

*programa de
educação
integrada*

UM PASSO A MAIS

***educação
para o trabalho***



Presidente da República
João Baptista de Oliveira Figueiredo

Ministro da Educação e Cultura
Rubem Carlos Ludwig

Secretário-Geral do Ministério da Educação e Cultura
Sérgio Mário Pasquali

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização
MOBRAL

Presidente
Cláudio Augusto Joaquim Moreira

Secretário-Executivo
Marília Santos da Franca Vellozo

Secretário-Executivo Adjunto
Francisco Alves

programa de educação integrada

UM PASSO A MAIS

1ª edição

**educação
para o trabalho**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
MOBRAL – Movimento Brasileiro de Alfabetização

1981

programa de educação integrada

CIP-Brasil. Catalogação-na-Fonte
Câmara Brasileira do Livro, SP MU

E26 Educação para o trabalho. — [Rio de Janeiro]: MOBRAL; São Paulo: Abril Educação, 1981.
(Um passo a mais: programa de educação integrada)

Autoria: Lenyr Alves da Costa; assessoria: Lea Celeste Lattari da Costa...
Projeto e supervisão MOBRAL-Gerência Pedagógica.

1. Educação profissional (1º grau — MOBRAL) I. Costa, Lenyr Alves da.
II. Costa, Lea Celeste Lattari da. III. MOBRAL. IV. Série.

80-1040 CDD-372.8

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação para o trabalho: Ensino de 1º grau: MOBRAL 372.8
2. Educação profissional: Ensino de 1º grau: MOBRAL 372.8
3. MOBRAL: Educação para o trabalho: Ensino de 1º grau 372.8
4. MOBRAL: Educação profissional: Ensino de 1º grau 372.8

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRADA
Câmara Brasileira do Livro - São Paulo

MENSAGEM

Este livro traz para você uma parte do seu mundo — o mundo do trabalho.

Temos a certeza de que, nas histórias, você encontrará pessoas como você, realizando tarefas que você realiza, com o mesmo empenho e satisfação.

Leia cada história, procurando descobrir-se!

Alegre-se por participar de um mundo que conta com o seu trabalho!

O mundo precisa de gente feliz!



ÍNDICE

• Trabalho de ontem, hoje e amanhã	6	• Fabricando móveis	42
• Procurando emprego	10	• Olha o pão quentinho!	44
• Satisfação no trabalho	12	• Fabricando calçados	46
• Tudo em ordem... ..	14	• Com agulha e linha	48
• Com cooperação tudo fica mais fácil	16	• Planejado para morar	50
• Todos têm direitos... mas também deveres	18	• Num restaurante	52
• Uma horta não é difícil	22	• Um dia no hotel	54
• Semente hoje... flor amanhã	24	• Trabalhando em um edifício	56
• Em ponto de colheita	26	• O tecido de sua roupa	58
• Soja, um bom prato	28	• Sou importante em sua casa	60
• Criando aves	30	• Meu rádio parou!	62
• É tempo de pesca!	34	• Numa oficina de automóveis	64
• Trabalhando no pasto	36	• Tratamos de sua saúde	66
• Criando gado leiteiro	38	• Meu papel é levar e trazer notícias	68
• Trabalhadores da mata	40	• Num escritório	70
		• O trabalho gratifica	72

TRABALHO DE ONTEM, HOJE E AMANHÃ

EM UMA SALA DE AULA

A NECESSIDADE DE **TRABALHO** É MUITO ANTIGA.

PARA SOBREVIVER, O HOMEM SE JUNTOU A OUTROS HOMENS. FORMOU GRUPOS.

... E CONSTRUIU **FERRAMENTAS** PARA CAÇAR, SE DEFENDER, PARA **CULTIVAR** O SOLO. ASSIM, SE FIXOU EM UM LUGAR.

FOI NESTA ÉPOCA, ENTÃO, **PROFESSOR**, QUE O HOMEM COMEÇOU A CONSTRUIR SUAS MORADIAS E DOMESTICAR OS ANIMAIS ?

FOI, SIM. MAS NEM TODOS SE DEDICAVAM APENAS AO TRABALHO AGRÍCOLA. O HOMEM TAMBÉM FAZIA MUITAS OUTRAS COISAS: TECIA, MELHORAVA SUAS FERRAMENTAS, FAZIA OBJETOS DE COURO ETC.

E COMO SURTIU O **COMÉRCIO** ?

AS PESSOAS TROCAVAM TECIDOS, ROUPAS, FERRAMENTAS POR ALIMENTOS. DAÍ SURTIU O **COMÉRCIO**.

ASSIM OS POVOADOS CRESCERAM E SURTIU AS CIDADES.

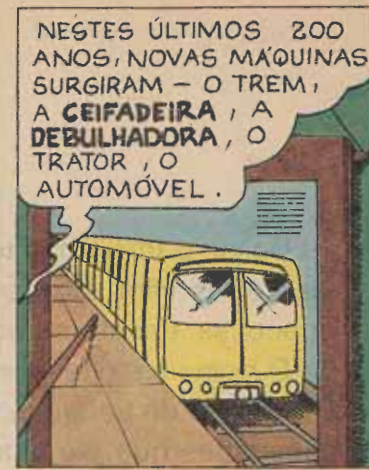
PROFESSOR, E COM A INVENÇÃO DAS MÁQUINAS, O QUE ACONTECEU ?



AS MÁQUINAS COMEÇARAM A SUBSTITUIR O TRABALHO MANUAL. A **PRODUÇÃO** AUMENTOU.



COM AS MÁQUINAS SURTIRAM AS PRIMEIRAS FÁBRICAS. NESSAS FÁBRICAS, AS MÁQUINAS PRODUZIAM TECIDOS.



NESTES ÚLTIMOS 200 ANOS, NOVAS MÁQUINAS SURTIRAM - O TREM, A **CEIFADEIRA**, A **DEBULHADORA**, O **TRATOR**, O **AUTOMÓVEL**.



E O **PROGRESSO** LEVOU AO **DESENVOLVIMENTO**?



ALGUM TEMPO DEPOIS

COM ESSA EVOLUÇÃO, A **AGRICULTURA**, O **COMÉRCIO** E AS **INDÚSTRIAS** SE **DESENVOLVERAM**. E, COM ISSO, SURTEM **NOVAS OPORTUNIDADES DE EMPREGO**.



MAS, PARA CONSEGUIR EMPREGO, É **PRECISO SABER**, ANTES, O QUE SE QUER FAZER...



...E FAZER CURSOS DE **TREINAMENTO** **PROFISSIONAL**...



...E **APERFEIÇOAR-SE** SEMPRE. E PARA TUDO ISTO O **MOBRAL** PODE **ENCAMINHA-LOS**.

ATIVIDADES

Desde o início dos tempos até os dias de hoje, muitas coisas vêm acontecendo e o mundo vai pouco a pouco se transformando.

O homem é o responsável por essas transformações. É por meio do trabalho, do estudo e do aperfeiçoamento constantes que ele ajuda a renovar o mundo em que vive, criando condições para bem entendê-lo e viver melhor.

1. Responda:

a) Você trabalha?

.....

b) Que **atividade** você desenvolve?

.....

.....

c) A que setor seu trabalho está ligado?

.....

.....

Caso você não trabalhe, que **profissão** ou atividade gostaria de desenvolver?

.....

.....

Procure informações sobre essa atividade: como ela se realiza; que instrumentos de trabalho são utilizados; que curso é oferecido, no seu município, para essa atividade?

.....

.....

2. Quais as oportunidades de emprego que você encontra em sua localidade:

● na agricultura-

.....

.....

.....

● na indústria-

.....

.....

.....

● no comércio-

.....

.....

.....

Se na sua cidade existir o **Balcão de Emprego do MOBREAL**, consulte-o.

3. Para que ocupações são oferecidos cursos em sua localidade?

● na agricultura-

.....

.....

.....

.....

● na indústria-

.....

.....

.....

.....

● no comércio-

.....

.....

.....

.....

Procure a Comissão Municipal do MOBREAL, para obter essas informações.

4. Forme pequenos grupos e discuta sobre as informações que se seguem. Escreva as conclusões a que vocês chegarem.

a) O trabalho colabora para o progresso do indivíduo e de toda a comunidade.

.....

.....

b) O trabalho é uma maneira que o homem encontra de satisfazer às suas necessidades.

.....

c) Toda ocupação é útil à sociedade.

.....

.....

d) É, também, por meio do trabalho que o homem se realiza.

.....

.....

5. Você leu no quadro 14 desta história sobre o surgimento de novas oportunidades de emprego, a partir do desenvolvimento da agricultura, da indústria e do comércio.

Converse com seus colegas, amigos e parentes e, juntos, expliquem o porquê desse fato. Anote, abaixo, suas principais conclusões:

.....

.....

.....



ATIVIDADES

Existem instituições que ajudam você a conseguir um emprego. O MOBRAL, através do seu Balcão de Emprego, é uma dessas instituições.

Forme pequenos grupos, discuta com seus colegas e anote as conclusões sobre as frases abaixo:

1. O trabalho de cada um.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Como cada um conseguiu seu emprego atual.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. A necessidade de continuar a aprender.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. O que é necessário para que cada um possa se aperfeiçoar em sua profissão.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Os locais onde se pode conseguir aperfeiçoamento profissional.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SATISFAÇÃO NO TRABALHO



NO DIA SEGUINTE, NO ESCRITÓRIO DO TIO ARTUR



ATIVIDADES

O sucesso profissional depende de uma escolha bem pensada. Por isso, é importante procurar conhecer todas as profissões existentes.

1. Todos nós sabemos que é importante a escolha da profissão.

É preciso conhecer as profissões e saber quais as oportunidades de trabalho que existem no município.

a) No lugar onde você vive existe alguma entidade ou pessoas que orientem na escolha da profissão? Quais?

.....
.....
.....
.....

b) Quais as oportunidades de emprego oferecidas no seu município?

.....
.....
.....

Se possível, procure o Balcão de Emprego do MOBRAL.

2. Você trabalha? Em que o seu trabalho é útil à comunidade?

.....
.....
.....

Leia suas respostas para os colegas e, se necessário, anote as novas informações.

3. Na comunidade em que você vive, procure saber quais os profissionais ligados aos setores abaixo listados:

● escolar –

● hospitalar –

● habitacional –

● recreativo –

TUDO EM ORDEM...

SEU JOÃO, ESTÁ AÍ O SUPERVISOR DE SEGURANÇA DO TRABALHO.

JÁ VOU ATENDÊ-LO.

O SENHOR VAI VERIFICAR QUE A FÁBRICA ESTÁ EM PERFEITAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO.

VAMOS VER!

ÓTIMO! O CHÃO É PLANO E ÁSPERO.

É, ASSIM NÃO HÁ O PERIGO DE AS PESSOAS ESCORREGAREM E AS MÁQUINAS FICAM MAIS SEGURAS.

A DISTÂNCIA ENTRE AS MÁQUINAS ESTA BOA. ISSO FACILITA O TRABALHO DOS OPERÁRIOS E A CIRCULAÇÃO.

EM OUTRO SETOR

É O PESSOAL DO SEGUNDO TURNO. AINDA NÃO COMEÇARAM A TRABALHAR.

ALGUNS SOLDADORES NÃO ESTÃO USANDO MÁSCARAS NEM LUVAS.

ARRUMAR AS FERRAMENTAS É OBRIGAÇÃO DE TODO TRABALHADOR!

POR QUE ESTA MÁQUINA FOI DESLIGADA?

PARA SER LUBRIFICADA SEM PERIGO DE ACIDENTE.

OUTRO DIA O TONINHO SE MACHUCOU. MEXEU NA MÁQUINA LIGADA.

NO LAVATÓRIO

LIMPEZA TAMBÉM É MEDIDA DE SEGURANÇA

NO REFEITÓRIO

É, EU PUDE VERIFICAR QUE A FÁBRICA SEGUE AS NORMAS DE HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO.

ESSA TEM SIDO A NOSSA PREOCUPAÇÃO!

ATIVIDADES

Para que os trabalhadores de indústrias, fábricas, casas comerciais etc. realizem suas tarefas com segurança, é necessário que o local de trabalho esteja em perfeitas condições de funcionamento.

1. Diga o que você entende por **normas de segurança**.

.....
.....
.....
.....
.....

Consulte o glossário. Vá à Comissão Municipal do MOBRAL. Lá existem livros que falam sobre higiene e segurança no trabalho.

2. Todo profissional deve seguir as normas de higiene e segurança no trabalho. Essas normas são muito importantes. Discuta com seus colegas a afirmação acima. Anote as conclusões do grupo:

.....
.....
.....

3. Responda a estas perguntas:

a) Que cuidados você precisa ter em sua **atividade**?

.....
.....
.....

b) Se você não trabalha, escolha uma ocupação que você conheça e descreva os cuidados que ela requer.

.....
.....

4. Converse com seus colegas, amigos ou parentes sobre as situações de riscos de acidentes e as formas de evitá-los, relacionando a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda:

- 1- aspirar inseticidas ao aplicá-los nas plantações
- 2- quedas de grande altura, nas construções de edifícios etc.
- 3- machucar qualquer parte do corpo, limpando máquinas ligadas
- 4- ter dores de cabeça e mal-estar provocados pelo excesso de sol
- 5- contaminar o organismo com micróbios

- desligar a máquina ao fazer sua manutenção ou conserto
- usar máscara e luvas para proteger-se de envenenamento
- usar chapéu
- usar capacete, luvas e cordas amarrados à cintura
- usar luvas e botas ao recolher o lixo

COM
COOPERAÇÃO
TUDO FICA
MAIS FÁCIL

EM UM DEPÓSITO

PODE DEIXAR! FAÇO SOZINHO.
SOU CARREGADOR.

QUE É ISTO, JOAQUIM!
ESTE É TRABALHO
PARA MAIS DE UM FAZER!

A GENTE NÃO
VIVE SOZINHO.

MAS EU NÃO
PRECISO DA
AJUDA DE
NINGUÉM!



VOCÊ NÃO TEM PARENTES,
VIZINHOS?

E DAÍ?



EI, SEBASTIÃO, MÁRIO,
LUÍS! VENHAM
AJUDAR AQUI!

AGORA MESMO,
ANDRÉ!



MOMENTOS DEPOIS

É... FICOU MUITO MAIS FÁCIL!
ANDOU MAIS DEPRESSA.

JUNTOS, PRODUZIMOS MAIS!



A SEGUIR

O NOVO DEPÓSITO SERÁ
AQUI. JÁ ESTÃO
COLOCANDO AS
ESTANTES.

POSSO TAMBÉM
AJUDAR?



É... A COOPERAÇÃO
NO TRABALHO
FACILITA A
VIDA DA GENTE.



ATIVIDADES

O trabalho em **equipe** possibilita ao grupo produzir melhor por meio da cooperação e solidariedade que existem entre seus elementos.

1. Forme um pequeno grupo. Discuta sobre a última frase da história: "É ...a cooperação no trabalho facilita a vida da gente". Anote aqui as conclusões:

.....
.....
.....

2. Responda:

a) Em seu trabalho há cooperação entre você e seus colegas?

.....
.....

b) De que forma você pode colaborar para que o trabalho do grupo seja mais produtivo?

.....
.....
.....

3. São várias as formas que existem para cooperar na realização de um trabalho. O **mutirão** é uma delas.

a) No seu município é comum as pessoas fazerem mutirão? Em que situações isso acontece?

.....
.....
.....
.....

b) E você, já teve oportunidade de participar de um mutirão? Como isso aconteceu?

.....
.....
.....

4. Muitas vezes, sentimos necessidade de prestar ajuda a um colega de trabalho que não conhecemos bem. Com isso, quase sempre podemos nos aproximar, formando, dessa maneira, um verdadeiro grupo de trabalho.

Por que é importante haver interação entre todos os indivíduos que desenvolvem suas **atividades** num mesmo local?

.....
.....
.....
.....
.....

TODOS TÊM DIREITOS... MAS TAMBÉM DEVERES



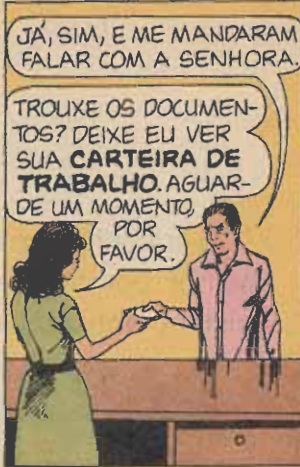
SOU VIDRACEIRO E GOSTARIA DE ME EMPREGAR. JÁ ESTIVE AQUI NA SEMANA PASSADA.

HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ TRABALHA NESTA PROFISSÃO?



MINHA EXPERIÊNCIA É DE 4 ANOS.

VOCÊ JÁ PREENCHEU ESTE FORMULÁRIO?



JÁ, SIM, E ME MANDARAM FALAR COM A SENHORA.

TROUXE OS DOCUMENTOS? DEIXE EU VER SUA CARTEIRA DE TRABALHO. AGUARDE UM MOMENTO, POR FAVOR.



AQUELE RAPAZ TEM ÓTIMAS REFERÊNCIAS.

ENTÃO VAMOS CONTRATÁ-LO.

MOMENTOS DEPOIS



VOCÊ PODE COMEÇAR AMANHÃ. O EXPEDIENTE É DAS 8 ÀS 17 HORAS.

ESTÁ BEM, OBRIGADO.



QUANDO VOCÊ CHEGAR, PASSE AQUI PARA APANHAR SUA CARTEIRA DE TRABALHO.

PODE DEIXAR. ATÉ LOGO!

NO DIA SEGUINTE



O EXPEDIENTE DE TRABALHO É DE 8 HORAS DIÁRIAS.

JÁ SEI, E TEMOS UMA HORA DE ALMOÇO.





RICARDO, ESTA SEMANA TEMOS MUITO SERVIÇO.

VAMOS TRABALHAR ALÉM DO HORÁRIO NORMAL?



SIM. VAMOS TER QUE FAZER **HORA EXTRA.**

ÓTIMO. ASSIM COLOCAMOS O SERVIÇO EM DIA E GANHAMOS UM DINHEIRINHO A MAIS.

UM MÊS DEPOIS



AQUI ESTÁ SEU **SALÁRIO** MAIS AS HORAS EXTRAS.

QUE BOM, NÃO FUI DESCONTADO PELOS DOIS DIAS QUE FALTEI!



CLARO, VOCÊ ENTREGOU O ATESTADO DO **INAMPS** PARA JUSTIFICAR AS FALTAS.

ENTREGUEI SIM, OBRIGADO E ATÉ AMANHÃ.

MESES DEPOIS



VOCÊ JÁ RETIROU OS JUROS DO SEU **PIS/PASEP**?

AINDA NÃO. SÓ POSSO RETIRAR APÓS UM ANO DE **TRABALHO.**



A RETIRADA DO DINHEIRO VAI COINCIDIR COM AS MINHAS FÉRIAS. COM ESTE DINHEIRO PODERÉI APROVEITA-LAS MELHOR.

NO FINAL DO ANO



MEU 13º SALÁRIO! VOU APROVEITAR PARA FAZER AS COMPRAS DE NATAL!

4. Discuta com seus colegas e responda:

a) O que acontece com o trabalhador que, faltando por motivo de doença, não apresenta o atestado médico do INAMPS ao seu empregador?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Por que a Carteira de Trabalho é o documento mais importante para o trabalhador?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Ao iniciar uma **atividade**, todo trabalhador deve apresentar alguns documentos.

Responda:

a) Por que é importante o trabalhador apresentar documentos ao empregador?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Que documentos são exigidos pelo empregador ao empregado?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UMA HORTA NÃO É DIFÍCIL

VAMOS COMEÇAR A REFAZER TODA ESTA PARTE DA HORTA.

SIM, POR ISSO TROUXE AS FERRAMENTAS.



AQUI FAZEMOS O CANTEIRO.

VOU REVIRAR A TERRA, ADUBAR E IRRIGAR.



NESTE CANTEIRO PLANTO CENOURAS.

JÁ PLANTEI ALFACE, REPOLHO, COUVE E COUVE-FLORES.



PASSADO O TEMPO

OLHA ESTA COUVE-FLORES, ESTÁ FICANDO NO PONTO!

SIM, CHEGOU A HORA DA COLHEITA.



NOUTRO PONTO DA HORTA

VOU ENCAIXOTÁ-LOS DEPOIS DA COLHEITA.



DIAS DEPOIS

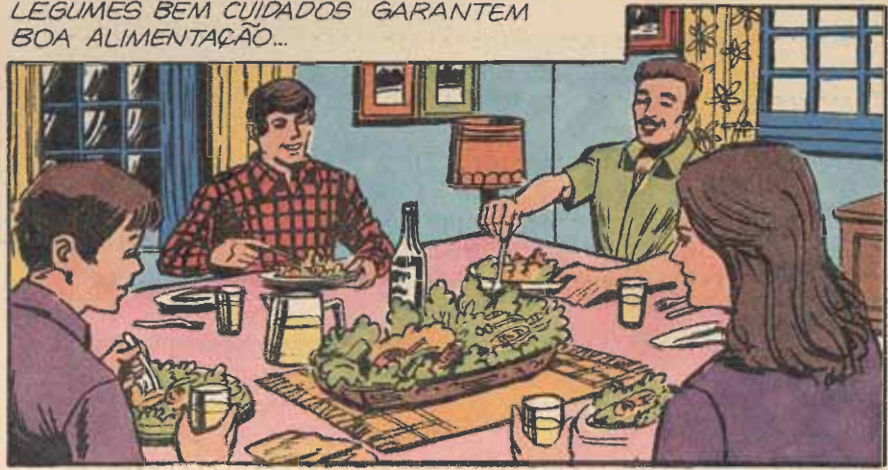
GOSTEI DESTA COUVE-FLORES. VOU LEVÁ-LA.

E O QUE MAIS?



UM QUILO DESTES TOMATES, MEIO QUILO DAQUELAS CENOURAS, ESTA ALFACE.

É MERCADORIA DE PRIMEIRA QUALIDADE, SENHORA.



LEGUMES BEM CUIDADOS GARANTEM BOA ALIMENTAÇÃO...

ATIVIDADES

O homem procura retirar do solo a maior quantidade de produtos úteis às suas necessidades.

1. As hortaliças e os demais produtos da terra fazem bem à saúde.

a) Você já preparou uma horta?

.....
.....

b) Que hortaliças você cultivou?

.....
.....

c) Discuta com um colega a diferença que existe entre o cultivo da horta caseira e da horta comercial.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Quais os produtos mais cultivados no seu município?

.....
.....
.....
.....

3. Reúna-se com seus colegas e tentem explicar o que entendem sobre:

• **adubação** -

.....
.....
.....
.....
.....

• **irrigação** -

.....
.....
.....
.....
.....

Consulte o glossário.

SEMENTE HOJE... FLOR AMANHÃ



COM QUE TIPO DE FLOR VOCÊ ESTÁ **SEMEANDO** ESSE CANTEIRO, JOSÉ?

CRAVOS. VOCÊ ESTÁ PRECISANDO DE ALGUMA COISA, ALBERTO?



QUERO ALGUMAS **MUDAS** DE DÁLIAS E PINHEIRINHOS.

VAMOS ATÉ O **VIVEIRO**.



QUANTAS **MUDAS** VOCÊ QUER?

ALGUMAS... PUXA, O VIVEIRO DE VOCÊS É BEM ARRUMADO E O **TRABALHO VARIADO!**



É... ALÉM DE COMPRAR AS SEMENTES, PRECISO PREPARAR AS **SEMENTEIRAS, ADUBAR, MOLHAR, COMBATER AS PRAGAS** E DOENÇAS QUE APARECEM, E MUITAS OUTRAS COISAS.



O VIVEIRO ESTÁ SEMPRE LIMPO ASSIM?

SIM, TEMOS MUITO CUIDADO.



PARA ONDE VÃO ESTAS MUDAS, ALBERTO?

PARA O SÍTIO DO SEU ALEXANDRE.



ENTÃO VOCÊ DEIXOU DE SER **JARDINEIRO** DOS SOUSA?

DEIXEI, SIM. ESTOU TRABALHANDO NO SÍTIO DO SEU ALEXANDRE. LÁ POSSO PÔR EM PRÁTICA TUDO O QUE APRENDI NO CURSO DE JARDINAGEM.



ESTÃO PRECISANDO ATÉ DE MAIS **PODADORES**, POIS ESTÁ NA ÉPOCA DA **PODA**.

POSSO AJUDAR NAS MINHAS HORAS DE FOLGA. FAÇO TAMBÉM **ENXERTO** SE PRECISAR.



ESTAREI LÁ SEM FALTA, AMANHÃ À TARDE.

ÓTIMO! VAMOS PRECISAR DE SEU SERVIÇO. TOME O ENDEREÇO E APAREÇA POR LÁ, AMANHÃ, ESTÁ BEM?

RUA JOSE AKANHA, 42

ATIVIDADES

Até chegarem a enfeitar as casas, as flores passam por diferentes etapas: plantio, **cultivo**, **colheita**, transporte e venda.

1. Em seu município é comum o cultivo de flores?

a) Se sua resposta for sim, diga que tipos são cultivados e quais as etapas de trabalho necessárias ao cultivo dessas flores.

.....
.....
.....
.....
.....

b) Caso contrário, pesquise sobre uma espécie cultivada em alguma localidade próxima, e anote as etapas de trabalho necessárias ao cultivo dessa espécie.

.....
.....
.....
.....

2. Discuta com seus colegas e assinale o tipo de **atividade** que executa cada um destes trabalhadores:

- semeador –
- viveirista –
- jardineiro –
- podador –
- enxertador –

3. O **enxerto** é um trato muito importante e proveitoso para a **agricultura**.

a) No seu município é comum fazer enxerto?

.....
.....
.....
.....

b) Cite uma espécie de planta na qual se possa fazer enxerto.

.....
.....

Consulte o glossário. Vá à Comissão Municipal do **MOBRAL**.

EM PONTO DE COLHEITA

HÁ MUITO **TRABALHO** A SER FEITO!

POR ONDE VAMOS COMEÇAR?

VAMOS PRIMEIRO ACERTAR O **NÍVEL**; DEPOIS RETIRAR OS ENTULHOS E FAZER AS COVAS.

DIAS DEPOIS

JÁ FORAM PLANTADAS VÁRIAS **MUDAS**.

MAS FALTAM OUTRAS AINDA.

MESES DEPOIS

PRECISAMOS CUIDAR DA **BROTACÃO**.

NÃO ESQUECENDO DAS **PRAGAS** E DOENÇAS.

AS PLANTAS GANHAM NOVO VIGOR COM A **PODA**.

ELAS VÃO VINGAR MAIS DEPRESSA.

TEMPOS DEPOIS

TIO, COMO MUDOU ESTE CAMPO DO ANO PASSADO PARA CÁ!

É O RESULTADO DO NOSSO ESFORÇO. FIZEMOS LIMPEZA, **IRRIGAÇÃO** E **ADUBAÇÃO** DO SOLO.

A **COLHEITA** SERÁ MUITO BOA.

CLARO, O PRODUTO FOI BEM CULTIVADO.

DENTRO DE ALGUNS DIAS VAMOS SEPARAR POR TAMANHO E QUALIDADE.

AH! É PARA ISSO QUE OS CAIXOTES ESTÃO NO **GALPÃO**!

DIAS DEPOIS

TODAS VÃO SER VENDIDAS? PARA ONDE VÃO?

NEM TODAS. ALGUMAS VÃO PARA AS FEIRAS, OUTRAS PARA AS **INDÚSTRIAS** E ALGUMAS FICAM PARA O NOSSO **CONSUMO**.

MAIS UMA ETAPA VENCIDA!

QUE BOM TRABALHO, TIO!

ATIVIDADES

No meio rural, o cultivo do solo, a colheita e a extração vegetal, bem como a pecuária, são oportunidades de emprego e treinamento profissional.

1. Alguns produtos do campo vão direto para as lojas. Outros, como o algodão, precisam ser transformados nas indústrias antes de serem utilizados.

a) Que produtos conhecidos por você podem ser consumidos logo após a colheita?

.....

b) E quais os produtos que precisam ser transformados antes de serem consumidos?

.....

2. Sua cidade ou região faz plantação e colheita de frutas?

Sim Não

a) Se sua resposta foi sim, diga-nos o que é feito com elas.

.....

b) Caso contrário, escreva que produtos são cultivados na sua região e como são utilizados:

PRODUTOS

UTILIDADES

.....
.....
.....

3. Reúna-se com seus colegas e discuta sobre a importância de tratar o solo para uma boa plantação. Anote as conclusões do grupo:

.....

4. Estabeleça as relações entre as principais atividades econômicas do meio rural e suas tarefas. Nós começamos, você continua:

- | | |
|----------------------|--|
| 1 – cultivo do solo | <input checked="" type="checkbox"/> 1 plantar café |
| 2 – pecuária | <input type="checkbox"/> cortar árvores |
| 3 – extração vegetal | <input type="checkbox"/> adubar o solo de uma plantação de algodão |
| | <input type="checkbox"/> arrastar árvores |
| | <input type="checkbox"/> vacinar o gado |
| | <input type="checkbox"/> preparar a ração dos animais |
| | <input type="checkbox"/> irrigar a plantação de arroz |
| | <input type="checkbox"/> levar o gado para a pastagem |
| | <input type="checkbox"/> colher frutas |

SOJA, UM BOM PRATO



EI, JOÃO, O QUE VAMOS PLANTAR?

AQUI ESTÁ O RESULTADO DA ANÁLISE DA TERRA. VAMOS PLANTAR SOJA!



ÓTIMO! DÁ BOM PREÇO NO MERCADO E É UM BOM ALIMENTO.

É, A SOJA SERVE PARA FAZER MUITAS COISAS. TEM ATÉ LEITE DE SOJA!



PRECISAMOS COMEÇAR A SEMEAR. NÃO TEMOS TEMPO A PERDER.

VAMOS PRIMEIRO FAZER A CALAGEM E ADUBAR O SOLO.

TEMPOS DEPOIS



APERTE MAIS A TERRA!

ESTÁ BEM!



CHEGARAM MAIS SEMENTES.

BOM, ACABAREMOS AINDA HOJE.

O TEMPO PASSA



NA HORA DA IRRIGAÇÃO É PRECISO CUIDADO PARA NÃO MACHUCAR AS PLANTAS.

TEM RAZÃO! ELAS SÃO SENSÍVEIS.

ALGUM TEMPO DEPOIS.



TEMOS QUE COMBATER ESTA DOENÇA USANDO OS DEFENSIVOS QUE O AGRÔNOMO RECOMENDOU.

SIM, SENÃO PERDEREMOS TODA A PLANTAGÃO.



GRÃOS GRAÚDOS!

AS PLANTAS E AS VAGENS ESTÃO SECAS. VAMOS COMEÇAR A COLHEITA.



ALGUNS DIAS DEPOIS

FALTA SÓ ESTE E PRONTO.

É VERDADE. AMANHÃ VIRA O CAMINHÃO PARA LEVAR TODOS OS SACOS.



NO DIA SEGUINTE

PARA ONDE VAI TODA ESTA SOJA?

VAI SER EXPORTADA.

BOA VIAGEM!

ATIVIDADES

O homem aprendeu, através dos tempos, a aproveitar os recursos da natureza para sua alimentação e comércio.

1. Dê a sua opinião sobre o uso de defensivos agrícolas em plantações ameaçadas por pragas e doenças. Anote suas conclusões:

.....
.....
.....
.....

Se necessário, procure pessoas ou entidades que entendam do assunto. Elas certamente irão ajudá-lo!

2. A soja é uma matéria-prima bastante útil. Que produtos podem ser obtidos desse vegetal? Relacione-os:

.....
.....
.....
.....

3. O agricultor e o agrônomo são alguns dos profissionais que trabalham com a terra.

Converse com seus colegas e escreva as tarefas que cada um deles desenvolve:

AGRICULTOR

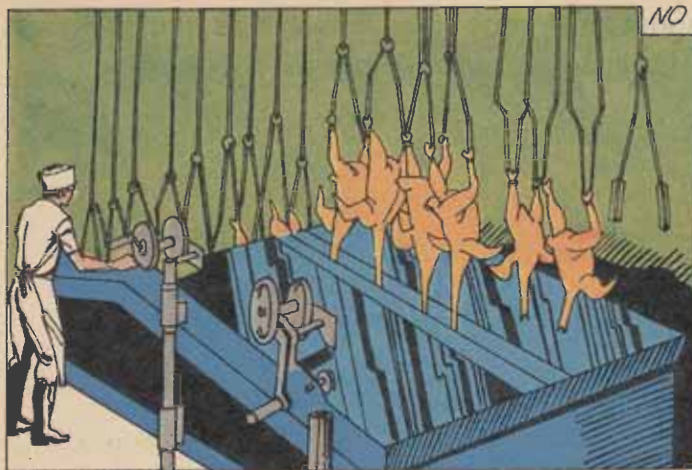
AGRÔNOMO

.....
.....
.....
.....
.....
.....

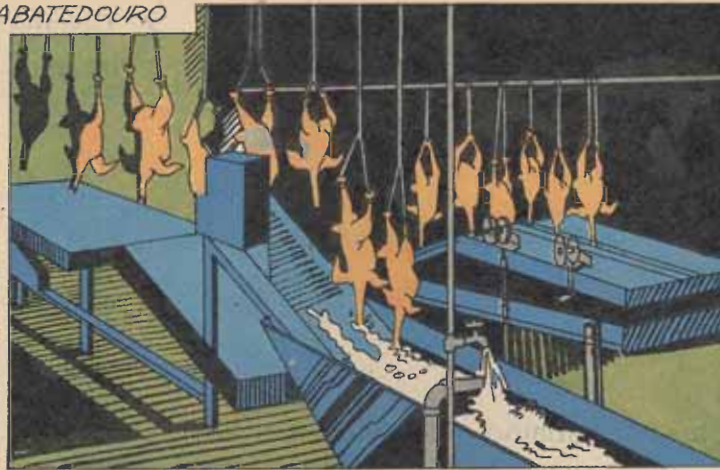
4. Que cuidados o agricultor deve ter ao aplicar inseticidas ou quaisquer outros defensivos nas plantações?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





NO ABATEDOURO



NOUTRO LUGAR



O QUE É FEITO COM OS MIÚDOS?

SÃO LIMPOS E GUARDADOS PARA A VENDA.



E OS FRANGOS?

VÃO PARA AS GELADEIRAS, JÁ EMPACOTADOS EM SACO PLÁSTICO.



DEPOIS, OS CAMINHÕES-FRIGORÍFICOS VÃO LEVÁ-LOS PARA OUTRAS CIDADES E CASAS DE COMÉRCIO.



DE VOLTA À CASA

NOSSA CRIAÇÃO DE AVES É DIFERENTE. AGORA ENTENDO POR QUE AS AVES DE GRANJA SÃO CRIADAS PRESAS E RECEBEM CUIDADOS ESPECIAIS. ELAS VÃO SER COMERCIALIZADAS.

ATIVIDADES

Criar aves é bom negócio: servem à alimentação da família e podem, também, ser vendidas.

1. Você acabou de ler sobre o trabalho realizado num aviário.

a) Você já teve oportunidade de visitar um aviário ou uma granja?

.....

b) Que aves eram lá criadas?

.....

.....

.....

c) Das tarefas lá realizadas, quais foram as que mais lhe agradaram? Por quê?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Discuta agora, com seus colegas, sobre as tarefas necessárias para a criação de aves. Anote as conclusões:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Diga quais as diferenças que existem entre a criação de aves para comercialização e a criação de aves para consumo próprio:

AVES PARA
COMERCIALIZAÇÃO

AVES PARA
CONSUMO PRÓPRIO

.....

.....

.....

.....

.....

4. Diga:

a) Quais os cuidados que devemos ter na criação de pequenos animais?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Por que esses cuidados são necessários?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Escreva as tarefas realizadas pelos que cuidam desses animais:

- boi-
- abelha-
- coelho-
- galinha-

Peça auxílio a seus colegas e ao seu professor.

6. Forme um pequeno grupo e, juntos, discutam sobre a importância de vacinar as aves. Anote as conclusões do grupo:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Se necessário, procure ajuda de pessoas ou entidades que entendam do assunto.

É TEMPO DE PESCA!



VAMOS, NÃO TEMOS TEMPO A PERDER. ESTÁ NA HORA DA PESCA!

FORÇA, PRECISAMOS COLOCAR ESTE BARCO NA ÁGUA.

ALGUM TEMPO DEPOIS

VEJAM QUE CARDUME!

VAMOS FICAR POR AQUI.



FINQUE ESTA ESTACA, JOSÉ!

ESPERE UM POUCO. ESTOU TERMINANDO ESTA AQUI.



MÁRIO, ME AJUDE A SEGURAR A REDE.

EU MONTO AS PAREDES DO CURRAL.



TUDO PRONTO?

NÃO, FALTA ARMAR A PORTA PARA OS PEIXES NÃO SAÍREM.



HORAS DEPOIS

QUE QUANTIDADE DE PEIXES! A FEIRA VAI SER BOA!

É, SIM, VAMOS RECOLHER OS PEIXES E COLOCA-LOS NOS BALAIOS.



PEDRO, ME AJUDE A DESAMARRAR A REDE. ESTÁ UM POUCO APERTADA.

É PARA JÁ!



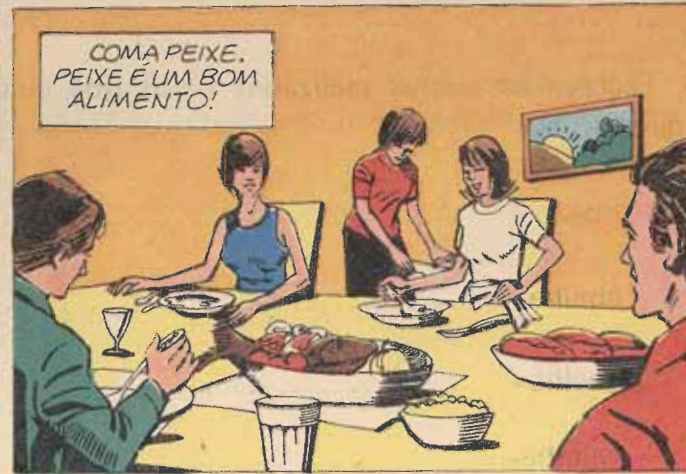
NA FEIRA

OLHA O PEIXE, ESTÁ FRESQUINHO!

O PEIXE HOJE ESTÁ BOM E BARATO.



COMA PEIXE. PEIXE É UM BOM ALIMENTO!



ATIVIDADES

A **atividade** da pesca é praticada pelo homem há milhares de anos. Essa atividade é uma forma que principalmente as populações ribeirinhas e litorâneas encontram para se alimentar.

1. Existem dois tipos de pesca: a pesca artesanal e a pesca industrial. Você saberia relacionar as diferenças que existem entre elas?

Reúna-se com seus colegas. Juntos, pesquisem e discutam o assunto, anotando as conclusões do grupo.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Relacione, abaixo, algumas ocupações ligadas à atividade da pesca. Nós começamos, você continua!

- criador de peixes
-
-

Escreva também as **tarefas** que competem a cada uma dessas ocupações.

.....
.....
.....

Vá à Comissão Municipal do MOBREAL. Ela poderá ajudá-lo.

3. A atividade da pesca é praticada por muita gente e em vários locais: rios, mares, lagos etc.

No seu município a pesca é realizada?

.....

a) Se sua resposta foi sim, diga-nos como ela é desenvolvida e que instrumentos são utilizados.

.....
.....
.....

b) Caso contrário, escreva o que você sabe sobre a atividade pesqueira. Se necessário, ainda, consulte seus colegas ou alguém que entenda do assunto.

.....
.....
.....
.....

TRABALHANDO NO PASTO

O SOL ESTÁ QUENTE, TIÃO!

E O GADO ESTÁ COM MUITA SEDE.



AMANHÃ VAMOS SEPARAR OS NOVILHOS. ESTÁ NA ÉPOCA DO DESMAME.

VAMOS LEVAR OS NOVILHOS PARA O OUTRO PASTO.



É, ÁLVARO, ISSO FACILITARÁ O TRABALHO DE MARCAÇÃO DAS CRIAS.

ALÉM DISSO, NESSE PASTO, OS NOVILHOS SE ALIMENTARÃO MELHOR.



NO DIA SEGUINTE



LÁ ESTÁ O CAPATAZ!

VAMOS AVISA-LO DE QUE JÁ MARCAMOS OS BEZERROS.



SERVIÇO BEM FEITO! COMPLETEM A ALIMENTAÇÃO DOS NOVILHOS COM SAL E FORRAGEM.

É PARA JÁ, SEU AFONSO!



DIAS DEPOIS

ESTE É O VETERINÁRIO, VEIO ORIENTAR A VACINAÇÃO DO GADO.

AS RESES JÁ FORAM SEPARADAS.



ESTAMOS SEMPRE EM DIA COM AS VACINAS.

VEJO QUE O GADO ESTÁ BEM CUIDADO.



TEMPOS DEPOIS

EÊÊ, BOI!

O TREM NÃO TARDA A CHEGAR, TIÃO. VAMOS APRESSAR O GADO.



COMPRI BONS EXEMPLARES!

COISA BOA, SENHOR.



EM UM MATADOURO



ATIVIDADES

A criação de gado exige a realização de várias **atividades**: o tratamento dos pastos, a higiene dos animais e dos **currais**, vacinação e marcação das crias etc. Para isso, muitos trabalhadores executam suas atividades procurando exercê-las da melhor maneira possível.

1. Discuta com seus colegas e escreva as **tarefas** que executa cada um destes trabalhadores:

PEÃO

.....
.....

VACINADOR

.....
.....

Enriqueça seus conhecimentos lendo os Volantes de Informação Profissional.

Procure relacionar outros trabalhadores da **pecuária** e liste suas principais tarefas:

TRABALHADORES

.....
.....

TAREFAS

.....
.....

2. Abaixo estão listados alguns dos trabalhadores ligados à pecuária.

Relacione cada profissional com o grupo de materiais que utiliza:

- 1 – peão de pecuária ferro de marcar;
tinta de marcação;
carimbo de tatuagem.
- 2 – marcador balde;
banquinho;
desinfetante;
cordas ou laços.
- 3 – ordenhador chicote;
espora;
arreio.
- 4 – vacinador pistola para vacinação;
seringa;
álcool;
iodo.
- 5 – inseminador luvas;
pipeta;
bacia;
bujões com sêmen.

3. Responda:

De que forma o trabalho do veterinário é importante?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



CRIANDO GADO LEITEIRO

ESTAMOS CHEGANDO!

BEM NA HORA DA ORDENHA! O MANUEL JÁ RECOLHEU AS VACAS.



O FENO É UM BOM ALIMENTO PARA AS VACAS?

É, SIM, ROSA. ASSIM ELAS PRODUZEM MAIS LEITE. MAS O FENO NÃO É O ÚNICO ALIMENTO.



DENTRO DO ESTÁBULO

POR QUE ELE LIMPOU E AGORA MASSAGEIA A BICHINHA?

A LIMPEZA É UMA MEDIDA DE HIGIENE; A MASSAGEM SERVE PARA ESTIMULAR A SAÍDA DO LEITE.



ÉSTES TUBOS NÃO MACHUCAM O ANIMAL?

NÃO, ELES SÃO BEM MACIOS.

DESTA FORMA, ROSA, O LEITE É RECOLHIDO COM MAIS RAPIDEZ E HIGIENE.



NO OUTRO LADO

GIL, PARA ONDE VÃO ESTES LATÕES?

PARA A COOPERATIVA. JÁ SEPAROU ALGUNS PARA NOSSO USO, ALMIR?



É DESTA COOPERATIVA QUE O LEITE SAI PARA A FÁBRICA DE QUEIJOS?

É, SIM. MAS SÓ O DE ÓTIMA QUALIDADE.



MOMENTOS DEPOIS

GIL, VOCÊ É SÓCIO DA COOPERATIVA?

SOU. A COOPERATIVA CONSEGUE BOM PREÇO PARA O NOSSO LEITE.



ALÉM DISSO, A COOPERATIVA NOS FORNECE CRÉDITO, VACINAS E ASSISTÊNCIA VETERINÁRIA.



VALEU A EXPERIÊNCIA?

SIM, CONTAREI TUDO AO MEU AVÔ.



TEMPOS DEPOIS

O SENHOR PRECISA SE ASSOCIAR À COOPERATIVA!

É MESMO! JÁ TINHA PENSADO NISSO!

ATIVIDADES

A criação de gado leiteiro é uma **atividade** bastante útil. Ela permite à cidade ou região produzir leite e seus derivados em quantidades cada vez maiores.

1. Dentre os trabalhadores que lidam com o leite e seus derivados encontramos o leiteiro, os fabricantes de queijo, o veterinário, o ordenhador, o dono da leiteria etc.

Associe-os às atividades abaixo. Nós começamos, e você continua!

- extração do leite *ordenhador*
- preparação de derivados do leite (laticínios)
- venda de leite em domicílio
- **comércio** de leite e de seus derivados em lojas

2. Responda:

a) Quais os produtos que uma **indústria** de laticínios fabrica?

.....
.....
.....

b) De onde vêm esses produtos?

.....
.....

3. Sua cidade ou região faz criação de gado leiteiro?

a) Se sua resposta for sim, o que é feito com a **produção** de leite?

.....
.....
.....

b) Caso contrário, de onde vêm o leite e seus derivados para o consumo de sua região?

.....
.....
.....

Consulte a Prefeitura ou alguém que entenda do assunto.

4. Discuta com seus colegas sobre as vantagens da cooperativa de produção de leite. Anote, aqui, as conclusões:

.....
.....
.....

TRABALHADORES DA MATA



QUE SOMBRA AGRADÁVEL A DESTA ÁRVORE!

E COMO ELA É ÚTIL!



É... DA MADEIRA SE FAZEM CASAS, MOVEIS E ATÉ PAPEL!

MOMENTOS DEPOIS



MARQUE AS ÁRVORES COM UM NÚMERO. O CORTADOR DE ÁRVORES VIRÁ EM SEGUIDA.

OLHA, LÁ ESTÁ VINDO O GUARDA-FLORESTAL!



OLA, MATEIROS! TUDO BEM?

TUDO EM ORDEM! JÁ MEDIMOS A LARGURA DAS ÁRVORES E AGORA VAMOS MARCÁ-LAS.



ALGUM PERIGO DE INCÊNDIO NA MATA?

NÃO, TUDO EM PAZ. AS NORMAS DE SEGURANÇA ESTÃO SENDO OBEDECIDAS.



NO LOCAL DE ESTALEIRAMENTO

VOCÊS ESTÃO MUITO ATIVOS!

PRECISAMOS ANDAR DEPRESSA. O TRANSPORTADOR VIRÁ AMANHÃ.



NO DIA SEGUINTE

O CAMINHO DA MATA FICOU MUITO BOM!

E QUE TRABALHEIRA NOS DEU!

ATIVIDADES

A madeira é **matéria-prima** de grande importância para as **indústrias** de nosso país. Muitos profissionais trabalham desde a sua extração até a fabricação e venda dos produtos feitos com ela.

1. Sua cidade ou região cultiva árvores produtoras de madeira?

a) Se cultiva, quais são?

.....
.....
.....
.....
.....

b) Caso contrário, quais as que você e seus colegas conhecem? Consulte-os e, depois, escreva aqui o resultado da pesquisa:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Forme um pequeno grupo. Leia o texto "Riquezas do solo" do Livro de Integração Social e Ciências Físicas e Biológicas, e depois conclua sobre: "A riqueza vegetal de nosso país".

3. Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda, identificando as **tarefas** que competem a cada um dos profissionais abaixo listados.

Consulte os Volantes de Informação Profissional.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--|
| 1. mateiro | <input type="checkbox"/> | - dá o corte nas árvores
- derruba as árvores por vários processos |
| 2. guarda-florestal | <input type="checkbox"/> | - identifica as árvores
- mede e marca com giz, numerando-as |
| 3. cortador de árvores | <input type="checkbox"/> | - vigia a mata
- impede a caça ou desflorestamento |
| 4. arrastador de árvores | <input type="checkbox"/> | - leva as toras da mata até o rio
- abre caminho para o veículo passar |
| 5. transportador de toras | <input type="checkbox"/> | - mede as toras
- classifica e anota seu volume |
| 6. arrolador de toras | <input type="checkbox"/> | - desloca as toras
- empilha as toras dentro da mata |

FABRICANDO MÓVEIS



OLÁ, ANTÔNIO!

COMO VAI, JOÃO? CONSEGUI EMPREGO NAQUELA FIRMA DE MÓVEIS?



SIM, ESTOU MUITO SATISFEITO... ESTOU TRABALHANDO COMO MARCENEIRO.

FICO CONTENTE...



NA FÁBRICA DE MÓVEIS

COMO GOSTO DO MEU TRABALHO... É INTERESSANTE VER A TORA DE MADEIRA CHEGAR À FÁBRICA, TRAZIDA PELO CHOFER DE CAMINHÃO, DESEMBARCADA PELO CARREGADOR...

JOÃO, VENHA CÁ. ESTOU PRECISANDO DE VOCÊ.



NA OFICINA

JOSÉ, TOME CUIDADO PARA QUE AS TÁBUAS SAIAM DESEMPENADAS APÓS O CORTE DA SERRA.

ESTOU ATENTO.



É NECESSÁRIO MUITO CUIDADO NA PREPARAÇÃO DAS PEÇAS, NÃO É MESMO?

PRINCIPALMENTE QUANDO SE VAI FAZER UM ARMÁRIO DE 3 METROS POR 3 METROS.



VIU, JOSÉ, VOCÊ DEVE PRENSAR BEM A PÉÇA PARA QUE ELA NÃO SAIA DO LUGAR.

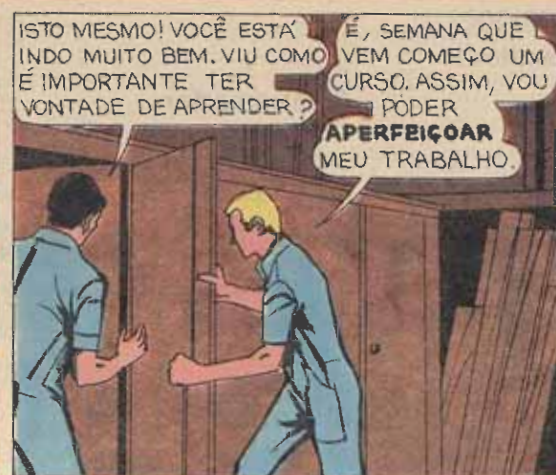
PUXA, SE SAIR PODE ATÉ CAUSAR UM ACIDENTE!



DIAS DEPOIS

COMO BOM APRENDIZ, VOCÊ DEVE SE PREOCUPAR COM ÂNGULOS DE 90 GRAUS.

JÁ SEI! PARA QUE A ESQUADRIA FIQUE PERFEITA!



ISTO MESMO! VOCÊ ESTÁ indo muito bem. VIU COMO É IMPORTANTE TER VONTADE DE APRENDER?

É, SEMANA QUE VEM COMEÇO UM CURSO. ASSIM, VOU PODER APERFEIÇOAR MEU TRABALHO.



HORAS DEPOIS

JOÃO, COMO POSSO APARAR AQUI? TENDO CUIDADO COM O CANTO VIVO PARA NÃO QUEBRÁ-LO COM O MOVIMENTO DA LIXA.



MOMENTOS DEPOIS

PRONTO, ANDRÉ, AGORA O MÓVEL ESTÁ ENTREGUE À VOCÊ.

COMO VOU LUSTRAR O ARMÁRIO? CONSERVANDO O TOM NATURAL DA MADEIRA OU ESCURECENDO-A?

ATIVIDADES

Toda ocupação é útil à sociedade.

A fabricação de um móvel envolve a participação de diversos profissionais, para que na soma dos esforços de todos se realize uma obra em comum.

1. Numere, colocando em ordem as etapas de trabalho com a madeira:

- transformar em tábuas
- cortar a árvore
- lixar e envernizar o móvel
- transportar o tronco para a serraria
- fabricar o móvel

2. Escreva as **tarefas** de duas das ocupações que aparecem na história, relacionando os materiais de trabalho:

TAREFAS	MATERIAIS DE TRABALHO
.....
.....
.....
.....

3. Discuta, em grupo, as condições necessárias para ser um bom aprendiz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ao desempenhar uma **atividade**, você deve ter alguns cuidados. Eles constituem condição necessária à segurança no trabalho.

O quadro 6 da história que você acabou de ler demonstra esse fato.

Reúna-se com seus colegas e juntos discutam sobre isso, anotando suas conclusões.

.....

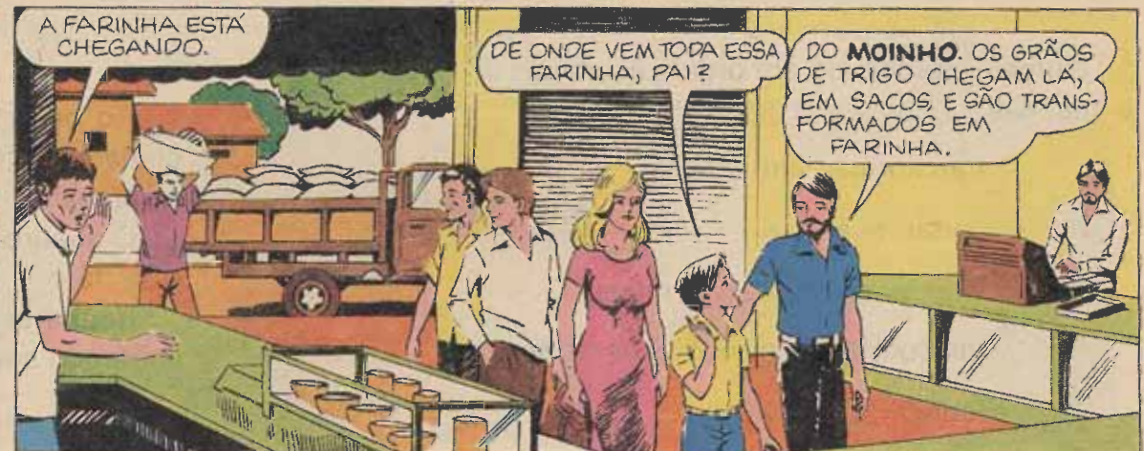
.....

.....

.....

.....

.....



ATIVIDADES

Até chegar a ser vendido, o pão passa por muitas etapas. Vários profissionais participam para, juntos, fornecerem nosso alimento de todos os dias. Isto também acontece com muitos outros produtos que consumimos.

1. Discuta com seus colegas e escreva as **tarefas** que cada um destes profissionais executa:

● **padeiro** –

● **plantador de trigo** –

● **confeiteiro** –

● **balconista de padaria** –

● **trabalhador de moinho de trigo** –

● **ensacador** –

● **carregador de sacos** –

Utilize o glossário.

Vá à Comissão Municipal do MOBRAL, consulte os Volantes de Informação Profissional e outros materiais.

2. Enumere as diferentes tarefas que você conhece e que são relacionadas à **indústria** e ao **comércio** dos vários produtos citados.

Nós começamos, você continua:

PRODUTOS	NA INDÚSTRIA	NO COMÉRCIO
trigo	mogagem do trigo	entrega do pão
algodão
gado bovino
uvas

3. Forme pequenos grupos. Discuta com seus colegas e anote as conclusões do grupo sobre a frase: O trabalho de cada um depende das tarefas que outros realizam.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FABRICANDO CALÇADOS



SEU MALAQUIAS, QUERO UMA SANDÁLIA BEM RESISTENTE E BONITA!

SIM, SENHORA, É SÓ ESCOLHER!



DEIXE-ME VER O COURO.

LEVE SEM SUSTO, ESTÁ BEM CURTIDO. É COURO DE PRIMEIRA QUALIDADE.



PARA QUE SERVEM TODOS ESTES PEDAÇOS DE COURO?

SÃO PEITOS DE SANDÁLIAS. AQUI TEMOS FABRICAÇÃO EM SÉRIE. VAMOS VER COMO É FEITO O TRABALHO?



AH! É USANDO O MOLDE QUE O CORTADOR DE CALÇADOS PODE FAZER MUITOS DE UMA SÓ VEZ?

É SIM. SIGO O CONTORNO DO MOLDE PARA QUE OS CALÇADOS SE AJUSTEM BEM!



OBSERVE AS DOBRAS QUE VÃO SER PESPONTADAS. O TRABALHO DO PESPONTADOR DE CALÇADOS EXIGE MUITA ATENÇÃO.



MAS QUEM DÁ OS ÚLTIMOS RETOQUES SOU EU!

É, E MUITA GENTE PENSA QUE SAPATEIRO SÓ SABE CONSERTAR SAPATOS.



EU SEI. O SENHOR JÁ FEZ UM CALÇADO PARA MIM.

EU ME LEMBRO. FOI NA EPOCA EM QUE EU TRABALHAVA POR CONTA PRÓPRIA.



JÁ ESCOLHI: QUERO ESTA MESMO.

BOM GOSTO. A SENHORA VAI LEVAR UM ÓTIMO ARTIGO.

ATIVIDADES

É a partir da **produção** do homem do campo que o homem da cidade tem condições de realizar seu trabalho. Sendo assim, o trabalho de um completa o do outro.

1. A história que você acaba de ler mostra o trabalho que alguns profissionais ligados à **indústria** de calçados realizam.

Enumere outras **profissões** que contribuem para que o couro chegue às mãos do cortador, do pespontador, do sapateiro e do balconista de sapataria. Relacione também as **tarefas** que cada uma exige:

PROFISSÕES	TAREFAS
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. O couro é **matéria-prima** útil para a fabricação de muitos artigos.

Além de servir à confecção de calçados, de que outra maneira o couro é aproveitado?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Na história que você acabou de ler, a fabricação de calçados é em série. E, no seu município, a fabricação é realizada em série ou de modo artesanal?

.....
.....

4. A fabricação de calçados se inicia com o trabalho desenvolvido numa das **principais atividades** da **pecuária** – a **bovinocultura**, isto é, a criação de bovinos.

Cite duas outras atividades da bovinocultura.

.....
.....
.....
.....



ATIVIDADES

O homem é um ser capaz de criar, inovar e fazer muitas outras coisas.

A costureira, a modista, o alfaiate, usando agulha e linha, criam para melhor vestir as pessoas.

1. A escolha da profissão é muito importante.

Pense sobre isso e diga o que é preciso fazer para acertar na escolha de uma ocupação.

.....

2. Consulte o glossário e diferencie estes profissionais:

● **alfaiate** –

.....

● **calceiro** –

.....

● **modista** –

.....

● **costureira** –

.....

3. Dentre as profissões listadas no exercício anterior, qual a que mais lhe agrada? Por quê?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Procure se informar sobre o que é preciso para exercer essa profissão.

4. Forme um grupo com seus colegas e escreva o que vocês entendem por:

● **confecção sob medida** –

.....

● **confecção em série** –

.....

.....

.....

.....



PLANEJADO PARA MORAR

SEU JAIME, O ENGENHEIRO CHEGOU!

JÁ VOU LÁ!



BOM DIA, DOUTOR! VAMOS COMEÇAR A VISTORIA?

OLÁ, JAIME! COMO ESTÁ O ANDAMENTO DA OBRA?



TUDO CERTO! OS ELETRICISTAS JÁ ESTÃO NO APARTAMENTO 703.

VOU VERIFICAR ALGUNS DETALHES NO **CRONOGRAMA DA OBRA** E DEPOIS SUBIMOS.



NO APARTAMENTO 703

OS FIOS FORAM PASSADOS PELOS TUBOS ISOLANTES?

JÁ, SIM, SENHOR. SÓ FALTA COLOCAR AS TOMADAS E OS INTERRUPTORES.



MARCOS, PEGOU ESTE MATERIAL COM O APONTADOR?

SIM, ELE ANOTOU TUDO E FICOU DE TRAZER O RESTANTE DO FIO.



SEU JAIME, VAMOS ADIANTAR O SERVIÇO EM OUTRO APARTAMENTO. O **LADRILHEIRO** ATRASOU NA COZINHA POR CAUSA DO **BOMBEIRO**.

PRECISAMOS ADIANTAR O SERVIÇO. VOU VER O QUE HOUVE.



NA COZINHA DO 703

QUAL A RAZÃO DO ATRASO?

TIVE PROBLEMAS COM O **RALO SIFONADO**.



NO APARTAMENTO 802

OS QUARTOS JÁ FORAM TAQUEADOS?

SIM, SÓ FALTA A SALA.



DOUTOR MARCELO, JÁ ARRANJEI UM AJUDANTE PARA O **PINTOR**.

É BOM SABER. TEMOS MUITAS PAREDES PARA **EMASSAR** E PINTAR.



ESTOU TERMINANDO DE **APLAINAR** A JANELA.

ASSIM QUE VOCÊ ACABAR, VOU COLOCAR A MASSA E PINTAR.



NO TOPO DO EDIFÍCIO

MUITO BEM, JAIME! ESTAMOS NO PRAZO PREVISTO.

É, MEU PESSOAL É RÁPIDO E TRABALHA BEM!

ATIVIDADES

Para a construção de um prédio, é preciso reunir vários profissionais. O **trabalho** de um depende da **tarefa** que o outro realiza.

1. Escolha uma ocupação e verifique quantas outras dependem dela.

.....

2. Estabeleça relação entre os profissionais e a tarefa que realizam:

- | | | |
|---------------------|--------------------------|--|
| 1 – ladrilheiro | <input type="checkbox"/> | troca ou conserta os fios e outras peças defeituosas |
| 2 – pedreiro | <input type="checkbox"/> | aplana a madeira |
| 3 – encanador | <input type="checkbox"/> | coloca os ladrilhos |
| 4 – eletricista | <input type="checkbox"/> | controla o trabalho dos operários |
| instalador | <input type="checkbox"/> | controla a saída e a entrada do material |
| 5 – carpinteiro | <input type="checkbox"/> | prepara a massa de areia, água e cimento |
| 6 – mestre-de-obras | <input type="checkbox"/> | monta e instala tubulações para esgoto e abastecimento de água |
| 7 – apontador | <input type="checkbox"/> | |

3. No exercício anterior, você relacionou os profissionais que trabalham na construção civil e as tarefas que realizam.

Faça, agora, uma lista com três desses profissionais e anote, ao lado de cada um, os materiais que utilizam:

PROFISSIONAIS

MATERIAIS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Discuta com seus colegas sobre a importância do trabalho do mestre-de-obras para o bom andamento da obra. Anote as conclusões do grupo:

.....



ATIVIDADES

Os profissionais que servem ao público precisam manter respeito, cortesia, disponibilidade de servir, boa aparência e asseio pessoal.

1. Associe as ocupações à esquerda, com as **tarefas** correspondentes:

- | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 – caixa | <input type="checkbox"/> | serve a comida à mesa |
| 2 – faxineiro | <input type="checkbox"/> | recolhe os pratos |
| 3 – cozinheiro | <input type="checkbox"/> | recebe as contas |
| 4 – garçom | <input type="checkbox"/> | faz o troco |
| | <input type="checkbox"/> | lava o chão |
| | <input type="checkbox"/> | limpa as dependências |
| | <input type="checkbox"/> | prepara a comida |
| | <input type="checkbox"/> | faz as sobremesas |

2. Discuta em grupo e anote as conclusões:

a) Por que é necessário respeito e cortesia para o bom desempenho dos profissionais que lidam com o público?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) A boa aparência e o asseio pessoal são indispensáveis à realização de qualquer tarefa. Justifique.

.....

.....

.....

.....

.....

Lembre-se de que você pode consultar os Volantes de Informação Profissional para resolver as atividades. Procure-os na Comissão Municipal do MOBREAL.

3. Na história que você acabou de ler, Alfredo conseguiu **emprego** de garçom através do Balcão de Emprego do MOBREAL.

Os habitantes de seu município utilizam os serviços que o Balcão de Emprego presta?

.....

.....

.....

.....

Consulte o EPROF ou ECULT. Eles poderão dar mais informações sobre a importância do Balcão de Emprego do MOBREAL.



UM DIA NO HOTEL

OBRIGADO!

SEJA BEM-VINDO! EU CARREGO PARA O SENHOR.



NA RECEPÇÃO

O QUARTO 508 ESTÁ SENDO DESOCUPADO. O SENHOR PODE ESPERAR?

ESTÁ BEM. TEM TELEFONE NO QUARTO?

RECEPCIONISTA



NO MESMO MOMENTO, NO QUARTO 508

LEVE OS LENÇÓIS E TOALHAS PARA A LAVANDERIA.

SIM, DONA LUÍSA.



DONA LUÍSA MANDOU ENTREGAR. SÃO AS ROUPAS DE CAMA DO 508.

VOU ANOTAR E LAVAR LOGO.



ENQUANTO ISSO

É ESTE O QUARTO.

É BEM AREJADO. FICO COM ELE.



TENHO ROUPAS PARA SEREM PASSADAS.

O SENHOR PODE DEIXAR EM CIMA DA CAMA. AMANHÃ ESTARÃO PRONTAS.



ALÔ! SIM, O BARBEIRO É NA SOBRELOJA.



QUERO CORTAR O CABELO E FAZER A BARBA.

SIM, SENHOR.



NO RESTAURANTE DO HOTEL

O SENHOR JÁ ESCOLHEU?

SIM, QUERO A FEIJOADA QUE ESTÁ SENDO SERVIDA.

ATIVIDADES

A tarefa que cada um realiza é importante para o bem da coletividade. Por isso, todo **trabalho** deve ser um direito do homem, um dever social, uma realização pessoal.

1. Escolha um dos profissionais que aparecem na história e fale sobre sua **atividade**, descrevendo as tarefas que realiza.

.....
.....
.....
.....
.....

Vá à Comissão Municipal do MOBRAL de sua cidade e verifique que materiais ela poderá lhe oferecer para consulta.

2. Verifique, em sua cidade ou região, quais das ocupações que aparecem na história oferecem maior oportunidade de emprego.

Se houver na sua localidade um **Balcão de Emprego do MOBRAL**, consulte-o.

3. Qual das atividades profissionais que aparecem na história mais lhe agrada? Justifique.

.....
.....
.....

4. Discuta em grupo e escreva o que entendem por:

● direito do homem –

.....
.....
.....

● dever social –

.....
.....
.....

● realização pessoal –

.....
.....
.....

Peça auxílio ao seu professor.

TRABALHANDO EM UM EDIFÍCIO

EIS AQUI A SUA CORRESPONDÊNCIA, SENHORA.

OBRIGADA! O CARTEIRO HOJE CHEGOU MAIS CEDO.

ONDE ESTÁ O ZELADOR?

ESTÁ NO 3º ANDAR, ACOMPANHANDO O RAPAZ QUE CONSERTA O ELEVADOR.

NO 3º ANDAR

PRONTO, JÁ TROQUEI A PEÇA. ESTÁ TUDO EM ORDEM.

EA GARANTIA É POR QUANTO TEMPO?

ESTAMOS SEM ÁGUA. O QUE FOI QUE ACONTECEU?

O BOMBEIRO JÁ ESTÁ VERIFICANDO

MANUEL, O QUE ACONTECEU?

ESTE CANO ESTÁ VAZANDO. VOU SOLDÁ-LO E TROCAR ESTA PEÇA.

SERÁ QUE O SERVIÇO DEMORA?

NÃO. EU TENHO A PEÇA QUE FALTA. A NOTA FISCAL O PATRÃO MANDARÁ PARA O SÍNDICO.

BOM DIA! FOI BOM O SENHOR CHEGAR. A POLIA DA BOMBA ESTÁ COM DEFEITO. PODE TROCÁ-LA.

AGORA MESMO.

ALGUM TEMPO DEPOIS

VOCÊ FEZ A LISTA DO MATERIAL DE LIMPEZA QUE ESTÁ FALTANDO?

VOU VERIFICAR AGORA MESMO COM O FAXINEIRO. DEPOIS LEVO NO SEU APARTAMENTO.

NA ENTRADA DE SERVIÇO

VENHA ME AJUDAR A CONFERIR O MATERIAL DE LIMPEZA.

JÁ ESTOU INDO.

A CERA ESTÁ ACABANDO.

PRECISAMOS TAMBÉM DE NOVAS VASSOURAS E LANTERNA PARA O VIGIA.

A NOITE, NA PORTARIA

LI A ANOTAÇÃO QUE VOCÊ DEIXOU ONTEM PARA MIM. AQUI ESTÁ A NOVA LANTERNA.

A OUTRA NÃO TEVE MAIS JEITO. SEM UMA LANTERNA É DIFÍCIL VIGIAR O PRÉDIO.

ATIVIDADES

Para que um edifício funcione perfeitamente, é necessário o **trabalho** de muitas pessoas: porteiro, zelador, faxineiro etc.

Todas essas ocupações são importantes para o bem-estar daqueles que nele vivem ou trabalham.

1. Reúna-se em grupo e estabeleça as diferenças entre esses profissionais, descrevendo suas **tarefas** e o tipo de **atividade** que realizam:

• porteiro -

.....

• zelador -

.....

• vigia -

.....

Vá à Comissão Municipal do MOBREAL. Lá existem Volantes de Informação Profissional para você consultar.

2. Escreva, abaixo de cada grupo de materiais, qual o trabalhador que os utiliza:



.....



.....

3. Das ocupações que aparecem na história, para quais são oferecidos cursos em sua região? Quem os oferece?

OCUPAÇÃO

QUEM OFERECE O CURSO

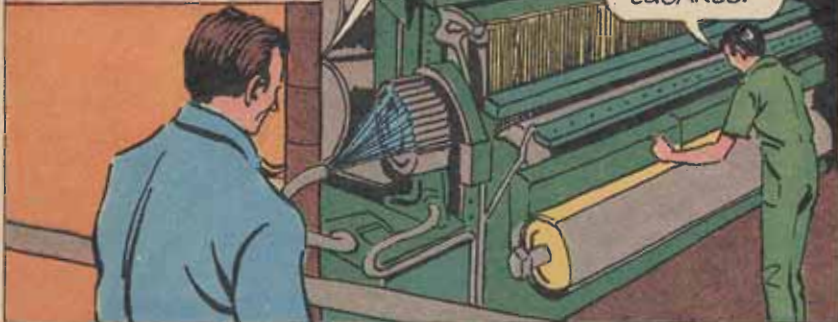
.....

.....

O TECIDO DE SUA ROUPA

NARCISO, AJUSTE OS FIOS PARA A CONFECÇÃO DO TECIDO.

SIM, SEU JACINTO, VOU PENTEAR OS FIOS ATÉ QUE FIQUEM EM SEUS LUGARES.



ESSES DOIS ROLOS DE TECIDO JÁ PODEM IR PARA O SETOR DE ACABAMENTO E TINTURARIA.



EM OUTRO SETOR

VOCÊ ESTÁ SE ADAPTANDO A ESTE SERVIÇO DE BOBINADOR?

SIM, AOS POUCOS VOU ME ACOSTUMANDO.



QUANTAS BOBINAS VAZIAS, EDU! O QUE HOUVE?

TIVE QUE LIMPAR E LUBRIFICAR A MÁQUINA DE NOVO, SEU JACINTO.



O SENHOR JÁ VIU QUE AQUELA MÁQUINA ESTÁ COM DEFEITO?

JÁ, SIM. O MECÂNICO DE MANUTENÇÃO VIRÁ AINDA HOJE CONSERTÁ-LA.



MOMENTOS DEPOIS

QUAL FOI O DEFEITO NESTE TEAR?

A LANÇADEIRA QUEBROU, MAS JÁ FOI FEITO O REPARO.



QUE TECIDO BONITO! A COMBINAÇÃO DE CORES ESTÁ PERFEITA.

VAREJO DA FABRICA

TEMOS OUTROS, SENHORA. NOSSA INDÚSTRIA FABRICA UMA GRANDE VARIEDADE DE TECIDOS.



É MESMO. VOU LEVAR 4 METROS DESTA FAZENDA, PARA PRESENTE.

ESCOLHEU BEM, SENHORA!



VOLTE SEMPRE, SENHORA!

ATÉ LOGO, OBRIGADA!



ATIVIDADES

Numa fábrica de tecidos há muitos profissionais transformando a **matéria-prima** do campo – fibras de algodão, de sisal etc. – em tecidos.

1. Você acabou de ler sobre o **trabalho** realizado por alguns dos profissionais de uma fábrica de tecidos.

Forme um pequeno grupo e discuta com seus colegas sobre a importância do trabalho do contramestre Jacinto. Anote suas conclusões:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vá à Comissão Municipal do MOBREAL e consulte os Voluntários de Informação Profissional.

2. Que profissionais da história você escolhe para caracterizar suas **tarefas** e os instrumentos que utilizam?

PROFISSIONAIS	TAREFAS	INSTRUMENTOS
---------------	---------	--------------

.....
.....
.....

3. Em sua cidade ou região existe alguma zona industrial?

a) Se sua resposta for sim, relacione as principais fábricas que lá existem e os profissionais que nelas trabalham:

FÁBRICAS	PROFISSIONAIS
----------	---------------

.....
.....
.....
.....

b) Se sua resposta for não, diga que tipo de fábrica você já visitou ou ouviu falar, descrevendo as **atividades** desenvolvidas e seus profissionais:

FÁBRICAS	PROFISSIONAIS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
----------	---------------	--------------------------

.....
.....
.....
.....



ATIVIDADES

A empregada doméstica é uma profissional e, como todo profissional, deve se sentir satisfeita com seu trabalho.

1. Para exercer qualquer atividade profissional é necessário que o trabalhador possua documentos.

a) Quais são esses documentos?

.....
.....

b) Qual o documento mais importante para o trabalhador?

.....
.....

2. Responda:

O que deve ficar acertado entre empregador e empregado antes de ser iniciado o trabalho?

.....
.....
.....

3. Procure informar-se sobre os direitos que a empregada doméstica pode ter, desde que sua carteira de trabalho esteja regularizada. Escreva-os aqui:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Consulte seu professor ou a Comissão Municipal do MORAL. Eles poderão ajudá-lo.

4. Ser empregada doméstica exige preparo, aprendizagem e prática.

a) No seu município há muitas vagas para trabalhar como empregada doméstica?

.....
.....
.....

b) É oferecido algum curso de empregada doméstica? Quem oferece esse curso?

.....
.....
.....



MEU RÁDIO PAROU!

PUXA, MEU RÁDIO PAROU! LOGO AGORA QUE EU OUVIA UMA BOA NOTÍCIA...

DEIXA EU VER O QUE FOI.



HUM! PILHA NÃO É... CONTATO TAMBÉM NÃO...

O QUE SERÁ?



VAMOS ATÉ A LOJA DA ESQUINA. LÁ EXISTEM ESPECIALISTAS E MATERIAL NECESSÁRIO.



NA LOJA



O QUE MAIS ELES FAZEM AQUI?

CONSERTAM TAMBÉM ALGUNS APARELHOS ELETRODOMÉSTICOS, COMO ENCERDADEIRA, FERRO ELÉTRICO...



O ELETRICISTA DE RÁDIO É O MESMO QUE O ELETRICISTA DE ELETRODOMÉSTICOS?

NÃO. CADA UM DELES TEM ATIVIDADES PRÓPRIAS, ASSIM COMO O ELETRICISTA DE AUTOMÓVEIS.



EU ME INTERESSO MUITO POR ELETRICIDADE, MAS NÃO SEI A QUE RAMO DESSA ATIVIDADE VOU ME DEDICAR.



ENTÃO EXISTEM VÁRIOS RAMOS EM ELETRICIDADE, NÃO É MESMO?

É, SIM, TALVEZ EU PREFIRA INSTALAÇÕES ELÉTRICAS.



É UMA BOA ESCOLHA. VOCÊ PODE ATÉ TRABALHAR POR CONTA PRÓPRIA.

É... MAS É UMA ATIVIDADE MUITO ARRISCADA.



PRECISO CONHECER MAIS SOBRE AS TAREFAS DE CADA UM DOS PROFISSIONAIS LIGADOS A ELETRICIDADE.

TEM RAZÃO! SÓ ASSIM É POSSÍVEL ACERTAR NA ESCOLHA DA PROFISSÃO.

ATIVIDADES

São muitas as profissões que possuem vários ramos.

A profissão de eletricista é uma delas. Basicamente, o serviço desse profissional é o mesmo nos diferentes ramos, mas cada um dos profissionais que trabalha com eletricidade desenvolve atividades específicas.

1. As atividades do eletricista se desenvolvem de acordo com os diferentes ramos. Enumere uma tarefa específica para cada profissional abaixo relacionado:

● eletricista de automóveis –

.....

● eletricista instalador –

.....

● eletricista enrolador –

.....

● eletricista de motores e dínamos –

.....

● reparador de aparelhos eletrodomésticos –

.....

2. Preencha o quadro abaixo, colocando: o nome dos profissionais ligados ao setor de eletricidade, as **ferramentas** que utilizam e para que elas servem.

ELETRICISTA DE	FERRAMENTAS	PARA QUE ELAS SERVEM
.....
.....
.....

Consulte, se necessário, os **Volantes de Informação Profissional na Comissão Municipal do MOBRAL**, ou algum profissional, que você conheça, ligado ao setor de eletricidade.

3. Responda a estas perguntas:

a) Qual a sua profissão?

.....

b) A sua profissão tem vários ramos de atividade?

.....

c) Quais são esses ramos?

.....

.....

.....

NUMA OFICINA DE AUTOMÓVEIS

MAIS ALGUMA COISA ALÉM DA REVISÃO DO SEU AUTOMÓVEL?

RECEÇÃO

FAÇA TAMBÉM SERVIÇO DE LANTERNAGEM E PINTURA. POSSO VIR BUSCÁ-LO DAQUI A DOIS DIAS?

MECÂNICO

FIZ A TROCA E REGULEI AS LONAS DOS FREIOS.

ÓTIMO. AGORA O CARRO DEVE IR PARA O LANTERNEIRO.

AJUSTOU A PORTA DA DIREITA? ELA ESTAVA COM MUITA FOLGA!

SIM, E TAMBÉM TROQUEI OS TRINCOS QUE O SENHOR PEDIU.

FICOU UM POLIMENTO MUITO BOM.

USAMOS, NA PINTURA, MATERIAL DA MELHOR QUALIDADE.

PINTURA

NO ELETRICISTA

A LANTERNA ESTÁ BOA.

E OS FARÓIS, BEM REGULADOS?

MOMENTOS DEPOIS

O QUE HOLVE COM ESTA CÂMARA?

ESTÁ FURADA. FOI UM PREGO.

BORRACHEIRO

COM O LAVADOR DE CARROS

JOÃO, JÁ COLOCOI GRAXA NOS PINOS DO VEÍCULO?

LUBRIFICAÇÃO

SIM, SÓ FALTA TROCAR O ÓLEO DA CAIXA DE CÂMBIO E DO MOTOR.

DOIS DIAS DEPOIS

O SEU AUTOMÓVEL ESTÁ PRONTO.

OBRIGADO! O SERVIÇO PARECE QUE FICOU MUITO BOM.

NUM POSTO DE GASOLINA

QUANTO DE GASOLINA?

PODE COMPLETAR O TANQUE.

ATIVIDADES

Todos os serviços prestados pelo homem são importantes para ele e para sua comunidade.

Num posto de gasolina, ou numa oficina de automóveis, muitos profissionais trabalham, consertando e fazendo a manutenção de carros, ônibus, caminhões etc.

1. Relacione as **tarefas** e instrumentos a cada um dos profissionais que aparecem abaixo:

1- borracheiro

- coloca gasolina no carro
- verifica, troca ou completa o óleo do carro

2- mecânico

- verifica o estado do pneu e da câmara-de-ar
- troca a lona dos freios e faz a regulagem do motor

3- frentista

- utiliza o alicate, o macaco e o compressor de ar
- utiliza a cola e a câmara-de-ar

Vá à Comissão Municipal do MOBREAL e pesquise nos Volantes de Informação Profissional.

2. Procure observar as **atividades** que um lanterneiro realiza.

a) Que tipo de atividades ele executa?

.....

b) Que **ferramentas** ele utiliza?

.....

c) Que **normas de segurança** ele deve seguir?

.....

3. Em qualquer **trabalho** é preciso haver divisão de tarefas para que os profissionais possam realizá-las com **organização**.

a) Na história que você acabou de ler houve divisão de tarefas? Como o trabalho da oficina de automóveis foi organizado?

.....

.....

.....

.....

b) Em seu trabalho também há divisão de tarefas? Descreva como é feita esta divisão.

.....

.....

.....

.....

TRATAMOS DE SUA SAÚDE

UM MÉDICO PARA MEU FILHO, POR FAVOR!

MARIA É AUXILIAR DE ENFERMAGEM.

ELA VAI LEVÁ-LA AO DOUTOR SAMPAIO.

VENHA COMIGO, POR FAVOR.

ELE NÃO COME NADA HÁ DOIS DIAS.

QUE OUTROS SINTOMAS TEM?

MOMENTOS DEPOIS

ESTA É A NOVA AUXILIAR DE LIMPEZA. MOSTRE O HOSPITAL A ELA.

AGORA MESMO!

NA LAVANDERIA

AQUI AS ROUPAS SÃO DESINFETADAS PARA EVITAR TRANSMISSÃO DE DOENÇAS

NA COZINHA

TEMOS O CUIDADO DE DAR AOS DOENTES UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA. A NUTRICIONISTA É QUEM CUIDA DISSO.

OS QUE TRABALHAM AQUI TAMBÉM SÃO BEM ALIMENTADOS.

VAMOS TOMAR UM CAFEZINHO. A COPEIRA VAI NOS SERVIR.

NO BERÇÁRIO

AQUI FICAM NOSSOS BEBÊS.

VENHAM VER! ACABARAM DE NASCER DOIS GÊMEOS.

ESTAS SÃO AS ATENDENTES DE BERÇÁRIO. SÃO ELAS QUE DÃO OS PRIMEIROS CUIDADOS AOS BEBÊS.

NA RECEPÇÃO

MOSTROU TODO O HOSPITAL?

FALTAM AS ENFERMIARIAS.

RECEPCIONISTA

PUXA, AQUI TUDO É LIMPO E MUITO ARRUMADO.

É, NOSSOS AUXILIARES DE LIMPEZA SÃO MUITO CUIDADOSOS.

ATIVIDADES

Num hospital encontramos vários profissionais que se preocupam com a nossa saúde e bem-estar. Eles trabalham para prevenir e curar as doenças, oferecer melhores condições de higiene, dar alimentação adequada e até mesmo orientar as pessoas na solução de seus problemas.

1. Escolha três profissionais desta história e escreva suas principais **tarefas**.

Consulte os Volantes de Informação Profissional na Comissão Municipal do MOBREAL.

PROFISSIONAIS

TAREFAS

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Visite, com alguns colegas, um posto de saúde ou hospital de sua cidade ou região. Observe os profissionais que ali trabalham.

Discuta sobre a importância do **trabalho** desses profissionais para a vida de todas as pessoas.

.....
.....
.....

Planeje esta visita com seu professor.

3. Converse com seus colegas, amigos ou parentes. Verifique se algum deles trabalha ou trabalhou num posto de saúde, hospital etc.

Pergunte-lhes sobre os instrumentos utilizados pelo médico, pelo auxiliar de enfermagem e pelo atendente de berçário. Anote-os aqui:

.....
.....
.....
.....

4. Nessa história aparecem muitas ocupações ligadas à área de saúde. Indique com qual delas você se identifica. Por quê?

.....
.....
.....
.....

MEU PAPEL É LEVAR E TRAZER NOTÍCIAS

EM TODOS OS LUGARES DO BRASIL E DO MUNDO, PESSOAS TRABALHAM PARA QUE OUTRAS TROQUEM MENSAGENS.



NUMA CIDADE

É PARA A SUA CIDADE?



É, SIM. SEMPRE MANDO NOTÍCIAS PARA MINHA FAMÍLIA.

ANDE DEPRESSA, SÉRGIO, O CARTEIRO VIRÁ LOGO RECOLHER AS CARTAS DA CAIXA DE CORREIO.



JÁ VAI! SÓ FALTA PREENCHER O ENVELOPE.

EM OUTRA CIDADE

CARTA DO SÉRGIO? VEIO RÁPIDO!



É, SIM, DONA CARMÉLIA. AGORA COM O CEP O SERVIÇO DOS CORREIOS FICOU FACILITADO.

EM OUTRO LOCAL

MUITAS CARTAS DESTA VEZ!

E MUITOS EMBRULHOS TAMBÉM!



EM UM CORREIO

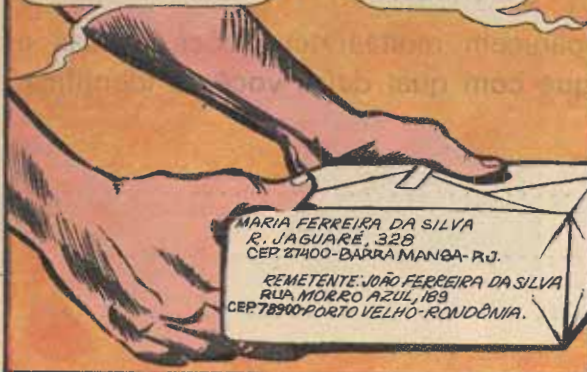
EU VIM BUSCAR UMA ENCOMENDA. SERÁ QUE JÁ CHEGOU?

UM MOMENTO, MINHA SENHORA. VOU VERIFICAR.



AQUI ESTÁ. VEIO DE MUITO LONGE.

É... EU JÁ A ESPERAVA.



EM UM ESCRITÓRIO

ALGUMA CARTA PARA MIM, JOSÉ?



SÓ A CORRESPONDÊNCIA DA FIRMA.

POIS É... CARTAS, JORNAIS, REVISTAS, MAS, HOJE, NADA PARA MIM...



PUXA, COM MEU TRABALHO POSSO APROXIMAR AS PESSOAS!



ATIVIDADES

São muitas as formas que existem para transmitir e levar mensagens: o poeta comunica a sua mensagem por meio dos poemas, poesias, músicas etc.; o locutor, pelo rádio ou TV; outras pessoas escrevem cartas, bilhetes para exprimir o que sentem ou mesmo para mandar algum recado.

1. Cite três profissionais que trabalham levando notícias, mensagens, e as **tarefas** que executam:

.....
.....
.....

Consulte os Volantes de Informação Profissional na Comissão Municipal do MOBREAL.

2. Responda:

Quais os meios de comunicação mais comuns em sua cidade ou região?

.....
.....
.....

3. Procure saber o significado do CEP. Depois responda:

a) Qual a importância de se colocar o CEP nos envelopes das cartas que escrevemos?

.....
.....
.....

b) Qual o CEP correspondente à sua cidade, região ou rua?

.....
.....

Peça auxílio aos seus colegas e ao seu professor!

4. No Livro de Textos Geradores desta coleção, você poderá ler sobre os meios de comunicação. Leia esse texto com atenção!

Converse com seus colegas e juntos selecionem algumas frases que complementam o assunto tratado nesta história. Discuta cada uma delas e, em seguida, anote as frases escolhidas pelo grupo:

.....
.....
.....
.....



NUM ESCRITÓRIO

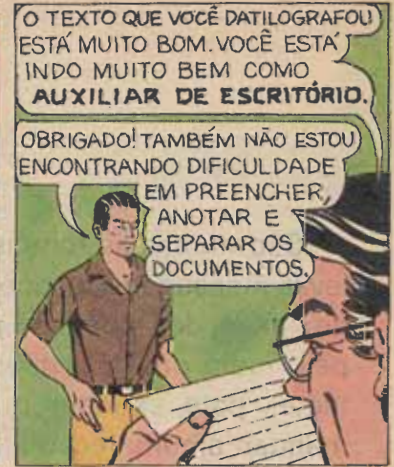
SUA **SECRETÁRIA** ME MANDOU AQUI. FALTA ALGUMA COISA?

NÃO. É SÓ PARA DEVOLVER A SUA **CARTEIRA DE TRABALHO** ATUALIZADA, QUE O SETOR DE PESSOAL ENVIOU.



MARCOS, COMO ESTÁ indo NO SERVIÇO?

ESTOU ME ADAPTANDO MUITO BEM.



O TEXTO QUE VOCÊ DATILOGRAFOU ESTÁ MUITO BOM. VOCÊ ESTÁ indo MUITO BEM COMO **AUXILIAR DE ESCRITÓRIO**.

OBRIGADO! TAMBÉM NÃO ESTOU ENCONTRANDO DIFICULDADE EM PREENCHER, ANOTAR E SEPARAR OS DOCUMENTOS.



ENTREGUE ESTES DOCUMENTOS A ANA E PEÇA PARA ELA VIR AQUI.

SIM, SENHOR.



EM OUTRA SALA

ANA, O SEU MARCELO PEDIU PARA VOCÊ IR ATÉ A SALA DELE.

AGORA MESMO, OBRIGADA.



VAMOS ATUALIZAR A **CORRESPONDÊNCIA**. VOU LHE DITAR UMA CARTA.

POIS NÃO.



MOMENTOS DEPOIS

TENHO PRESSA. PRECISO ENVIAR ESTA CARTA AINDA HOJE.

MARCOS PODE DATILOGRAFÁ-LA. VOU AVISÁ-LO AGORA MESMO.



MARCOS, ESTE SERVIÇO É URGENTE.

PODE DEIXAR, ANA. JÁ VOU COMEÇAR.



MOMENTOS DEPOIS

ANA, A CARTA ESTÁ PRONTA.

PEÇA A MARIA PARA CONFERIR COM VOCÊ.



ANA, VOCÊ JÁ OLHOU O ARQUIVO? ORGANIZEI OS DOCUMENTOS, POR ASSUNTO.

JÁ TINHA VISTO. FICOU MUITO BOM.



COLOQUEI OS TEXTOS DATILOGRAFADOS NESTAS PASTAS, PARA QUE NÃO SE PERCAM.

NOSSO ARQUIVO DEVE FICAR SEMPRE EM ORDEM.

ATIVIDADES

Para que qualquer **empresa** tenha **organização** em seus serviços, é preciso que sejam desenvolvidas **atividades** de escritório.

Arquivar, fazer correspondências, datilografar são algumas dessas atividades necessárias ao bom funcionamento de uma empresa.

1. Responda:

a) Você trabalha?

.....

b) Sua Carteira de Trabalho está atualizada, assim como a de Marcos?

.....

c) Se você não trabalha, procure ver a Carteira de Trabalho de algum colega, para conhecer as anotações nela contidas. Leia o texto "Direito e dever", do Livro de Textos Geradores, e enumere os documentos necessários para obter a Carteira de Trabalho.

.....

.....

.....

.....

2. Procure se informar sobre algumas ocupações próprias de escritório. Discuta com seus colegas e descreva as **tarefas** desenvolvidas por três dessas ocupações:

OCUPAÇÕES

TAREFAS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. A secretária, o datilógrafo etc. são **profissões** desenvolvidas em escritórios, ligadas à área de serviços.

Escolha três profissões da área de serviços realizadas em:

ESCOLAS

RESTAURANTES

PRÉDIOS

COMERCIAIS OU

RESIDENCIAIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Se você deseja trabalhar ou conhecer outras profissões, procure o Balcão de Emprego do MOBREAL, caso exista em sua cidade.

O TRABALHO GRATIFICA



ATIVIDADES

O empresário na área de transportes, bem como o dono de qualquer empresa, depende do trabalho realizado por um grupo de outros profissionais.

1. Reúna-se com seus colegas e discuta sobre a necessidade do trabalho de vários profissionais para o bom funcionamento de qualquer empresa. Anote as conclusões:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. A Previdência Social presta alguns benefícios aos seus contribuintes: a aposentadoria por tempo de serviço é um deles.

Responda:

a) O que é necessário para que um trabalhador se aposente por tempo de serviço?

.....
.....
.....
.....
.....

b) Que benefícios pode ter um profissional aposentado?

.....
.....
.....
.....

c) Em que outras situações o trabalhador beneficiário da Previdência Social pode se aposentar?

.....
.....
.....
.....

Vá à Comissão Municipal do MOBREAL de sua cidade! Procure alguns livros que tratem sobre direitos e deveres do trabalhador

GLOSSÁRIO

A

Abatedouro — o mesmo que matadouro. Lugar onde se matam reses, aves e outros pequenos animais que servem de alimento para o homem.

Adubação — o mesmo que adubagem. Ato de fertilizar ou de adubar o solo.

Adubar — colocar adubo em. Tornar fértil o solo, misturando nele estrume de animais (esterco), vegetais ou substâncias químicas.

Agricultura — cultivo da terra. Atividade econômica que transforma o solo natural para que ele produza vegetais úteis ao homem.

Agrônomo — profissional que conhece e aplica as melhores técnicas de preparação e fertilização do solo, plantio e colheita, além de outras que servem para combater pragas e insetos.

Alfaiate — profissional que faz ou conserta roupas masculinas.

Alinhavar — preparar a costura, deixar a roupa em ponto de prova. Unir as partes de uma roupa com ponto largo, antes de ser feita a costura final.

Alinhavei — veja alinhavar.

Análise da terra — ato de analisar a terra. Exame da terra que serve para verificar que tipo de cultura é o mais indicado para o plantio, bem como para orientar que tipo de cuidado a terra precisa para tornar-se ou manter-se fértil.

Aparar — cortar parte ou porção das pontas ou bordas de uma peça, retirando as suas asperezas.

Aperfeiçoar-se — obter melhores condições para desenvolver uma tarefa qualquer. O aperfeiçoamento é necessário ao crescimento profissional do indivíduo. É por meio do estudo que podemos nos aperfeiçoar.

Aplainar — alisar qualquer objeto áspero com um instrumento chamado plaina.

Apontador — trabalhador de obra encarregado de anotar a distribuição de material entre os operários. Além disso, o apontador faz o controle do número de horas de trabalho de cada operário.

Aposentadoria — término do dever de trabalhar. Direito que o trabalhador tem de descansar após muitos anos de trabalho. Na aposentadoria, o trabalhador continua a receber seu ordenado. A aposentadoria é um direito assegurado pela Previdência Social a todo trabalhador.

Aprendiz — trabalhador em fase de aprendizado de uma determinada ocupação, arte ou ofício.

Assistência veterinária — assistência prestada pelo veterinário. Veja veterinário.

Atendente — trabalhador que presta serviços auxiliando outros profissionais a desenvolverem suas tarefas. Nos hospitais, o atendente de berçário ajuda nos primeiros cuidados com os bebês: passa óleo para limpá-los, desinfeta os olhos e o nariz, troca fraldas etc.

Atividade — qualquer trabalho, ação, função ou tarefa que uma pessoa exerce.

Auxiliar (de) — o mesmo que ajudante. Aquele que auxilia. Várias ocupações oferecem oportunidades ao trabalhador de ser auxiliar. Assim, ele pode começar a trabalhar como auxiliar de mecânico, auxiliar de limpeza, auxiliar de escritório, auxiliar de enfermagem etc.

Aviário — lugar onde se criam e vendem aves.

B

Babá — empregada doméstica que cuida de crianças pequenas. Para trabalhar como babá, é exigido o uso de uniforme, boa apresentação e asseio pessoal.

Balcão de Emprego do MOBRAL

— é um serviço de colocação de mão-de-obra que visa atender, de forma gratuita, toda a comunidade, isto é, tanto os indivíduos que procuram um trabalho, quanto as empresas e empregadores que necessitam de empregados.

Barbeiro — profissional que corta, aparar e cuida dos cabelos, barba e bigode dos fregueses.

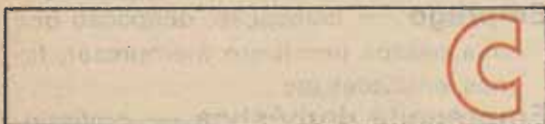
Bobinador — profissional que trabalha na bobinadeira. O bobinador têxtil é empregado em fábrica de tecidos. É ele quem controla o enchimento das bobinas pelos fios, além de limpar e lubrificar a bobinadeira.

Bombeiro — trabalhador que monta, instala ou conserta as tubulações de água ou esgoto. O mesmo que encanador. Chama-se também de bombeiro o soldado que trabalha usando manguei-

ra ou bombas-d'água, para apagar incêndios em casas, prédios, lojas comerciais, matas etc.

Borracheiro — profissional que conserta, troca ou cuida da manutenção dos pneus e das câmaras-de-ar.

Brotação — ação de brotar. Desenvolvimento de brotos nas pontas dos vegetais ou nos seus ramos laterais.



Caixa — empregado que trabalha fazendo ou recebendo pagamentos, dando troco, entregando notas fiscais ou recibos aos fregueses.

Caixa de correio — pequena caixa, colocada nas agências de Correios e Telégrafos, nas ruas e outros locais públicos, onde são depositadas as correspondências destinadas a pessoas, instituições ou empresas.

Calagem — operação de corrigir a acidez do solo, usando cal.

Calceiro — profissional que faz, conserta e reforma calças masculinas e femininas. O calceiro trabalha como empregado ou por conta própria.

Caminhões-frigoríficos — caminhões especiais para o transporte de mantimentos que precisam ser conservados em ambientes frios, para não se estragarem. Nos caminhões-frigoríficos, as carnes, frutas, manteigas etc. mantêm-se frescas e em bom estado de conservação por muito tempo.

Cardápio — relação de comidas que um restaurante tem para servir, com seus respectivos preços.

Carregador — trabalhador que presta serviços levando qualquer espécie de carga: malas, sacos, caixotes etc.

Carteira de Habilitação de Motorista — documento necessário para que uma pessoa fique autorizada a dirigir qualquer veículo motor (automóvel, caminhão, ônibus etc.). Essa carteira só pode ser obtida após exame de motorista, nos órgãos de trânsito.

Carteira de Trabalho — documento de identificação obrigatório a todo trabalhador, pois nele são anotados os dados pessoais e a vida profissional de cada um. A Carteira de Trabalho é um documento indispensável para o exercício de qualquer atividade remunerada.

Carteiro — profissional encarregado da distribuição de cartas, telegramas, avisos de crédito, impostos e de encomendas como livros, revistas etc. O carteiro utiliza, como material de trabalho, a mala postal.

Ceifadeira — máquina agrícola muito usada no trabalho do campo. A ceifadeira corta o vegetal, forma os feixes, amarrando-os para facilitar o transporte desses feixes pelos trabalhadores.

CEP (Código de Endereçamento Postal) — código numérico adotado pelos Correios para identificação e localização de todos os municípios brasileiros, com o objetivo de facilitar o envio e distribuição de correspondência. Em algumas cidades, as ruas também têm um Código de Endereçamento Postal.

Chocadeira — o mesmo que incubadeira. Aparelho para chocar ovos, isto é, aquecê-los, a fim de que se desenvolva a ave que vai nascer.

Chofer de caminhão — profissional habilitado a dirigir caminhões. Ele deve também ter algumas noções de mecânica.

Chuleado — acabamento de costura. Costura feita à mão na beira do tecido, para que este não desfie.

Colheita — ato de retirar da terra os produtos agrícolas cultivados durante um determinado tempo.

Comércio — troca de valores ou de produtos. Ato de comprar ou vender mercadorias, como alimentos, roupas, ferramentas etc.

Confecção de roupas em série — o mesmo que fabricação de roupas em série. Produção em grande quantidade de diferentes tipos de roupa (saias, blusas, calças) de um só modelo. Essas roupas são feitas em fábricas especializadas.

Consumo — ato de consumir, gastar, usar.

Cooperação — trabalho realizado em conjunto, em equipe.

Cooperativa — sociedade ou empresa que tem como objetivo atender aos associados, comercializando os seus produtos, prestando serviços e dando-lhes assistência técnica e social. O custo desse atendimento se torna mais barato, porque os associados contribuem com uma pequena taxa de serviços. Os lucros obtidos pela cooperativa são distribuídos entre os seus membros.

Copeira — empregada que presta serviços, desenvolvendo tarefas como servir à mesa, lavar a louca etc., em hospitais, restaurantes, hotéis, clubes e residências particulares.

Correspondência — troca de cartas, bilhetes, telegramas, avisos etc., entre

duas ou mais pessoas.

Cortador — aquele cuja função é cortar. Chama-se cortador de árvores ao trabalhador da mata encarregado de derrubar e cortar árvores cujos troncos são levados para as serrarias. O cortador de calçados é o profissional que trabalha na fabricação de calçados, cortando o couro a partir de moldes. Existem, ainda, outros profissionais chamados de cortador.

Costureira — profissional que trabalha fazendo roupas. Molda, corta, alinhava, costura à máquina ou à mão, faz arremates e reforma vestimentas femininas.

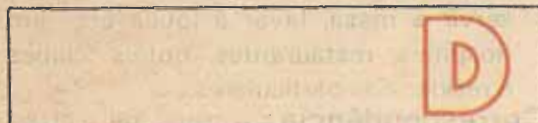
Cronograma da obra — planejamento onde se estabelecem prazos para a execução de uma obra ou projeto. O cronograma permite uma visão perfeita do andamento da obra.

Cultivar — plantar, preparar e tratar o solo para fazer plantações.

Cultivo — ato de cultivar.

Curral — armadilha que pode ser feita com estacas de madeira e que serve para apanhar peixes. Curral também é o lugar onde se junta o gado ou parte dele.

Curtido — condição em que fica o couro, para que se conserve e possa ser utilizado sem apodrecer. Nos curtumes, o couro exige processos especiais para ser curtido, a fim de ser transformado em sapatos, cintos, bolsas etc.



Debulhadora — máquina agrícola uti-

lizada para retirar grãos dos cereais.

Defensivos — produtos químicos utilizados para proteção do solo e das plantas, contra o ataque de pragas e doenças. Esses produtos devem, no entanto, ser utilizados com muito cuidado, para não prejudicar as plantas e os animais. Além disso, o uso inadequado desses produtos pode poluir as águas e o ar.

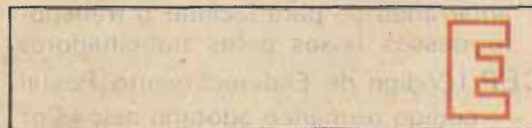
Desempenadas — que não estão tortas; sem empeno, sem deformação.

Desinfetada — livre de micróbios, que tanto prejudicam a saúde do homem e dos animais.

Desmame — afastamento das crias de suas mães, quando os filhotes trocam o leite materno por pastagens ou rações apropriadas.

Depósito — local onde se guarda grande quantidade de gêneros alimentícios e outras mercadorias.

Doceiro — profissional que presta serviços fazendo ou vendendo doces em padarias, supermercados, restaurantes etc. Ele pode trabalhar como empregado ou por conta própria.



Educação para o Trabalho — área de estudo que trata de profissões. Conjunto de conhecimentos que envolve hábitos e atitudes do trabalhador, segurança no trabalho, direitos e deveres do trabalhador.

Eletricista — profissional que lida com eletricidade. Neste ramo há vários especialistas. Quando o eletricista trabalha com a parte elétrica de automó-

veis, é chamado de eletricista de automóveis. Já o eletricista que instala redes elétricas é chamado de eletricista instalador. Também há eletricista enrolador, de manutenção, de motores e dinamos, de rádio etc.

Emassar — colocar massa. Revestir ou cobrir uma superfície qualquer com massa.

Emprego — colocação; ocupação que uma pessoa tem junto a empresas, firmas, entidades etc.

Empregada doméstica — profissional encarregada de fazer os serviços de uma casa. Como empregada doméstica, existem: copeira, cozinheira, arrumadeira, faxineira, babá, lavadeira etc. A empregada doméstica, como qualquer outro empregado, tem direito aos benefícios da Previdência Social.

Empresa — qualquer estabelecimento que desenvolve atividades ligadas ao comércio, à indústria, à agropecuária ou à prestação de serviços.

Enfermarias — locais próprios de hospitais e casas de saúde, destinados ao tratamento de doentes.

Engenheiro — profissional de nível superior que planeja ou dirige a execução de obras na construção civil (casas, edifícios), e nos ramos da Eletrônica, Mecânica, Química e outros.

Entregador — trabalhador que presta serviços fazendo entrega de mercadorias e encomendas.

Enxerto — ato de ligar. Em agricultura faz-se o enxerto, quando se introduz a parte viva de um vegetal em outro vegetal, para que este se desenvolva com as características do enxerto. Já em

Medicina, enxerto é o ato de juntar ou ligar duas partes — uma parte viva e uma parte morta — de modo a reconstituir a parte destruída.

Equipe — grupo de pessoas que trabalham em conjunto, com um objetivo comum.

Especialistas — pessoas que se dedicam ao estudo ou à prática de um ramo de uma determinada profissão. Aqueles que possuem conhecimentos profundos sobre um certo assunto.

Estaleiramento — ato de reunir em um local as toras de madeira retiradas da mata, de onde serão transportadas para as serrarias.

Extração vegetal — ato de arrancar vegetais naturais do solo, sem que antes tenham sido cultivados pelo homem.



Fabricação em série — ato de produzir, em fábricas, grande quantidade de mercadorias iguais e ao mesmo tempo. A fabricação em série possibilita a diminuição do custo das mercadorias.

Faxineiro — trabalhador que presta serviços cuidando da limpeza geral de um prédio ou de uma casa.

Ferramenta — instrumento que o trabalhador utiliza para realizar suas tarefas. Qualquer objeto que tem utilidade como instrumento de trabalho.

F.G.T.S. (Fundo de Garantia por Tempo de Serviço) — depósito bancário mensal, feito pelo empregador em nome do empregado, no valor de 8% do salário

do trabalhador. O empregado só poderá retirar esse dinheiro nos seguintes casos: desemprego, aposentadoria, doença grave (pessoal ou de seus familiares), compra ou construção de casa própria e compra de equipamento para trabalhar por conta própria.

Formulário — modelo impresso para obtenção de dados, geralmente pessoais. Quando uma pessoa procura emprego numa empresa, preenche um formulário com seu nome, idade, estado civil, profissão etc., para facilitar a seleção de candidatos por parte da empresa.

Fornada — quantidade de produtos — pães, tijolos etc. — colocada no forno para ser cozida de uma só vez.

Forragem — qualquer planta ou grão que serve para alimentação do gado. A forragem mantém-se em bom estado de conservação, quando armazenada em silos.



Galpão — construção aberta em um dos lados, destinada ao abrigo de homens, animais, utensílios etc. O galpão das poedeiras, por exemplo, destina-se ao abrigo das galinhas que põem ovos.

Garantia — documento que comprova a boa qualidade de um produto ou serviço, assegurando ao comprador a responsabilidade do pagamento, pelo fabricante, dos consertos que a mercadoria necessitar durante um determinado período.

Garçom — o mesmo que garção; em-

pregado de restaurantes e bares que anota pedidos de alimentos e bebidas, para servi-los aos fregueses. O garçom também apresenta ao freguês a nota das despesas feitas e recebe o pagamento dessas despesas.

Gerente — pessoa que administra as atividades desenvolvidas em uma empresa, sendo o responsável pelo bom andamento dessas atividades.

Granja — pequena propriedade rural. Sítio com renda proveniente, em geral, da criação de aves.

Guarda-florestal — trabalhador que se ocupa em proteger as florestas e os animais que nelas vivem, vigiando-as contra incêndios e impedindo a caça.



Hora extra — hora de trabalho além das horas diárias estabelecidas por lei. Significa, também, o pagamento extra que o trabalhador recebe.



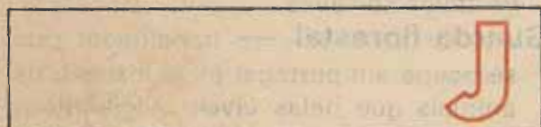
Indústria — atividade de transformação das matérias-primas em produtos úteis ao homem. Por exemplo, na indústria siderúrgica, o minério de ferro é matéria-prima para a produção do aço.

INAMPS (Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social) — o INAMPS dá assistência médica, odontológica, farmacêutica e hospitalar a todo trabalhador que desconta para a Previdência Social. Outro órgão da

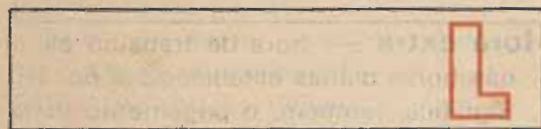
Previdência Social é o IAPAS (Instituto de Administração Financeira da Previdência e Assistência Social). Este órgão recebe, por mês, tanto do empregado quanto do empregador, 8% do salário pago ao trabalhador.

Irrigação — ato de irrigar. Veja irrigar.

Irrigar — molhar o solo por meio de canais e canos distribuídos pelo terreno. A irrigação é um dos cuidados que o agricultor deve ter para conseguir uma colheita farta.



Jardineiro — trabalhador que presta serviços cuidando da manutenção e embelezamento de jardins. O jardineiro cultiva flores, plantas e árvores.



Ladrilheiro — trabalhador da construção civil que reveste pisos e paredes com ladrilhos. Para que o trabalho fique bem feito, é preciso que antes o ladrilheiro tape os buracos da superfície, alinhando-a em seguida.

Lançadeira — peça de tear por onde passam os fios que irão formar o tecido.

Lanterneiro — trabalhador que presta serviços consertando as partes ou peças amassadas da carroceria de veículos automotores (automóveis, caminhões, ônibus etc.).

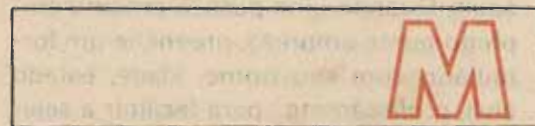
Lavador de carros — trabalhador encarregado de lavar a carroceria, as partes internas e o motor dos carros.

Lavanderia — local destinado a lavar e passar qualquer tipo de roupa.

Lubrificação — ato de lubrificar. Veja lubrificar.

Lubrificada — qualquer máquina que recebeu lubrificação.

Lubrificar — colocar óleo ou graxa nas peças de quaisquer motores ou máquinas.



Marcação das crias — ato de marcar as crias com um sinal, para que elas sejam reconhecidas facilmente.

Marceneiro — profissional que fabrica e conserta móveis e outros objetos de madeira, utilizando máquinas especiais e ferramentas de mão. Ele pode trabalhar como empregado de uma firma ou por conta própria.

Mateiro — trabalhador que presta serviços nas florestas, identificando e marcando as árvores para corte.

Matéria-prima — substância ou matéria bruta que serve para ser transformada em produto industrializado.

Mecânico — profissional encarregado da limpeza, conservação e conserto de máquinas, motores e outros equipamentos mecânicos. Dependendo do tipo de máquina ou motor a ser verificado, a especialização do mecânico varia. Assim, existem: o mecânico de automóveis, o mecânico de manutenção, o mecânico de máquinas agrícolas etc.

Médico — profissional de nível superior que se ocupa do tratamento e restabelecimento da saúde humana.

Mercadoria — tudo aquilo que é próprio do comércio. Todo objeto posto à venda. Aquilo que pode ser comprado.

Modista — costureira que cria modelos de roupas femininas.

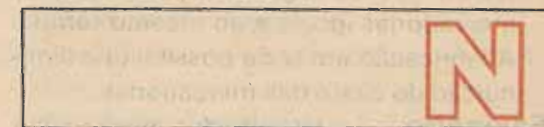
Moinho — máquina que serve para moer cereais. O moinho pode ser movido pelo vento, água, animais ou por um motor.

Molde — modelo que serve para orientar na fabricação de algum objeto. O sapateiro, por exemplo, usa o molde para a fabricação do sapato. A costureira também usa moldes na confecção de roupas.

Motorista — profissional habilitado a dirigir veículos, fazendo o transporte de pessoas ou mercadorias. O motorista pode se habilitar a dirigir ônibus, caminhões, carros de praça etc.

Muda — planta retirada de sementeira ou viveiro para plantação definitiva.

Mutirão — auxílio prestado por um grupo de pessoas que, juntas, realizam um trabalho em proveito de um só, ou de um objetivo comum.



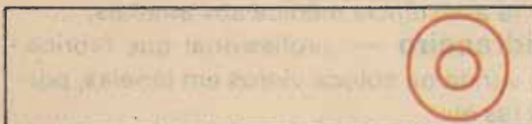
Nível — estar plano. No campo, acertar o nível quer dizer nivelar a terra, isto é, tornar o solo plano, sem valas, depressões etc., para fazer agricultura.

Norma — o mesmo que princípio, regra. Aquilo que se estabelece e a que se deve obedecer. As normas de higiene dizem respeito à manutenção da limpeza e conservação da saúde dos trabalhadores. As normas de segurança

no trabalho existem para proteger os trabalhadores de acidentes.

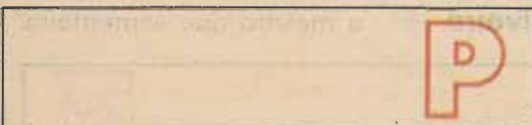
Nota fiscal — relação das mercadorias vendidas por um comerciante. Na nota fiscal, também ficam indicados o preço da mercadoria e o preço total da venda efetuada.

Nutricionista — profissional que orienta sobre a alimentação adequada ao homem. O nutricionista desenvolve seu trabalho em hospitais, escolas, centros de reabilitação etc.



Ordenha — ato de apertar a teta do animal para retirar leite.

Organização — modo como são ordenadas as etapas de um trabalho. Chama-se também de organização a qualquer estabelecimento comercial, industrial ou de prestação de serviços.



Padeiro — trabalhador que presta serviços fabricando pão. O padeiro realiza suas tarefas em hotéis, restaurantes, padarias e confeitarias.

Pecuária — atividade econômica que se caracteriza pela criação, reprodução e engorda do gado.

Pesca — ato de pescar. Retirar da água os animais, como: peixes, camarões, siris etc., necessários à alimentação do homem.

Pespontador de calçados — trabalhador que costura à máquina as partes de um calçado. O pespontador também realiza essa tarefa em qualquer objeto de couro.

Pintor — trabalhador que presta serviços preparando as superfícies e aplicando camadas de tinta. Existem vários tipos de pintor: o pintor de obras e o pintor de pistola são profissionais da construção civil; o pintor de automóveis trabalha em oficinas, postos de gasolina etc.; o pintor de tecidos desenvolve suas atividades em fábricas de tecidos ou indústrias têxteis.

PIS/PASEP — PIS — sigla que significa Programa de Integração Social.

PASEP — sigla que significa Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público. O PIS/PASEP é um fundo, criado pelo Governo, formado por contribuições mensais feitas pelas empresas particulares, públicas, fundações, etc., em favor das pessoas que nelas trabalham. Periodicamente, os empregados têm direito a receber sua parte em bancos autorizados.

Poda — ato de cortar folhas e ramos de uma planta, em época própria, a fim de desenvolver o vegetal.

Podador — trabalhador que presta serviços podando as árvores, quando em época própria.

Polia da bomba — peça que gira movida por uma correia que passa pelo motor da bomba.

Postura das aves — ato de as aves porem ovos, durante um determinado período.

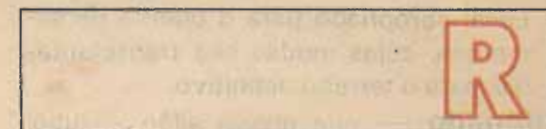
Pragas — insetos ou moléstias que atacam as plantas e os animais. Para combater as pragas que atacam as plantas, usamos produtos químicos chamados pesticidas. Como esses produtos são perigosos, devem ser usados com muito cuidado.

Pressar — ato de prender alguma coisa utilizando um instrumento próprio — a prensa; apertar entre duas placas.

Produção — o que se produz, cria, se gera, se realiza. Aquilo que é fabricado pelo homem e pela máquina.

Professor — profissional encarregado de ensinar uma ciência, arte ou técnica a alguém. Profissional que transmite conhecimentos.

Profissão — atividade ou ocupação que uma pessoa tem ou exerce, podendo ou não servir como meio de vida.



Ração — quantidade de alimento calculada para cada refeição diária dos animais. Essa quantidade é dosada de acordo com a finalidade da criação, peso do animal etc.

Recepcionista — profissional encarregado de atender o público. O recepcionista recebe os visitantes, presta informações sobre pessoas e locais para onde eles desejam se encaminhar.

Reparo — o mesmo que conserto; correção de defeito.

Rês — cabeça de gado. Todo animal com quatro patas, usado na alimentação do homem.

Salário — pagamento que todo trabalhador tem direito a receber pelo serviço prestado ao empregador.

Sapateiro — trabalhador que presta serviços fabricando, vendendo ou consertando calçados.

Secretária — auxiliar da chefia de empresas, órgãos públicos, fundações etc. A secretária atende o público. Quando necessário, escreve e datilografa cartas e documentos.

Semeando — veja semear.

Semear — ação de colocar sementes; espalhar sementes sobre a terra para que germinem. Essa semeadura pode ser feita a lanço ou em sulcos.

Sementeira — o mesmo que viveiro. Local apropriado para o plantio de sementes, cujas mudas são transplantadas para o terreno definitivo.

Sifonado — que possui sifão — tubo com a forma da letra S, colocado em pias, esgotos e latrinas, para impedir a saída do mau cheiro.

Síndico — pessoa escolhida pelos moradores para tratar dos interesses e da administração de um prédio residencial ou comercial.

Soldador — profissional que trabalha na fundição de metais, utilizando soldas. O soldador deve usar máscaras e luvas para sua segurança.

Soldar — unir as parte de qualquer objeto de metal, com solda.

Supervisor de segurança do trabalho — profissional especializado para dar supervisão em um ramo de trabalho. Pessoa que orienta, dirige, inspeciona um trabalho qualquer.

Taqueado — coberto com tacos. O profissional que realiza a tarefa de revestir pisos com tacos é o taqueador.

Tarefa — encargo, ocupação; trabalho que deve ser desenvolvido durante um determinado tempo.

Tear — instrumento que serve para tecer. Máquina ou aparelho utilizado para fazer tecidos, tapetes ou tapeçarias.

Tinturaria — local ou setor onde se tingem roupas ou tecidos.

Tora — grande pedaço de madeira bruta aproveitado, em geral, na fabricação de móveis ou qualquer outro objeto de madeira.

Trabalho — ofício, ocupação; serviço desenvolvido pelo homem para atingir um determinado objetivo.

Transportador — profissional que presta serviços carregando as toras de madeira para a beira do rio. Lá, as toras são amarradas em feixes e jogadas às águas para serem conduzidas ao local do estaleiramento. É o transportador quem faz esses feixes.

Treinamento profissional — curso de treinamento dado ao trabalhador para que ele aprenda um ofício ou nele se aperfeiçoe. Esse treinamento facilitará a obtenção de um emprego ou levará o empregado a alcançar um nível mais alto no mercado de trabalho.

Veterinário — profissional que cuida da saúde dos animais. Aquele que presta assistência médica aos animais.

Vidraceiro — profissional que fabrica, vende ou coloca vidros em janelas, portas etc.

Vigia — empregado que se encarrega de vigiar fábricas, armazéns e outros locais, para evitar incêndios, roubos e entrada de pessoas estranhas.

Vistoria — ato de vistoriar, inspecionar atividades, locais de trabalho, verificando se os princípios e normas de higiene e segurança estão sendo observados.

Viveiro — o mesmo que sementeira.

Zelador — trabalhador que presta serviços tomando conta de edifícios residenciais ou comerciais. O zelador deve cuidar, também, da limpeza e conservação do edifício, além de controlar todo o material de trabalho.

ABRIL EDUCAÇÃO

Editor e Diretor: VICTOR CIVITA
Diretores: Edgard de Sílvio Faria,
Richard Civita, Roberto Civita
Vice-Presidente de Livros e Educação: Roger Karman
Diretor Gerente: José Alcione Pereira
Diretor Comercial: Rui Lang
Diretor Editorial: José Carlos Monteiro da Silva
Gerente de Marketing: Plínio Carnier Júnior
Gerente Administrativo: Carmino Malatesta
Gerente de Produto: Iray C. Cimó

Redação

Editor-Chefe: Dimas Costa
Chefe de Redação: Suelly Mendes Brazão
Redator: Mauro Feliciano Alves
Serviços Editoriais Auxiliares: Fátima Cantos Fiorini
Coordenador de Produção: Antônio Sallai
Coordenador Editorial: Nílson Lopes da Silva
Departamento de Arte
Chefe: Luiz Antônio Garcia
Assistentes: Vitório de Paulo Gazolli,
Mauro Forte de Lucca, Glair Alonso Arruda

UM PASSO A MAIS

Coordenação Geral:
Heliette Covas Pereira Mendes da Silva

LIVRO DE EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO

Autor: Lenyr Alves da Costa
Assessora: Léa Celeste Lattari da Costa

Projeto e Supervisão:
MOBRAL — Gerência Pedagógica e
Gerência de Profissionalização

