

Programa Observatório da Educação da Educação
Projeto de Pesquisa: Desafios da Educação de Jovens Adultos Integrada à Educação
Profissional: Identidades dos Sujeitos, Currículo Integrado, Mundo do Trabalho e
Ambientes/Mídias Virtuais
IV SEMINÁRIO DA REDE DE PESQUISA OBEDUC
UFG/UFES/UnB

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PORTAL DO FÓRUM GOIANO DE EJA:
DESAFIOS DO MOVIMENTO EM REDES

Local de realização: Faculdade de Educação - UnB
Data: 17 e 18/02/2017

FERREIRA, Kátia Helena Hilário Firmino
Graduanda da Faculdade de Letras (FL/UFG), no curso de Letras – Tradução e Interpretação em Libras/Português; bolsista Probec do Projeto de Extensão

BOMFIM, Raisia Gabriele Martins
Graduada em Pedagogia pela FE/UFG; bolsista Provec do Projeto de Extensão

RODRIGUES, Maria Emilia de Castro Graduada em Pedagogia pela FE/UFG
Doutora em Educação pela FE/UFG; professora associada da FE/UFG.

INTRODUÇÃO

Esse artigo é resultado do trabalho com a bolsa do Projeto de Extensão “Fórum Goiano de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Grupo de Estudos sobre a Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos – Geaja”, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (FE/UFG), e nele focaremos no Portal do Fórum Goiano de EJA, cujas análises resultaram no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da bolsista.

OBJETIVO

O artigo objetiva compreender a importância da ferramenta de monitoramento de tráfego Google Analytics implantada no Portal do Fórum, com vistas a refletir acerca das possíveis contribuições a partir dos dados gerados pela mesma na análise dos acessos ao referido Portal, ao divulgar as ações, publicações, atividades desenvolvidas pelo Fórum e seus parceiros, entre eles a FE/UFG. O Fórum Goiano de EJA faz parte dos Fóruns de EJA no Brasil, na luta por políticas públicas, na articulação com diversos segmentos da sociedade interessados na modalidade, com o intuito de efetivação do direito à educação aos jovens, adultos e idosos.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a construção do artigo perpassou: levantamento e estudo bibliográficos (dissertações, teses, artigos etc.) disponíveis no Portal do Fórum Goiano de EJA e no Portal EJA Brasil; implantação, monitoramento e análise da ferramenta de tráfego Google Analytics.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Portal do Fórum Goiano EJA: rede de conexões e seu monitoramento e contribuições na luta pela EJA

Com o objetivo de socializar as atividades desenvolvidas na EJA e articular ações em redes, foi criado, em 2005, o Portal dos Fóruns EJA Brasil, cuja coordenação encontra-se na FE da Universidade de Brasília (FE/UnB). Em 2006 este adquiriu “domínio org”, o que possibilitou maior autonomia dos 26 sítios estaduais e distrital dos portais EJA (dentre eles o Portal do Fórum Goiano de EJA), sendo que cada estado alimenta seus sítios virtuais, o que se torna um desafio de articulação em redes. A base física e o servidor encontram-se na FE/UnB, com orientação tecnológica realizada pelo Centro de Desenvolvimento de Tecnologia e Conhecimento. A equipe de bolsistas que organiza e alimenta o Portal do Fórum Goiano, sob a coordenação da professora coordenadora deste projeto de

extensão e da coordenação colegiada do Fórum, fica sediada na FE/UFG.

Um dos questionamentos da bolsista do Portal, desde 2015, era: entender por quem e quais conteúdos eram acessados no portal. E dessa forma, passou-se a pensar numa ferramenta que possibilitasse a contagem e análise dos acessos. Durante o processo de pesquisa levou-se em consideração os riscos que poderiam impactar o site e os possíveis custos, uma vez que o portal não possui recursos específicos para aquisição de programas ou contratação de técnicos. Mesmo porque, “desde 2010, havia uma demanda do registro sobre o quantitativo de acessos ao Portal do Fórum Goiano de EJA”. (FERREIRA, 2017, p.35)

Dessa procura chegou-se à ferramenta gratuita Google Analytics, e foi solicitada a instalação junto ao Portal Nacional. A instalação foi outro desafio, mas após muitas discussões no coletivo, foi viabilizada a instalação pela equipe técnica. O Google Analytics é uma ferramenta de monitoramento de acesso e tráfego de dados, que possibilita a análise do comportamento de usuários durante a navegação em sites. Com ela é possível analisar entre outros aspectos, o número total de visitantes, visitante único e visitantes que retornam ao site, além da localidade dos mesmos. A ferramenta foi configurada no Portal em 06 de junho de 2016, e passamos a acompanhar os relatórios mensalmente e a realizar a análise dos materiais presentes nas páginas acessadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante desses dados, percebe-se o desafio de articular as ações disponibilizadas no Portal do Fórum Goiano de EJA em meio ao dinamismo do ciberespaço, ao mesmo tempo em que é possível identificar a busca por conteúdos específicos, além de compreender de que maneira essas ações transpõem ao Portal, e se alargam diante das possibilidades de luta e reivindicações por uma EJA com qualidade também no espaço virtual. A ferramenta utilizada contribui com a EJA, por possibilitar direcionar melhor as ações e a reorganização do Portal do Fórum Goiano de EJA com vistas a ampliar suas ações e pensar alternativas, possibilitando a ampliação do acesso público ao que vem sendo produzido na EJA.

REFERÊNCIAS

BRASIL, República Federativa. **Constituição Federal de 1988**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/superior/legisla_superior_const.pdf. Acesso em: 22 abr. 2017.

_____. Ministério da Educação. **Diretrizes Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**. Brasília: MEC, 2000.

FERREIRA, Kátia Helena Hilário Firmino. **Organização em Redes do Portal do Fórum Goiano de Eja: Espaço de Formação Política?** Monografia (TCC), Faculdade de Educação, Goiânia, 2016.

FÓRUMS EJA BRASIL. **Histórico**. Disponível em: <http://forumeja.org.br/node/2241>. Acesso em: 25/05/2017.

PORTAL DO FÓRUM GOIANO DE EJA. **Histórico**. Disponível em: <http://forumeja.org.br/go/node/741>. Acesso em: 25/06/2017.