

A história da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil é uma história que se produz muitas vezes à margem do sistema de educação, impulsionada pela luta dos movimentos sociais, marcada pelo domínio e pela exclusão estabelecidos historicamente entre a elite e as classes populares. Partindo desse pressuposto, as organizadoras apresentam aqui experiências, histórias e práticas da EJA que, apesar de serem diversas, trazem em si algo em comum: o desejo de fazer valer um direito.

Na tentativa de registrar, divulgar e socializar diferentes possibilidades, experiências vividas, histórias, reflexões, algumas propostas e vozes de quem faz a EJA no Brasil, este livro contém produções que discutem a escolarização de jovens e adultos, os processos de formação de educadores e a complexidade do fazer pedagógico.

O livro se organiza em quatro partes. A primeira, com dois artigos, apresenta uma visão histórica e conceitual da EJA e das metodologias de alfabetização. A segunda traz reflexões sobre algumas experiências. A terceira parte trata de diferentes aspectos da formação de professores e professoras. E, ao final, dois depoimentos contam histórias que marcam sujeitos da EJA.

LEIA TAMBÉM DA COLEÇÃO ESTUDOS EM EJA

A CONSTRUÇÃO DO LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Marina Lúcia Pereira

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS - DILEMAS ATUAIS
Tania Maria de Melo Moura (Org.)

ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EM UMA PERSPECTIVA DE LETRAMENTO

Eliana Borges Correia de Albuquerque, Telma Ferraz Leal (Orgs.)

APRENDENDO COM A DIFERENÇA -ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Leôncio Soares (Org.)

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CONSTRUINDO PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO Telma Ferraz Leal, Eliana Borges Correia de Albuquerque (Orgs.)

DIÁLOGOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Leôncio Soares, Maria Amélia Giovanetti, Nilma Lino Gomes (Orgs.) Ao men amigo Adailson, vompombeino de lutes de EJA Grande abrago Marisa mor/2009

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS complexidades, desafios e propostas Coordenador da Coleção Estudos em EJA Leôncio Soares

PROJETO GRÁFICO DA CAPA Diogo Droschi

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA Luiz Flávio Pedrosa

REVISÃO Dila Bragança Ana Carolina Lins

editora responsável Rejane Dias

Revisado conforme o Novo Acordo Ortográfico.

Todos os direitos reservados pela Autêntica Editora. Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida, seja por meios mecânicos, eletrônicos, seja via cópia xerográfica, sem a autorização prévia da Editora.

AUTÊNTICA EDITORA LTDA.

Rua Aimorés, 981, 8° andar . Funcionários 30140-071 . Belo Horizonte . MG Tel: (55 31) 3222 68 19

Televendas: 0800 283 13 22 www.autenticaeditora.com.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Práticas de Educação de Jovens e Adultos: complexidades, desafios e propostas / Marisa Narcizo Sampaio, Rosilene Souza Almeida (organizadoras). – Belo Horizonte : Autêntica Editora, 2009. – (Coleção Estudos em EJA)

ISBN 978-85-7526-424-9

1. Alfabetização 2. Educação de Jovens e Adultos 3. Educação de Jovens e Adultos - Brasil 4. Pedagogia 5. Política educacional 6. Prática de ensino I. Sampaio, Marisa Narcizo. II. Almeida, Rosilene Souza. III. Série.

09-08111

CDD-374

Sumário

7	Prefácio
	Timothy D. Ireland

13 Uma apresentação para recuperar as histórias/ experiências

Marisa Narcizo Sampaio Rosilene Souza Almeida

- 21 Direito formal e realidade social da Educação de Jovens e Adultos

 Jane Paiva
- Alfabetização de pessoas jovens e adultas: outras miradas, novos focos de atenção Cláudia Lemos Vóvio
- 91 Refletindo a realidade ambiental a partir da prática pedagógica: uma experiência do SESC LER no sertão paraibano

 Kézia Cortez
- 115 Corporeidades e experiências: potencializando a Educação de Jovens e Adultos (EJA)

 Rosa Malena Carvalho

Projeto político-pedagógico na Educação de Jovens e Adultos: identidade do trabalho nas escolas ou instrumento burocrático?

Rosilene Souza Almeida

153 Educação de Jovens e Adultos, organização social indígena e projetos de futuro Domingos Nobre

171 Currículo e formação de professores: construção coletiva dialogada

Kelma Araujo Soeiro

187 Processos de formação contínua em serviço de educadores de jovens e adultos: a experiência de Pernambuco

Marta Lima de Souza

207 Limites e possibilidades da formação continuada de professoras de EJA mediada por registros diários Marisa Narcizo Sampaio

221 Memória em forma de relatos de aula. Mais que recordação, um instrumento de trabalho na formação do educador de jovens e adultos

Leôncio Soares

Fernanda Rodrigues Silva

233 Depoimento I - Alfabetização e cultura escrita: sobre aprendendo a comprar peixe

Timothy D. Ireland

243 Depoimento II - Uma experiência e muitas descobertas Marta Maria Araújo

252 Os autores

de educadores de jovens e adultos, através de problematizações, reflexões e relatos relacionados com a prática pedagógica. Os artigos contemplam uma variedade de aspectos relacionados à EJA: experiências de projetos, práticas de formação continuada de professores, elaboração de projeto político-pedagógico, indicações para a prática, diversidade de espaços, sujeitos da EJA e culturas, fundamentação política e histórica da EJA no Brasil hoje. Aqui o leitor encontrará reflexões teóricas e metodológicas sobre o processo de alfabetização e escolarização de jovens e adultos, tendo a participação de profissionais que pesquisam e atuam com a EJA em diversos contextos. A ideia é oferecer aos educadores que lidam diretamente com essa área o acesso a conhecimentos que poderão subsidiar diferentes realidades e vivências pedagógicas.

autêntica www.autenticaeditora.com.br 0800 2831322

