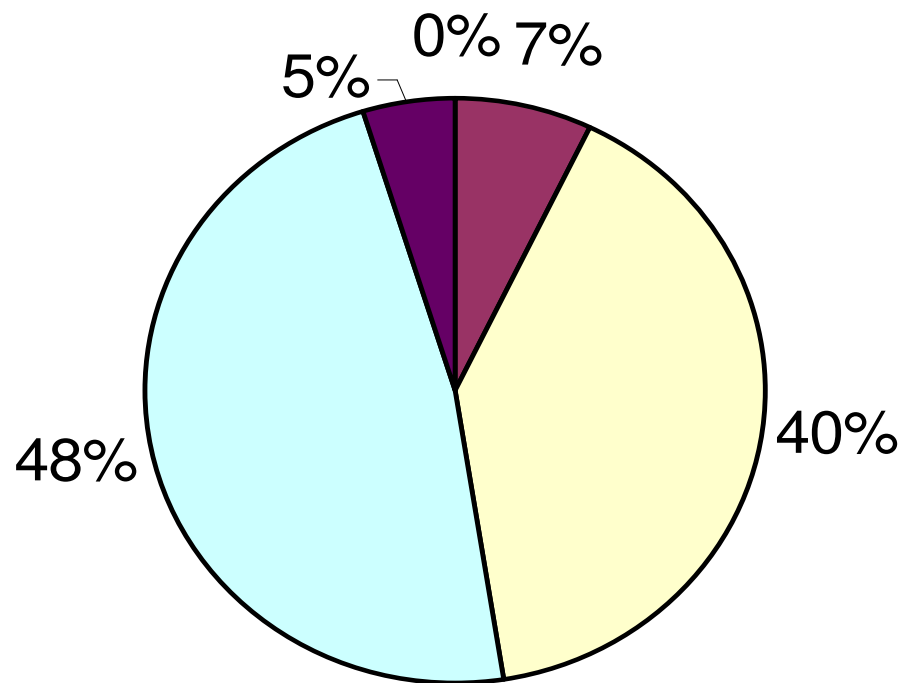
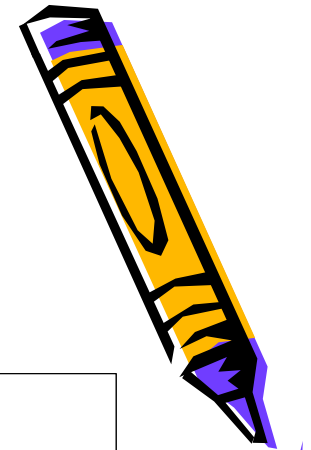
Amostra: 166 entrevistados



a) Sexo:

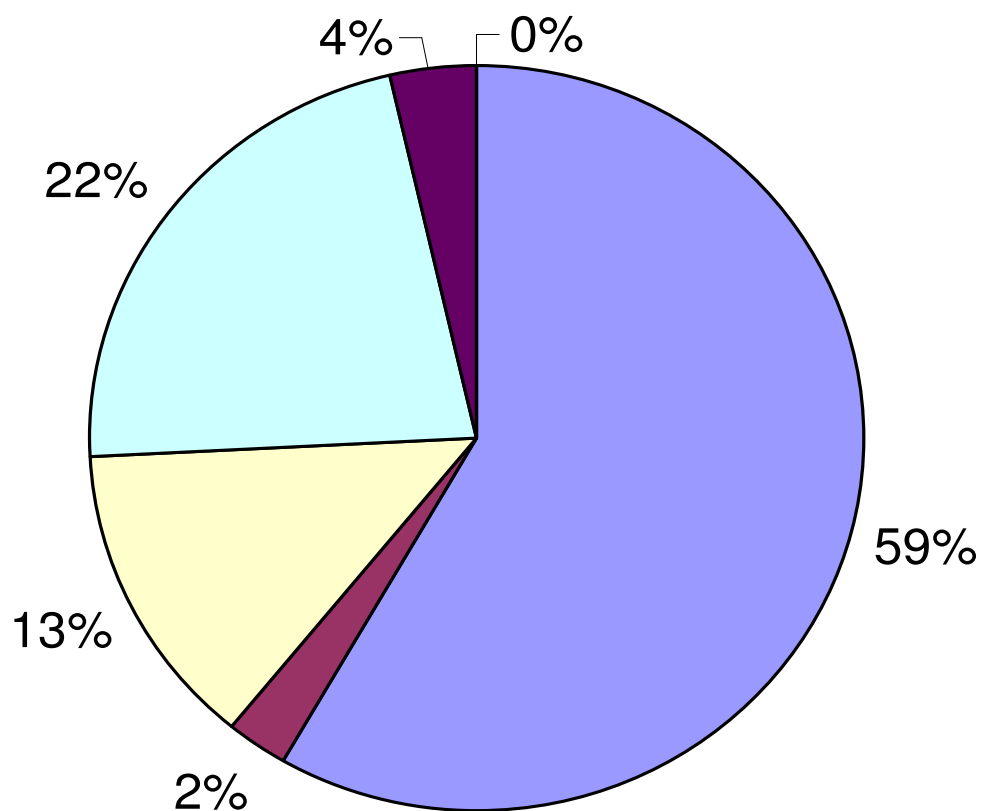
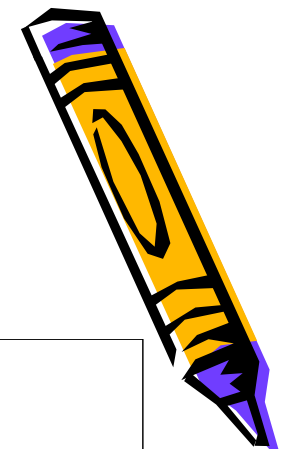


b) Idade:



- Menos de 14 anos
- 14 a 17 anos
- 18 a 29 anos
- 30 a 60 anos
- Acima de 60 anos

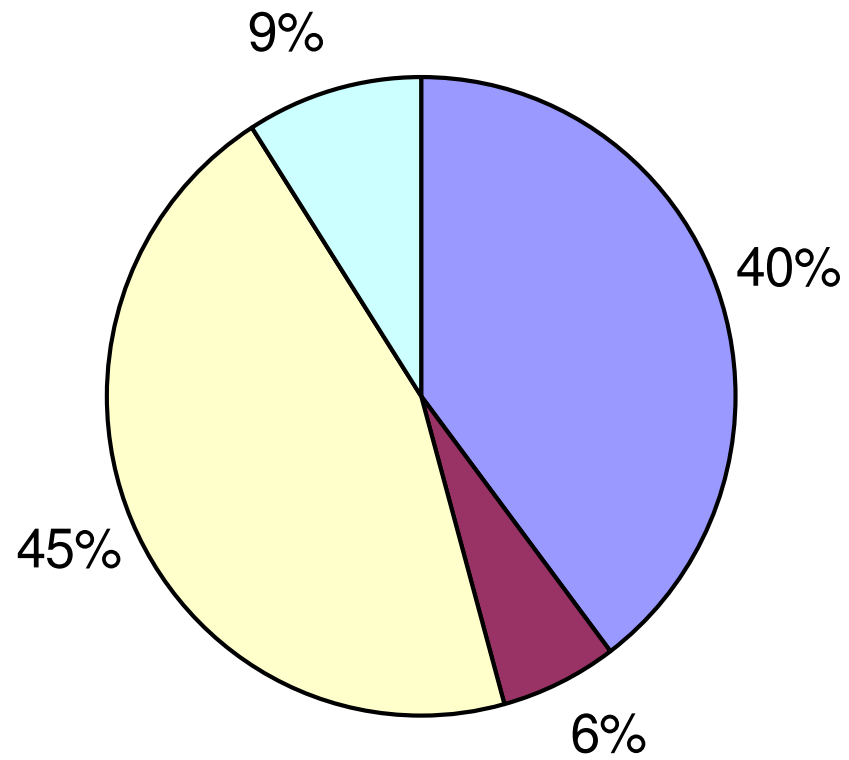
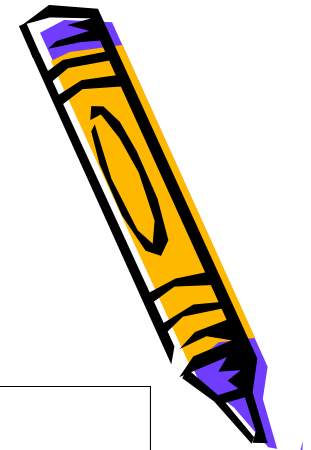
c) Local de nascimento:



- Estado de Goiás
- Região Centro Oeste
- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Sudeste
- Região Sul



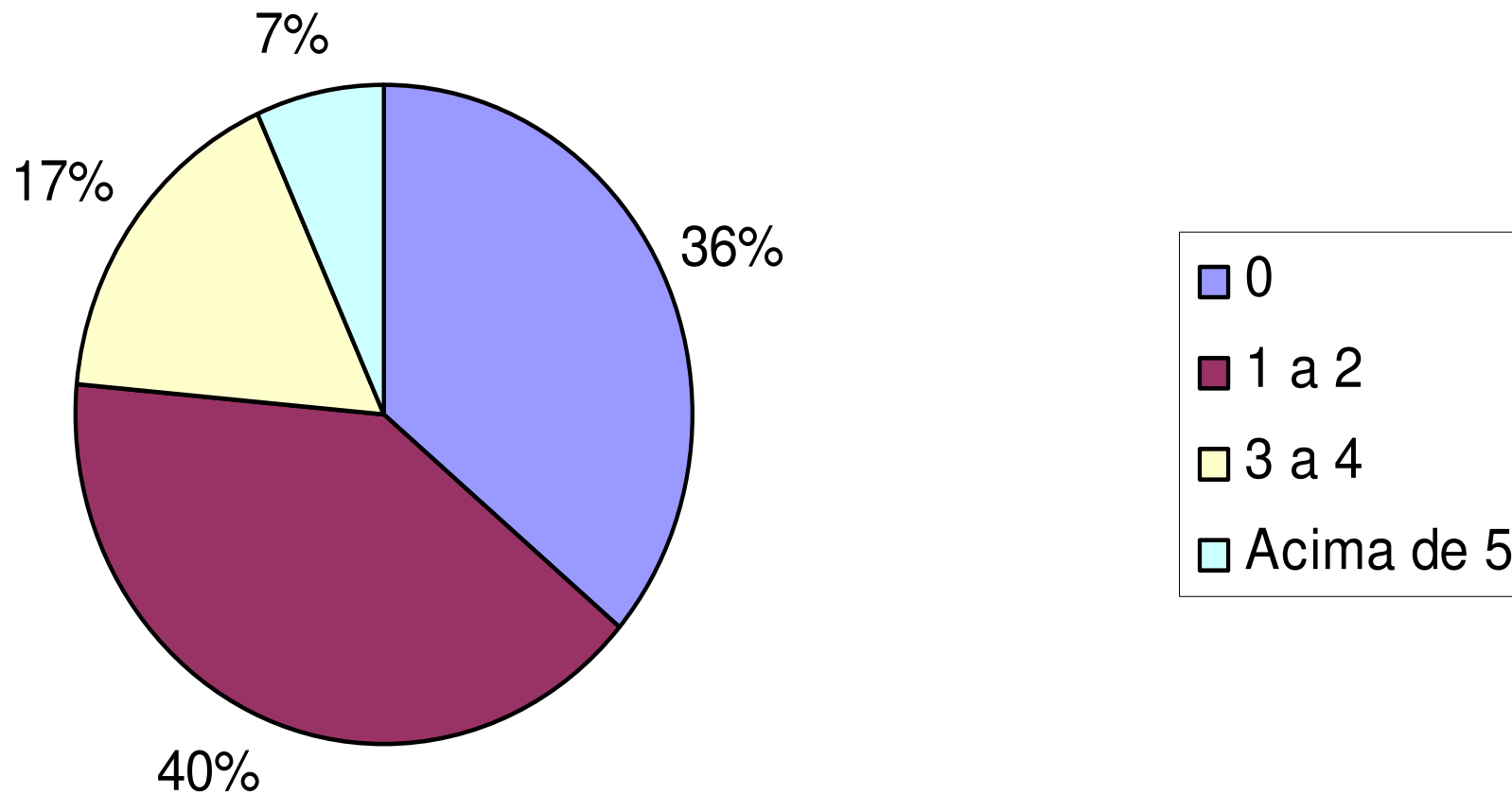
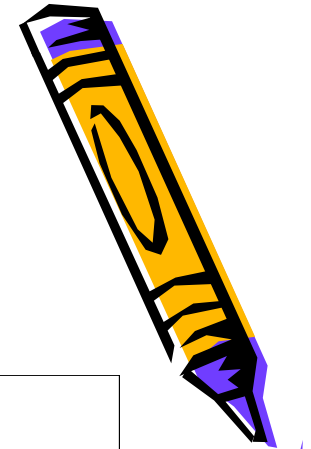
d) Estado Civil:



- casado
- Separado
- solteiro
- Viúvo



e) Número de Filhos:

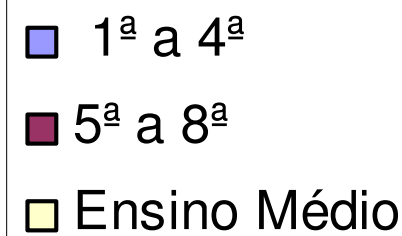
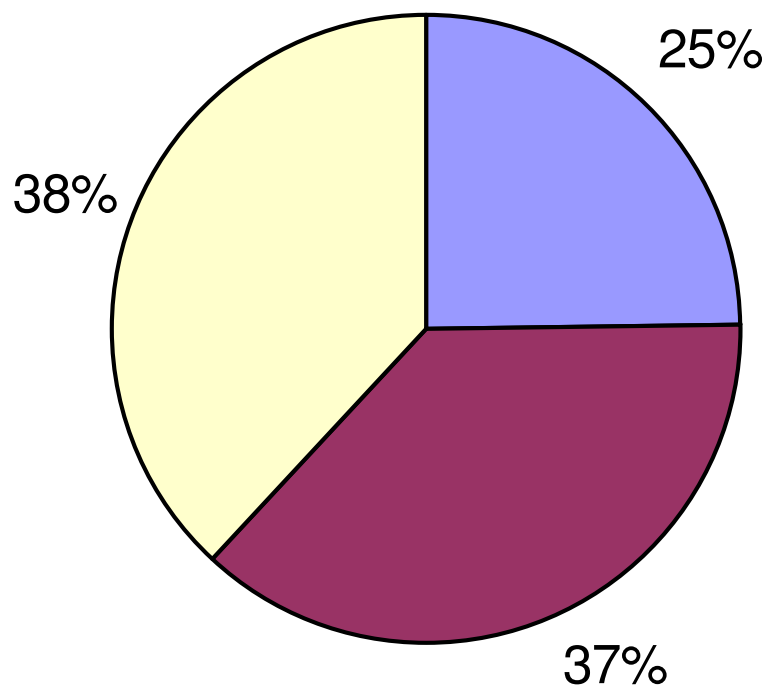


Experiência escolar

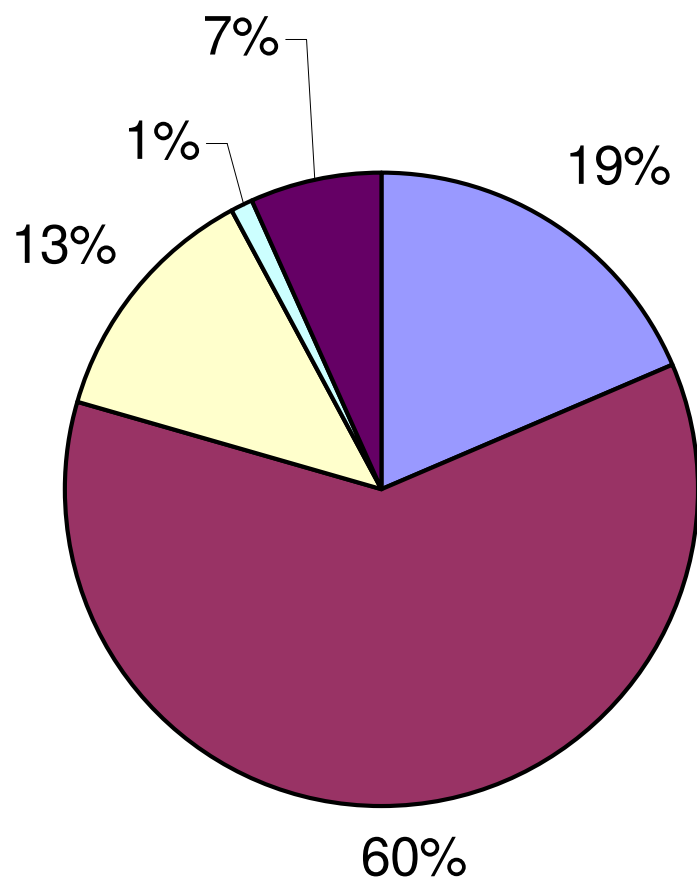


Amostra: 166 entrevistados

a) Que série/ano está cursando?



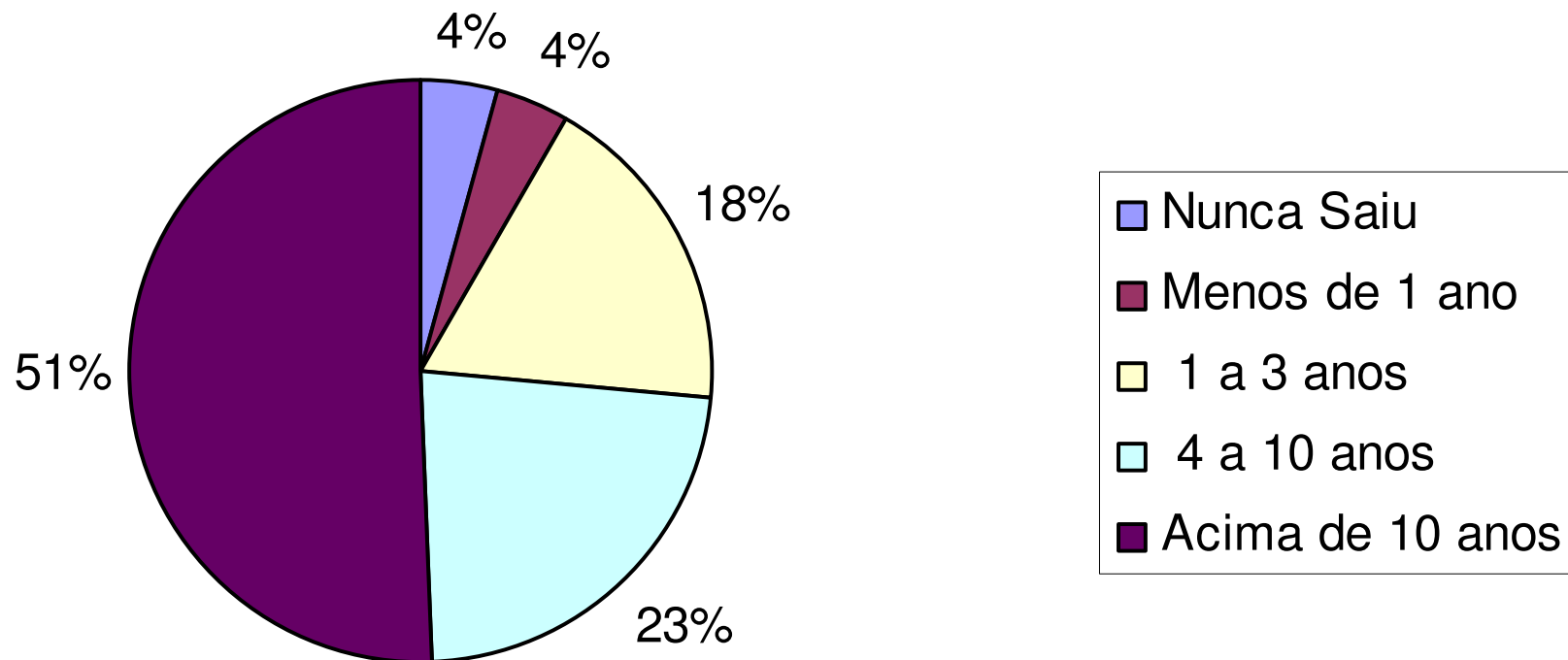
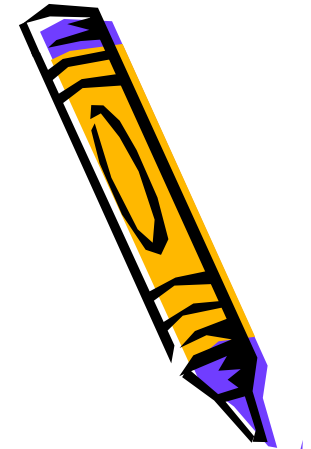
b) Com que idade entrou na escola pela primeira vez?



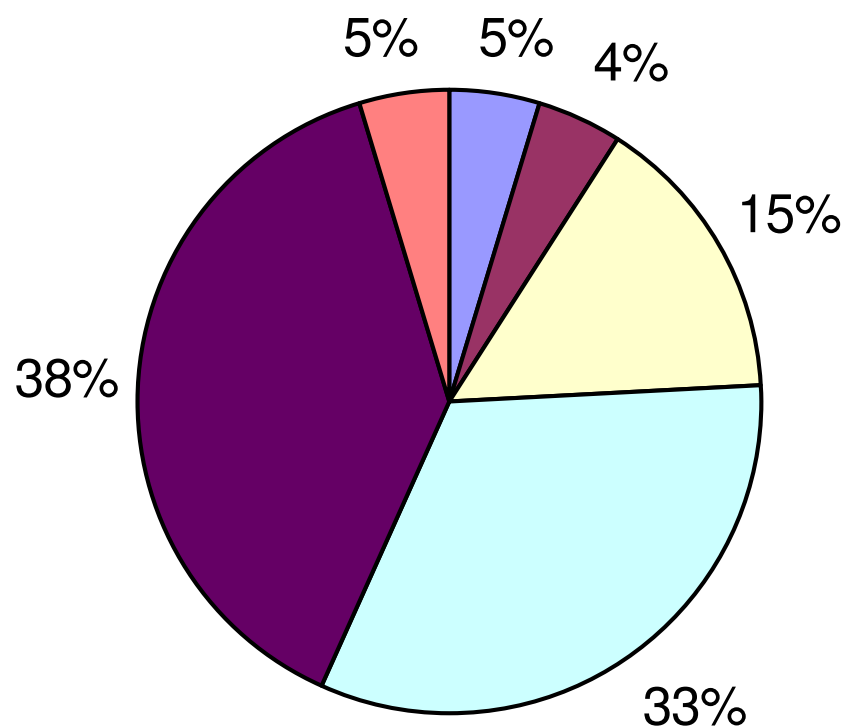
- Menos de 6
- 6 a 9
- 10 a 14
- 15 a 17
- Acima de 18 anos



c) Quanto tempo ficou fora da escola?



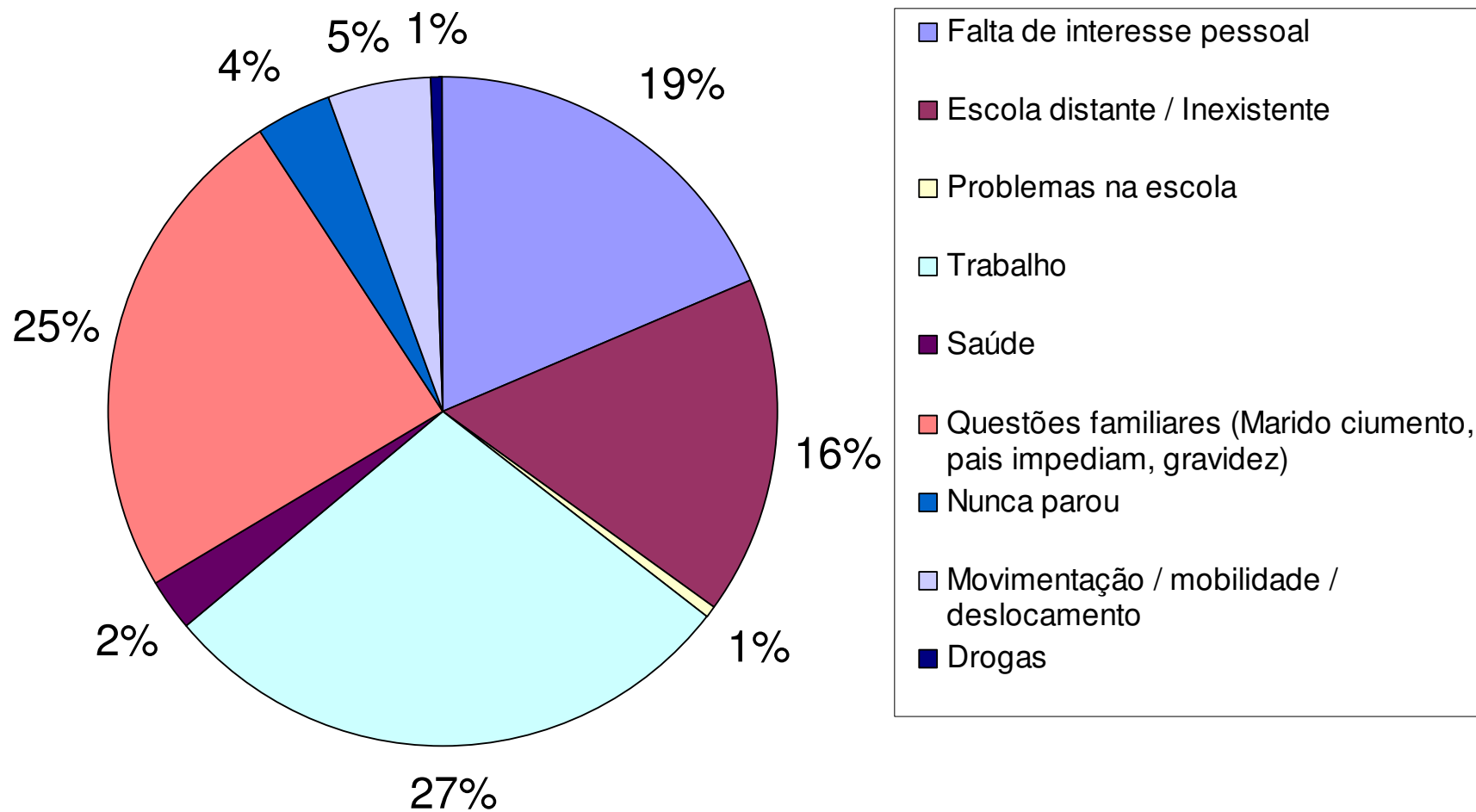
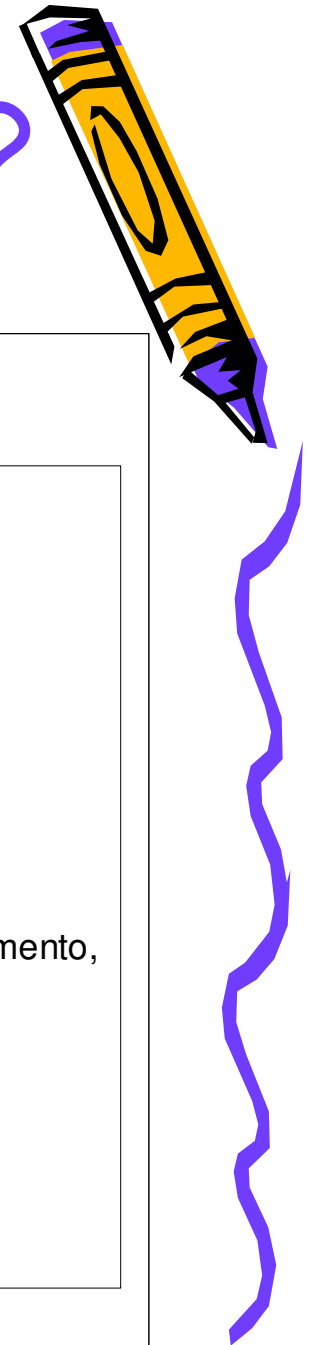
d) Com que idade retornou a escola?



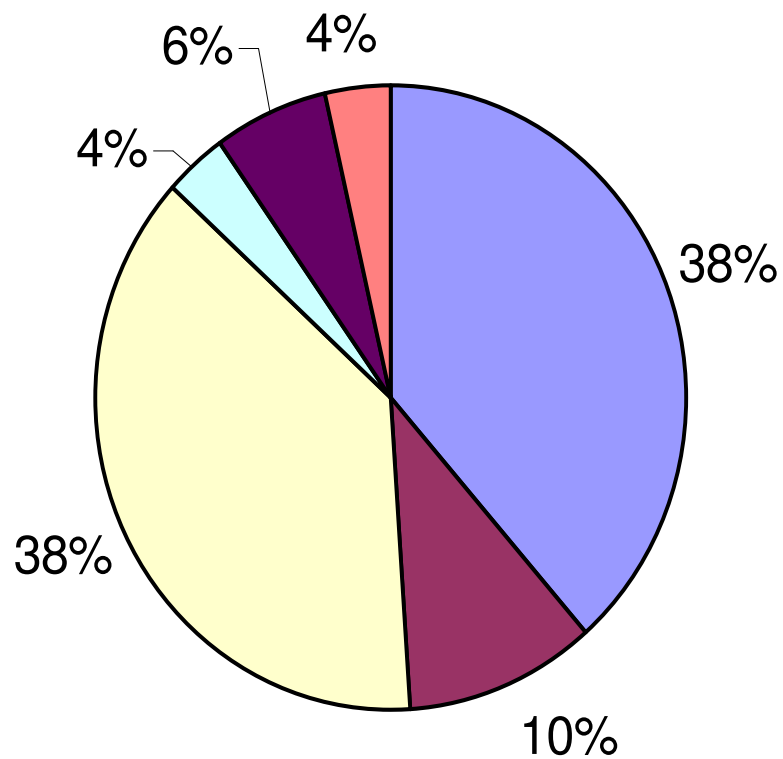
- Nunca saiu
- Antes dos 15 anos
- Entre 15 e 18 anos
- Entre 18 e 29 anos
- Entre 30 e 60 anos
- Acima de 60 anos



e) Por que parou de estudar?



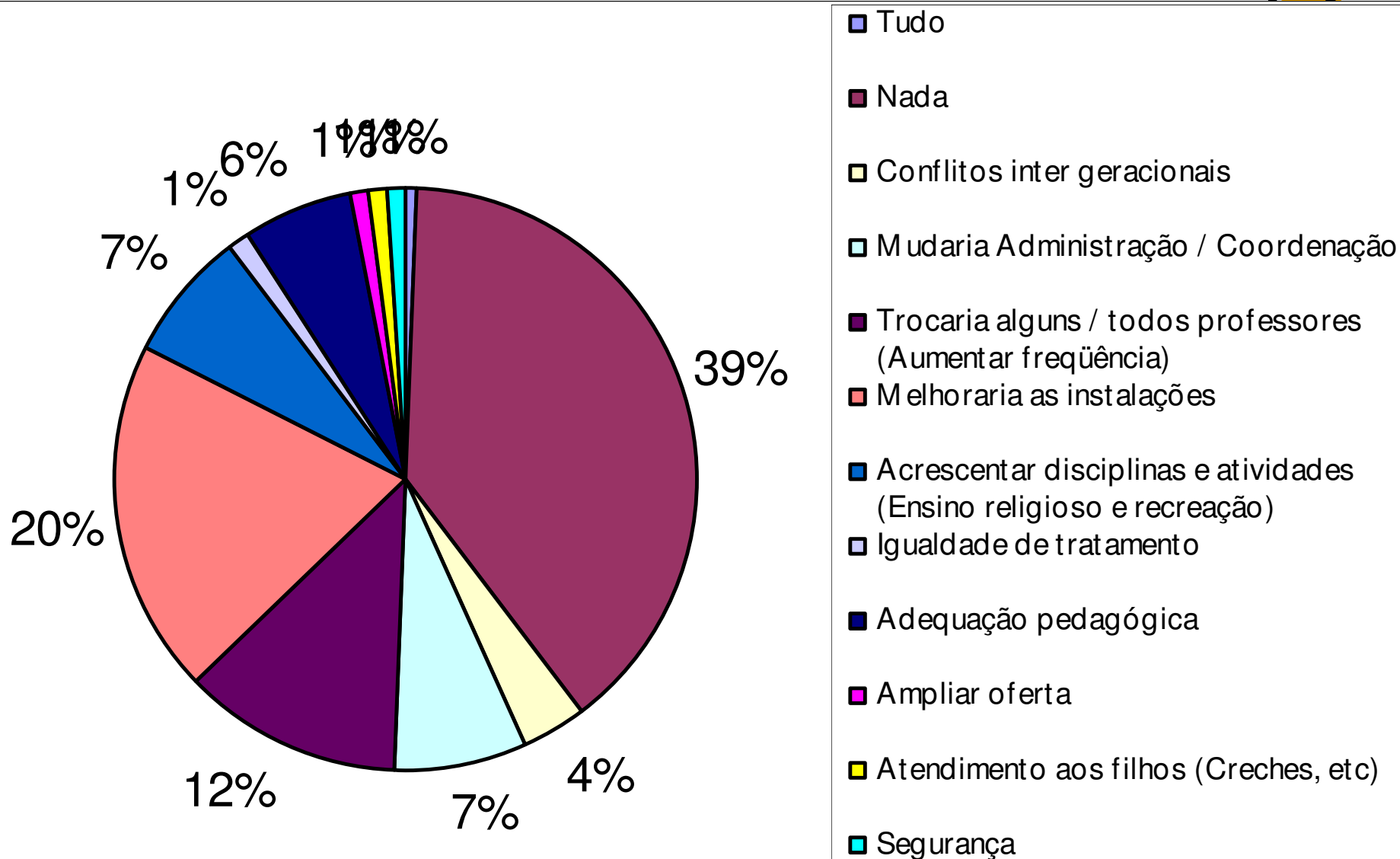
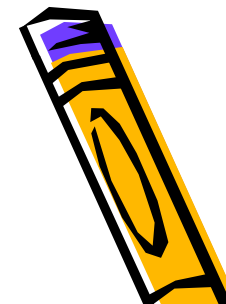
f) Por que voltou a estudar?



- Procurar um emprego melhor
- Manter o emprego que tem
- Interesse pessoal e incentivo p/ retorno à escola
- Educar melhor os filhos
- vergonha por não ter estudos
- Nunca parou



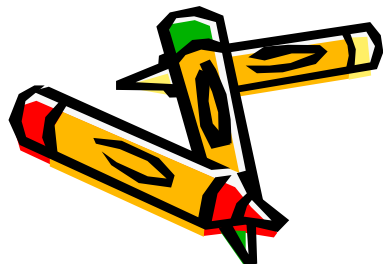
g) Se pudesse melhorar essa escola o que faria?



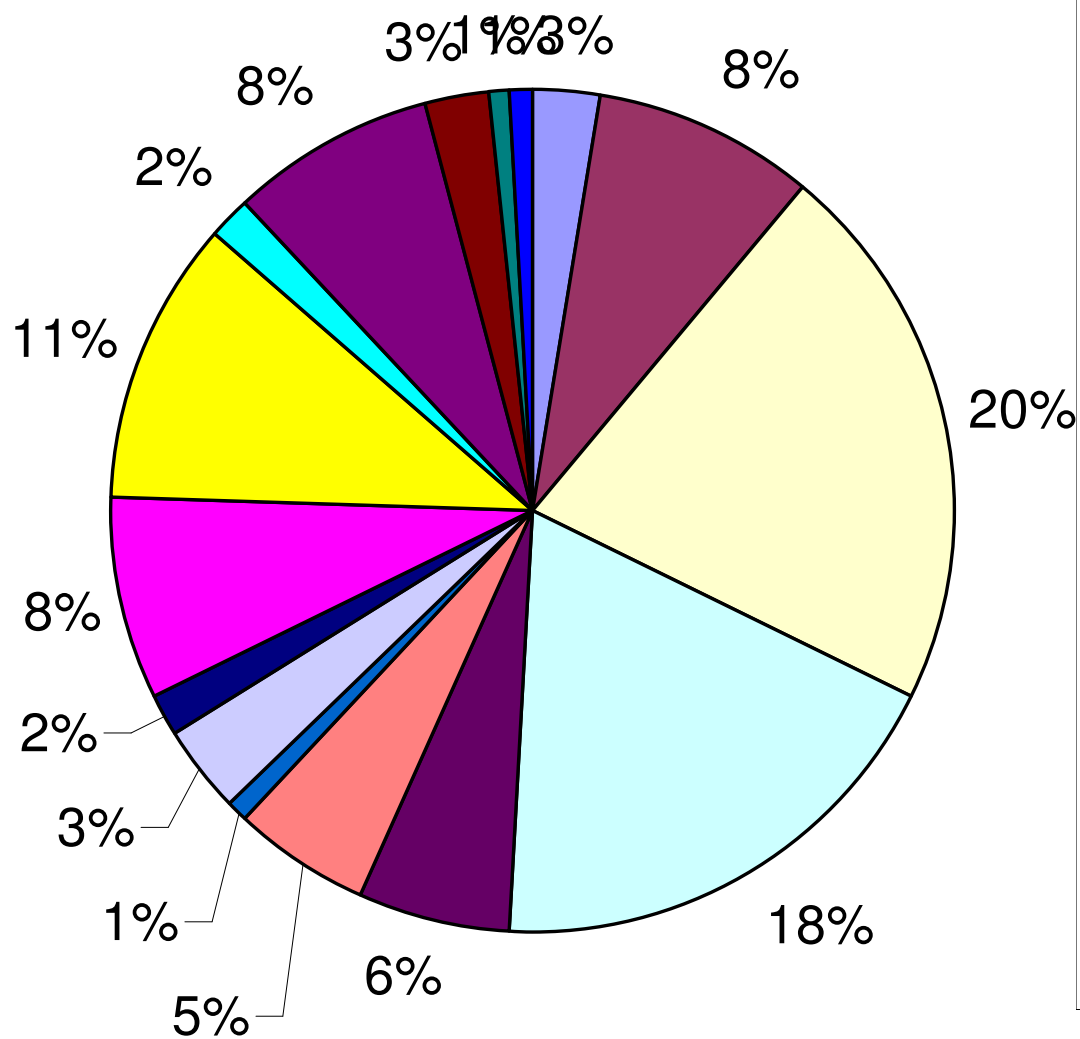
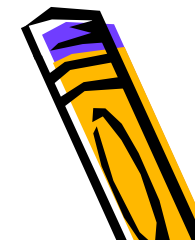
Experiência

de trabalho:

Amostra: 118 entrevistas

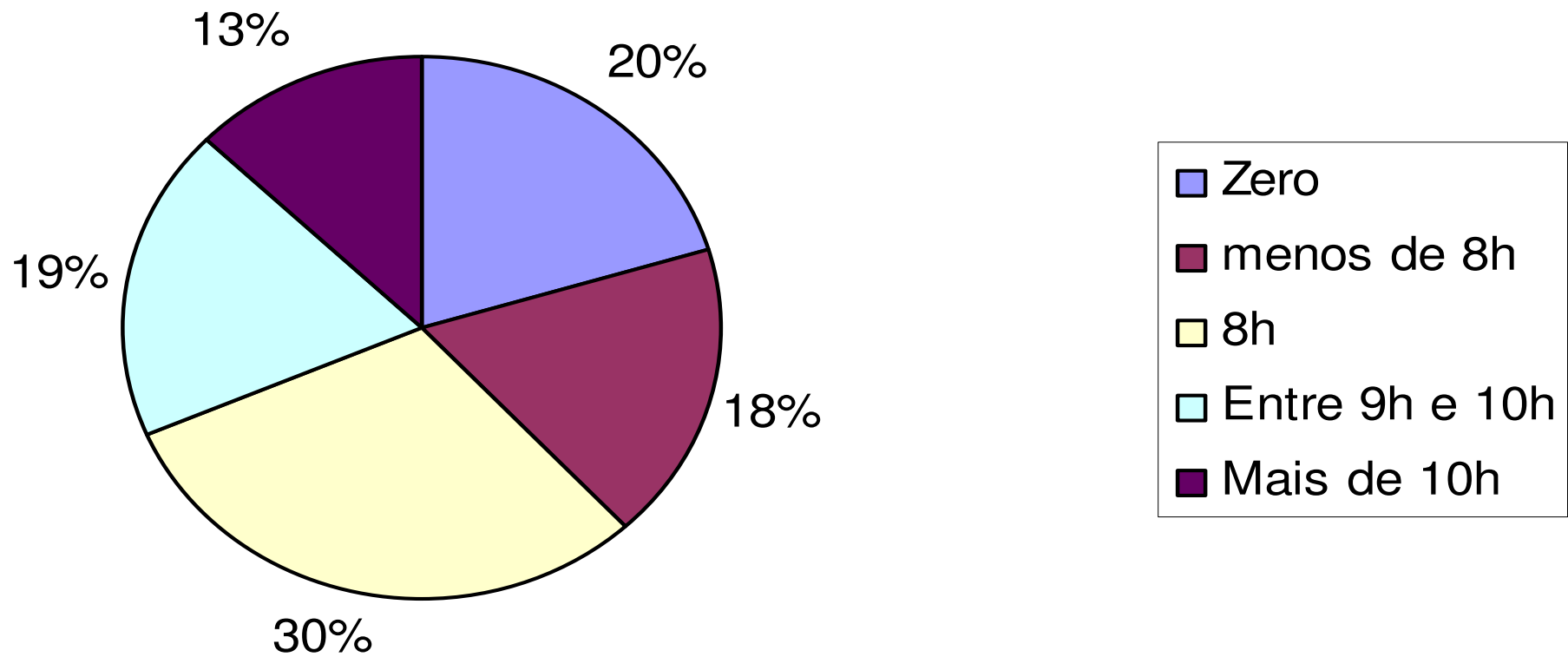
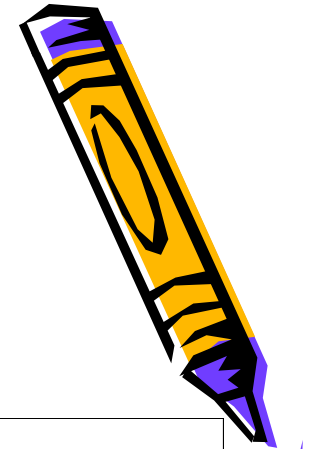


a) Qual a ocupação/emprego/meio de geração de renda?

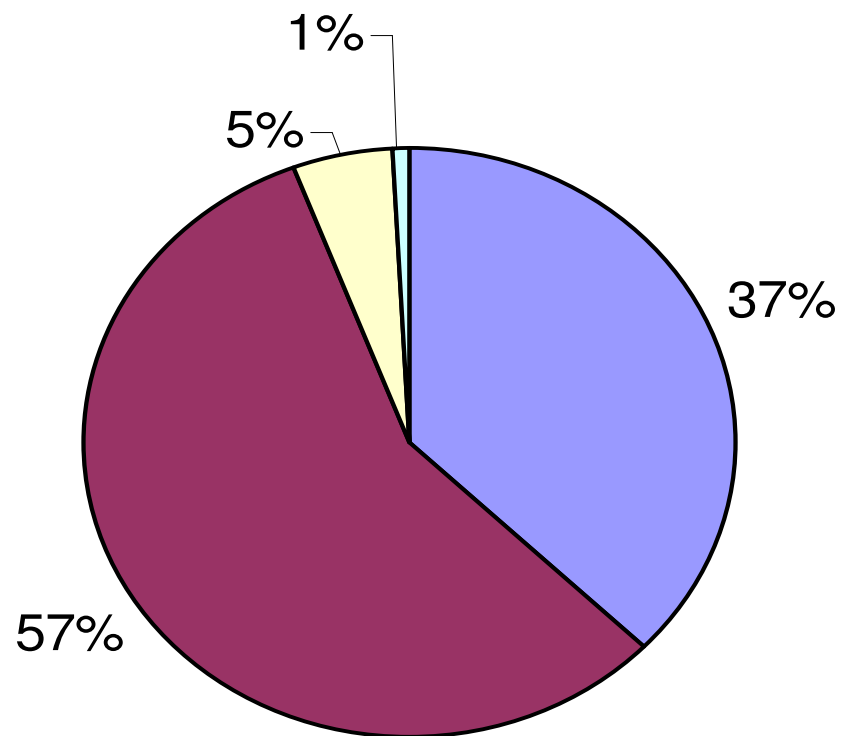


- Do lar
- comércio – autônomo
- comércio – empregado
- Doméstica / Diarista
- Monitoria / Berçário / Recreador / Cuidado de Idosos
- Indústria – empregado
- Agricultor / Pecuária (Empregado)
- Construção civil
- Artesanato - autônomo
- Aposentado / pensionista
- Desempregado / Dependente
- Segurança / Empregado
- Serviços gerais
- Funcionário Público
- Pastor de Igreja
- Cozinheira

b) Quantas horas de trabalho por dia?

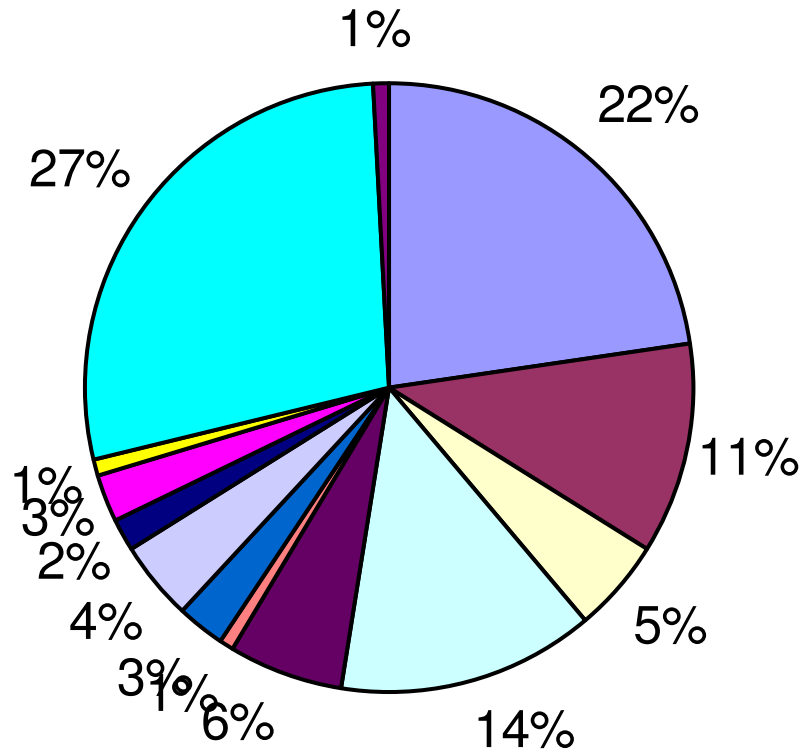
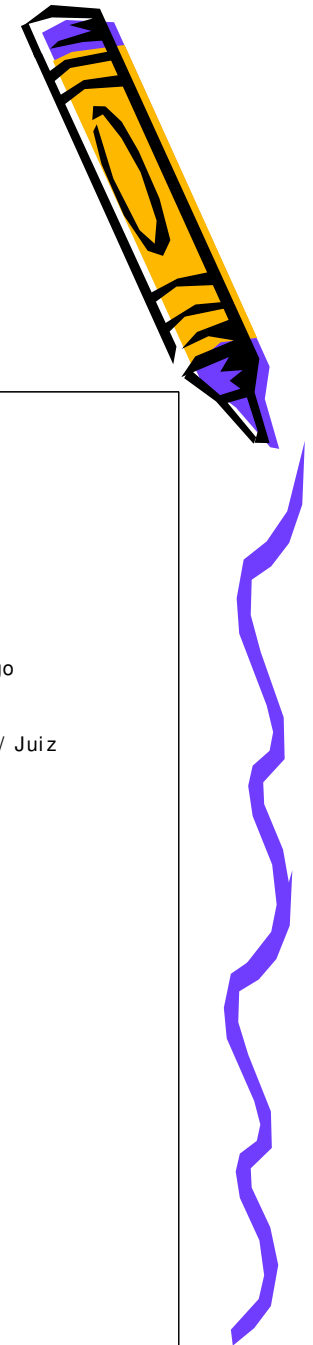


c) Qual a média de salário por mês?



- De zero a de 1 SM (Até 380,00)
- Entre 1 e 3 SM (380,00 – 1.140,00)
- Entre 4 e 8 SM (1.520,00 - 3.040,00)
- Acima de 9 SM (Acima de 3.040,00)

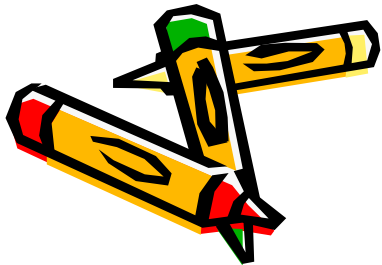
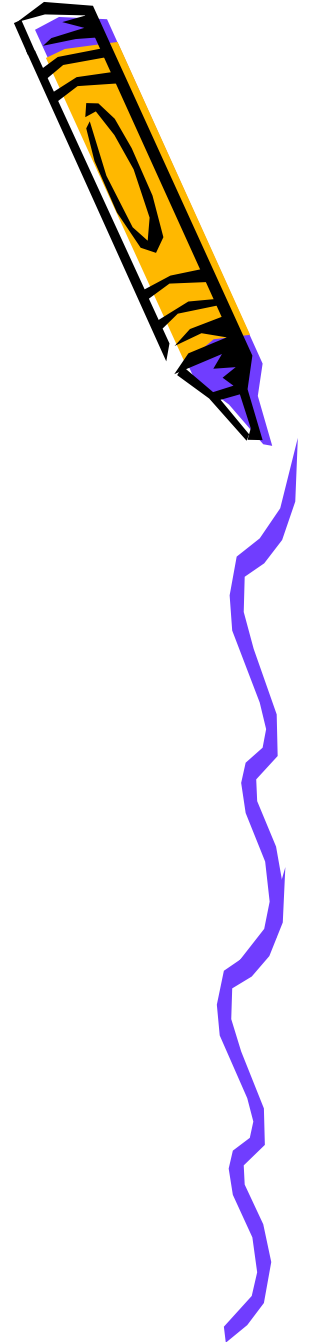
d) Se pudesse mudar de emprego, qual escolheria ?



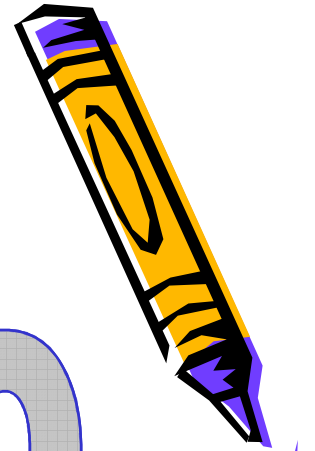
- Não mudaria
- Comércio autônomo
- Funcionário Público
- Médico/ Enfermeiro/ Psicólogo
- Advogado/ Promotor de justiça/ Juiz
- Engenheiro
- Agrônomo/ veterinário
- Professor
- Motorista
- Pedreiro
- Policial
- Outros
- Administrador

- Perguntas
para o
professor

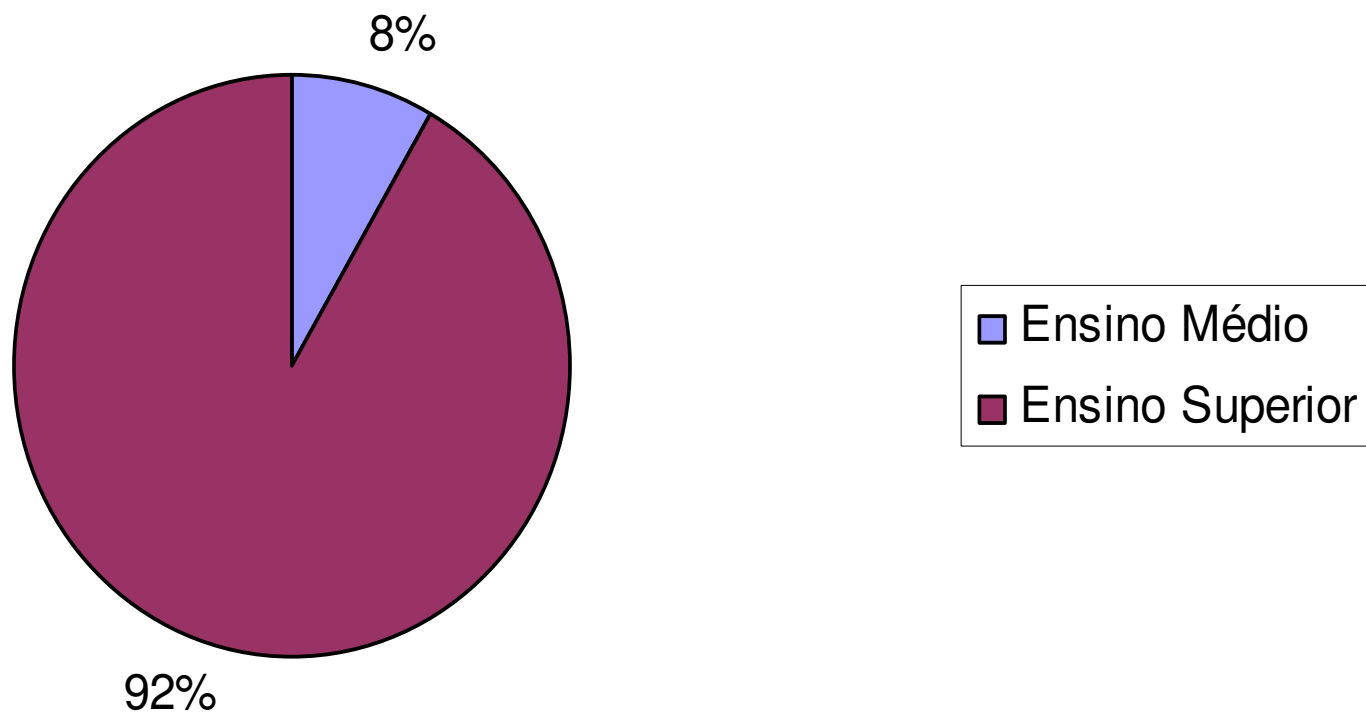
Amostra: 12 entrevistas



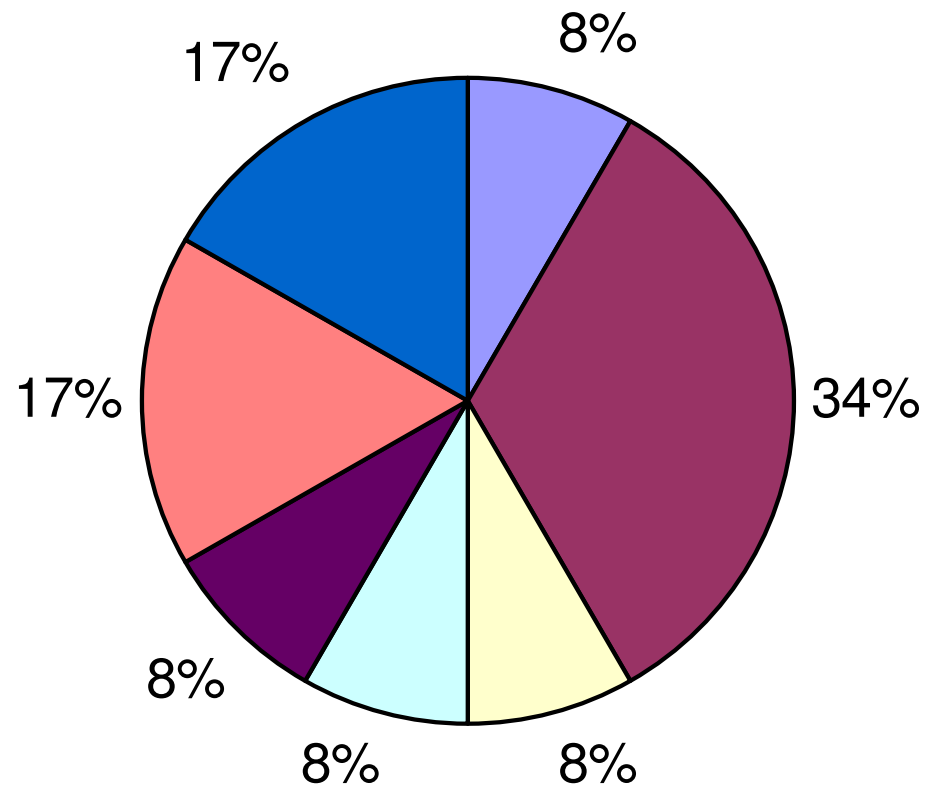
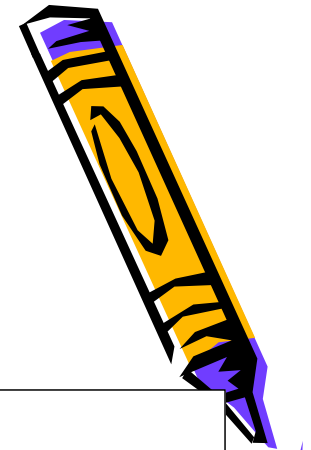
Formação Profissional



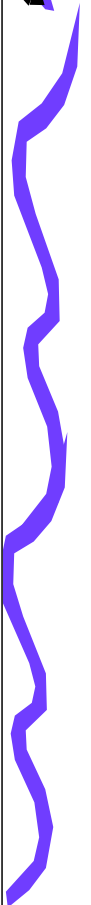
a) Nível de escolaridade:



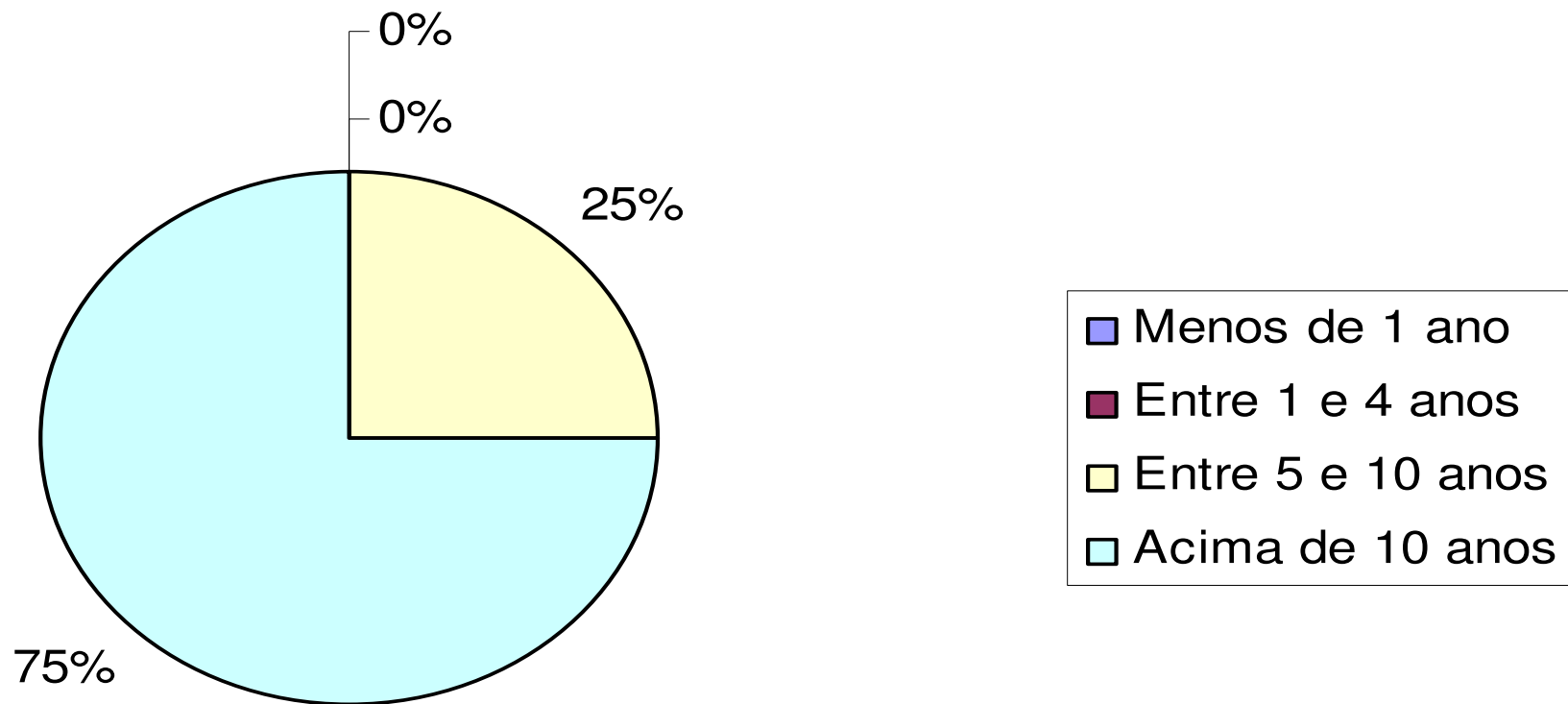
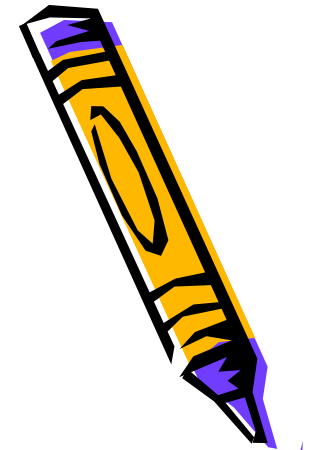
b) Curso:



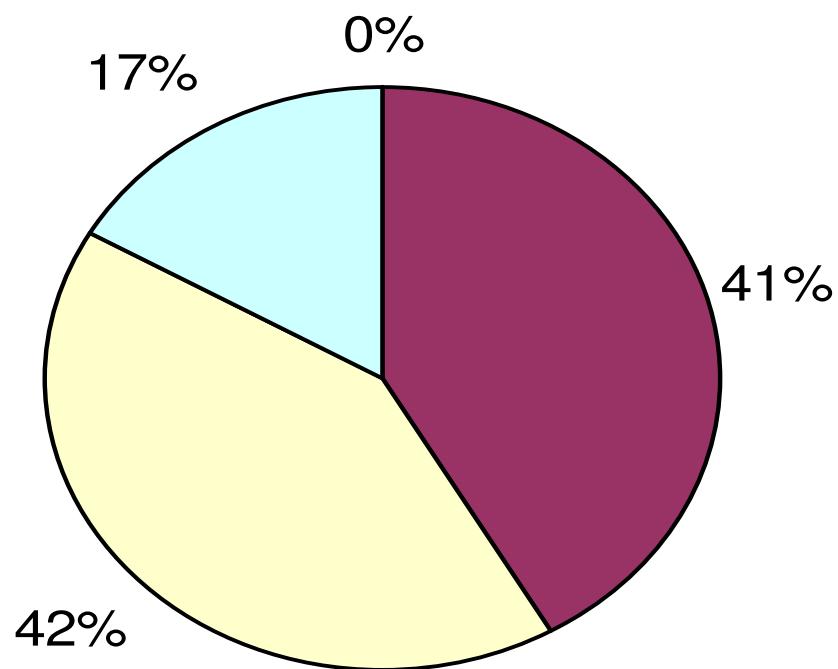
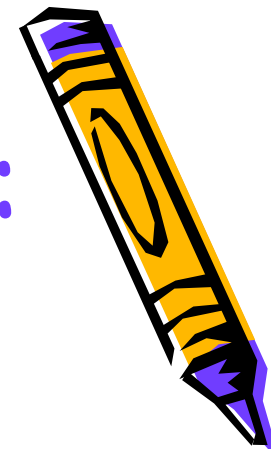
- Magistério
- pedagogia
- Educação Física
- História
- Geografia
- Letras
- Física



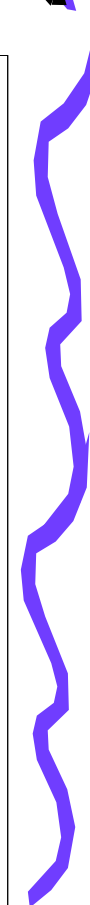
c) Tempo de atuação como professor:



d) Tempo de atuação na EJA:

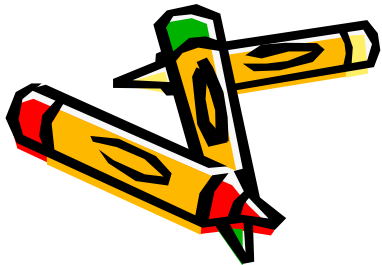
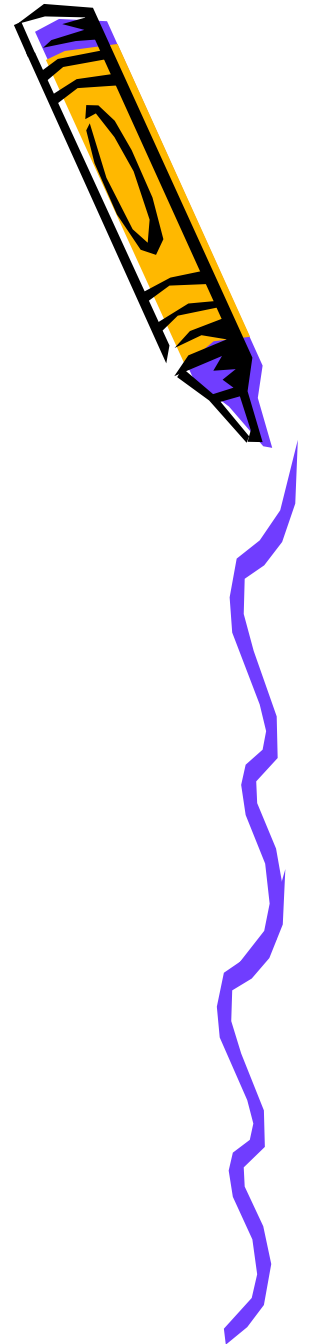


- Menos de 1 ano
- Entre 1 e 4 anos
- Entre 5 e 10 anos
- Acima de 10 anos

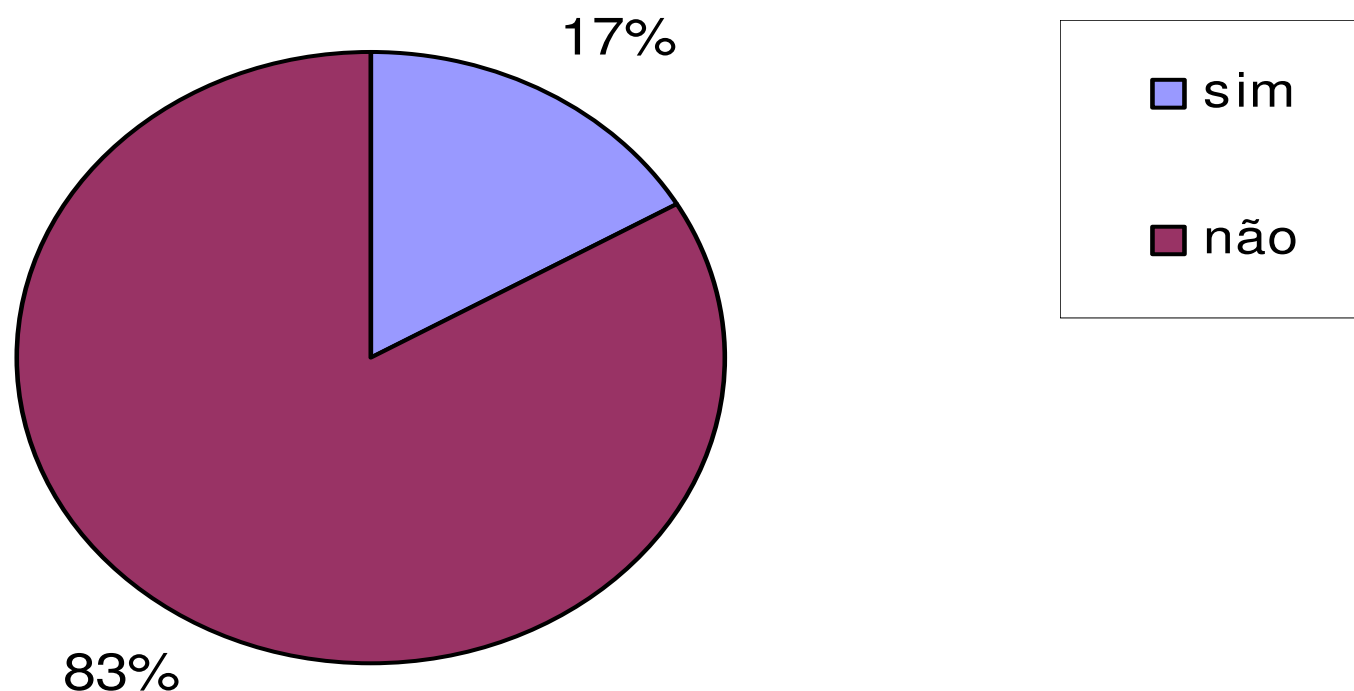


Sobre a

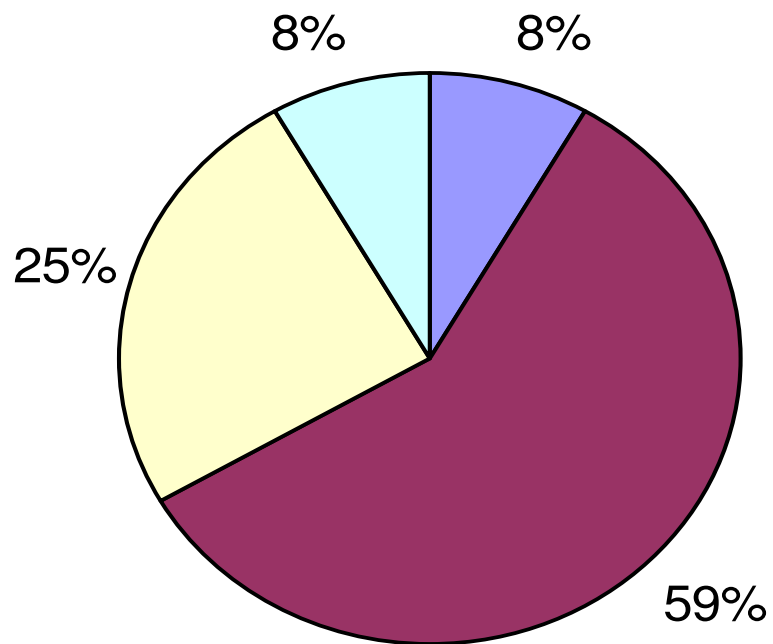
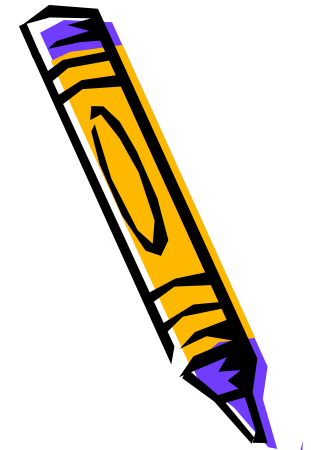
EJA



a) Quando estava estudando
teve oportunidade de aprender
sobre a EJA?

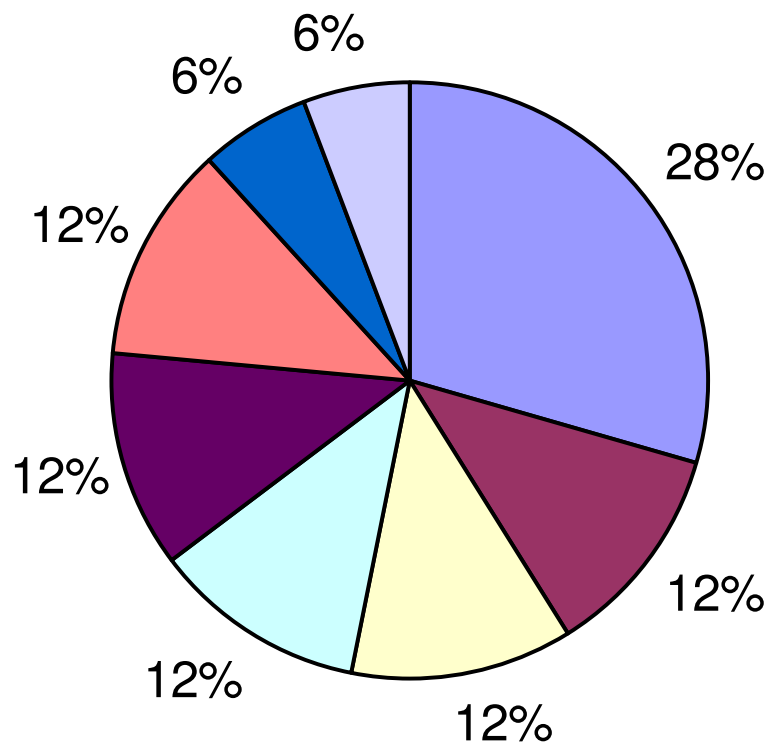
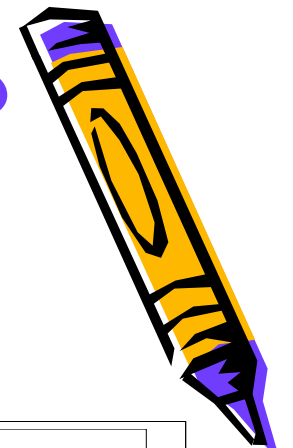


b) Por que atua na EJA?



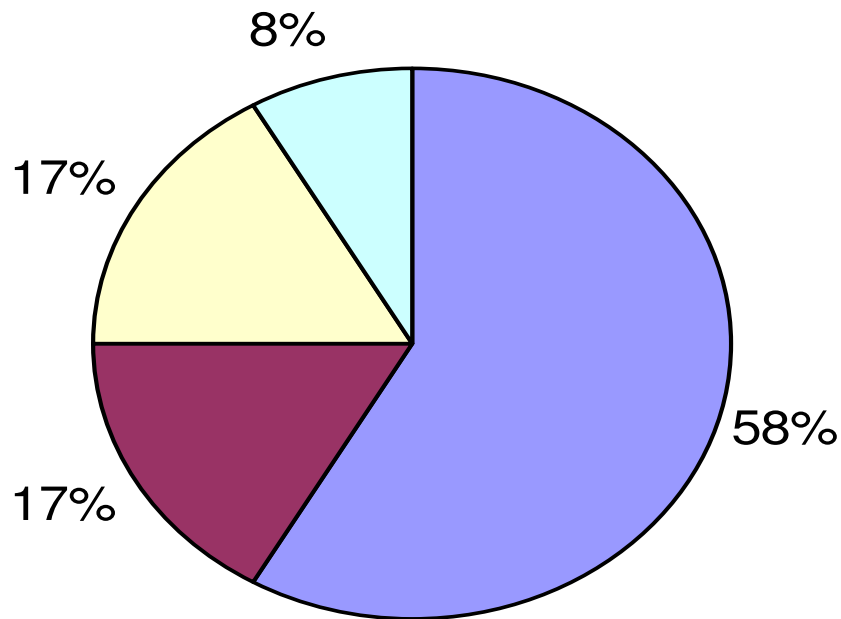
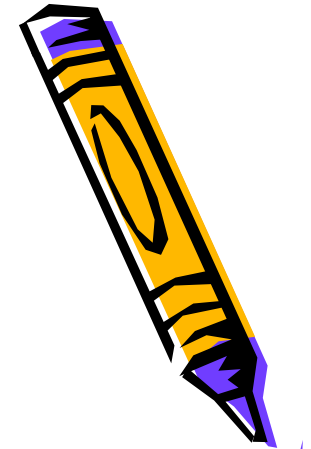
- escola mais próxima
- Só havia esse horário na rede
- Optei por trabalhar com EJA
- Foi convidado

c) Quais as principais dificuldades?



- cansaço dos alunos
- atraso na chegada e pressa de sair dos alunos
- defasagem dos alunos
- evasão
- Falta de material didático
- Tempo curto
- Dificuldade de aprendizagem dos alunos
- resistência dos alunos a realização e atividades físicas

d) Quais as principais facilidades?



- alunos mais interessados
- esforço para acompanhar o conteúdo
- Convivência com os alunos
- Planejamento