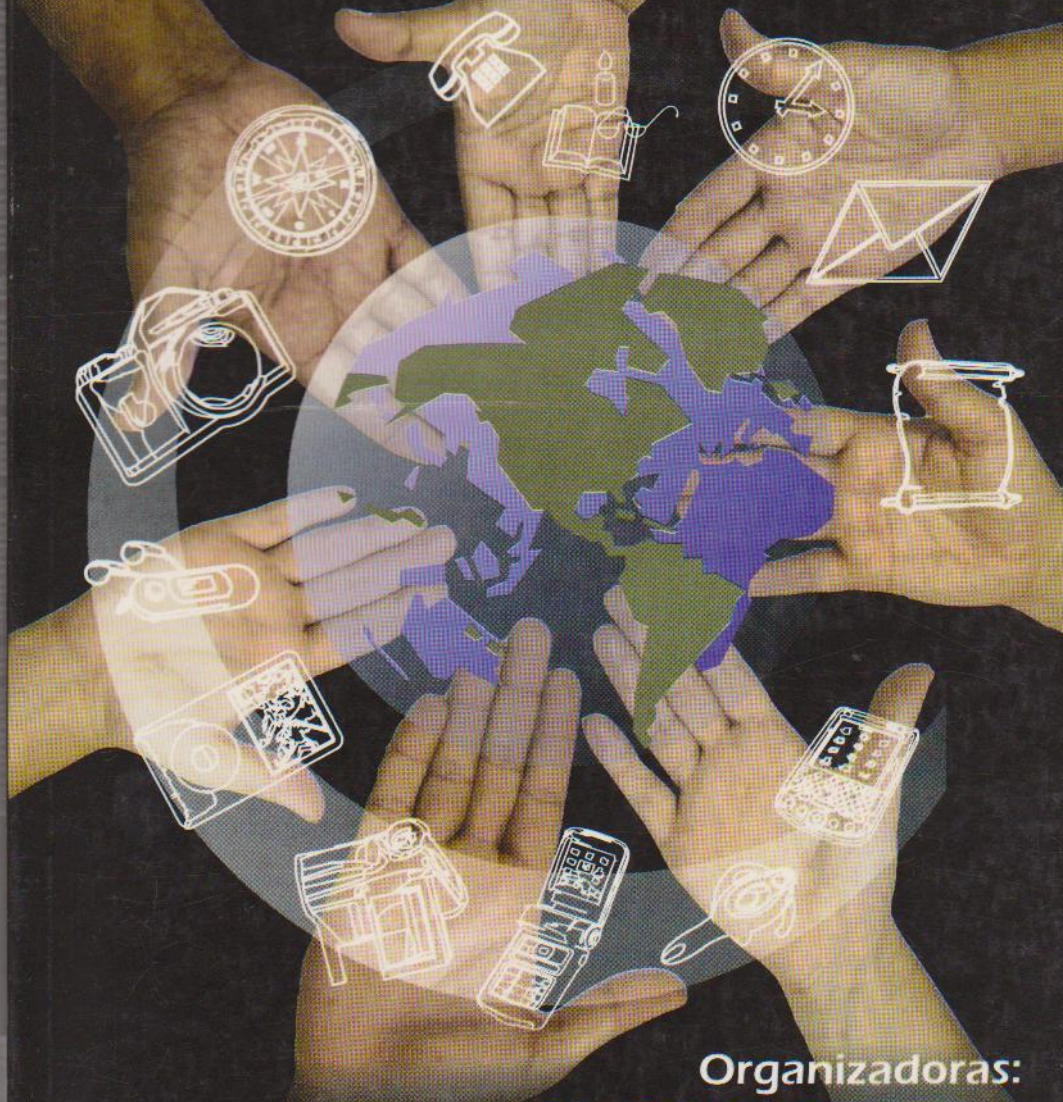


Formação de educadores para o PROEJA: intervir para integrar



CEFET-RN
Editora

Organizadoras:
Amélia Cristina Reis e Silva
Maria das Graças Baracho

Formação de Educadores para o PROEJA: intervir para integrar

Copyright 2007 da Editora do CEFET-RN

Todos os direitos reservados

Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer modo ou por qualquer outro meio, eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia, gravação ou qualquer tipo de sistema de armazenamento e transmissão de informação, sem prévia autorização, por escrito, da Editora do CEFET-RN.

Tiragem: 1.000 exemplares

**Divisão de Serviços Técnicos
Catalogação da publicação na fonte.
Biblioteca Sebastião Fernandes (BSF) – CEFET/RN**

Formação de Educadores para o PROEJA: intervir para integrar.
(1.: Natal: 2007: Rio Grande do Norte. RN) / Amélia Cristina
Reis e Silva / Maria das Graças Baracho (Orgs).
165p.

ISBN 978-85-89571-27-2

1. PROEJA 2. Formação de Educadores 3. Educação. 4. Educação
Profissional.

I. Silva, Amélia Cristina Reis e. II. Baracho, Maria das Graças.

CEFET/RN/BSF

CDD - 370

SUMÁRIO

O CEFET-RN E O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O PROEJA Amélia Cristina Reis e Silva, Maria das Graças Baracho	09
HISTÓRIA DO PROEJA: entre desafios e possibilidades Dante Henrique Moura, Ana Lúcia Sarmento Henrique	17
PROEJA: o desafio de integração em um contexto marcado pela dualidade estrutural da educação no Brasil Juciara Conceição de Freitas Assunção, Andréia Gabriel Francelino Rodrigues	35
FINANCIAMENTO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: análise de recursos necessários à implantação e expansão do PROEJA Maria de Fátima Macêdo e Silva, Liz Araújo Lima, Otávio Augusto de Araújo Tavares	47
A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES: desafios e perspectivas na implantação do PROEJA Maria do Socorro Ferreira de Souza, Otávio Augusto de Araújo Tavares	57
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE EJA E QUALIDADE DE ENSINO Denilson Antonio Maia da Silva, Márcio Barbosa Cordeiro de Freitas, Arilene Maria S. de Medeiros	71
O PROEJA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE: possibilidades e limites Maria Betânia da Silva Dantas, Maria de Oliveira Paiva, Walter Pinheiro Barbosa Júnior	83
PROJETO DE UM CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM GESTÃO DE NEGÓCIOS NA MODALIDADE EJA: aportes teóricos para uma proposta curricular Gerda Lúcia Pinheiro Camelo, Sonia Maria de Araújo, Rosa Aparecida Pinheiro ...	93
APRENDIZAGEM, MOTIVAÇÃO E AUTOCONCEITO: um estudo de concepções de estudantes do ensino médio integrado na modalidade educação de jovens e adultos Francy Izanny de Brito Barbosa Martins, Fábria Maria Gomes de Meneses, Giane Bezerra Vieira	105
DO DISCURSO OFICIAL À REALIDADE: conhecendo os estudantes do proeja Cleide Oliveira Gomes, Cristiane Borges Angelo, Dante Henrique Moura	119

AÇÕES METODOLÓGICAS EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALCANÇAR A FUNÇÃO EQUALIZADORA DA EJA:

o caso do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Controle Ambiental na Modalidade EJA

Ana Lúcia Sarmiento Henriques, Leonor de Araújo Bezerra Oliveira,
Sandra Maria Borba Pereira 137

A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PROEJA NO CEFET/RN:

relato de uma vivência.

Aldecí Padilha Honório, Maria Obelaide de Moura,
Otávio Augusto de Araújo Tavares 157