

Estado de Mato Grosso
Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso
Assessoria Pedagógica de Barra do Garças MT
FÒRUM EJA Barra do Garças MT
Projeto Formação Continuada Parceria/ Campus Universitário do Araguaia-
UFMT/ Cefapro- Centro de Formação dos Profissionais de Educação

Formação Continuada específica em EJA

Índice

Identificação.....	03
Apresentação.....	03
Justificativa.....	04
Estrutura Organizacional.....	04
Público Alvo.....	05
Objetivo Geral.....	05
Objetivos Específicos.....	05
Meta.....	05
Metodologia do Projeto.....	05
Cronograma Temáticas.....	06
Critérios de Avaliação.....	06
Da Execução do Projeto.....	07
Certificação.....	07
D execução do Projeto.....	07
Resultado Esperado.....	07
Orçamento do Projeto.....	07
Fonte de Recursos.....	07
Referência Bibliográfica.....	08

Identificação

Denominação do Projeto: Formação Continuada específica na Modalidade EJA

Título: Conteúdos Específicos para EJA

Parcerias:

- a) O FPDEJABG (Fórum Permanente de Debates EJA) – Coordenadoria de Barra do Garças MT, enquanto movimento social que tem clareza de objetivos quanto

- a EJA é um espaço onde muitas linguagens estão presentes na busca da interatividade e da singularidade da aprendizagem.
- b) A UFMT – Fundação Universidade Federal de Mato Grosso - Campus Universitário do Vale do Araguaia, localizada no município de Pontal do Araguaia, Rodovia MT 100, KM 08.
 - c) Cefapro- Centro de Formação Profissional

Reúnem-se em recíproco esforço com a finalidade de oportunizar uma formação continuada, durante o ano de 2010, para os profissionais da Educação que se encontram lotados nas escolas públicas Estadual e Municipal de Barra do Garças e região que ofertam a modalidade EJA.

Autoria do projeto: Prof^ª. Esp. Sandra Maria Alves Barbosa Melo
Coordenadora Fórum EJA – Barra do Garças MT

Colaboradora: Mirtes Santos Oliveira
Dr^ª Lívia Lopes Azevedo
UFMT- Barra do Garças MT.
Maria Eugênia Batista da Silva Neta – Formadora Cefapro

Apresentação

O Presente projeto Formação Continuada de conteúdos específicos em EJA, caracteriza-se pela intenção de organizar estudos de formação voltada, especificamente para a preparação dos docentes da Rede Estadual e Municipal que atuam na Educação de Jovens e Adultos. Uma boa formação continuada é aquela que promove a aprendizagem de todos os professores e lhes assegura uma trajetória de sucesso. Essa meta pode ser atingida se contarmos com subsídios afetivos que possam ajudar-nos a transformar a intenção em realidade.

Por meio dessa formação pretendemos fazer cumprir os objetivos do presente projeto e, assim poder fixar os aspectos centrais para se realizar um bom trabalho docente em que a prioridade esteja na construção de novas e elaboradas formas de pensar, sentir e atuar, principal a razão de ser da educação.

Serão tratadas questões relacionadas ao ensino e à aprendizagem de problemas que se apresentam. Nosso objetivo, assim, é fazer com que todos os alunos permaneçam na escola, progredindo a cada dia.

Justificativa

A proposta de se fazer uma formação Continuada, surgiu da necessidade que os profissionais da EJA em geral demonstraram em estarem estudando e refletindo os temas teóricos que embasam sua prática pedagógica voltada a a modalidade EJA, Muitos profissionais fizeram o pedido in- loco nas reuniões ampliada do Fórum EJA.

Nesse sentido, temos como objetivo principal proporcionar grupos de estudo coletivos por área, que será realizado uma vez por mês que se realizará sempre no

último sábado de cada mês período matutino e vespertino para um grupo de 40 profissionais no máximo portanto a formação contará uma vez ao mês conforme segue anexo o cronograma neste projeto. Durante o ano letivo do ano letivo de 2010 com uma carga horária de 120h sendo 78h presencial e 48h semi-presencial.

Para o desenvolvimento aqui apresentado, teremos profissionais, voluntários da Universidade Federal de Mato Grosso – Campus Universitário do Araguaia- UFMT, e outros profissionais das Faculdades Unidas do Vale do Araguaia- Univar e Faculdades Cathedral e profissionais do Cefapro e da Rede Pública Estadual que deverão ocupar-se de algumas atribuições como: Palestras, temas atuais da EJA, orientações de leituras práticas de vivência da EJA, com os professores etc...O presente projeto terá início dia 27/02/2010 e Finalizará em Outubro de 2010. Partindo do pressuposto que a Lei de nº 93394/96 em seu artigo 87 inciso III, assegura a Formação Continuada dos Profissionais em exercícios, além disso, há a necessidade levantada pelos profissionais da EJA de estudarem e refletirem temas teóricos que embasem sua prática pedagógica na sala de educação de Jovens e adultos, então decidimos elaborar este projeto cujos encontros realizar-se-ão nas dependências do Cefapro- Centro de Formação Profissional. O projeto tem como principal objetivo o reconhecimento das especificidades dos sujeitos da Educação de Jovens e adultos e dos diferentes tempos e espaços formativos, oferecendo formas diferenciadas de atendimento que compreenda a educação formal e informal integrada ao mundo do trabalho ao longo da vida, apresenta como proposta pedagógica o oferecimento de uma educação organizada em torno dos quatro pilares educacionais para aprendizagem ao longo da vida: **Aprender a conhecer**, isto é adquirir os instrumentos da compreensão, **Aprender a fazer**, para poder agir sobre o meio ambiente, **aprender a viver juntos**, a fim de participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas, **aprender a ser**, via essencial que integra os três precedentes. É claro que essas quatro vias do saber constituem apenas uma, dado que existem entre elas múltiplos pontos de contato de relacionamento e de permuta.

Diante disso, há uma necessidade de uma busca docente do conhecimento a fim de que a realização eficaz dessa proposta se torne possível e, como consequência, os alunos obtenham resultados mais satisfatórios permanecendo na escola até o final de seus estudos e concluindo-os com bom aproveitamento.

Em se tratando de projeto de educação para professores, voltado para formação continuada dos educadores, este projeto está sujeito a alterações de acordo com os planejamentos pedagógicos das escolas.

Esclarecemos, ainda que qualquer alteração feita neste projeto será em benefício do professor e da professora em formação e da qualidade de ensino e aprendizagem deste estabelecimento.

Estrutura organizacional

Garantir formação continuada de qualidade a todos os professores da Rede Estadual e Municipal que atuam na EJA e prof's do Ensino médio Regular com a finalidade de fortalecê-la frente aos desafios de um mundo em constantes transformações. Além de fortalecer a gestão escolar e o quadro docente pelo exercício ininterrupto do civismo, da democratização, da ética e da cidadania, tendo sempre como premissa básica a prática do interacionismo e da interdisciplinaridade.

PUBLICO ALVO

Gestão e professores das rede Estadual e Municipal, que estão atuando nos Ensinos Fundamental e Médio da EJA e Ensino Médio Regular.

OBJETIVO GERAL

Propiciar grupos de estudos coletivos envolvendo discussões e reflexões com temas variados, visando ao crescimento intelectual e ao desenvolvimento de habilidades e competências, tendo como pressuposto a melhoria da prática pedagógica dos professores da EJA além de desenvolver estudos que possibilitem pesquisas e artigos científicos a respeito de temas significativos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Estudar autores que promovam embasamento teórico para a realização das ações propostas e orientar como utilizar o portal do Profº;
- ✓ Promover a reflexão da praticas docentes;
- ✓ Incentivar o professor^(a) na busca de possíveis soluções para os problemas apresentados;
- ✓ Preparar, por meio de estudos, o professor ^(a) para auxiliar os alunos em situações de leitura e produção de textos;
- ✓ Compreender a Educação de Jovens e Adultos;
- ✓ Orientar os professores a trabalharem os conteúdos procedimentais e temas transversais de maneira interdisciplinar em sala de aula;
- ✓ Esclarecer os profissionais, por meios de seminários, sobre a importância de se trabalhar a interdisciplinaridade, a igualdade racial e compreender o novo paradigma em vigência.

META

Este projeto pretende atingir 100% de cada um dos objetivos propostos ate o termino do ano letivo de 2010.

METODOLOGIA DO PROJETO

Este projeto será desenvolvido nas dependências do Cefapro de Barra do Garças MT, por meio de parceria firmada entre, Fórum EJA-Barra do Garças - MT e UFMT-Campus Universitário do Araguaia e Cefapro- Centro de Formação dos profissionais da educação. A fim de atingir os objetivos propostos, será utilizada uma metodologia baseada em palestras, estudos em grupos, seminários, trocas de experiências, discussões, leituras dirigidas e execução de oficinas pedagógicas.

Os encontros ocorrerão uma vez ao mês sendo realizado sempre no último sábado no período matutino e 7:30 às 11:30 matutino e vespertino das 13:00h às 17:00h somando um total de 8:00h por encontro sendo que todos os módulos contará 6:00 horas de atividades dirigidas extra – classe em cada encontro uma única turma de no máximo 50 professores.

Cada um dos temas propostos terá a duração que for necessária para o seu satisfatório desenvolvimento e ficará sob a responsabilidade de um dos participantes do curso.

Cronograma Formação Continuada Específica em EJA CH; 120h Parceria Fórum EJA e Campus Uni Araguaia- UFMT

DATA	PERIODO	CH	MODULO	MINISTRANTE
27/02	Mat e Vesp	8 h + 6 atividade extra	Psicologia dos Jovens e Adultos	Ms. em Psicologia Maurício Guedes- Univar e UFMT
27/03	Mat e Vesp	8 h + 6 atividade extra	Alfabetização e Letramento Paulo Freire	Drº Hidelberto Sousa Ribeiro UFMT e Esp. Inês Elisabete Wagner de Souza Formadora do Cefapro
24/04	Mat e Vesp	8 h + 6 atividade extra	Dificuldade de Aprendizagem, dinâmicas e o que é ser Alfabetizador e letrado.	Esp. Sandra Maria Alves Barbosa Melo Escola rede Estadual Municipal e
29/05	Mat e Vesp	8 h + 6 atividade extra	Aprendizagem Significativa Mapas Conceituais	Drª Lívia Lopes Azevedo UFMT.
26/06	Mat e Vesp	8 h + 6h atividade Extra	Práticas de um Ensino Interdisciplinar	Odorico Ferreira Cardoso UFMT Ms. Marilene Mazare formadora do Cefapro
31/07	Mat e Vesp	8h + 6h atividade extra	Educação e ensino um diálogo transdisciplinar na EJA	Ms. Marly Terezinha Admas Profª Rede Pública e Faculdades Cathedral.
28/08	Mat e vesp	8h + 6 h atividade extra	Ética e Moral na Avaliação	Esp. Herculano Da Silva Melo- Escola da rede pública e Escola da rede Municipal
25/09	Mat e Vesp	8h +6h atividade extra	Relatório de Avaliações- Reflexões Teórico- Práticas Na EJA	Ms. Maria Eugênia Batista da Siva Neta Formadora do Cefapro
23/10		8h + 6- extra	Comunicação Cultura e Sociedade	Esp. E Mestranda Josiane Alves Moreira- faculdades -Univar EE- Rede Pública

Obs. A carga horária total dos encontros de formação continuada é de 120 h durante o ano letivo de 2010, para uma única turma formada de 50 professores no máximo.

CRITÉRIOS ESTABELECIDOS

- Está atuando na Eja em sala de aula ou coordenação e direção;
- Professores da rede pública Estadual e Municipal da Modalidade Eja
- Professores da Educação Básica.

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

A avaliação será feita no decorrer da realização do projeto e de acordo com o envolvimento e participação dos docentes, observando os pontos positivos e os negativos para que possíveis alterações sejam feitas, a fim de atingir o melhor aproveitamento dos participantes. Além disso, eles apresentarão no final de semestre um resumo e / ou resenha que serão instrumentos para uma verificação do seu aproveitamento.

CERTIFICAÇÃO

Ao final do ano letivo será expedido pelo e chancelada pelo Cefapro - Barra do Garças – MT um certificado ao professor que freqüentar o mínimo de 75% do total da carga horária da Formação Continuada. Para isso, serão observadas as normas estabelecidas pelo Cefapro?????.....(Obs: coloque a Certificação como vai ser de acordo essa temos que emendar o nosso Regimento)

DA EXECUÇÃO DO PROJETO

O objeto deste projeto: carga horária prevista formação Continuada, conforme prevê a lei complementar 049, de maio de 1999, que corresponde a 30% da hora atividade.

RESULTADO ESPERADO

Serão observados os 75% de freqüência previstas no artigo 24, Item VI, da Lei de Diretrizes e Bases de educação Básica. Além do interesse, da qualidade da participação de cada participantes consigam obter êxito com todos esses conteúdos que incrementem uma prática pedagógica e que por meio desses estudos consigam resolver as dificuldades de aprendizagem dos educando da EJA.

ORÇAMENTO DO PROJETO

Descrição	Quantidade	Valor unitário	Valor total
transparências	10	R\$ 1,70	R\$ 17,50
Fotocópias	300	R\$ 24,00	R\$ 320,00
10 cartucho de tinta para impressora	20,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00
10 Cx Chamex 500 fls	R\$ 99,00	R\$ 990,00	R\$ 990,00
01 Cx caneta			

Bic	R\$ 19,00	R\$ 19,00	R\$ 19,00
		Total.....	1.546,50

FONTE DE RECURSOS

Os recursos utilizados serão oferecidos de forma voluntária e cada participante deverá comprar seu material de apostilas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BARROS, Manoel de Oliveira. Livro das Ignorasses_ uma didática da invenção. RJ, Civilização Brasileira, 1993.

BORGES, C. e TARDIFM. Dossiê:os saberes dos docentes e sua formação: Apresentação Educação e sociedade. Campinas, V 22, nº 74, Abril, 2001.

CANTRERAS, José. Autonomia de professores. São Paulo, Cortez, 2002.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré - escola à universidade. Editora Mediação, 20 edição revista, Porto Alegre, 2006.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo, Cortez, 1994.

MEC. Ministério da Educação e Cultura Coleção trabalhando com a educação de jovens e adultos. Brasília 2000

SHON, D. A. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, A. Os professores e a formação. Lisboa, Dom Quixote, 1992.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 6º ed. Petrópolis-RJ, Vozes, 2000.

-----Educação de Jovens e Adultos: Uma memória contemporânea. Brasília, 2004.

Assinamos o presente Projeto

UFMT – Campus Universitário do Médio Araguaia
José Marques Pessoa

CEFAPRO- Centro de profissionalização
Claúdia.....

Coordenadoria do Fórum EJA de Barra do Garças
Sandra Maria Alves Barbosa Melo