



ACTA DE LA REUNIÓN DEL ESTUDIO Y ORDINARIA DEL FÓRUM DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE PERNAMBUCO

En 01 de noviembre de 2011 se reunieron en el auditorio del *Centro de Educação*, en la Universidade Federal de Pernambuco, los componentes del *Fórum*. Estuvieron presentes los representantes del *Fórum* Don Cláudio Azevedo – representante de la Secretaría de Educación de Amaragi, Erivalda Torres – representante de la Secretaría de Educación de Caruaru y Janaína Sousa – representante de la Secretaría de Educación de Belo Jardim.

La reunión tuvo inicio con la presentación de la nueva gestión, elegida en el *XI Fórum Estadual* realizado en agosto de 2011, en Caruaru. Erivalda se presentó, agradeció y se puso a disposición para formar un *Fórum* fuerte y actuante, también justificó la ausencia de Glaydson, el cuarto representante que no pudo estar presente por motivos de trabajo. En seguida, Janaína se presentó y reafirmó su compromiso asumido. A continuación, Cláudio hace su presentación e inicia el encuentro con el estudio sobre lo qué es la *Agenda Territorial* preparando a todos para el I Encontro de la *Agenda Territorial* que acontecerá de 8 hasta 10 de noviembre en Gravatá. Presenta un slide titulado *Formação dos consultores Programa Brasil Alfabetizado - Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos*.

Cláudio inició la presentación de la *Agenda Territorial* que tuvo inicio en 2008 en Rio Grande do Norte. Hace una presentación del histórico y de los próximos pasos. Todo que se habla de la EJA está ligado a material didáctico, infra-estructura, acompañamiento. La *Agenda Territorial* se refiere a la acción conjunta del poder público y de la sociedad civil en favor del derecho a la educación. Es un instrumento para fortalecer las articulaciones de alfabetización y de educación de jóvenes y adultos en los territorios. También es un mecanismo de apoyo para estructuración e institucionalización de las acciones de jóvenes y adultos.

Janáina agregó que en comparación con el *Programa Chapéu de palha*, que no posee un banco de datos, en la *Agenda* será invertido y habrá la posibilidad de apreciar las acciones

Cláudio continúa la presentación de las Diretrizes de la *Agenda*.

Erivalda colocó que en el ámbito de la educación el gestor debido a inúmeros factores decide acabar con los grupos y no abraza la causa de la *Educação de Jovens e Adultos*. Maria Luiza de Garanhuns dijo que las secretarías también prefieren extinguir los grupos en lugar de solucionar los problemas. Gilmara, profesora de Caruaru, sugirió que los grupos deberían ser acompañados desde el inicio del año lectivo para evitar la evasión. Segundo Rosário, del municipio de Agrestina, la evasión tuvo una reducción de 80% con el cambio que hubo en dividir la grade curricular con dos profesores: exactas y humanas.

Roberta del IFPE de Recife solicitó tomar algunas estrategias para alcanzar esas personas, ¿cuál la función de la escuela pública? Todos y todas deben ser contemplados, según ella.

Profesora Márcia Leite, de Caruaru, cuestionó la formación de temas diversos como género, diversidad cultural, etnia, para el cuerpo docente.

Según Cláudio será enviado para la *Agenda* un documento hasta el día 03/11/11 con proposiciones para encaminar el planeamiento de 2012.

Erivalda citó que en la reunión con los profesores, en su región, mostró la necesidad del colectivo aguzando el pensamiento crítico del cuerpo docente, a final la escuela es un todo. Cláudio, continuando, informó que los recursos son enviados desde 2008 y son devueltos por falta de uso, en este encuentro del día 08/11/11 será invertido R\$ 500.000,00 (quinientos mil reales). Las comisiones estatales son una de las más ricas con treinta instituciones

En relación a los recursos para la formación, ellos están disponibles en MEC, está faltando, solamente, organización. El MEC financia su propio libro didáctico de acuerdo con la realidad local, aunque según Roberta de IFPE es un proceso lento.

Alecsandra, de Riacho das Almas, relató sobre la educación tecnicista relacionado al Sistema S, ¿cómo se queda la EJA en ese contexto?, indagó. La realidad de la EJA está embasada en esta problemática del profesionalismo.

Este encuentro de la *Agenda* tiene el objetivo de que diagnostiquemos los problemas locales y en el próximo encuentro, mientras sociedad civil, que traigamos sugerencias para modificar ciertas realidades de su municipio.

Este documento será la base de toda discusión colectiva. Por tanto, que podamos consultarlo y quedarnos enterados de todo el contenido teniendo un fundamento para la construcción de mejoras para Educação de Jovens e Adultos.

Tras la discusión sobre lo que era la *Agenda Territorial* Erivalda dio las coordenadas para el *I Encontro da Agenda Territorial* informando los detalles de horario, local y traslado. Se inscribieron 63 personas para el *Fórum*. Para la inauguración en el día 08/11/11, todas las personas podrán participar, incluso las escuelas.

En la ocasión se oficializó el local donde se realizará el *Fórum Estadual* en 2012 que será sedado en Belo Jardim - PE. A continuación, la reunión ordinaria pasó a definir temas para estudios en las próximas reuniones y fue sugerido el PROJOVEM y la socialización del ENEJA.

Mirtes sugirió que las reuniones aconteciesen por la tarde y Maria Luiza, de Garanhuns, sugirió que ocurriera en otros locales, una vez que apenas las personas de Agreste y Sertão se dislocaban para Recife. La sugerencia de Cláudio es dejar para las próximas reuniones debido a las divergencias en las opiniones. Para el próximo encuentro hubo un consenso: que sea por la mañana. Fue acertado que será en el día 06/12/2012, el martes por la mañana, sin embargo, dependiendo de la agenda del ponente y disposición del local, la fecha podría ser modificada.

Mirtes informa que en el día 25/11/11 acontecerá la *Feira de Conhecimento* de la EJA con el tema "*EJA em Evidência*" con trabajos utilizando géneros textuales y *cordel*, será en el SESC de Camaragibe. También fue informado que acontecerá el *Seminário Práticas Pedagógicas e o Tempo Curricular da EJA* a las 19:00h del día 03/11/11 (jueves), en la UFPE.

Erivalda pide sugerencias para el próximo encuentro, Cláudio sugiere que en la próxima reunión hagamos el documento base para febrero de 2012, pensemos en parcerías, pensemos en otro camino, usemos el portal como espacio nuestro. Janaína interviene mostrando que el site está desactualizado, sin mucho incentivo para ser accedido. Cláudio sugiere un curso por la plataforma para cualificar los representantes

de *Fóruns Regionais* para que sean multiplicadores de su región. Janaína estará representando el *Fórum*, en Brasília, en el *Seminário do PROEJA*.

Según Cláudio, el Fórum es tratado como controle social, conversación profundizada también de denuncias y recursos para acciones de la EJA.

Finalizando, Erivalda conclui con un habla de agradecimiento y resumen de toda discusión.