

# CONFINTEA

## Marco de Belém

**CONFINTEA + 6**  
Clique para adicionar texto

# CONFINTEA

---

- Conferência sob a responsabilidade da UNESCO, organizada a cada década, desde 1949.
- Do francês: CONF-INT-EA - *Conférence Internationale de Éducation des Adultes*.
- É um encontro internacional inter-governamental. tem por objetivo a promoção da educação de adultos como política pública no mundo.
- A última foi a CONFINTEA VI: realizada em dezembro de 2009, em Belém do Pará, Brasil.

# CONFINTEA - Histórico

---

- **CONFINTEA I – 1949 – Elsinore, Dinamarca**
  - Contexto: logo depois da II Guerra e da Declaração Universal dos Direitos Humanos e da criação da Unesco
  - Objetivo – contribuir para a consolidação da paz mundial e da compreensão internacional
  - Temas: Educação de Adultos e entendimento internacional  
cooperação necessária para desenvolver EDA

# CONFINTEA - Histórico

---

- **CONFINTEA II – 1960 – Montreal, Canadá**
  - Contexto: rápido crescimento econômico
  - Temas: Papel do estado na EDA. EDA como uma oportunidade remedial, como parte do sistema educacional
  - Participação: em torno de 50 estados membros + ONGs. Aproximadamente 200 participantes

# CONFINTEA - Histórico

---

- **CONFINTEA III – 1972 – Tóquio, Japão**
  - Contexto: rápido crescimento econômico, pós-independência para muitos países, especialmente da África.
  - Temas: EDA e alfabetização; EDA, mídia, cultura; Aprendizagem ao Longo da Vida
  - Participação: 80 estados membros e ONGs  
400 participantes (Influência de Paulo Freire)  
Presença de Cuba – considerada uma conferência progressista.
  - Roby Kidd funda ICAE (International Council Adult Education)

# CONFINTEA - Histórico

---

- **CONFINTEA IV – 1985 – Paris, França**
  - Contexto: crise econômica, contenção nos orçamentos públicos
  - 1976 Recomendações sobre a EDA da UNESCO (Nairobi)
  - Temas: EDA e Aprendizagem ao Longo da Vida
  - Declaração sobre o direito a aprender
  - Papel de estados e ONGs – documentos normativos sobre o direito do adulto aprender
  - Novas tecnologias da informação
  - Participação: mais que 100 estados membros + ONGs. Aproximadamente 800 participantes
  - ICAE cria um ‘caucus’ de ONGs paralelo à Confinteia e recebe apoio dos governos da China, Canadá, países Nórdicos, Índia, Liga Árabe para a adoção da Declaração (aliança entre ONGs e governos progressistas).

# CONFINTEA - Histórico

---

- **CONFINTEA V – 1997 – Hamburgo, Alemanha**
  - Contexto: Conferências Internacionais da década de 90
  - Temas: Aprendizagem de Adultos: como direito, ferramenta, prazer e responsabilidade compartilhada
  - Aprendizagem de adultos e participação ativa em todas as dimensões do desenvolvimento sustentável com equidade
  - Papel da Alfabetização: equidade e reconhecimento das diferenças
  - Participação: mais de 150 estados membros + 500 ONGs. Em torno de 1.300 participantes
  - Papel da UIL
  - Liderança do ICAE; ONGs participam plenamente (sem direito a voto)
  - Aliança com governos ‘progressistas’
  - Contribuição do movimento de mulheres (REPEM e GEO)
  - Mobilização que atravessa fronteiras temáticas e de ação.

# CONFINTEA - Histórico

---

- **CONFINTEA + 6 - 2003 – Bangkok, Tailândia**
  - Contexto: as conferências pós 5 e pós 10 anos
  - Fórum Social Mundial em 2002 e 2003
  - Temas: chamada de responsabilização para os estados membros implementar a Agenda de Hamburgo + chamada para CONFINTEA VI em 2009
  - Participação: ONGs. Estados membros não enviaram delegações de alto perfil.
  - ONGs chegam organizadas na Conferência (ex. Relatório do ICAE)
  - Processos de aprendizagem: necessidade de advocacia para EDA em nível local e global em diferentes espaços dentro da UNESCO



# CONFINTEA - Histórico

---

- Objetivos da CONFINTEA VI:
  - Avançar no reconhecimento da **aprendizagem ao longo da vida como um direito humano**, na qual a alfabetização é o alicerce;
  - Destacar o **papel crucial da aprendizagem e educação de adultos para alcançar as atuais agendas internacionais de educação e desenvolvimento (EFA, MDGs, UNLD, LIFE e DESD)**; e
  - Renovar o impulso e compromisso políticos e desenvolver as ferramentas para implementação para que movamos **da retórica para ação**.

# CONFINTEA - Histórico

---

- **1a) Relatórios nacionais:** preparados pelo Estado Membro, sob a coordenação das Comissões Nacionais da UNESCO, a partir de questionários e indicadores solicitados. **Propósito:**
  - (i) servir de base para as discussões nas conferências regionais e possibilitar o planejamento das consultas regionais;
  - (ii) informar a consulta global;
  - (iii) possibilitar a produção de um documento de trabalho para a CONFINTEA, além de informar o sistema de dados da UIL.
- **1b) Relatório Global** sobre Educação de Adulto e educação continuada (GRALE): documento de referência, *advocacy* e responsabilização.

# CONFINTEA - Histórico

**2) Encontros Regionais e Relatórios Regionais:** preparados e organizados em cooperação com o escritório regional da UNESCO e com o Estado Membro que hospedar o encontro para:

- harmonizar o estado da arte das políticas educativas regionais;
- destacar os desafios colocados à educação de adultos naquela região.
- Estão previstas 5 conferências regionais:
  - Ásia e Pacífico: Outubro de 2008, na Korea do Sul.
  - África: Julho ou Agosto de 2008, no Kenia.
  - América Latina: de 23 a 26 de Setembro, no México (essa conferência ocorrerá simultaneamente com o Encontro Global de Alfabetização para a América Latina).
  - Europa: Dezembro de 2008, na Hungria
  - Estados Árabes: Janeiro de 2009, o local ainda será determinado.

# CONFINTEA - Histórico

---

- **CONFINTEA VI – 2009 – Belém, Brasil**
  - Contexto: Pela primeira vez ela se realiza no hemisfério sul; pós conferências e Metas da Década do Milênio, Fóruns Mundias Sociais (2003 e 2007), Assembleia Mundial da ICAE.
  - Temas: Elos perdidos das MDGs – ferramenta indispensável para o desenvolvimento. Monitoramento necessário para garantir a implementação.
  - Participação: 144 estados membros + ONGs. Em torno de 1.300 participantes

# MARCO DE AÇÃO DE BELÉM

---

- Documento aprovado durante a CONFINTEA VI, estabeleceu recomendações e compromissos com base em oito eixos voltados para: alfabetização de adultos; políticas; governança; financiamento; participação, inclusão e equidade; qualidade e, por fim, monitoramento
- A responsabilidade dos seis primeiros eixos recaiu, em maior parte, sobre os Estados Nacionais.

# MARCO DE AÇÃO DE BELÉM

---

- A responsabilidade de coordenar o "processo de monitoramento em nível global, realizando balanços e apresentando relatórios periódicos sobre os avanços na aprendizagem e educação de adultos." (UNESCO, 2010, p. 14), coube aos Institutos da UNESCO para Aprendizagem ao Longo da Vida, em Hamburgo, e para Estatística, em Montreal

# MARCO DE AÇÃO DE BELÉM

---

- O Marco de Belém apontou, ainda, para a necessidade de iniciar o monitoramento regional, com referências e indicadores.
- Sugeriu aos países a criação de comissões nacionais para o monitoramento dos compromissos assumidos em Belém.
- Houve uma divisão regional, nacional e internacional, que é um desafio aos países membros da UNESCO à construção de sistemas de monitoramento, baseados em dados reais.

# MARCO DE AÇÃO DE BELÉM

---

- O Instituto da UNESCO para a Aprendizagem ao Longo da Vida – UIL já produziu um plano estratégico global para o acompanhamento dos resultados da Conferência
- Também produziu uma matriz que contém elementos essenciais a serem monitorados na implementação de políticas de educação de adultos



# MARCO DE AÇÃO DE BELÉM

---

- Entre os quatro temas selecionados para a 8ª Assembleia Mundial do Conselho Internacional de Educação de Adultos - ICAE, realizada em Malmö, Suécia, o tema 'a educação de adultos como um direito e uma profissão - acompanhamento dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), dos objetivos da iniciativa Educação para Todos (EPT) e da agenda CONFINTEA' - foi especificamente voltado para a agenda CONFINTEA. (Sociedade Civil)

# MARCO DE AÇÃO DE BELÉM

---

- No nível regional várias ações já foram realizadas e estão em curso. Reunião Regional de Seguimento da CONFINTEA, em maio de 2011, na Cidade do México
- Alguns países latino-americanos também adotaram, individualmente, medidas para contribuir para o processo de monitoramento nacional e regional
- O Ministério da Educação do Brasil selecionou a questão dos indicadores como parte de sua estratégia pós-Conferência

# MARCO DE AÇÃO DE BELÉM

---

- Além dessas ações, vários países do mundo já se mobilizam para a realização desse monitoramento.
- Mas devemos salientar, que algumas das indicações feitas no Marco de Ação de Belém continuam esquecidas, sobretudo as que são de responsabilidade dos Estados nacionais.

# CONFINTEA + 6

---

- Organizada por um GT criado através da Portaria 879, do MEC, de 1 de setembro de 2015.
- Será realizada dias 25 a 27 de abril de 2016, em Brasília.
- Recebeu o nome de **Seminário Internacional sobre Educação ao Longo da Vida - CONFINTEA BRASIL + 6.**

# CONFINTEA + 6

---

- O CONFINTEA BRASIL + 6 reunirá estudiosos, gestores, profissionais da educação e lideranças da sociedade civil, engajados nos processos de educação de jovens, adultos e idosos, na perspectiva da educação popular enquanto forma de educação ao longo da vida, com vistas ao levantamento de subsídios que proporcionem ao País a construção de medidas efetivas e coerentes.

# CONFINTEA + 6

---

- O principal objetivo da CONFINTEA BRASIL + 6 é realizar um balanço das ações educacionais realizadas em território nacional e levantar subsídios que proporcionem ao País a construção de medidas efetivas e coerentes com os compromissos declarados por ocasião da VI CONFINTEA.
- Tem também como objetivos:
- Contribuir para a construção da Política Brasileira de Educação ao Longo da Vida com mobilização social, participação popular e diálogo federativo;

# CONFINTEA + 6

---

- Promover o intercâmbio técnico entre os países, possibilitando aos participantes do evento, a apropriação de conhecimentos científicos, políticos e instrumentais sobre a Educação ao Longo da Vida;
- Socializar estudos sobre repercussão do Marco de Ação de Belém nas Políticas Públicas da EJA no Brasil e nos demais países signatários deste Marco;

# CONFINTEA + 6

---

- Atualizar Documento com Recomendações, ao Poder Público e aos setores da sociedade civil brasileiros, a serem observadas durante a formulação e implementação da política de educação de jovens e adultos;
- Contribuir com o fortalecimento do projeto da Universidade da Integração Latino-Americana – UNILA.



# CONFINTEA + 6

---

- O Seminário Internacional sobre Educação ao Longo da Vida - CONFINTEA BRASIL + 6, reunirá três acontecimentos no mesmo evento:
- 1º - Seminário Internacional de Educação ao Longo da Vida, agenda posta pela conjuntura social, econômica e política do mundo contemporâneo que tem como desafio abordar as concepções de educação ao longo da vida na busca de avanços dos marcos civilizatórios

# CONFINTEA + 6

---

- 2º - Reunião Técnica Brasileira de Balanço Intermediário do Marco de Ação de Belém, uma ação pioneira, com potencial de afirmar a liderança do País nessa temática.
- 3º - Reunião de Órgãos de Cooperação Técnica Internacionais para o planejamento e preparação da reunião balanço intermediário global da VI CONFINTEA, que ocorrerá no Japão, em 2016.
- Maiores informações poderão ser obtidas em: <http://confinteabrasilmais6.mec.gov.br/index.php>.



**OBRIGADO**

**[olavo.bh@gmail.com](mailto:olavo.bh@gmail.com)**