



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS FACULDADE DE EDUCAÇÃO

**Programa Observatório da Educação**  
**Projeto de Pesquisa: Desafios da Educação de Jovens Adultos Integrada à**  
**Educação Profissional: Identidades dos Sujeitos, Currículo Integrado, Mundo do**  
**Trabalho e Ambientes/Mídias Virtuais**

### IV SEMINÁRIO DA REDE DE PESQUISA OBEDUC UFG/UFES/UnB

**Local de realização:** Faculdade de Educação - UnB

**Data:** 17 e 18/02/2017

#### INSERÇÃO E PERMANÊNCIA NO PROEJA

**Reginaldo Flexa Nunes**

Instituto Federal do Espírito Santo – *Campus* Vitória; Professor de Educação Básica do Núcleo I  
PPG/Ufes; Mestrando em Educação/Ufes; Bolsita Capes/Obeduc

#### Resumo

A presente investigação situa-se na confluência dos campos da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e tem como objeto de estudo o Curso Proeja de Edificações do Ifes *campus* Vitória que vigorou no período de 2010 a 2014. Pretendemos contribuir para o debate relacionando a inserção/permanência no Proeja com o direito à educação. Para isso, utilizaremos a categoria da mediação como estratégia para tratar o tema sem, evidentemente, deixar de utilizar-se de outras categorias do materialismo histórico e dialético como totalidade, práxis e contradição articuladas entre si (CIAVATTA, 2009, KUENZER, 2013, FRIGOTTO, 2010). A abordagem metodológica constituiu-se de cunho qualitativo, através da realização de entrevistas e análises documentais. As conclusões preliminares indicam que o Proeja, como política pública, representa a singularidade da relação entre trabalho e educação no contexto capitalista (totalidade). A inserção/permanência apresenta-se como particularidade (campo das mediações) dessa política. Portanto, as contradições da oferta vagas (inserção) e da permanência apontam para o direito à educação e a crise de hegemonia na atualidade brasileira.

**Palavras-chave:** inserção; permanência; mediação e PROEJA.