

CURSO PARA EMPREGADA DOMÉSTICA

manual do monitor



MOBRAL/ARNO



PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Ernesto Geisel

MINISTRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Ney Braga

PRESIDENTE DO MOBRAL

Arlindo Lopes Corrêa

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MOBRAL

Sérgio Marinho Barbosa

SECRETÁRIO EXECUTIVO ADJUNTO DO MOBRAL

Maurício Alves dos Santos

MINISTRO DO TRABALHO

Arnaldo da Costa Prieto

SECRETÁRIO DE MÃO-DE-OBRA/SMO

Oliver Gomes da Cunha

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO PIPMO

Ubirajara Wanderley Luis

María Irene Alves Ferreira

María Irene Alves Ferreira
Chefe Adjunta de ASSOP

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO - MOBRAF
GERÊNCIA DE PROFISSIONALIZAÇÃO - GEPRO
SETOR DE TREINAMENTO - SETRO

CURSO PARA EMPREGADA DOMÉSTICA
MANUAL DO MONITOR

FICHA CATALOGRÁFICA

(Preparada pela Fundação Movimento Brasileiro
de Alfabetização - CETEP/SEDOC.)

F981 Fundação Movimento Brasileiro de Alfabe-
tização. GEPRO
Curso para empregada doméstica; ma-
nual do monitor. Rio de Janeiro, 1977.
36 p. quad. 27 cm.
1. Empregadas domésticas - Curso.
I. Título.

77-77

cdu:331-057.52(075.5)

cdu:640.46

CURSO PARA EMPREGADA DOMÉSTICA

INTRODUÇÃO:

O MOBRAL, através da Gerência de Profissionalização - GEPRO - vem contribuindo com todas as medidas governamentais adotadas para integrar social e economicamente a empregada doméstica no mercado de trabalho brasileiro.

Assim, promove este curso que tem a finalidade de proporcionar a execução de treinamento para Empregadas Domésticas objetivando aperfeiçoar desempenho destes profissionais fornecendo-lhes conhecimentos tecnológicos de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.

A ocupação de Empregada Doméstica situa-se na Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, no Grande Grupo 5, subgrupo 5-4 e Grupo de Base 5-40 (Trabalhadores de Serventia), sendo seu código 5 - 40 - 20. Sua importância é indiscutível, haja vista as recentes medidas governamentais de apoio e estímulo a esta categoria ocupacional. Por outro lado, para o MOBRAL é de grande importância a atenção dada à ocupação de Empregada Doméstica cuja representatividade no contingente global de sua clientela é acentuada.

OPERACIONALIZAÇÃO

- . Organização das turmas - cada turma deve se compor de 20 alunos sob orientação de um monitor previamente treinado, de modo a possibilitar a esses alunos a aprendizagem adequada à prática de conhecimentos relativos ao conteúdo programado.
- . Carga horária - Cada curso terá a duração de 70 horas de aulas teórico-práticas, distribuídas em 10 unidades. A adequação da carga horária sugerida por assunto e unidade deve ser feita, sem perder de vista o número total de horas previstas.
- . Conteúdos - É de responsabilidade do monitor, que deverá ter formação específica de Economia Doméstica, detalhar os conteúdos a serem apresentados e fazer as devidas adequações considerando entre outros: a) Realidade do mercado de trabalho local; b) Nível da clientela; c) Local de treinamento; d) Material e equipamentos disponíveis.
- . Técnicas didáticas - As técnicas didáticas deverão ser adaptadas pelo monitor à situação encontrada.
- . Avaliação - O monitor deverá avaliar continuamente seus alunos, individualmente e em grupo para equilar o grau de aprendizagem, a fixação e a capacidade de agir de acordo com os conteúdos apreendidos em cada unidade. As técnicas de avaliação sugeridas neste Manual deverão ser adaptadas à realidade de cada turma e enriquecidas pela experiência de cada monitor.

- Técnicas Didáticas: Sugestões de técnicas a serem utilizadas para abordagem do conteúdo.
- Material Didático : Relação de material didático necessário para utilização das técnicas didáticas sugeridas.
- Avaliação - A cada um dos objetivos corresponde uma forma de avaliação.
- Duração - Previsão de carga horária para cada assunto a ser abordado.

O Manual do Aluno contém as informações mais importantes relativas aos conteúdos propostos em cada uma das dez unidades que constituem o Manual do Monitor. As informações escritas são acompanhadas de ilustrações educativas, tendo sido elaboradas de modo a permitir a sua distribuição parceladamente, no término de cada uma das unidades correspondentes.

O CONJUNTO DIDÁTICO

O Conjunto Didático destinado ao Treinamento de Empregadas Domésticas constitui-se de: Manual do Monitor e Manual do Aluno.

O Manual do Monitor compreende dez unidades didáticas:

- Unidade I - A Empregada Doméstica como Profissional;
- Unidade II - Organização e Simplificação do Trabalho;
- Unidade III - Saúde e Higiene;
- Unidade IV - Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros;
- Unidade V - Alimentação;
- Unidade VI - Equipamentos Domésticos;
- Unidade VII - Limpeza, Arrumação da Casa e Cuidados com o Mobiliário;
- Unidade VIII - Vestuário;
- Unidade IX - Relacionamento no Ambiente de Trabalho;
- Unidade X - Direitos da Empregada Doméstica como Profissional.

Cada unidade didática é composta de roteiros de aulas enfocando os seguintes itens:

- Objetivos (mediatos ou instrucionais): O que se espera que o aluno alcance.
- Conteúdo: Roteiro dos assuntos a serem abordados.

UNIDADE I - A EMPREGADA DOMÉSTICA COMO PROFISSIONAL

OBJETIVOS MEDIATOS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
Os alunos deverão: - Conscientizar-se da importância do trabalho desempenhado pela Emprega Doméstica.	- A importância da profissão de Empregada Doméstica	- Exposição Dialogada	- Quadro de giz - Cartazes - Álbum Seriado	- Através da observação do comportamento no decorrer do curso.	30 minutos
- Certificar-se das diferentes funções desempenhadas pela profissional.	- Funções desempenhadas pela Empregada Doméstica, seus deveres e responsabilidades.	- Debate	- Quadro de giz	- Através da observação do comportamento no decorrer do curso.	30 minutos
- Certifica-se da importância de um treinamento para melhor desempenho das suas funções	- Importância de um treinamento para melhor desempenho de suas funções. - Apresentação do programa do curso.	- Exposição - Debate	- Quadro de giz - Cartazes - Álbum seriado	- Através da observação do comportamento no decorrer do curso.	60 minutos

UNIDADE II - ORGANIZAÇÃO E SIMPLIFICAÇÃO DO TRABALHO (2)

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVLIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>No final desta unidade os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar corretamente a importância da organização e simplificação de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importância da organização e simplificação de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição - Debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz - Cartaz 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas. 	30 minutos
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar através da execução de pelo menos 3 diferentes atividades práticas, as posições corretas do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhor uso dos recursos humanos e materiais. - Posição correta no trabalho como melhor utilização do recurso-corpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartaz - Slide - Material para demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de observação das demonstrações 	30 minutos
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar o uso de no mínimo 3 produtos e/ou equipamentos adequados à tarefa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importância do uso de produtos e equipamentos adequados à tarefa 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Slide - Filme - Material para demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Através da observação de demonstrações durante e após a unidade 	30 minutos

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVLIAÇÃO	DURAÇÃO
- Demonstrar de maneira prática, conhecimento do uso correto do espaço de armazenagem e de trabalho.	- Uso adequado do espaço: <ul style="list-style-type: none"> . de armazenagem . de trabalho 	- Debate - Demonstração	- Slide - Cartaz - Material para demonstração	- Através da observação de demonstrações durante e após a unidade	30 minutos
- Planejar corretamente a distribuição de tarefas no espaço de tempo.	- Planejamento do uso do tempo em função das tarefas a serem realizadas.	- Trabalho em grupo	- Mural - Álbum seriado	- Através de observações dos planejamentos feitos pelos grupos	30 minutos

Os princípios desta unidade deverão ser observados no decorrer de todo o curso.

UNIDADE III - SAÚDE E HIGIENE (3)

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>No final desta unidade os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citar pelo menos 3 fatores a serem observados para a conservação da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de saúde - Como conservar a saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz - Cartazes - Slides 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas 	60 minutos
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da Carteira de Saúde . 	<ul style="list-style-type: none"> - Importância da Carteira de Saúde - Documentos necessários para aquisição da Carteira de Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate - Visita ao Posto de Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz - Cartaz - Modelo de Carteira de Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - No decorrer do curso observar se a Carteira está sendo adquirida 	60 minutos
<ul style="list-style-type: none"> - Citar e justificar no mínimo 3 cuidados de higiene corporal para a saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - A higiene corporal e sua importância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição - Debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartaz - Álbum seriado - Quadro de giz 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas 	30 minutos

OBJETIVOS ISNTRUCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
- Reconhecer a importância do vestuário adequado às diversas condições de trabalho e climatológicas	- Higiene do vestuário - Vestuário adequado às diversas condições de trabalho e climatológicas.	- Exposição dialogada	- Quadro de giz - Cartaz - Revistas para recortes	- Através de perguntas e respostas.	60 minutos
- Descrever pelo menos 4 cuidados higiênicos a serem observados durante o trabalho.	- Cuidados higiênicos a serem observados no trabalho.	- Exposição - Trabalho de grupo	- Quadro de giz	- Observação das conclusões do grupo	60 minutos

UNIDADE IV - PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS (2)

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>No final desta unidade os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citar os cuidados que se deve ter para evitar no mínimo 3 dos acidentes mais comuns dentro do lar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acidentes mais comuns no lar - Prevenção de Acidentes: <ul style="list-style-type: none"> . queimaduras . cortes . choques . corpos estranhos . picadas de insetos . prostação pelo calor . envenenamento e intoxicação . traumatismo e fratura . insolação . afogamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada - Demonstração - Trabalho em grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz - Cartazes 	<ul style="list-style-type: none"> - Através das conclusões do trabalho de grupo 	<p>1 hora e 30 minutos</p>

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
- Demonstrar os cuidados a serem observados em caso de, no mínimo 2 acidentes no lar.	- Noções práticas de Primeiros Socorros	- Demonstração	- Slides ou filmes - Caixa de curativos	- Através de observação das demonstrações	2 horas
- Citar as providências que deverão ser tomadas em caso de emergência	- Providências em caso de emergência	- Trabalho em grupo	- Quadro de giz - Fichas com telefones de emergência do local	- Através das conclusões do trabalho de grupo	30 minutos

Observar os princípios de organização e simplificação do trabalho

UNIDADE V - ALIMENTAÇÃO

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>No final da unidade os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citar no mínimo 3 aspectos importantes da alimentação, para a saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importância da alimentação para a saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz - Cartaz 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas 	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> - Citar os grupos de alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Grupos de alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz - Cartaz: Estrela da Boa Alimentação 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas 	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> - Planejar refeições considerando os princípios básicos: valor nutritivo, cor e sabor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento de refeições (cardápios diários e semanais), considerando os princípios básicos: valor nutritivo, cor, sabor e os fatores: econômico, sócio-cultural e climático 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz - Cartaz: Estrela da Boa Alimentação 	<ul style="list-style-type: none"> - Através das conclusões do trabalho de grupo. 	1 hora e 30 minutos

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
- Citar pelo menos 4 pontos importantes no planejamento da compra e alimentos	- <u>Compra de alimentos:</u> . Planejamento da compra.	- Exposição dialogada - Trabalho de grupo	- Quadro de giz	- Através das conclusões do trabalho de grupo	1 hora
- Citar os princípios a serem observados na compra dos diversos tipos de alimentos	- Princípios a serem observados no ato da compra	- Demonstração - Visitas a estabelecimentos comerciais	- Material para demonstração - Quadro de giz	- Através de perguntas e respostas	2 horas
- Citar os aspectos a serem considerados na armazenagem de, no mínimo 3 tipos de alimentos	- Armazenagem dos diversos tipos de alimentos	- Exposição dialogada - Trabalho em grupo	- Materiais, equipamentos e utensílios - Quadro de giz	- Através das conclusões do trabalho de grupo	1 hora
- Citar, no mínimo 3 pontos importantes no preparo de alimentos crus.	- Preparo de alimentos: . cuidados a serem observados no preparo de alimentos crus.	- Demonstração	- Material para demonstração - Quadro de giz	- Através de perguntas e respostas	1 hora

UNIDADE VI - EQUIPAMENTOS DOMÉSTICOS

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>No final da unidade os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar a importância dos equipamentos domésticos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamentos domésticos como recursos na execução de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz - Equipamentos domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas. 	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar, no mínimo 3 facas adequadas a determinados usos; - Citar, no mínimo 3 cuidados a serem observados para conservação de facas; - Demonstrar a técnica de amolar facas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Facas: <ul style="list-style-type: none"> . Tipos . Uso correto . Técnica de amolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz - Material para demonstração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas; - Através de observação das demonstrações. 	1 hora e 30 minutos

OBJETIVOS INTRUCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
- Citar os aspectos a serem considerados na limpeza dos diversos tipos de painelas.	- Painelas: . Tipos, de acordo com as características do material; . Limpeza.	- Exposição dialogada - Demonstração - Trabalho de grupo	- Quadro de giz - Material para demonstração.	- Através das conclusões dos grupos.	1 hora
- Citar no mínimo 2 cuidados a serem observados no uso da panela de pressão.	- Panela de pressão: funcionamento e cuidados.	- Demonstração - Trabalho de grupo	- Material para demonstração.	- Através das conclusões dos grupos.	1 hora
- Justificar a importância do filtro d'água. - Citar, no mínimo 2 cuidados a serem observados na limpeza do filtro d'água.	- Filtro d'água: . Importância . Tipos . Limpeza.	- Demonstração	- Material para demonstração.	- Através de perguntas e respostas.	1 hora

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVLIAÇÃO	DURAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Citar, no mínimo 2 aspectos a serem observados no uso da bateadeira. - Citar, no mínimo 3 aspectos a serem observados na limpeza da bateadeira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bateadeira: <ul style="list-style-type: none"> . Funcionamento . Uso . Limpeza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para demonstração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas. 	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> - Citar, no mínimo 2 aspectos a serem observados no uso do liquidificador. - Citar, no mínimo 2 aspectos a serem observados na limpeza o liquidificador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liquidificador: <ul style="list-style-type: none"> . Funcionamento . Uso . Limpeza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para demonstração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas. 	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> - Citar, no mínimo 2 aspectos a serem observados no uso do espremedor de frutas elétrico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espremedor de frutas elétrico: <ul style="list-style-type: none"> . Funcionamento . Uso . Limpeza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para demonstração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas. 	1 hora

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>- Citar, no mínimo 3 cuidados a serem observados durante o uso do fogão e forno a gás.</p> <p>- Citar, no mínimo 3 cuidados a serem observados quanto à limpeza do fogão e forno a gás.</p>	<p>- Fogão e forno a gás:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Tipos . Funcionamento . Uso . Cuidados a serem observados para evitar acidentes . Limpeza. 	<p>- Demonstração</p> <p>- Trabalho em grupo.</p>	<p>- Material para demonstração.</p>	<p>- Através das conclusões dos grupos.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>
<p>- Citar, no mínimo 4 cuidados a serem observados no uso da geladeira.</p> <p>- Citar, no mínimo 4 aspectos a serem observados na limpeza da geladeira.</p>	<p>- Geladeira:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Funcionamento . Uso . Limpeza. 	<p>- Demonstração</p> <p>- Trabalho em grupo.</p>	<p>- Material para demonstração.</p>	<p>- Através das conclusões dos grupos.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AValiação	DURAÇÃO
<p>- Citar, no mínimo 3 aspectos a serem observados no uso da máquina de lavar roupa.</p> <p>- Citar, no mínimo 2 cuidados a serem observados para a conservação da máquina de lavar roupa.</p>	<p>- Máquina de lavar roupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Tipos . Funcionamento . Uso . Limpeza 	- Demonstração	- Material para demonstração.	- Através de perguntas e respostas.	1 hora e 30 minutos
<p>- Citar, no mínimo 2 aspectos a serem observados no uso da máquina de secar roupa.</p> <p>- Citar, no mínimo 2 aspectos a serem observados na limpeza da máquina de secar roupa.</p>	<p>- Máquina de secar roupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Tipos . Funcionamento . Uso . Limpeza. 	- Demonstração	- Material para demonstração.	- Através de perguntas e respostas.	1 hora

OBJETIVOS INSTRUACIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Descrever o uso dos diferentes tipos de ferro elétrico. - Citar, no mínimo 2 cuidados a serem observados para a conservação dos ferros elétricos. - Citar, no mínimo 2 cuidados a serem observados na limpeza dos ferros elétricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ferro elétrico: <ul style="list-style-type: none"> . Tipos . Funcionamento . Uso . Limpeza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para demonstração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas. 	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> - Citar, no mínimo 3 aspectos a serem considerados no uso da enceradeira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enceradeira: <ul style="list-style-type: none"> . Tipos . Funcionamento . Uso . Limpeza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para demonstração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas. 	1 hora

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVLIAÇÃO	DURAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Citar, no mínimo 3 aspectos a serem observados no uso do aspirador de pó. - Citar, no mínimo 2 cuidados a serem observados na limpeza do aspirador de pó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspirador de pó: <ul style="list-style-type: none"> . Tipos . Funcionamento . Uso . Limpeza 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas 	1 hora

Observar os princípios de organização e simplificação do trabalho

UNIDADE VII - LIMPEZA, ARRUMAÇÃO DA CASA E CUIDADOS COM O MOBILIÁRIO

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>No final da unidade os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citar no mínimo 6 princípios de limpeza de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Princípios de limpeza de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartaz - Quadro de giz 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas. 	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> - Organizar um plano de limpeza de casa, considerando as tarefas: diárias, semanais e mensais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divisão das tarefas de limpeza da casa em: <ul style="list-style-type: none"> . diárias . semanais . mensais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate - Trabalho em grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro de giz 	<ul style="list-style-type: none"> - Através da análise dos planos apresentados pelos grupos. 	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> - Descrever a limpeza de no mínimo 4 diferentes tipos de móveis, considerando inclusive seus acabamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> . Técnica de limpeza e conservação dos móveis, de acordo com suas características físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração - Trabalho de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para demonstração - Quadro de giz 	<ul style="list-style-type: none"> - Através das conclusões dos grupos. 	1 hora

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVLIAÇÃO	DURAÇÃO
- Descrever o processo de arrumação de camas.	- Arrumação de camas.	- Demonstração - Trabalho de grupo	- Material de demonstração - Quadro de giz.	- Através das conclusões do grupo.	1 hora
- Citar, no mínimo 3 princípios a serem observados no processo de lavagem de louças. - Descrever a sequência de passos no processo de lavagem de louças.	- Lavagem de louças.	- Demonstração - Trabalho de grupo	- Material para demonstração - Quadro de giz.	- Através das conclusões do grupo.	1 hora
- Descrever os princípios de limpeza de, no mínimo 2 diferentes tipos de utensílios.	- Técnica de limpeza e conservação dos utensílios.	- Demonstração - Trabalho de grupo	- Material para demonstração - Quadro de giz.	- Através das conclusões dos grupos.	1 hora
- Citar no mínimo 3 cuidados a serem observados com o lixo.	- Cuidados a serem observados com o lixo.	- Demonstração	- Material para demonstração - Quadro de giz.	- Através de perguntas e respostas.	1 hora

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
- Citar no mínimo 3 cuidados a serem observados com os materiais de limpeza.	- Cuidados com os materiais de limpeza.	- Exposição dialogada	- Cartaz - Álbum seriado - Quadro de giz.	- Através de perguntas e respostas.	1 hora

Observar os princípios de organização e simplificação do trabalho

UNIDADE III - VESTUÁRIO

OBJETIVOS INSTRUACIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>No final da unidade os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar no mínimo 2 aspectos importantes na limpeza e cuidados com o vestuário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importância do vestuário limpo e bem cuidado 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada 	<ul style="list-style-type: none"> - Álbum seriado - Cartazes - Quadro de giz 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de perguntas e respostas. 	<p>1 hora</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Citar no mínimo 2 aspectos a serem considerados quando da utilização dos equipamentos e materiais na lavagem de roupa. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lavagem de roupa</u> . Equipamentos e materiais necessários para a lavagem considerando principalmente como meio de simplificação de trabalho e posição correta do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração - Trabalho de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de demonstração - Quadro de giz, 	<ul style="list-style-type: none"> - Através das conclusões dos grupos. 	<p>1 hora</p>

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AValiação	DURAÇÃO
- Diferenciar através de processos práticos, fibras naturais e sintéticas de pelo menos 5 amostras de tecidos apresentados.	. Diferenciação entre fibras naturais e sintéticas mais comum.	- Demonstração	- Material de demonstração - Quadro de giz	- Através da observação das demonstrações.	1 hora
- Citar o processo de remoção de manchas de gorduras, café, sangue, ferrugem e tinta.	. Remoção de manchas.	- Demonstração	- Quadro de giz - Material para demonstração	- Através de perguntas e respostas.	1 hora
- Citar no mínimo 3 reparos a serem feitos numa peça de roupa antes de lavar.	. Reparos necessários.	- Exposição dialogada	- Cartazes - Quadro de giz	- Através de perguntas e respostas.	1 hora
- Enumerar a sequência de etapas a serem seguidas no processo de lavagem propriamente dita.	. Lavagem propriamente dita.	- Exposição dialogada	- Cartazes - Quadro de giz	- Através de perguntas e respostas.	1 hora

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
- Citar o processo da disposição de roupas para a secagem, bem como o de recolhimento das mesmas.	- <u>Secagem de roupas</u> . Processo de disposição de roupas para secagem . Recolhimento das peças.	- Demonstração	- Material para demonstração Quadro de giz.	- Através de perguntas e respostas.	30 minutos
- Citar pelo menos 2 objetivos da passagem de roupas.	- <u>Passagem de roupas</u> . Objetivos.	- Exposição dialogada	- Cartazes - Quadro de giz.	- Perguntas e respostas.	30 minutos
- Justificar o uso adequado de equipamentos e materiais necessários para a passagem de roupas.	. Equipamentos e materiais necessários.	- Demonstração - Trabalho de grupo	- Material para demonstração - Quadro de giz.	- Através das conclusões dos grupos.	1 hora
Enumerar os 4 princípios envolvidos na passagem de roupas, justificando-os.	. Princípios envolvidos: . Umidade . Temperatura . Movimento . Pressão.	- Demonstração - Trabalho de grupo	- Cartazes - Quadro de giz - Material para demonstração.	- Através das conclusões dos grupos.	1 hora

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Citar os pontos importantes a serem observados na passagem de roupas, considerando: <ul style="list-style-type: none"> . preparação de peças . preparação do ferro . passagem propriamente dita . dobrar e guardar a roupa. 	<ul style="list-style-type: none"> . Pontos importantes a serem observados na passagem de roupas relacionado com os passos: <ul style="list-style-type: none"> . Preparação da peça . Temperatura do ferro . Passagem propriamente dita . Dobrar e pendurar a peça 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração - Trabalho de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para demonstração - Cartazes - Quadro de giz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através das conclusões dos grupos. 	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar a passagem de detalhes de peças de roupas, observando os cuidados necessários. 	<ul style="list-style-type: none"> . Cuidados a serem observados na passagem de roupas com relação a detalhes das peças (bordados, punhos, golas e outros). 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração - Trabalho de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Material para demonstração - Cartazes - Quadro de giz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através das conclusões dos grupos. 	1 hora

Observar os princípios de organização e simplificação do trabalho

UNIDADE IX - RELACIONAMENTO NO AMBIENTE DE TRABALHO

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>No final da unidade os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citar no mínimo 4 deveres e responsabilidades da empregada doméstica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deveres e responsabilidades da empregada doméstica: <ul style="list-style-type: none"> . Cumprimento de determinações . Pontualidade . Sinceridade . Discrição . Honestidade . Cordialidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada - Trabalho de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes - Álbum seriado - Quadro de giz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através das conclusões dos grupos. 	<p>1 hora e 30 minutos</p>

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>- Citar no mínimo 3 aspectos a serem observados no relacionamento com os diferentes membros da família.</p> <p>- Citar no mínimo 2 aspectos a serem considerados em cada uma das seguintes responsabilidades: recebimento de visitas, atendimento à porta, atendimento ao telefone, recebimento e transmissão de recados.</p>	<p>↳ Relacionamento humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Tratamento aos diversos membros da família . Recebimento de visitas . Atendimento à porta . Atendimento ao telefone . Recebimento e transmissão de recados. 	<p>- Exposição dialogada</p> <p>- Trabalho de grupo</p>	<p>- Cartazes</p> <p>- Álbum seriado</p> <p>- Quadro de giz.</p>	<p>- Através das conclusões dos grupos.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>

UNIDADE X - DIREITOS DA EMPREGADA DOMÉSTICA COMO PROFISSIONAL

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>No final desta unidade os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citar os direitos e os deveres da Empregada Doméstica. - Citar os documentos necessários e local para aquisição de Carteira Profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Noções de Legislação Trabalhista.</u> <ul style="list-style-type: none"> . Importância e objetivos da Consolidação das Leis do Trabalho. . Direitos e Deveres da Empregada e do Empregador. . Carteira de Trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialogada - Trabalho de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Publicações sobre Legislação Trabalhista para Empregada Doméstica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Através das conclusões dos grupos. 	<p>1 hora e 30 minutos</p>

OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS	CONTEÚDO	TÉCNICA DIDÁTICA	MATERIAL DIDÁTICO	AVALIAÇÃO	DURAÇÃO
<p>- Citar os documentos necessários e o local para inscrição da Empregada Doméstica à Previdência Social.</p> <p>- Citar os benefícios da Previdência Social para a Empregada Doméstica.</p>	<p>- <u>Noções de Legislação Previdenciária.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Importância e Objetivos . Inscrição . Benefícios.. 	<p>- Exposição dialogada</p> <p>- Trabalho de grupo</p>	<p>- Publicações sobre Legislação Previdenciária para Empregada Doméstica.</p>	<p>- Através das Conclusões dos grupos.</p>	<p>1 hora e 30 minutos</p>

AUTORIA

Gerência de Profissionalização - GEPRO

Marcelo de Lima Castelo Branco

COORDENAÇÃO

Maria de Lourdes Araujo (coordenadora)

Julio Lizárraga Ramirez (colaborador)

Reny Rastoldi Mesquita (colaboradora)

ELABORAÇÃO

Maria Regina Françoso

ASSESSORAMENTO

Dra. Diva Resende

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

GEPED

PROGRAMAÇÃO VISUAL

GERAP/SETED



mobral Impresso no SEGRA