



Programa de Apoio ao Ensino e à Pesquisa Científica e Tecnológica em Educação Profissional Integrada à Educação de Jovens e Adultos
RELATÓRIO TÉCNICO DE EXECUÇÃO
 (SUBSTITUI O ANEXO VII DO MANUAL DE CONCESSÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS DE AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADOR)

I – Dados do Projeto		N.º Proj.:011
Título: Escola, trabalho e cidadania: um estudo longitudinal com jovens egressos e não-ingressantes de um projeto de inclusão de jovens.		
Instituição: Universidade Federal da Bahia (líder); participantes - UFMG e UFMA		
Equipe (Assinalar se Líder/Coordenadora ou Associada): UFBA - Líder		
Nome do Coordenador: José Albertino Carvalho Lordêlo		
Telefone: 332837264/7263	Fax:	e-mail:jalbert@ufba.br
Período de Execução do Relatório Técnico de Execução - Marque " X"		
(x) 1º Ano	() 2º Ano	() 3º Ano () 4º Ano

I.1 Resumo do Projeto	Máximo 10 linhas
<p>Escola, trabalho e cidadania: um estudo longitudinal com jovens egressos e não-ingressantes de um projeto de inclusão de jovens é uma pesquisa envolvendo três instituições federais de ensino superior – UFBA (líder), UFMG e UFMA e seus respectivos programas de pós-graduações. A pesquisa está vinculada à formação de mestres, doutores e iniciandos de graduação ligados à temática da educação de jovens e adultos e tem como objetivo avaliar as repercussões de um programa de inclusão de jovens e adultos sobre a formação continuada, sobre as oportunidades de trabalho e renda e de inserção na vida comunitária. O estudo longitudinal prevê o acompanhamento periódico dos egressos e não-ingressantes; trata-se, portanto, de um estudo comparativo cujos sujeitos (ingressantes e não-ingressantes) serão selecionados a partir de uma amostra intencional. O valor total do projeto financiado é de R\$398.670,40 mas com prazo de execução de cinco anos; os recursos foram aprovados para quatro anos e a primeira parcela liberada foi de R\$99.667,00 correspondentes ao primeiro ano</p>	

I.2 Objetivos Propostos	Máximo 10 linhas
--------------------------------	-------------------------

Objetivo geral:

Contribuir para o desenvolvimento de métodos de avaliação de programas governamentais voltados para a juventude capazes de aquilatar os efeitos da participação e das percepções dos jovens como sujeitos envolvidos na construção de suas trajetórias sócio-culturais.

Objetivos específicos:

Comparar as trajetórias de jovens egressos e não-ingressantes de um programa de inclusão de jovens (Projovem).

Avaliar as repercussões do Projovem sobre a continuidade da formação em nível médio de jovens egressos.

Avaliar o impacto sobre as oportunidades de trabalho e de renda, bem como sobre a mudança social de jovens egressos desse programa.

Formar mestres e doutores com trabalhos de conclusão de curso sobre a avaliação de programas governamentais, especialmente quanto à temática da juventude.

Criar uma rede interinstitucional de pesquisa visando o intercâmbio de conhecimentos em educação profissional integrada à educação de jovens e adultos.

I.3 Resultados Obtidos	Máximo 10 linhas
<p>Este é um relatório do primeiro semestre de execução da pesquisa e ainda não há resultados a relatar. Podemos relatar, contudo, as atividades que estão sendo desenvolvidas envolvendo as três universidades. Começamos pelo registro das dificuldades para a seleção dos bolsistas vinculados ao Projeja/Capes devido ao atraso na divulgação do resultado do Edital. Quando os resultados do edital foram divulgados, os programas de pós-graduação da UFBA, UFMG e UFMA já tinham concluído suas seleções de mestrandos e doutorandos. A UFBA conseguiu a adesão posterior de uma mestranda ao projeto e concedeu-lhe uma bolsa; uma outra mestranda da UFBA desenvolve o projeto mas sem bolsa porque tem trabalho; a UFMA preferiu adiar a seleção do mestrando para o próximo ano e a UFMG conseguiu a adesão de uma mestranda (a bolsa começou a ser paga em agosto porque ela tinha trabalho) e uma doutoranda sem bolsa. Os programas de PG da Bahia (MS e DR) e do Maranhão farão seleções de novos bolsistas para os cursos que começarão em janeiro de 2008. Foram feitas reuniões de trabalho entre a instituição líder (UFBA) e a UFMG, em 22 de junho, em Belo Horizonte e no dia 4 de julho em Maceió, entre a UFBA e a UFMA, por ocasião do Encontro de Pesquisadores em Educação do Norte e Nordeste. Estão sendo planejadas as missões de estudo e pesquisa para o presente semestre; duas dessas missões já estão definidas; a primeira, na UFMA, sobre métodos longitudinais e a segunda, na UFBA, sobre avaliação de programas educacionais. No presente momento, os mestrandos, o doutorando e os iniciandos estão levantando o estado da arte em programas voltados para a juventude, com vistas a definir as categorias que possibilitarão a distribuição de cotas da amostra da pesquisa. Ainda neste semestre está previsto um encontro para a socialização do levantamento e a construção dos instrumentos de coleta de dados e informações.</p>	
II- Recursos Financeiros (correspondentes a primeira parcela ou ano 1)	

IV - Resumo das Atividades Desenvolvidas pelos Docentes e Alunos em suas Respectivas Missões e Demais Atividades Resultantes do Financiamento (listar datas, eventos e participantes).

As missões ainda não foram executadas; elas estão previstas para o segundo semestre de 2007. As atividades seguintes dizem respeito a operacionalização da pesquisa:

Encontro com as mestrandas (sessão de orientação inicial) da UFBA – Cristiane Brito (bolsista) e Olívia Oliveira sobre o cronograma de trabalho para o primeiro semestre.

02 de abril de 2007

Reunião de trabalho entre a UFBA e a UFMG, em Belo Horizonte, dia 22 de junho para a definição de uma agenda comum de trabalho.

Reunião de trabalho entre a UFBA e a UFMA, em Maceió, dia 4 de julho, por ocasião do Encontro de Pesquisadores do Norte e Nordeste para repasse das decisões do encontro envolvendo a UFBA e a UFMG e planejamento das missões nas duas instituições.

Levantamento do estado da arte em programas educacionais orientados para a juventude. Agosto e setembro de 2007

Encontros semanais de estudo, na UFMA

V- Justificar a Não Consecução das Metas Previstas

Não temos metas programadas para o período do semestre inicial

VI- Justificar as Alterações à Proposta Original

Não foram realizadas alterações na proposta original

VII- Listar as Dificuldades Encontradas e Sugestões

1. Seleção de bolsistas depois de concluída a seleção dos mestrados e doutorados no primeiro ano de execução devido ao atraso na divulgação dos resultados.
2. Centralização da administração financeira na instituição líder, sobrecarregando o docente coordenador.
3. Falta de uma rubrica para aquisição de equipamentos.
4. Falta de um bolsista ou recursos para apoio técnico ou administrativo