

## PROGRAMAÇÃO

**30/04**

14h - Credenciamento

15h - Abertura, com apresentação cultural

16h - Coquetel

17h - Palestra: “O PNE e as políticas locais: desafios e lutas da EJA no novo cenário político”

Professora: Dr<sup>a</sup> Alessandra Nicodemos -  
Laboratório de Investigação, Ensino e Extensão  
em Educação de Jovens e Adultos -  
LIEJA/UFRJ.

Discussão com a plenária

21h - Jantar

**01/05**

8h 30 min – Painel com representação dos Fóruns Estaduais da Região Sudeste: Uma abordagem sobre a EJA em cada Estado (com balanço das propostas do II EREJASudeste) em relação com a temática do III EREJASudeste - visão do momento político pós-eleições.

10h 30 min - Café

10h 40 min – Discussão com a plenária

12h - Almoço

14h – Construção Coletiva, por Estado, de estratégias de ação visando a efetivação das políticas municipais e estaduais de EJA, na Região Sudeste

16h 30min - Café

17h – Plenária: discussão sobre as estratégias organizadas por cada estado.

21h – Jantar

Trocas, buchichos e discussões

**02/05**

8h30min - Roda de conversa - O que a Região Sudeste pensa sobre...

- ✓ Coordenação Nacional;
- ✓ Representação na CNAEJA;
- ✓ Representação no Fórum Nacional de Educação;
- ✓ PRONAFEJA;
- ✓ ENEJA, SNF e EREJA

10h 30 min – Café

11h - Continuação da roda de conversa

12h - Almoço

14h - Síntese do encontro e construção de um plano de ação regional visando à efetivação de políticas municipais e estaduais de EJA na Região Sudeste, a partir das discussões feitas durante o Encontro.

16h 30min – Café

17h – Plenária final de deliberações e avaliação do III EREJASudeste.

21h – Jantar

Trocas, buchichos e discussões

Em junho de 2014, depois de muitas intervenções da sociedade civil foi aprovado o PNE - Plano Nacional de Educação. Esse documento abre novas pautas para a construção das políticas de educação em todo território nacional e um dos desafios colocados para esse momento está na efetivação das políticas locais através da construção dos planos estaduais e municipais de educação. De acordo com as orientações enviadas pelo MEC, os planos municipais devem estar prontos até junho de 2015.

Além dos desafios de efetivação dos planos como documento que orienta as políticas de educação nos estados e nos municípios, é urgente que esses entes federados reconheçam a EJA como responsabilidade sua e construam propostas concretas para esse segmento como política pública de estado. Além disso, também se coloca o desafio de mudança política na esfera federal pós-eleição.

Considerando então esse contexto, o III EREJASudeste, se coloca o desafio de discutir o papel dos Fóruns de EJA como instrumento de controle social, a partir da leitura dessa nova conjuntura, e na construção das políticas locais de EJA.

A ideia de Educação Popular e do pensamento freireano deverão ser trabalhadas transversalmente, no conjunto de discussões e propostas construídas sobre as políticas locais da região, no III EREJASudeste.

## Realização

Fóruns EJA-RJ, ES, MG e SP

## Colaboradores

IFF Campos dos Goytacazes

Fundação de Cultura de Angra dos Reis

Secretaria Municipal de Educação de Angra dos Reis

Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro

Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo

SESC

## Secretaria Executiva – Fórum EJA-RJ

Laboratório de Investigação, Ensino e Extensão em Educação de Jovens e Adultos - LIEJA/UFRJ

## Agradecimentos

Colégio Estadual Dr. Arthur Vargas

Colégio Estadual Nazira Salomão

Fundação de Turismo de Angra dos Reis – Centro de Informações Turísticas

Editora Moderna

## III ENCONTRO REGIONAL DOS FÓRUNS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA REGIÃO SUDESTE



## O PNE E AS POLÍTICAS LOCAIS: DESAFIOS E LUTAS DA EJA NO NOVO CENÁRIO POLÍTICO

30 de abril a 02 de maio