

**Programa de Apoio ao Ensino e à
Pesquisa Científica e Tecnológica em
Educação Profissional integrada à
Educação de Jovens e Adultos
Edital PROEJA CAPES/SETEC
03/2006**





PROEJA-ES

Título do Projeto:

Educação profissional no ensino médio: desafios da formação continuada de educadores na educação de jovens e adultos no âmbito do PROEJA no Espírito Santo



PROEJA-ES

- Projeto interinstitucional: CEFETES/UFES
- Coordenação:
 - Profa. Edna Castro de Oliveira
 - Prof. Antonio Henrique Pinto
- Equipe UFES
 - Eliza Bartolozzi Ferreira
 - Lígia Arantes Sad
 - Karla Ribeiro de Assis Cezarino
 - Paulo Cesar Scarim
 - João Assis Rodrigues
 - Mirian do Amaral Jonis Silva



PROEJA-ES

- Equipe CEFETES:
 - Maria Auxiliadora V. Paiva
 - Rony Cláudio de Oliveira Freitas
 - Elieser Toretta Zen
 - Désirée Gonçalves Raggi
 - Maria José de Resende Ferreira
 - Maria de Fátima F. Pinto



Recursos e Duração

- Duração
 - Início: Fevereiro 2007
 - Liberação dos Recursos: Maio 2007
 - Término: Dezembro 2011



OBJETIVOS

- Estabelecer um núcleo de pesquisa interinstitucional (PPGE/CE/UFES e CEFETES) em EJA, em nível de ensino médio integrado à educação profissional,
- Promover ações de formação que efetivem a articulação teoria e prática no âmbito da formação de educadores que atuam no PROEJA
- Analisar e elaborar propostas curriculares para a EJA em nível de ensino médio integrado à educação profissional;
- Promover o intercâmbio entre PPGE/CE/UFES e CEFETES, bem como entre docentes que atuam na educação básica e pesquisadores que investigam a EJA;



OBJETIVOS

- Mapear o cenário regional da educação de jovens e adultos e educação profissional;
- Fomentar a inclusão digital por meio do uso das novas tecnologias na EJA em nível de ensino médio integrado à educação profissional;
- Contribuir na formulação e avaliação de políticas para o desenvolvimento da EJA e na formação de trabalhadores docentes que atuem na EJA em todo o Espírito Santo.
- Identificar demandas de formação em nível de ensino médio integrado à educação profissional de nível técnico na EJA de interesse dos movimentos sociais do campo.



Áreas temáticas e linhas de pesquisa



- Formação inicial e continuada de professores para atuarem na EJA integrada à educação profissional.
- Novas metodologias e práticas de ensino na EJA integrada à educação profissional.
- Estudos de currículos envolvendo a Educação Básica e a Educação Profissional, tendo o trabalho como princípio educativo.
- Avaliação de políticas públicas para a educação profissional integrada à EJA;
- Mapeamento do processo histórico e do contexto social da EJA integrada à educação profissional.



Áreas temáticas e linhas de pesquisa



- Integração dos jovens e adultos ao mundo do trabalho, tendo em vista a diversidade sócio-cultural e econômica do País.
- Desenvolvimento e uso do conhecimento científico e tecnológico na EJA em nível de ensino médio integrado à educação profissional.
- Desenvolvimento de ações voltadas à formação profissional, em nível de ensino médio integrado a educação profissional na EJA, de interesse dos movimentos sociais do campo, em especial o MST, através do PRONERA.



AÇÕES PREVISTAS



- Formação de 6 pesquisadores em nível de mestrado e 2 em nível de doutorado.
- Formação continuada de cerca de 120 docentes e pesquisadores envolvidos no PROEJA.
- Avaliação da proposta em curso do EMJAT e do curso de especialização oferecido pelo CEFETES/PROEJA.
- Participação em missões de pesquisa.
- Participação e apresentação de 6 trabalhos na ANPED.



METAS/2007

- Estruturação do núcleo de pesquisa interinstitucional, parceria PPGE/UFES – CEFETES através da atuação de pesquisadores junto aos orientadores, e destes pela inserção no campo de pesquisa;
- Mapeamento do cenário regional da educação de jovens e adultos e educação profissional na cidade e no campo;
- Elaboração de plano de trabalho junto ao CEFETES envolvendo necessidades da formação inicial e continuada de profissionais que atuam no EMJAT, articulado aos professores em formação no PROEJA;
- Definição de cronograma das ações a serem desenvolvidas;
- Seminário de formação dos educadores do PROEJA.



METAS/2008

- Fortalecimento do núcleo de pesquisa interinstitucional através da participação em missões de intercâmbio;
- Continuidade das ações definidas no plano de trabalho, priorizando estudos no campo do currículo do ensino médio integrado a educação profissional na EJA;
- Avaliação e reformulação de programas e currículos do EMJAT;
- Criação de fóruns temáticos, envolvendo os profissionais do CEFETES, que problematizem a organização do trabalho escolar e as práticas de inclusão do segmento EJA no acesso à educação profissional;



METAS/2008 (cont)



- Produção de textos e recursos didáticos voltados à especificidade da educação profissional integrado ao médio na EJA.
- Exploração do uso das novas tecnologias aplicadas à educação como parte integrante da formação inicial e continuada de profissionais que atuam no EMJAT.
- Realização de videoconferências envolvendo profissionais que atuam no PROEJA
- Produção de vídeo que sistematize a experiência do PROEJA no ES



METAS/2009

- Realização de 1 (um) encontro de divulgação e intercâmbio da produção científica dos pesquisadores e do trabalho desenvolvido pelo núcleo interinstitucional de pesquisa PPGE/UFES/CEFETES.
- Criação de cursos e oficinas que focalizem as seguintes temáticas: sustentabilidade rural agroecologia, análises e gerenciamento territoriais e ambientais
- Realização de intercâmbios e projetos de parceria com as escolas agrotécnicas federais envolvendo os movimentos sociais do campo.
- Continuidade das ações de formação focalizando a construção de propostas curriculares do EMJAT, e a interação com os sujeitos envolvidos, através da pesquisa-ação.



METAS/2010

- Continuidade das pesquisas em curso e divulgação das pesquisas concluídas, com participação em eventos acadêmicos de âmbito local e nacional.
- Realização de 1 (um) encontro de divulgação e intercâmbio da produção científica
- Realização de seminário de avaliação das ações do PROEJÁ e da efetivação da formação junto aos sujeitos envolvidos no EMJAT.
- Continuidade da atuação da equipe de produção de material.
- Fortalecimento das ações pedagógicas junto aos movimentos sociais do campo.



METAS/2011

- Publicação dos trabalhos de dissertação e tese;
- Organização e publicação do caderno de pesquisa temática do PPGE/CE/UFES sobre a educação profissional na EJA.
- Organização e publicação de anais de seminários temáticos e encontros nacional e regional.
- Seminário final de avaliação do impacto das ações do PROEJA perspectivas de desafios de novas pesquisas para a consolidação do campo da educação profissional integrado ao ensino médio na EJA no âmbito do núcleo interinstitucional de pesquisa PPGE/CE/UFES – CEFETES.
- Apresentação do Relatório final da pesquisa.
- Publicação de um livro com resultados do projeto com editora reconhecida.



LINHAS DE ATUAÇÃO



- Formação inicial e continuada de professores para atuarem na EJA integrada à educação profissional;
- Novas metodologias e práticas de ensino na EJA integrada à educação profissional;
- Estudos de currículos envolvendo a Educação Básica e a Educação Profissional, tendo o trabalho como princípio educativo;
- Avaliação de políticas públicas para a educação profissional integrada à EJA;



LINHAS DE ATUAÇÃO



- Mapeamento do processo histórico e do contexto social da EJA integrada à educação profissional;
- Integração dos jovens e adultos ao mundo do trabalho, tendo em vista a diversidade sócio-cultural e econômica do País;
- Desenvolvimento e uso do conhecimento científico e tecnológico na EJA em nível de ensino médio integrado à educação profissional;
- Desenvolvimento de ações voltadas à formação profissional em nível de ensino médio integrado a educação profissional de nível técnico na EJA de interesse dos movimentos sociais, em especial o MST através do PRONERA.



IMPACTOS PREVISTOS



- Fortalecimento de 100 % da ação de pesquisadores no campo da EJA e da Educação Profissional;
- Mudanças nas concepções e práticas dos profissionais envolvidos na EJA em nível de ensino médio integrado à educação profissional;
- Maior democratização do acesso, permanência e conclusão, com sucesso, dos jovens e adultos no ensino médio integrado à educação profissional;



IMPACTOS PREVISTOS



- Desenvolvimento de processos de formação continuada de professores para atuarem na EJA e desencadeamento, através dos resultados das pesquisas, de outras possibilidades de formação continuada.
- Criação de redes de conhecimento *on line* em educação profissional integrada à EJA.
- Ampliação da atuação do PROEJA nas redes municipais e estadual.



REFLEXÃO



- Como tornar a prática da pesquisa na educação um trabalho cooperativo e solidário? Como tornar estilos de pesquisa, quanto seus participantes, o mais participante possível? De que maneira viver a investigação científica como uma experiência séria e confiável, ao mesmo tempo em que plural, criativa e sempre aberta ao diálogo?

Carlos Rodrigues Brandão[\[1\]](#)

- [\[1\]](#) A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo: Cortez, 2003. (Série saber com o outro; v.1)