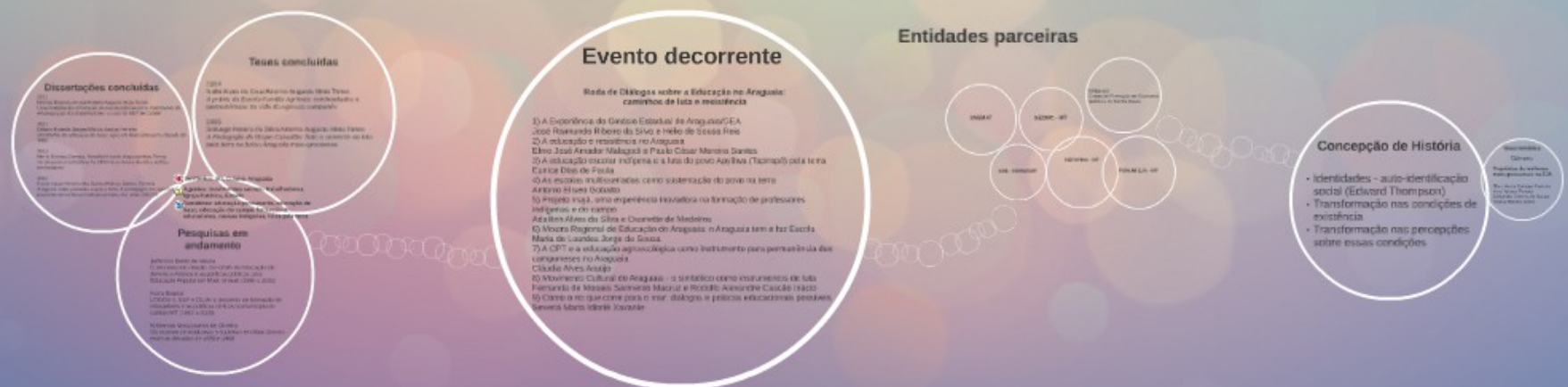


CENTRO MEMÓRIA VIVA - MT

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, MOVIMENTOS SOCIAIS E MULHERES
NO CENTRO MEMÓRIA VIVA DE MATO GROSSO

Produções e Intercâmbios



Dissertações concluídas

2011

Elismar Bezerra Arruda/Artemis Augusta Mota Torres
Uma tentativa de reinvenção da escola pública como instrumento de emancipação dos trabalhadores: o caso do NEP de Colider

2012

Débora Roberta Borges/Márcia Santos Ferreira
Movimento de educação de base: ação em Mato Grosso na década de 1960

2013

Maria Dolores Campos Rebollar/Artemis Augusta Mota Torres
Os processos formativos na OPAN e os novos desafios político pedagógicos

2014

Paulo Cesar Moreira dos Santos/Márcia Santos Ferreira
Araguaia: entre palavras, roças e fuzis. A pedagogia dos agentes pastorais no nordeste mato-grossense, nos anos 1960/70

Teses concluídas

2014

Nelbi Alves da Cruz/Artemis Augusta Mota Torres
A práxis da Escola Família Agrícola: continuidades e permanências na vida do egresso camponês

2015

Solange Pereira da Silva/Artemis Augusta Mota Torres
A Pedagogia do Grupo Casadão: fruto e semente da luta pela terra no baixo Araguaia mato-grossense

- 1 Territórios: MT, Cuiabá, Araguaia
- 2 Agentes: movimentos sociais, trabalhadores, Igreja Católica, Estado
- 3 Temáticas: educação permanente, educação de base, educação do campo, formação de educadores, causas indígenas, lutas pela terra

Pesquisas em andamento

Jefferson Bento de Moura
O processo de criação do Fórum de Educação de Jovens e Adultos e as políticas públicas para Educação Popular em Mato Grosso (1990 a 2001)

Ivana Bogнар
LOGOS II, NEP e CEJA: o processo de formação de educadores e as políticas de EJA no município de Colider/MT (1982 a 2009)

Kleberson Vasconcelos de Oliveira
Os exames de madureza e supletivo em Mato Grosso entre as décadas de 1930 e 1960

Evento decorrente

Roda de Diálogos sobre a Educação no Araguaia: caminhos de luta e resistência

- 1) A Experiência do Ginásio Estadual do Araguaia/GEA
José Raimundo Ribeiro da Silva e Hélio de Sousa Reis
- 2) A educação e resistência no Araguaia
Elmo José Amador Malagodi e Paulo César Moreira Santos
- 3) A educação escolar indígena e a luta do povo Apyãwa (Tapirapé) pela terra
Eunice Dias de Paula
- 4) As escolas multisseriadas como sustentação do povo na terra
Antonio Eliseo Gobatto
- 5) Projeto Inajá, uma experiência inovadora na formação de professores indígenas e do campo
Adailton Alves da Silva e Osanette de Medeiros
- 6) Mostra Regional de Educação do Araguaia: o Araguaia tem e faz Escola
Maria de Lourdes Jorge de Sousa
- 7) A CPT e a educação agroecológica como instrumento para permanência dos camponeses no Araguaia
Cláudia Alves Araújo
- 8) Movimento Cultural do Araguaia - o simbólico como instrumentos de luta
Fernanda de Moraes Sarmiento Macruz e Rodolfo Alexandre Cascão Inácio
- 9) Como o rio que corre para o mar: diálogos e práticas educacionais possíveis
Severía Maria Idioriê Xavante

Entidades parceiras

UNEMAT

SEDUC - MT

CFES-CO
Centro de Formação em Economia
Solidária do Centro-Oeste

SME - CUIABÁ/MT

CEFAPRO - MT

FÓRUM EJA - MT

Concepção de História

- Identidades - auto-identificação social (Edward Thompson)
- Transformação nas condições de existência
- Transformação nas percepções sobre essas condições

Nova temática

Gênero

**Trajetórias de mulheres
mato-grossenses na EJA**

Nilce Vieira Campos Ferreira
Ana Heloiza Pereira
Cleicinéia Oliveira de Souza
Yesica Montes Geles