

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO

POLÍTICA DE PESQUISA E TREINAMENTO  
DO MOBRAL

1973

"MOBRAL - Seminário Interamericano de Educação de Adultos"

Política de pesquisa e treinamento do MOBRAL

Ao final do ano de 1972, o MOBRAL estava em condições de auto-avaliar-se na perspectiva de suas realizações desde a data de fundação.

Esclarecidos seus objetivos, e claramente definidos em termos da conjuntura da vida brasileira caracterizada pela diversidade de condições de seu imenso território, e, ainda, pela condição de ser o MOBRAL um sistema de educação instalado colateralmente aos sistemas tradicionais, sentia a instituição uma necessidade dupla: a de avaliação e projeção futura de seus programas, e a de treinamento de pessoal para melhores resultados no alcance de seus objetivos.

Decidiu, então, a alta direção do MOBRAL criar uma gerência "de treinamento e pesquisa", a GETEP, que assumiria a coordenação de toda a pesquisa e treinamento necessários à vida e ao desenvolvimento da instituição.

Implantada no início de 1973, a Gerência não dispõe, ainda, de um crédito de realizações a seu favor. A fase que vem vivendo é uma fase de dimensionamento de oportunidades de ação efetiva e de criação de instrumentos para tal ação.

A meditação sobre os objetivos, como já afirmado, claramente definidos do MOBRAL, impõe uma política de grande versatilidade, tanto no tocante à pesquisa, quanto no que diz respeito ao treinamento. A multiplicidade de situações enfrentadas, que se traduz por gama imensa de modalidades assumidas por um mesmo programa, é elemento que não pode ser menosprezado no processo de avaliação.

"MOBRAL - Seminário Interamericano de Educação de Adultos"

Política de pesquisa e treinamento do MOBRAL

Ao final do ano de 1972, o MOBRAL estava em condições de auto-avaliar-se na perspectiva de suas realizações desde a data de fundação.

Esclarecidos seus objetivos, e claramente definidos em termos da conjuntura da vida brasileira caracterizada pela diversidade de condições de seu imenso território, e, ainda, pela condição de ser o MOBRAL um sistema de educação instalado colateralmente aos sistemas tradicionais, sentia a instituição uma necessidade dupla: a de avaliação e projeção futura de seus programas, e a de treinamento de pessoal para melhores resultados no alcance de seus objetivos.

Decidiu, então, a alta direção do MOBRAL criar uma gerência "de treinamento e pesquisa", a GETEP, que assumiria a coordenação de toda a pesquisa e treinamento necessários à vida e ao desenvolvimento da instituição.

Implantada no início de 1973, a Gerência não dispõe, ainda, de um crédito de realizações a seu favor. A fase que vem vivendo é uma fase de dimensionamento de oportunidades de ação efetiva e de criação de instrumentos para tal ação.

A meditação sobre os objetivos, como já afirmado, claramente definidos do MOBRAL, impõe uma política de grande versatilidade, tanto no tocante à pesquisa, quanto no que diz respeito ao treinamento. A multiplicidade de situações enfrentadas, que se traduz por gama imensa de modalidades assumidas por um mesmo programa, é elemento que não pode ser menosprezado no processo de avaliação.



Embora em termos acadêmicos seja lícito dizer que só após o conhecimento completo dos resultados obtidos em programas anteriores será correto traçarem-se projeções para atuação futura, na prática a espera de resultados definitivos leva à inação, pois estes jamais chegam à ser alcançados como consequência do permanente dinamismo do processo que, a cada momento, nele introduz novas variáveis. Assim, o setor de pesquisa, ao passo que analisa determinados "instantes" do processo tentando isolá-los em condições padronizadas, testa a validade de hipóteses que encerram elementos inovadores, supostamente aperfeiçoadores de etapas operacionais do sistema, para, no menor tempo possível, transformá-las, quando válidas, em normas de ação.

Para a adequação de seus ritmos com os da atuação no campo, conta com a extrema plasticidade dos programas estabelecidos para alcançar os objetivos da instituição.

Dentro desses parâmetros, o setor de pesquisa distingue como atividades de sua alçada, desenvolvidas concomitantemente, as seguintes:

- a) avaliação sistemática dos projetos e programas em desenvolvimento;
- b) avaliação global do impacto do MOBRAL sobre a figura do mobraense, e, em função deste, a de seus reflexos sobre o desenvolvimento de determinadas coletividades;
- c) pesquisa de fatores capazes de aperfeiçoar o sistema MOBRAL em qualquer de seus circuitos, sejam eles de atuação direta sobre o indivíduo, sejam eles de alcance indireto sobre a comunidade.

Para estar à altura de seus objetivos específicos, a GETEP conta com uma infra-estrutura de recursos humanos e materiais profundamente entrosada à própria infra-estrutura do MOBRAL como um todo, fortalecida por um núcleo de documentação do qual deve fluir para ela, toda a informação necessária às tarefas da pesquisa e do treinamento.

Esse núcleo, ainda bastante embrionário, deverá fortalecer-se com o correr do tempo, passando a ser o fulcro das mais significativas atividades-fim da GETEP, armazenando qualquer informação registrada sobre educação de adultos no Brasil, e tanto quanto possível, no estrangeiro. Por diferentes mecanismos essas informações poderão ser adequadamente transferidas aos interessados, quer pertençam ao próprio MOBRAL, quer não pertençam.

Em resumo, pode-se afirmar que, no ano de 1973, a política do MOBRAL no tocante à avaliação de seus programas de educação de adultos, está inserida num contexto de investigação científica, em que causas e efeitos, regularidades de concomitâncias ou anomalias que aparecem são analisadas cuidadosamente para que delas se extraíam conclusões tão válidas quanto é

lícito esperar-se de um setor tão complexo quanto o da educação num quadro sócio-econômico em pleno processo evolutivo.

Para maior abrangência do setor pesquisa, este foi justaposto a um setor de treinamento, através do qual hipóteses podem ser testadas, enquanto outras são criadas como decorrência do próprio ensino ministrado.

Com o binômio ensino-pesquisa inserido em sua estrutura básica, o MOBREAL espera alcançar rapidamente um grau de maturidade que lhe dê condição privilegiada entre os modernos instrumentos de implementação do desenvolvimento sócio-econômico do Brasil.