



# DEMANDAS E POTENCIALIDADES DO PROEJA NO ESTADO DO PARANÁ

Prof. Dr. Domingos Leite Lima Filho (PPGTE/UTFPR)  
[domingos@utfpr.edu.br](mailto:domingos@utfpr.edu.br)

Profa. Dra. Mônica Ribeiro (PPGE/UTFPR)  
[monicars@ufpr.br](mailto:monicars@ufpr.br)

Profa. Dra. Geórgia Cêa (PPGE/UNIOESTE)  
[gecea@uol.com.br](mailto:gecea@uol.com.br)



# IDENTIFICAÇÃO

---

- Nome do Projeto de Pesquisa:  
**Demandas e Potencialidades do PROEJA no Estado do Paraná**
- Edital:  
**Edital PROEJA – CAPES / SETEC No. 03/2006**
- Programa:  
**Programa de Apoio ao Ensino e à Pesquisa Científica e Tecnológica em Educação Profissional Integrada à Educação de Jovens e Adultos – PROEJA – CAPES / SETEC**
- Execução:  
**Janeiro/2007 - dezembro/2010**



# Grupo de Pesquisa Inter-institucional

## UTFPR/UFPR/UNIOESTE

---

- **Coordenador Geral:**  
**Domingos Leite Lima Filho**
- **Instituição Líder:**  
**Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR**  
Programa de Pós-Graduação em Tecnologia – PPGTE  
Coordenador da Equipe: Domingos Leite Lima Filho
- **Instituição Participante Associada 1:**  
**Universidade Federal do Paraná – UFPR**  
Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE  
Coordenador da Equipe: Mônica Ribeiro da Silva
- **Instituição Participante Associada 2:**  
**Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE**  
Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE  
Coordenador da Equipe: Geórgia Sobreira dos Santos Cêa



# OBJETIVO GERAL

---

Identificação das demandas e potencialidades do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA no Estado do Paraná.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

- Diagnosticar as demandas para o PROEJA no Estado do Paraná e as possibilidades de sua articulação com a educação básica e a educação profissional;
- Levantar a oferta existente e dimensionar a potencialidade de oferta do PROEJA no âmbito das instituições educacionais da rede pública municipal, estadual e federal, instituições comunitárias e movimentos sociais no Estado do Paraná;



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

- Construir processos formativos direcionados a docentes e gestores da rede pública que permitam a compreensão das especificidades da EJA e sua relação com a Educação Profissional e o Ensino Médio;
- Desenvolver metodologias para a elaboração de itinerários formativos nas modalidades do PROEJA, na perspectiva de organização curricular integrada EJA/Ensino Médio/Educação Profissional;
- Constituir rede de cooperação acadêmica na pesquisa em educação com vistas à formação de profissionais pesquisadores pós-graduados em educação profissional integrada à educação e jovens e adultos.



# DEFINIÇÃO DO CAMPO DE ESTUDO

---

- Rede Estadual de Educação do Paraná
  - Secretaria de Estado da Educação (SEED/PR)
- Rede Federal de Educação Profissional
  - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
  - Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná (UFPR)
- Redes municipais (recorte a definir)
- Movimentos Sociais
  - Escolas do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST)



## Ações em desenvolvimento (2007)

---

1. Diagnosticar as demandas para o PROEJA no Estado do Paraná e suas possibilidades de articulação com a educação básica e a educação profissional:

### Ações:

análise quantitativa e qualitativa (SEED-PR, UTFPR, UFPR);

Perfil, demandas regionais e por escolas

### Fontes:

dados do IPARDES, Censo educacional





## Ações em desenvolvimento (2007)

---

2. Levantar a oferta existente e dimensionar a potencialidade de oferta do PROEJA no âmbito das instituições educacionais da rede pública municipal, estadual e federal, instituições comunitárias e movimentos sociais no Estado do Paraná;

### Ações:

Análise da oferta no âmbito da SEED/PR, UTFPR, UFPR; caracterização da oferta - indicadores: condição física das escolas; condição do corpo docente; cursos ofertados; critérios de acesso / ingresso estabelecidos; perfil dos alunos; efetividade social; evasão; concluintes; potencial de inserção no trabalho no decorrer do curso; egressos.

### Fontes:

dados das instituições; pesquisa de campo: escolas, docentes, alunos



## Ações em desenvolvimento (2007)

---

3. Conhecer experiências existentes de integração educação profissional e/ou ensino médio na modalidade EJA

### Ações:

Análise da experiência do EMJA – CEFET/SC (Seminário de Pesquisa realizado em 24/08/07, em Curitiba – PR, com a presença de professores do CEFET-SC).

### Fontes:

dados das instituições



## Ações em desenvolvimento (2007)

---

4. Construir processos formativos direcionados a docentes e gestores da rede pública que permitam a compreensão das especificidades da EJA e sua relação com a Educação Profissional e o Ensino Médio;

### Ações:

- acompanhamento do processo de implantação: decisão de oferta; elaboração das propostas dos cursos; formação inicial e continuada de docentes
- acompanhamento do curso de especialização para professores do proeja: análise da proposta; oferta; clientela; efetividade.

### Fontes:

dados das instituições; pesquisa de campo: escolas, docentes, alunos



# Ações em desenvolvimento (2007)

---

## Oferta SEED-PR para 2008:

### 1. Encontros Estaduais do PROEJA

- 1º. Encontro: maio/2007 (análise do documento base; critérios; manifestação das escolas);
- 2º. Encontro: julho/2007 (elaboração documento orientador; definição da oferta da SEED para 2008)

### 2. Oficinas para elaboração das propostas de 12 especialidades de cursos

- 12 oficinas (de outubro a novembro/2007)

### 3. Turmas / alunos para 2008:

- 74 turmas x 35 = 2590 alunos



## Ações em desenvolvimento (2007) – Dados: SEED/PR

<b>Cursos</b>	<b>Nº de cursos a serem implantados</b>	<b>Nº de Professores para capacitar</b>
Administração	26	520
Informática	15	300
Secretariado	9	180
Seg. do Trabalho	7	140
Meio Ambiente	5	100
Enfermagem	4	80
A. Com. Saúde	4	80
Construção Civil	1	20
Eletromecânica	1	20
Nutrição	1	20
Química	1	20
<b>TOTAIS</b>	<b>74</b>	<b>1480</b>



## Ações em desenvolvimento (2007) – Dados: SEED/PR

Data	Evento	Local	Carga Horas	No. Professores
07 a 08/05	I Encontro Pedagógico	Curitiba	24	96
03 a 05/07	II Encontro Pedagógico	Curitiba	24	120
29 a 03/08	III Encontro Pedagógico	Curitiba	24	120
05 a 07/11	IV Encontro Pedagógico	Curitiba	24	150
03/10 a 21/11	Oficinas pedagógicas / curso	Curitiba e Ponta Grossa	24	240



# CRONOGRAMA ORIENTATIVO

---

- 12/2006 - Constituição do Grupo de Pesquisa Inter-institucional
- 01/2007 - Reuniões iniciais de planejamento de trabalho com SEED/PR
- 02/2007 – 12/2010 - Reuniões periódicas de trabalho com equipes da SEED (DET, DEB e DED) e dos estabelecimentos que ofertam EJA e EP
- 01/2007 – 06/2007 - Constituição de rede de contatos na SEED e estabelecimentos que ofertam EJA e EP no PR
- 02/2007 – 12/2007 - Levantamento documental e bibliográfico e sua análise
- 04/2007 – 05/2007 - Elaboração de instrumentos de coleta de dados
- 06/2007 – 07/2008 - Validação de instrumentos de coleta de dados
- 08/2007 – 06/2008 - Coleta de dados para diagnósticos
- 07/2008 – 03/2009 - Análise dos dados coletados



# CRONOGRAMA ORIENTATIVO

---

- 07/2007 – 07/2010 - Missões de Estudo (realização de oficinas)
- 07/2007 – 07/2010 - Missões de Pesquisa e Docência (realização de oficinas)
- 11/2008 – 05/2009 - Elaboração de documentos diagnósticos
- 03/2009 – 08/2009 - Elaboração de documentos de referenciais teórico-metodológicos e de referenciais para construção de itinerários formativos do PROEJA
- 10/2007 – 12/2010 - Elaboração de relatórios parciais anuais
- 08/2007 – 12/2010 - Produção de artigos científicos, dissertações, tese, livros e capítulos de livro etc.
- 12/2008 – 12/2010 - Defesas de dissertações de mestrado
- Até 12/2010 - Defesa de tese de doutorado
- 06/2007 – 08/2010 - Acompanhamento de implementação de experiências do PROEJA no Paraná e avaliação dos documentos referenciais
- 08/2010 – 12/2010 - Elaboração de relatório final – Conclusões