


Josué Vidal Pereira  
Mad'Ana Desirée Ribeiro de Castro  
Sebastião Cláudio Barbosa  
(organizadores)



DIÁLOGOS  
SOBRE  
EDUCAÇÃO  
DE JOVENS  
E ADULTOS

DESAFIOS POLÍTICOS E  
PEDAGÓGICOS DA  
INTEGRAÇÃO COM  
A EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL

MERCADO<sup>®</sup>  
LETRAS



## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	9
<b>capítulo 1</b>	
PERFIL DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS E CURRICULARES .....	19
Ádria Assunção Santos de Paula, Chesley Jorge Xavier e Ramon Marcelino Ribeiro Júnior	
<b>capítulo 2</b>	
REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL .....	49
Adriely Felipe Tatagiba, Mad´Ana D. R. de Castro, Selena Carvalho Martins e Sueli Correa	
<b>capítulo 3</b>	
EVASÃO, RETENÇÃO E O <i>HABITUS</i> DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS .....	87
Josué Vidal Pereira	

**capítulo 4**

A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO NA  
EXPERIÊNCIA PROEJA-FIC/PRONATEC EM GOIÂNIA ..... 105

Bruno Rodrigues Bueno e  
Sebastião Cláudio Barbosa

**capítulo 5**

DIÁLOGOS EJA: FORMAÇÃO INTEGRADA  
E APRENDIZAGEM NA EXPERIÊNCIA DA REDE  
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA ..... 137

Maria Emilia de Castro Rodrigues e  
Cláudia Borges Costa

**capítulo 6**

OS DESAFIOS DAS EXPERIÊNCIAS DE INTEGRAÇÃO  
ENTRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO  
DE JOVENS E ADULTOS: RELATOS DOS PROFESSORES  
DO PROEJA/IFG – “DIÁLOGOS EJA” ..... 163

Luziene Soares Franzão,  
Jacqueline Maria Barbosa Vitorette e  
Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz

ANEXOS ..... 187

SOBRE OS AUTORES ..... 205



## SÉRIE

- EDUCAÇÃO GERAL
- EDUCAÇÃO SUPERIOR
- FORMAÇÃO CONTINUADA DO EDUCADOR

Passados onze anos da criação do Programa Nacional de Integração da Educação Básica com a Educação Profissional na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (Proeja), é muito interessante verificar como a estratégia de constituição de uma política pública, tomando por base o tripé: ofertar cursos (Decreto que obrigava a abertura de turmas do Proeja na rede federal), fazer formação dos professores (cursos de especialização) e realizar pesquisas sobre as experiências de Proeja (Edital Proeja Capes/Setec), deu frutos que seguem sendo colhidos até os dias atuais. Esse livro é mais um deles. A efetivação dos “Diálogos” como espaços de encontros e reencontros dos atores das experiências de Proeja, agora EJA Integrada a Educação Profissional no Instituto Federal de Goiás, socializada nesta produção, buscam evidenciar o que chamamos de “ineditismo” nestas experiências, que tem se revestido de “enormes desafios de natureza pedagógica, mas, também, e não menos importantes, de caráter político”, como assumem seus autores. Fica o convite aos leitores para acessarem as análises apresentadas nos diferentes capítulos e, na medida do possível, estabelecer e/ou manter novos pontos de vista sobre essas temáticas, mantendo o que acreditamos ser um profícuo diálogo permanente com a questão da integração entre EJA e Educação Profissional.

ISBN 978-85-7591-451-9



9 788575 914519

