



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Programa Observatório da Educação Projeto de Pesquisa: Desafios da Educação de Jovens Adultos Integrada à Educação Profissional: Identidades dos Sujeitos, Currículo Integrado, Mundo do Trabalho e Ambientes/Mídias Virtuais

IV SEMINÁRIO DA REDE DE PESQUISA OBEDUC UFG/UFES/UnB

Local de realização: Faculdade de Educação - UnB

Data: 17 e 18/02/2017

DESAFIOS DA ESCOLARIZAÇÃO DE ADOLESCENTES EM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE SEMILIBERDADE

Adrielle dos Santos Rodrigues Siman

Universidade Federal do Espírito Santo; Aluna de Iniciação Científica do Núcleo I PPG/Ufes; Bolsista
Capes/Obeduc

Resumo

Este trabalho tem como objetivo compreender os desafios da prática educativa com os adolescentes em medida socioeducativa de semiliberdade matriculados na EMEF EJA “Professor Admardo Serafim de Oliveira”, durante o período de 2015 a 2016, na busca de identificar as condições de inclusão e permanência desses sujeitos na escola. Tem como base teórica a legislação pertinente voltada para os direitos da criança e do adolescente, de forma articulada com autores tais como Foucault, ao discutir a docilização dos corpos e Paulo Freire, ao enfatizar a importância de se considerar o trato da identidade cultural dos sujeitos pelos professores. A pesquisa de cunho qualitativo teve como estratégia metodológica o estudo de caso. Tomamos como instrumentos de pesquisa, a observação, registros em diários de campo, entrevistas, documentos oficiais, acompanhamento e participação nos planejamentos e formação continuada dos professores. Foram entrevistados (04) quatro professores, (01) um pedagogo, (01) um coordenador e o diretor da escola, buscando assim pela escuta apreender o que pensam sobre a inserção desses adolescentes na escola e como se dá a formação continuada envolvendo a preocupação com esses sujeitos. Dentre os resultados encontrados destacamos alguns desafios: a descontinuidade no processo de escolarização desses sujeitos a partir do momento que recebem o alvará de soltura; a garantia de que a Casa também seja um espaço educativo; a dificuldade dos professores de lidar com as estratégias utilizadas pelos estudantes para escapar do espaço de sala de aula; dentre elas a ida ao banheiro e o tempo que tomam para retornar para a sala de aula, bem como de cumprir o acordo de horário de intervalo.

Palavras-chave: EJA; Escolarização; Medida Socioeducativa; Semiliberdade