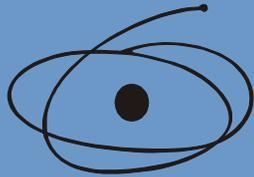


C A P E S

Programa de Apoio ao Ensino e à  
Pesquisa Científica e Tecnológica em  
Educação Profissional integrada à Educação de Jovens  
e Adultos- PROEJA CAPES/SETEC -

Experiências de educação  
profissional e tecnológica integrada  
à educação de jovens e adultos no  
Estado do Rio Grande do Sul



C A P E S

Programa de Apoio ao Ensino e à  
Pesquisa Científica e Tecnológica em  
Educação Profissional integrada à Educação de Jovens e  
Adultos- PROEJA CAPES/SETEC -

## ***EQUIPES PARTICIPANTES:***

- UFRGS: FACED, ET e CA
- UFPEL
- UNISINOS
- UERGS
- CEFETs (Pelotas e Uneds Sapucaia e Charqueadas;  
São Vicente do Sul; Bento Gonçalves)
- Colégio Industrial Santa Maria

# I SEMINÁRIO TEMÁTICO: "CURRÍCULO: avanços e limites na sua implantação"

## PROGRAMAÇÃO:

- 19h30min – Apresentação do projeto CAPES / PROEJA - com a UFRGS, UFPEL, UNISINOS e CEFETs - coordenação: Naira Franzoi - UFRGS, Álvaro Hypolito - UFPEL e Maria Clara B. Fischer - UNISINOS;
- 19h45min – Apresentação dos bolsistas CAPES/PROEJA;
- 20h – Apresentações: "Currículo: avanços e limites na sua implantação" (CEFET/Pelotas; Uned Charqueadas; CEFET/Bento Gonçalves, Uned Sapucaia);
- 21:00 intervalo;
- 21:15 – debate: CURRÍCULO.

# Objetivo Geral

- Contribuir na consolidação de um campo de estudos teórico-metodológicos e interdisciplinares, nascido da confluência da Educação Profissional (EP) com a Educação de Jovens e Adultos (EJA), subsidiando assim a formulação de políticas públicas na área, através de estudos sobre diferentes aspectos envolvidos no campo.

# Objetivos Específicos

- **A)** oferecer formação em nível de mestrado e doutorado para professores envolvidos nos projetos de PROEJA no estado e/ou pesquisadores envolvidos com a temática;
- **B)** desenvolver ações de formação dos docentes responsáveis pelos cursos de PROEJA no estado;
- **C)** mapear as experiências de PROEJA recém implantadas no estado do RS, e seus impactos para as escolas, professores e alunos envolvidos, bem como para suas comunidades, em especial em termos de desenvolvimento da economia local;

- **D)** criar uma rede de pesquisa, intra e interinstituições, entre professores e alunos, para fortalecimento dos instrumentais teórico-analítico-metodológicos;
- **E)** socializar as práticas bem sucedidas e enfrentamento dos desafios na implementação da Política de Educação Profissional e Tecnológica Integrada à Educação de Jovens e Adultos, entre os sujeitos envolvidos no PROEJA, no estado e nos demais estados contemplados pelo edital, para fortalecimento da política.

# Metas estabelecidas:

## QUANTO À FORMAÇÃO/APERFEIÇOAMENTO DE DOCENTES E/OU PESQUISADORES:

- formação de três doutores e oito mestres.
- realização de 3 encontros/seminários anuais sobre o tema entre os pesquisadores.

# Atividades e cronograma previstos 2007

- Estruturação da equipe de pesquisa
- Elaboração de roteiro para mapeamento das ações de EJA no estado
- Encontro dos coordenadores de todas as instituições parceiras para discussão, reformulação e detalhamento do projeto
- Início da coleta de dados
- Seminário temático: currículo no PROEJA – 19 e 20 de julho (apresentação da experiência dos cursos em implantação).

- Encontro de formação: 23 de agosto (manhã) com a presença do Prof. Rui Canário (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa) – 4 horas
- Reunião de pesquisadores para planejamento: 23 de agosto (tarde).
- Encontro dos bolsistas de pesquisa do PROEJA. Aberto para outros estudantes de pós-graduação que têm como objeto o PROEJA – Outubro.
- Encontro de discussão dos primeiros resultados da coleta de dados relativos ao mapeamento dos cursos de PROEJA no estado – Novembro.
- Conclusão de uma dissertação de mestrado.

Para os anos seguintes – 2008 a 2010 –  
prevê-se:

- 2 seminários temáticos e um encontro de discussão dos dados de pesquisa anuais
- Tabulação dos dados de pesquisa
- Conclusão de 7 dissertações de mestrado e 2 teses de doutorado