

I N C R A

INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL

PROJETO DE ASSENTAMENTO RIO TINTO / P / 33

1971

## S U M Á R I O

- 1 - INTRODUÇÃO
- 2 - JUSTIFICATIVA
- 3 - OBJETIVOS
- 4 - SISTEMA DE EXECUÇÃO
  - 4.1. Preparação das Comunidades
  - 4.2. Seleção de Alfabetizadores
  - 4.3. Capacitação dos Alfabetizadores
  - 4.4. Instalações das escolas
  - 4.5. Assessoria
  - 4.6. Avaliação
- 5 - MÉTODO
  - 5.1. Fundamentação do método
  - 5.2. Material didático
- 6 - PROGRAMA
- 7 - QUADRO E MAPA DEMONSTRATIVO
- 8 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO
- 9 - CUSTOS
- 10 - CONSIDERAÇÕES GERAIS

## 1. INTRODUÇÃO

O Projeto de Assentamento Rio Tinto , situado na zona Litoral - Mata do Estado da Paraíba, abrange uma área - de 18.966 ha. Compreende 9 (nove) propriedades rurais, com - uma população de 1.215 famílias, totalizando 6.920 pessoas ( dados da Pesquisa Sócio - Econômica realizada pelo IBRA em junho de 1967 ) .

A partir de 15 de outubro de 1968 fixou-se na - área do Projeto uma equipe técnica com atribuição de organi- zar as comunidades da área desapropriada, visando sua parti- cipação no processo de Reforma Agrária .

O desenvolvimento dos trabalhos na área resultou no crescente interêsse da população manifestando-se através- do maior espírito de iniciativa e num ascendente assumir de responsabilidade em tôdas as tarefas em realização na área .

## 2. JUSTIFICATIVA

A ação do INCRA na área fomentou uma considerável elevação do nível de vida da população . A princípio a progra mação agrícola concentrou-se num incentivo à elevação tecno- lógica das práticas na agricultura de subsistência . Numa se- gunda etapa, culturas de mercado foram introduzidos, bem como foi dada atenção especial do preparo do solo, uso de fertili- zantes e inseticidas .

As culturas de mercado foram totalmente financia- dos pela rêde bancária da região . Para 1971 o número de con- tratos para financiamento dos trabalhos agrícolas será bastan- te ampliado . Em decorrência, a produção e a produtividade - crescerão e 30%, no mínimo , dos moradores terão pela frente a tarefa de comercializar os seus produtos .

Do lado do crescimento da produção agrícola, a população da área do Projeto Rio Tinto, experimentou também uma considerável melhoria no setor social, traduzida em habitações, estradas, obras de saneamento, infraestrutura, modernização, de casas de farinha, etc.

Após dois anos de experiência de trabalhos na área, fundamentalmente os setores Agro-Pecuário e Social, os próprios beneficiários do Projeto começaram a solicitar da equipe técnica uma maior capacitação para o desenvolvimento das atividades em execução e para as tarefas propostas.

Dáí porque a equipe técnica julgou necessário, para atender a essas exigências, um plano mais amplo de capacitação e que um Programa de Alfabetização Funcional responderia às expectativas da população, sendo inclusive um instrumento mais eficaz para a realização dos objetivos do INCRA na área.

### 3. OBJETIVOS

A meta fundamental do Programa de Alfabetização Funcional será a capacitação dos beneficiários do Projeto, integrando-os no desenvolvimento sócio-econômico já instalado na área.

- A meta estabelecida seria atingida através de :
  - elevação do nível de instrução com a aprendizagem da leitura, escrita e cálculo ;
  - introdução de novas técnicas e transmissão de conhecimentos para um aumento de produção e produtividade;
  - incentivo ao espírito associativista e cooperativista;
  - desenvolvimento de capacidade empresarial dos beneficiários para assumirem a cooperativa, visando sua rápida autonomia ;
  - fornecimento de noções sobre os problemas básicos de saúde e instrumentalização para a superação desta problemática .

4. SISTEMA DE TREINAMENTO4.1. Preparação das Comunidades :

As comunidades a serem atingidas já se encontram de alguma maneira motivadas para uma programação deste natureza . Compete à equipe técnica apresentar e discutir com os beneficiários os procedimentos a serem adotados na implantação do sistema .

4.2. Seleção de Alfabetizadores :

Na seleção de Alfabetizadores serão consideradas os seguintes critérios :

- ser beneficiário do Projeto de Assentamento Rio Tineto ;
- ter nível equivalente ao 2º ano primário ;

Cada comunicado será convocado para em reunião, uma vez esclarecidos aqueles critérios, indicar 2 (dois) candidatos que participarão do 1º treinamento onde será feita a seleção definitiva, mediante rendimento apresentado pelos candidatos .

4.3. Capacitação dos Alfabetizadores :

A capacitação dos alfabetizadores será feita através de 2 (dois) treinamentos, com duração de 5 (cinco) dias, sendo o primeiro no início da implantação do Programa e o segundo após 2 (dois) meses de funcionamento das aulas . Os treinamentos objetivarão fornecer aos participantes todo instrumental metodológico necessário ao exercício da sua função .

Os treinamentos constarão de 02 (duas) partes :

- aulas demonstrativas do funcionamento método ;
- aulas práticas, onde cada participante terá oportunidade de se treinar em todas as fases do processo .

#### 4.4. Instalação das Escolas :

Considerando-se como 1ª experiência de Alfabetização Funcional na área, êste programa atingirá cada localidade ou propriedade com apenas uma escola ( vide quadro anexo )

Assim sendo, prevê-se a instalação de 15 (quinze) escolas com a matrícula de 30 (trinta) alunos, no máximo , atingindo um total de 450 (quatrocentos e cinquenta) analfabetos nas 9 (nove) propriedades .

As aulas serão ministradas à noite, sendo 18 (dezoito) anos a idade mínima exigida para os alfabetizadores . Tendo-se em vista as limitações e os obstáculos apresentados pela própria realidade da área, para a frequência dos alunos, o curso poderá ter a duração de 4 (quatro) ou de 5 (cinco) meses, no máximo .

#### 4.5. Assessoria

A Assessoria ao programa far-se-á em 2 (dois) planos :

##### • A Nível de Projeto :

Técnicos em Educação Rural e Serviço Social de equipe da área ficarão incumbidos da coordenação do programa, Tendo como atribuições :

- a. planejar e coordenar os treinamentos ;
- b. selecionar os alfabetizadores ;
- c. elaborar material didático ;
- d. proceder tôdas as providências administrativas - necessários à organização e implantação do Sistema .

Por outro lado haverá uma supervisão sistemática objetivando uma avaliação dos procedimentos pedagógicos dos alfabetizadores assim como o rendimento dos alfabetizados. Quando o programa constar de assuntos especificamente técnico - agrônomo, o agrônomo e técnico agrícola serão solicitados a colaborar com a equipe de supervisão .

• A Nível de Coordenadoria Regional :

06.

O Programa de Alfabetização Funcional será acompanhado por um técnico em Educação Rural desta Coordenadoria, integrante da equipe do Programa de Assentamento e Capacitação de Parcelheiros, com os seguintes encargos:

- a. Participação na elaboração do programa e do material didático ;
- b. integrar a equipe de treinadores ;
- c. avaliar com a equipe do Projeto o desenvolvimento do plano ;
- d. tomar tôdas as providências técnica e administrativa a nível de Coordenador que se fizerem necessários à implantação do programa.

4.6. Avaliação:

Sendo a avaliação um meio eficaz para medir o desenvolvimento de qualquer Projeto, torna-se imprescindível que sejam estabelecidas as formas de avaliação do Presente programa . Esta se dará sob 3 (três) aspectos:

- a. pela frequente observação dos supervisores às aulas no contato com as comunidades e em reuniões periódicas com os alfabetizadores ;
- b. através de aplicação de questionários especificamente elaborados para verificar o aproveitamento dos educandos quanto aos conhecimentos adquiridos após a aplicação do programa ;
- c. através de testes para aferição dos resultados quanto à alfabetização propriamente dita.

Na avaliação do programa solicitar-se-á a assessoria de um sóciólogo de Coordenadoria Regional do INCRA, para elaboração de um instrumental adequado à verificação dos resultados assim como para sua interpretação.

5.1. Fundamentação :

O método utilizado será o analítico-sintético que, fundamentado em princípios de Psicologia da Aprendizagem, atualmente considerado o mais eficaz.

A técnica utilizada será a palavra associada a uma gravura que possibilita a análise das condições sócio-econômicas do Projeto, do qual o educando é beneficiário da visão de conjunto, de todo, parte-se para a análise das condições sócio-econômicas do Projeto, do qual o educando é beneficiário. Da visão de conjunto, de todo, parte-se para a análise dos seus componentes, recompondo-se o todo fenômeno inicial, processando-se assim a análise e síntese.

5. 2. Objetivos:

- desenvolver no alfabetizando um raciocínio lógico;
- melhorar compreensão das responsabilidades;
- desenvolver o espírito de iniciativa ;
- criar novas aspirações e receptividades à capacitação profissional ;
- instrumentalizar para o domínio da leitura, a escrita e o cálculo.

As palavras geradoras, em número de 23 ( vinte e três ), foram selecionadas considerando-se o universo vocabular da área, adequação ao conteúdo programático e riqueza fonêmica .

Palavras selecionadas :

nata	-	pulgão
família		várzea
mandioca		chuva
roça		plântio
farinha		safra
congá		juro
trabalho		prêço
máquina		horta
enxada		associado
terra		música
estrume		girândola



### 5.3. Material Didático :

Na execução do programa será utilizado material elaborado para atender especificamente aos seus objetivos .

A elaboração do referido material ficará sob a responsabilidade dos técnicos coordenadores do Programa de Educação do Projeto, com a assessoria de um técnico responsável pelo Programa de assentamento e Capacitação de beneficiários, a nível de Coordenadoria Regional .

O material didático constará de:

- álbum seriado ;
- cartilha ;
- silabário ;
- roteiro de aula ;

- O álbum seriado é formado das palavras geradoras com sua decomposição fonética e situação sociológica que fornecerá elementos para análise da realidade dos educandos .

- A cartilha será constituída por palavras e frase, constantes do universo vocabular da população da área, com conteúdo que corresponde ao objetivo da Alfabetização Funcional .

- O seriado é um conjunto de fichas, contendo sílabas das palavras geradoras, a serem utilizadas nos exercícios de formação de novas palavras..

- O livro de matemática tem por objetivo capacitar o morador a realizar a contabilização da produção e comercialização de seus produtos agrícolas .

- O roteiro de aulas terá por objetivo orientar os alfabetizadores na aplicação do método e técnica do uso do material didático .

## 6. PROGRAMA

O conteúdo programático de alfabetização funcional, o qual foi definido a partir do plano sócio-econômico previsto para a área no ano de 1971, é o seguinte :

1. o homem e a natureza ;  
transformação da natureza : ação do homem, o homem em relação aos outros seres - inteligência e trabalho ;
2. Unidade familiar ;  
primeiro grupo social ;  
fôrça de trabalho agricultura ;
3. Trabalho - subsistência  
mandioca, culturas de maior produção na área sua - importância na área e no Estado ;  
culturas de mercado - maior capitalização do agricultor ;  
Plantio, ação do homem ;
4. Farinha na alimentação da família ;  
Importância na renda familiar ;  
Caso de farinha mecanizada e suas vantagens ; importância da coega para a comunidade ;  
Outros tipos de associação entre os moradores ;
5. Trabalho - instrumento de transformação  
tipos de trabalho ;  
trabalho suprindo as necessidades da família ;  
racionalização de trabalho ;
6. Inovação tecnológica ;  
a técnica como fator importante na agricultura ;  
tipos de máquinas e implementos ;  
vantagens e cuidados na utilização das máquinas .  
a enxada não totalmente substituível .

7. Solos formação - principais elementos nutritivos ;  
importância da conservação e seus métodos ;  
tipos de terreno na área do Projeto Rio Tinto e sua utilização ;  
preparo e suas técnicas ;
8. A adubação e sua importância na agricultura :  
necessidade do solo da área ;
9. Importância da utilização de sementes selecionadas ;  
testes de germinação ;  
plantaio correto e sua importância na produção ;
10. Combate às pragas e seus métodos ;  
principais pragas das culturas da área ;
11. Colheita - fruto do trabalho ;  
consumo e mercado ;  
problema de comercialização ;  
armazenamento ;
12. A pecuária e sua significação na área ;  
Principais procedimentos na exploração da -  
pecuária :
  - capinciras ;
  - vacinação ;
  - carrapateiras ;
13. O sistema de crédito e sua importância ;  
processamento na utilização do crédito ;
14. A comercialização e sua importância ;  
O problema do intermediário ;  
formas de escoamento da produção ;  
mercado consumidor e a garantia dos preços mínimos ;

15. Formas de associativismo ;  
a empresa cooperativa e suas operações ;
16. O baixo poder aquisitivo e suas consequências no setor saúde ;  
O saneamento básico e os problemas de saúde ;
17. O folclore e sua importância na vida da comunidade .

7. QUADRO DEMONSTRATIVO DAS LOCALIDADES ONDE SERÃO INSTALADAS AS ESCOLAS .

MUNICÍPIO	PROPRIEDADE	LOCALIDADE
RIO TINTO	CURRAL DE FORA PIABUSSU ENGENHO NOVO	BOA VISTA RIO DO BANCO CURRAL DE FORA PIABUSSU SALETA DE DENTRO
MAMANGUAPE	ENGENHO NOVO ITAPECIRICA  IMBIRIBEIRA JOÃO PEREIRA BREJINHO	ENGENHO NOVO ITAPECIRICA CURRALINHO PEDRA IMBIRIBEIRA JOÃO PEREIRA BREJINHO
JACARAÚ	VÁZEA	VÁZEA
ITAPOROCA	ITAPECIRICA	ITAPECIRICA COITÉ



9. CULTOS

13.

ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	CUSTO UNITÁRIO CR\$	TOTAL
1. Treinamentos ( 2 )			
1.1. Hospedagem (10 dias)	45 participantes	81,72	3.721,60
1.2. Compensação financeira por afastamento de serviço (10 dias)	45 participantes	20,00	900,00
2. Penuriação dos alfabetizadores	15 participantes	160,00 (4 meses)	2.400,00
3. Material didático	30 álbuns, 450 cartilhas e 1 <sup>o</sup> silábario		2.500,00
	15 quadros negros	8,00	120,00
TOTAL GERAL	-	-	9.641,60

## 10. CONSIDERAÇÕES GERAIS :

O presente programa é a parte integrante da programação global estabelecida para o Projeto de Assentamento de Rio Tinto no ano de 1971 .

Tendo em vista que a capacitação dos beneficiários deverá ser um processo permanente e continuado até que seja atingida a meta prospectiva que é a emancipação do Projeto, o Programa de Alfabetização Funcional constará de duas fases : a primeira , conforme o já mencionado, será executada no período de 4 a 5 meses . Após a avaliação desta fase, constatados os resultados, será ampliado o programa ao restante da população da área, definida e planejada a segunda fase .

Procurando dar continuidade à linha de trabalhos integrados com outras Instituições, estabelecida pela equipe técnica do Projeto de Assentamento Rio Tinto, serão solicitados a participar do PROGRAMA : INCRA/PB , MOBRAF e Prefeituras Municipais de Rio Tinto, Maranguape, Jacaraú e Itapororoca, da Paraíba .

### EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO D'ESTE PROGRAMA

- Terezinha de Vasconcelos Brito  
Técnica em Educação Rural - Coordenadoria Regional do INCPA/NE .
- Jandira Araújo Teixeira  
Técnica em Educação Rural - Projeto Rio Tinto
- Albanita Lima de Oliveira  
Assistente Social - Projeto Rio Tinto
- José Maurício Pereira  
Engenheiro Agrônomo - Projeto Rio Tinto