



eu  
faço

tu  
fazes

livro do  
aluno

PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Ernesto Geisel

MINISTRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
Ney Braga

PRESIDENTE DO MOBRL  
Arlindo Lopes Corrêa

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO MOBRL  
Sérgio Marinho Barbosa

SECRETÁRIO EXECUTIVO ADJUNTO DO MOBRL  
Maurício Alves dos Santos

Ministério da Educação e Cultura

Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MOBRAL

**Eu faço, tu fazes**

**Livro do aluno**

Rio de Janeiro

1978

FICHA CATALOGRÁFICA

(Preparada pela Fundação Movimento Brasileiro  
de Alfabetização - CETEP/SEDOC.)

F981 Fundação Movimento Brasileiro de Alfabe  
tização. GEPED  
Eu faço, tu fazes; livro do aluno.  
Rio de Janeiro, 1978.  
p. 27 cm.

1. Alfabetização funcional - Estudo e  
ensino. I. Título.

77-54

cdd:374.020076  
cdu:371.214.11(076.5)



**primeira parte**



کے لئے  
کے لئے

کے لئے  
کے لئے

کے لئے  
کے لئے

TTCO

TEXTO DA LIÇÃO 1

ATIVIDADES DA LIÇÃO 1

1. O nome dele é SERENO.

2. O nome dele é SERENO.

3. Complete as frases usando as palavras:

nome \_\_\_\_\_ chuva \_\_\_\_\_ vento \_\_\_\_\_ sol \_\_\_\_\_

4. Complete as frases com as palavras:

5. Complete as frases com as palavras:

6. Complete as frases com as palavras:

7. Complete as frases com as palavras:

8. Complete as frases com as palavras:

Meu nome é SERENO e como SERENO me criei.  
Nem eu mesmo sei dizer quem foi o meu mestre.  
Para falar a verdade,  
meu mestre foi o sol e foi o vento e foi a terra e foi a chuva.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 1

1. O nome dele é SERENO.

E o meu nome é \_\_\_\_\_

2. Completar as frases usando as palavras:

terra                  chuva                  vento                  sol

A \_\_\_\_\_ molhou a roça.

O \_\_\_\_\_ levou as folhas.

O \_\_\_\_\_ mandou o calor.

A \_\_\_\_\_ deu muito milho.

3. SERENO trabalha 8 horas por dia, em 6 dias da semana.

Quantas horas SERENO trabalha por semana?

\_\_\_\_\_



4. O que SERENO aprendeu com:

O SOL

---

---

A TERRA

---

---

A CHUVA

---

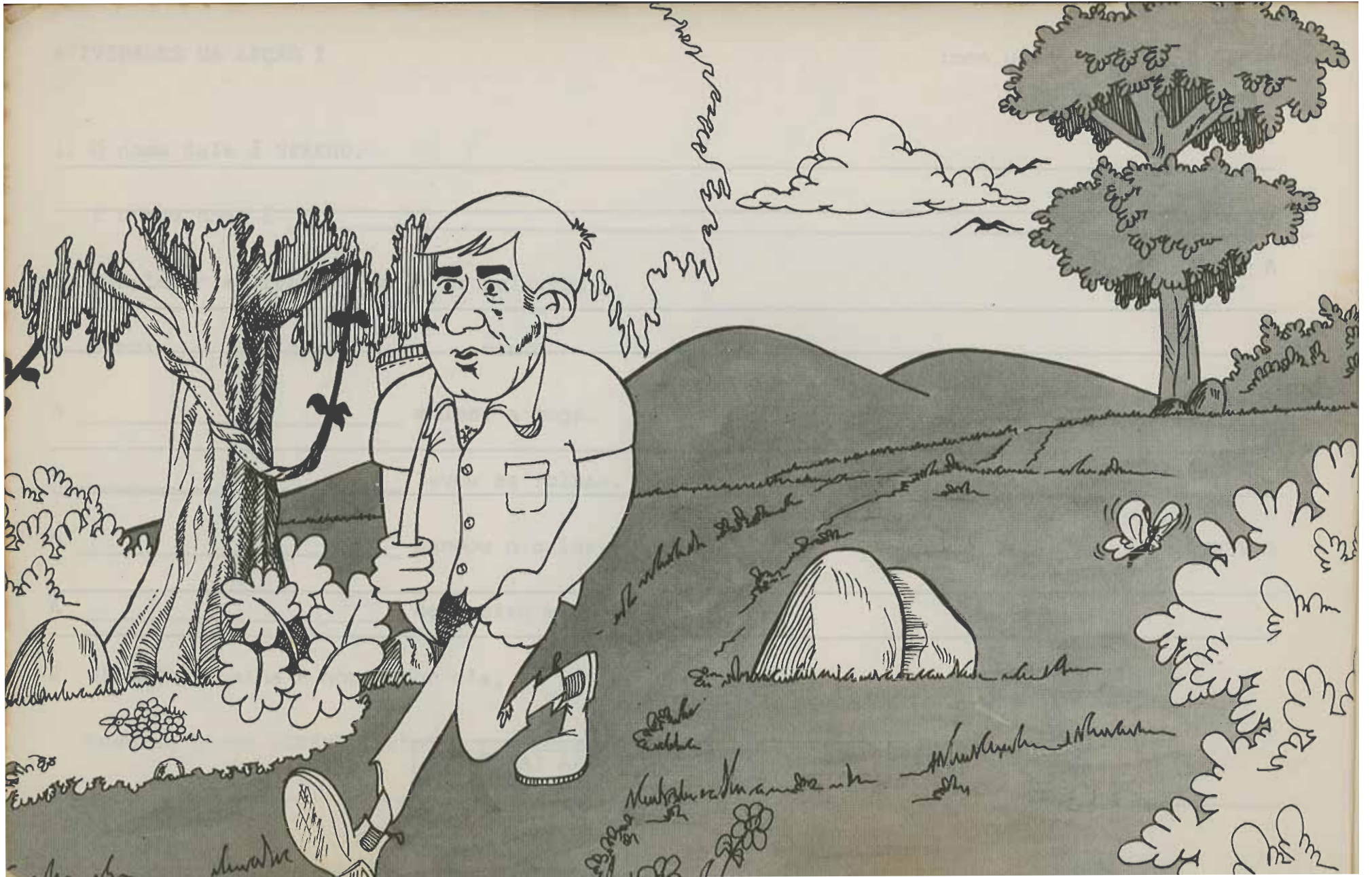
---

O VENTO

---

---

A VIDA ENSINA, A ESCOLA ENSINA TAMBÉM ...





## ATIVIDADES DA LIÇÃO 2

1. Faça um X no que você sabe fazer:

Falar (X)

Dançar ( )

Cozinhar ( )

Andar (X)

Cantar ( )

Lavar ( )

Ouvir (X)

Tocar ( )

Plantar ( )

2. Você também sabe fazer:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Na nossa turma há colegas que sabem fazer:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Diga alguma coisa que você sabe fazer bem e diga onde aprendeu.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A GENTE SABE MAIS DO QUE PENSAVA



A madeira tem segredo e tem mistério  
que a gente precisa entender.  
Conheço madeira boa:  
jacarandã e canela e peroba e cerejeira.  
Faço banco e faço mesa.  
Faço cadeira e armário.  
A gente vai aprendendo sem sentir.  
O que precisa é muito jeito e capricho e não ter medo de errar.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 3

1. SERENO mudou de profissão.

Ele era \_\_\_\_\_

Ele agora é \_\_\_\_\_

2. Escreva uma história imaginando porque SERENO mudou de profissão.

---

---

---

3. E você já tem profissão? \_\_\_\_\_

A minha profissão é \_\_\_\_\_



4. Os alunos da nossa turma têm as seguintes profissões:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. A profissão que chamou minha atenção foi:

\_\_\_\_\_

6. Que pergunta você gostaria de fazer sobre essa profissão?

\_\_\_\_\_

PARA TER UMA PROFISSÃO É PRECISO SABER MUITAS COISAS



**segunda parte**



( )	ESCRITO	( )	ESCRITO	(X)	ALTIMA	1. Você já estudou de
( )	ESCRITO	( )	ESCRITO	(X)	ESCRITO	
( )	ESCRITO	( )	ESCRITO	(X)	ESCRITO	

2. Você também já estudou de:

---



---



---



---

Dois irmãos moravam juntos trabalhando na roça.  
 Um se chamava CAMILO e o outro se chamava CLEMENTE.  
 A irmã deles era BIBIANA.  
 CLEMENTE largou a roça e foi trabalhar numa loja.  
 BIBIANA foi trabalhar  
 numa fábrica de tecidos.  
 CAMILO casou e ficou na roça.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 4

- |                     |        |     |        |     |           |     |
|---------------------|--------|-----|--------|-----|-----------|-----|
| 1. Você já mudou de | ALTURA | (X) | CIDADE | ( ) | EMPREGO   | ( ) |
|                     | IDADE  | (X) | BAIRRO | ( ) | PROFISSÃO | ( ) |
|                     | PESO   | (X) | CASA   | ( ) | ESCOLA    | ( ) |

2. Você também já mudou de:

---

---

---

---

---

---

---

3. O que mudou no lugar onde você mora?

---

---

---

4. Faça um traço ligando as palavras pelo seu significado:

ROÇA

LOJA

FÁBRICA

INDÚSTRIA

AGRICULTURA

COMÉRCIO

DE MUDANÇA EM MUDANÇA VOU ACHANDO O MEU LUGAR



TEXTO DA LIÇÃO 5

CAMILO plantou algodão.

O campo ficou branco de flor.


Veio a lagarta e acabou com a plantação.

CAMILO está trabalhando para acabar com a lagarta.

CAMILO vai ter de novo o campo coberto de flor.



ATIVIDADES DA LIÇÃO 5



1. Que outras coisas CAMILO também pode plantar?

---

2. CAMILO deve usar inseticida para acabar com a lagarta. Por que?

---

3. A praga é um problema para Agricultura.

Quais os outros problemas da Agricultura que você conhece?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. E o que mais CAMILO pode fazer?

\_\_\_\_\_

TUDO TEM SEU TEMPO E SEUS CUIDADOS



TEXTO DA LIÇÃO 6

CLEMENTE começou como servente numa loja de ferragens. Três meses depois CLEMENTE passou a ajudante de balconista. Agora CLEMENTE passa o dia arrumando serrote e martelo e prego e parafuso. Todas as noites CLEMENTE faz o Curso de Vendas.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 6

1. Responda escrevendo:

Como CLEMENTE começou? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CLEMENTE passou quantos meses como servente? \_\_\_\_\_

Qual o curso que CLEMENTE está fazendo? \_\_\_\_\_

2. A loja de ferragens vende:

SERROTE

MARTELO

PREGO

PARAFUSO

O bar vende:

\_\_\_\_\_

A farmácia vende:

\_\_\_\_\_

A loja de material de construção vende:

\_\_\_\_\_

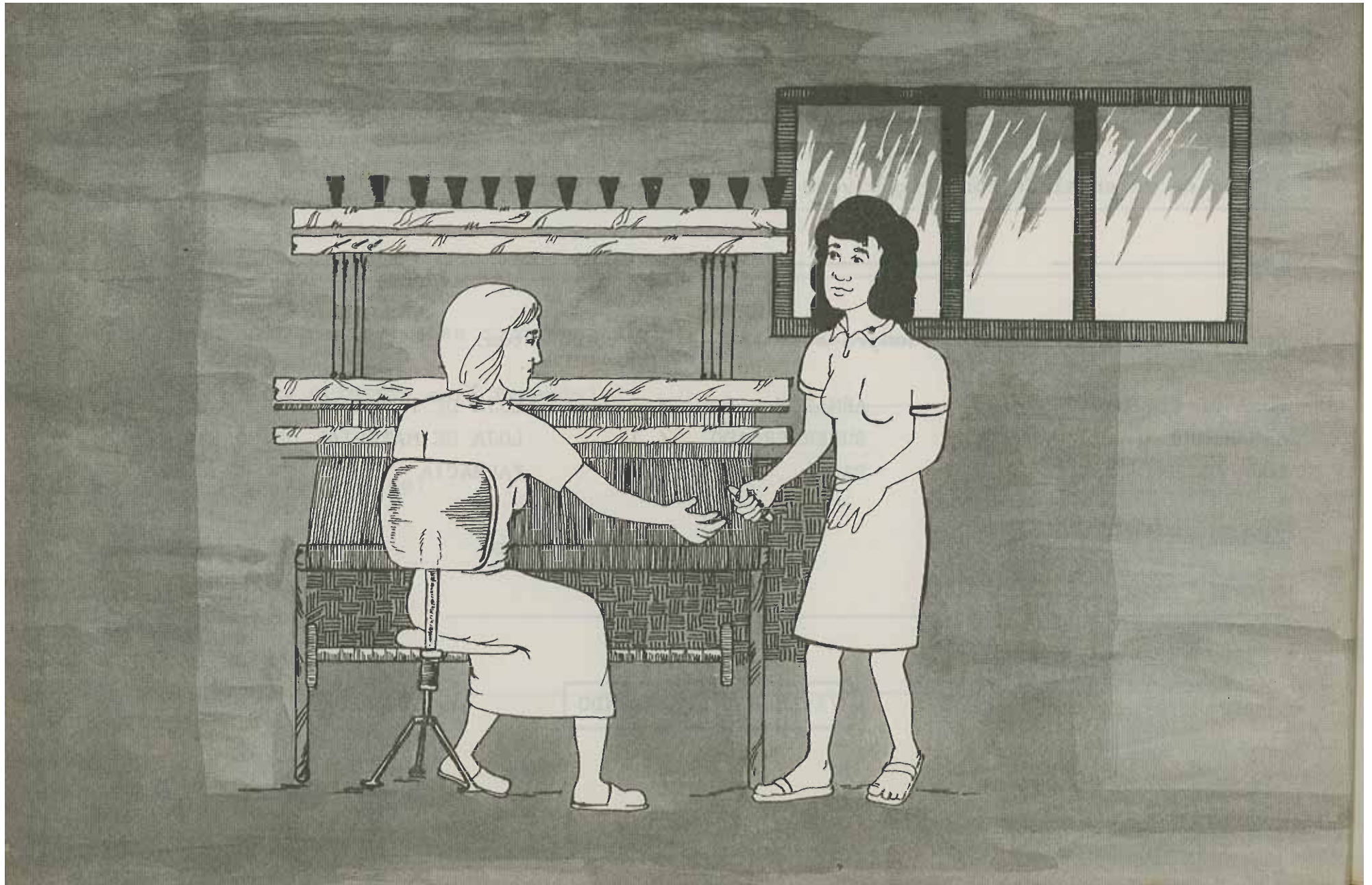
3. Comércio é uma atividade de compra e venda. A sua cidade tem:

- |                    |     |              |     |                                |     |
|--------------------|-----|--------------|-----|--------------------------------|-----|
| LOJA DE TECIDOS    | ( ) | ARMAZÉM      | ( ) | LOJA DE FERRAGENS              | ( ) |
| ARMARINHO          | ( ) | SUPERMERCADO | ( ) | LOJA DE MATERIAL DE CONSTRUÇÃO | ( ) |
| LOJA DE BRINQUEDOS | ( ) | BAR          | ( ) | FARMÁCIA                       | ( ) |

Também tem lojas de:

\_\_\_\_\_

VIVENDO E APRENDENDO



TEXTO DA LIÇÃO 7

5. AÇÃO DE TECER

Primeiro BIBIANA ficava horas tecendo no tear.

Depois BIBIANA foi trabalhar numa  
fábrica de tecidos

Tece, tece, tecelã, teu trabalho de tecer.

Tece, tece, tecelã, teu tecido furta-cor.



ATIVIDADES DA LIÇÃO 7



1. BIBIANA sabia tecer num tear de mão e foi trabalhar em uma fábrica de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escreva o que é feito em fábricas ou indústrias:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Que indústrias você conhece na sua região?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Faça um traço ligando cada produto à indústria em que ele é produzido:

TECIDO

ROUPA

HABITAÇÃO

TRATOR

MACARRÃO

. TÊXTIL

. ALIMENTÍCIA

. AUTOMOBILÍSTICA

. CONSTRUÇÃO CIVIL

. CONFECÇÃO

EU JÁ SEI... E MAIS VOU SABER



TEXTO DA LIÇÃO 8

A cidade tem lojas e fábricas e bancos  
e muitas outras coisas!  
AMARO mora na cidade e trabalhava o dia inteiro.  
Agora AMARO saiu do emprego  
e não sabe o que fazer.

## ATIVIDADES DA LIÇÃO 8

1. AMARO está desempregado.

Na cidade, ele pode trabalhar em

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No campo, ele pode trabalhar em

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. É preciso saber como procurar emprego.

Vamos nos dividir em três grupos:

Grupo 1

Setor da  
AGRICULTURA

Grupo 2

Setor da  
INDÚSTRIA

Grupo 3

Setor do  
COMÉRCIO

Escreva em que setor você quer ficar: \_\_\_\_\_

3. Copie do quadro como ficou dividido cada grupo.

Grupo 1

Setor da  
AGRICULTURA

---

---

---

Grupo 2

Setor da  
INDÚSTRIA

---

---

---

Grupo 3

Setor do  
COMÉRCIO

---

---

---

4. Você ficou no grupo \_\_\_\_\_ e no setor \_\_\_\_\_

5. Reuna o seu grupo e discuta o que vocês vão fazer para saber:

. Quais são os tipos de empregos do nosso setor que existem na nossa região?

---

. Onde estão precisando de empregados?

---

. O que se precisa saber para ser aceito nesses empregos?

---

O GRUPO ME AJUDA A PENSAR



## TEXTO DA LIÇÃO 9

- AMARO está procurando emprego.
- A construção precisa de pedreiro.
- AMARO não sabe o ofício de pedreiro.
- A loja de tecidos precisa de vendedor.
- AMARO não sabe o nome dos tecidos.
- AMARO procura e procura e não pára de procurar.



ATIVIDADES DA LIÇÃO 9

ESTUDO DE TEXTO

1. Por que AMARO não conseguiu o emprego de pedreiro?

---

---

---

2. Por que AMARO não conseguiu o emprego de vendedor?

---

---

---

3. O que AMARO precisa fazer para trabalhar no setor da AGRICULTURA?

---

---

4. O que AMARO precisa fazer para trabalhar no setor da INDÚSTRIA?

---

---

5. O que AMARO precisa fazer para trabalhar no setor do COMÉRCIO?

---

---

EM GRUPO SE TRABALHA MELHOR



TEXTO DA LIÇÃO 10

AMARO está empregado.

O novo emprego de AMARO  
é numa oficina de automóveis.

AMARO vai aprendendo a trocar o radiador,  
tirar folga de direção,  
consertar maçaneta e carregar bateria.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 10

1. Por que AMARO conseguiu emprego?

---

---

2. Se você precisasse de um emprego, em que você gostaria de trabalhar?

---

---

3. Existe vaga para o emprego que você escolheu na sua região?

---

---

4. O que você precisa saber para ser aceito nesse emprego?

---

---

---

---

APRENDENDO TUDO DE NOVO... APRENDENDO SEMPRE...

terceira parte

TUDO NA LUZ DA



...o dia de ...  
...a sua ...  
...o ...  
...o ...

# terceira parte





TEXTO DA LIÇÃO 11

TOTA CARREIRO. Digo e repito.  
Meu nome é TOTA CARREIRO.  
Comecei como carregador. Depois eu vi  
que gosto mesmo é de viajar.  
Hoje sou motorista de caminhão  
e já rodei pelo Brasil inteiro.  
Dirigindo o caminhão...  
é como se eu fosse o dono do mundo.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 11

II BAPLI AB/0211

1 Hoje você conheceu TOTA CARREIRO.

Ele começou como \_\_\_\_\_

Agora ele é \_\_\_\_\_

2. Você começou como \_\_\_\_\_

Se tiver que mudar será para \_\_\_\_\_

3. Vamos trabalhar em grupo?

Converse com o colega do lado e procure descobrir:

. O que ele sabe fazer bem? \_\_\_\_\_

. Se ele fosse mudar de emprego, em que ele poderia trabalhar? \_\_\_\_\_

. O que ele precisa ter para fazer bem esse novo trabalho? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

. Leia as respostas para todos ouvirem.

4. Discuta com o grupo:

. Como será a nossa turma daqui a dez anos?

ESCOLHER CAMINHO É COISA DA VIDA



Aprender a dirigir caminhão  
todo mundo aprende. Mas quando  
estava aprendendo eu ficava muito nervoso.  
Hora de parar, eu esquecia o freio.  
Hora de andar, eu esquecia a mudança.  
Na primeira vez que dirigi sozinho  
pensei que as árvores estivessem andando.

## ATIVIDADES DA LIÇÃO 12

1. Para aprender a ler você usou:

olhos ( )	ouvidos ( )
boca ( )	pensamentos ( )

2. Para aprender a escrever você usou:

olhos ( )	pensamentos ( )
ouvidos ( )	boca ( )
mãos ( )	pés ( )

3. Para dirigir o caminhão TOTA CARREIRO usou:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Agora descubra o que seu colega está fazendo:

Ele está \_\_\_\_\_

A GENTE SEMPRE PODE APRENDER





INTERPRETAÇÃO

LEITURA

POESIA

1. Quando TOTA CARREIRO chegou na cidade...

2. Ela teve dificuldades para encontrar...

Eu, TOTA CARREIRO, me lembro...  
Lembro que cheguei na cidade grande  
e não sabia ainda dirigir o caminhão.  
Levei um susto, vendo o trânsito nas ruas.  
Abria o sinal e os carros disparavam.  
O guarda apitava. Tudo parava.  
E tudo recomeçava.  
Tantos sinais! Tantos cruzamentos!  
Hoje eu conheço tudo isso... e muito bem.

EXERCÍCIO (1) (2) (3)  
CANELO (1) (2) (3)  
CARREIRO (1) (2) (3)

3. De que você tem mais dificuldades?

INTERPRETAÇÃO (1) (2) (3)  
LEITURA (1) (2) (3)  
POESIA (1) (2) (3)

## ATIVIDADES DA LIÇÃO 13

1. Quando TOTA CARREIRO levou um susto?

---

2. Ele teve dificuldades para entender:

SINAL ( )

APITO ( )

CRUZAMENTO ( )

CARRO ( )

CAMINHÃO ( )

POSTE ( )

3. Em que você tem maior dificuldade?

MATEMÁTICA ( )

LEITURA ( )

ESCRITA ( )

4. Escreva o nome de um colega que saiba melhor:

MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

LEITURA \_\_\_\_\_

ESCRITA \_\_\_\_\_

NO CRUZAMENTO EU ESCOLHO O CAMINHO

quarta parte



**quarta parte**



TEXTO DA LIÇÃO 14

- Ah, meu irmão, uma coisa é dirigir um carro  
e outra coisa é saber dirigir bem.  
Hoje eu dirijo com segurança.  
Ando atento aos sinais. Meu olhar é vivo.  
E vejo o que os outros carros fazem.  
Quem quiser dirigir bem  
precisa de tudo isso... e muito mais.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 14

1. TOTA CARREIRO agora é motorista profissional.

A gente também quer continuar a aprender.

Eu preciso melhorar em \_\_\_\_\_

2. Vamos nos dividir em três grupos:

ESCRITA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LEITURA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Eu estou no grupo da \_\_\_\_\_ . Nós vamos fazer:

---

---

---

CADA UM AJUDA O OUTRO A MELHORAR





TEXTO DA LIÇÃO 15

O homem vai inventando, inventando sem parar,  
já inventou a enxada, o arado e o trator.  
Já inventou o anzol, a rede e o barco.  
E assim vai inventando  
as ferramentas que precisa para o trabalho.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 15

As ferramentas que o carpinteiro mais usa são:

METRO

SERROTE

ESQUADRO

MARTELO

1. As ferramentas que o pedreiro mais usa são:

PÃ \_\_\_\_\_

COLHER \_\_\_\_\_

RÉGUA \_\_\_\_\_

2. As ferramentas que o sapateiro mais usa são:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. As ferramentas que o \_\_\_\_\_ mais usa são:

ARADO

4. Invente com seu colega ao lado uma conversa entre:

UM SERROTE  
UMA SERRA ELÉTRICA

UMA ENXADA  
UM TRATOR

UM ESCOVÃO  
UMA ENCERADEIRA

CONVERSANDO É QUE A GENTE SE ENTENDE



TEXTO DA LIÇÃO 16

O Martelo e o Prego se encontraram na hora do sol nascer.

- Bom dia, caro Martelo! O que tem feito na vida?

- Vou por aí martelando, martelando

o tempo todo. E você, meu velho amigo?

E o prego respondeu:

- Vou vivendo o meu destino, meu destino

de esperar. Quando chegar o meu dia,

quero o encaixe perfeito, quero a

batida aprumada. Quero a pancada certa.

## ATIVIDADES DA LIÇÃO 16

Bater um prego parece fácil, mas muita coisa pode acontecer:

O prego pode: entortar - pular longe - sair do lugar ...

Quem está martelando pode:

estragar a peça - bater no próprio dedo - deixar cair o martelo.

1. Vamos escrever tudo o que uma pessoa faz para passar um bom café:

O que ela faz primeiro? \_\_\_\_\_

E depois? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Copie do quadro o que faltou na sua lista:

---

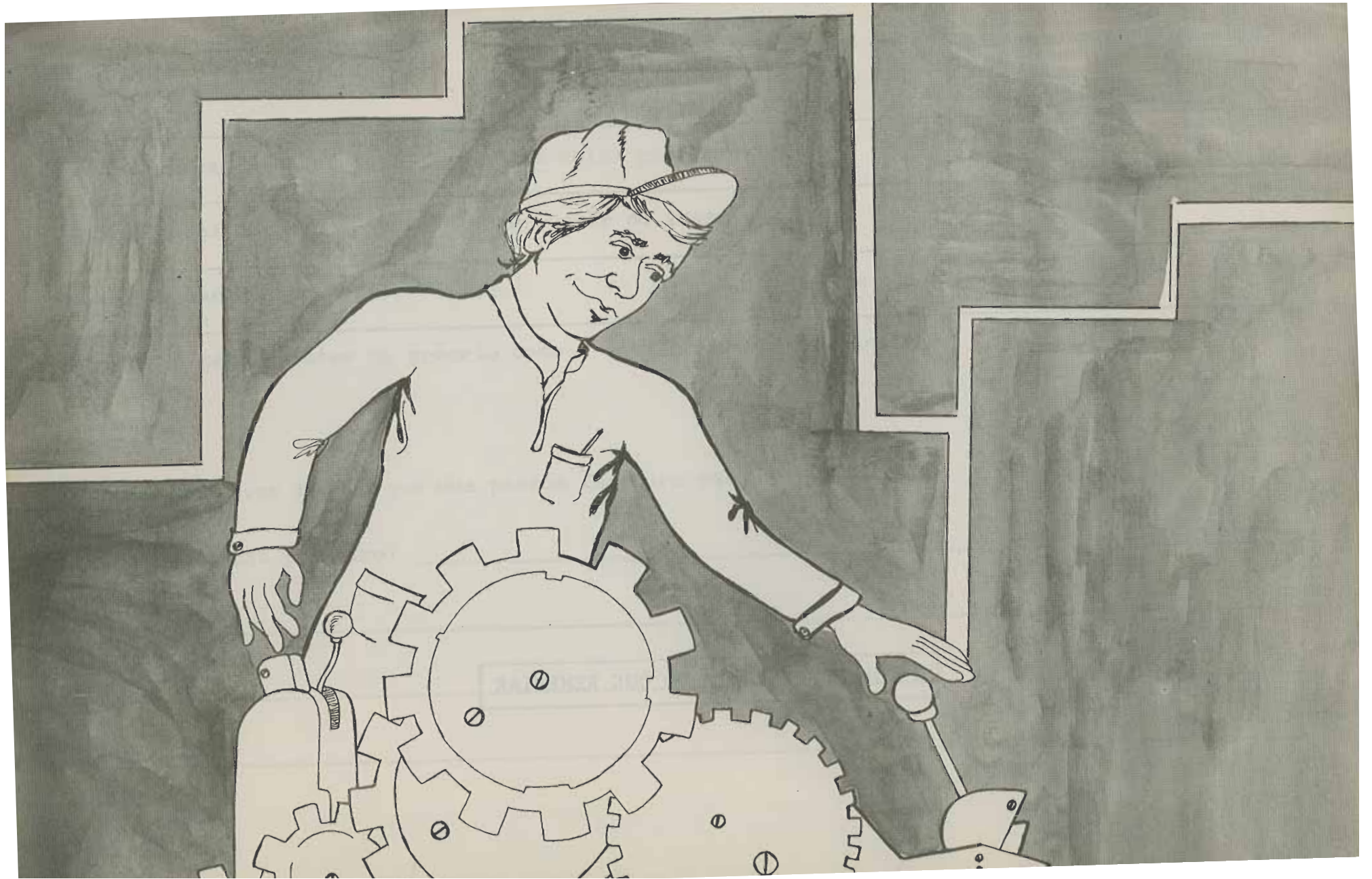
---

---

---

É MELHOR PREVENIR DO QUE REMEDIAR





TEXTO DA LIÇÃO 17

A máquina faz toroc-toc, toroc-toc sem parar.  
Cada operário faz seu trabalho  
para a máquina continuar o toroc-toc, toroc-toc.  
- Cuidado com o braço, que a máquina não vê!  
E cuidado para não deixar a máquina  
toroc-tocar o braço de teu amigo.  
Puxa! Que máquina danada que não cansa  
o toroc-toc... toroc-toc... toroc-toc...

**ATIVIDADES DA LIÇÃO 17**

1. Com seu grupo, escolha um trabalho que um de vocês saiba fazer bem.

\_\_\_\_\_

2. Escreva, em ordem, todos os passos para fazer esse trabalho:

primeiro você \_\_\_\_\_

depois \_\_\_\_\_

depois \_\_\_\_\_

e assim por diante \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Represente com gestos o trabalho escolhido para os outros.

4. Os trabalhos representados foram:

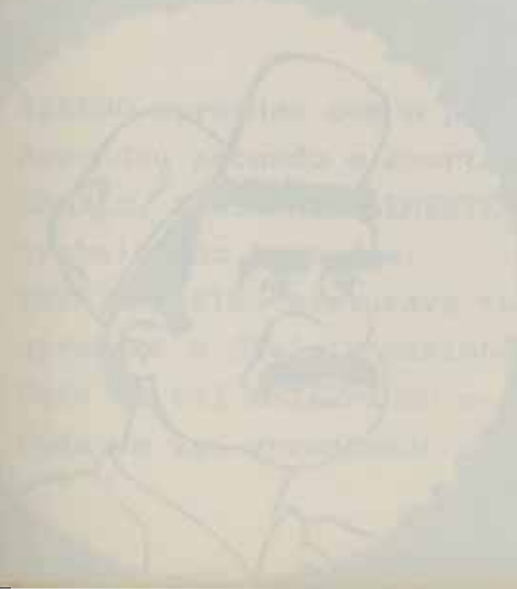
---

---

---

PARA FAZER UM TRABALHO É PRECISO MUITA ATENÇÃO

quinta parte



**quinta parte**



TEXTO DA LIÇÃO 18

SERENO aprendeu com o pai e os amigos.

Aprendeu errando e acertando.

CAMILO, BIBIANA, CLEMENTE e AMARO aprenderam muito  
trabalhando todo dia.

TOTA CARREIRO misturava tudo na hora de  
aprender a dirigir caminhão.

Cada um vai melhorando o seu trabalho dia a dia.

Cada um vai aprendendo coisas novas dia a dia.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 18

1. SERENO aprendeu com \_\_\_\_\_

CAMILO aprendeu \_\_\_\_\_

TOTA CARREIRO aprendeu a \_\_\_\_\_

2. Como você vai continuar aprendendo?

---

---

---

---

---



3. Discuta com os seus colegas como vocês podem continuar aprendendo.

- Que pessoas procurar?

---

---

---

- Que escolas procurar?

---

---

---

CADA UM VAI MELHORANDO DIA A DIA



TEXTO DA LIÇÃO 19

O que vamos fazer depois?  
Preciso saber agora. Quero agora resolver.  
Se a turma toda discutir...  
Se cada um disser o seu pensamento...  
Talvez apareça uma idéia. Uma sugestão.  
E, aqui mesmo, no lugar onde moramos,  
a gente continua estudando.

ATIVIDADES DA LIÇÃO 19.

1. O que você pretende fazer depois do curso?

---

2. Você conseguiu saber se tem algum curso de treinamento profissional na sua localidade? Qual?

---

3. Discuta com o grupo:

- Como fazer para organizar um curso de treinamento profissional para nossa turma?

---

---

---

4. Escreva as decisões da turma;

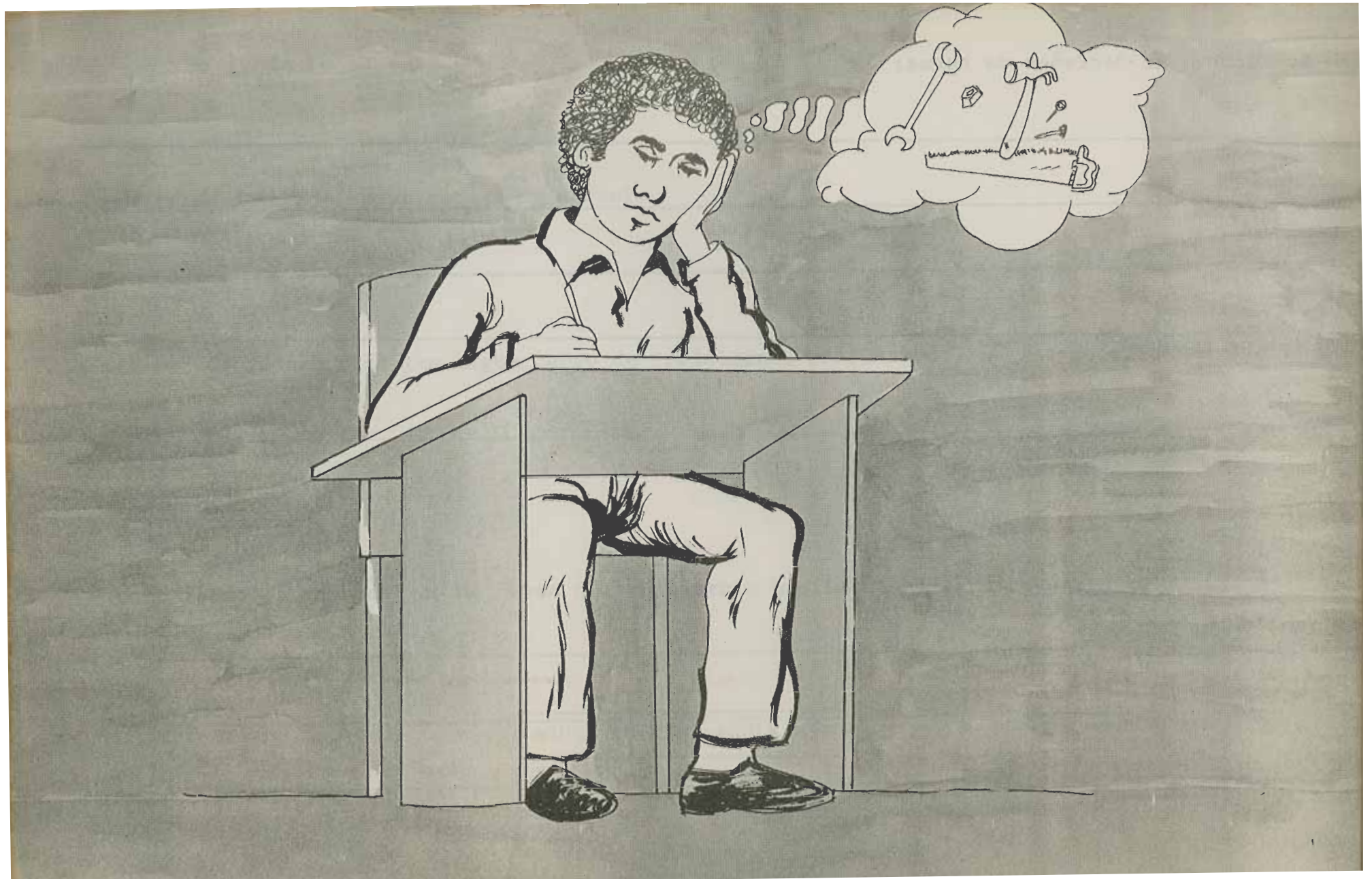
---

---

---

---

TEM AJUDA QUEM SE AJUDA



TEXTO DA LIÇÃO 20

EXERCÍCIOS DE GRAMÁTICA

1. O curso já vai findando.

1. O curso já vai findando.

2. O curso vai acabar. Eu aprendi.

3. Meus colegas aprenderam.

4. E depois?

5. Para nós é sempre um começo.

6. Estamos errando e acertando.

7. Estamos abrindo caminhos.

PARA NÓS É SEMPRE UM COMEÇO

## ATIVIDADES DA LIÇÃO 20

Nosso curso chegou ao final.

Estou alfabetizado.

Já sei ler, escrever e muito mais.

Por isso, vou escrever uma carta para o MOBRAL, dizendo:

1. O personagem que gostei mais:

SERENO ( )

BIBIANA ( )

CAMILO ( )

AMARO ( )

CLEMENTE ( )

TOTA CARREIRO ( )

2. Porque: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. A atividade que mais me ajudou: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. O que eu aprendi com EU FAÇO, TU FAZES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. O que eu não gostei: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. E muitas outras coisas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TUDO FIM É UM COMEÇO

AUTORIA:

Benjamin Lima dos Santos

SUPERVISÃO:

Marcelo de Lima Castelo Branco — Gerente da GEPRO

Adélia Maria Nehme Simão e Koff — Gerente da GEPED

COLABORAÇÃO:

Equipe GEPRO/GEPED

PROGRAMAÇÃO VISUAL:

GERAP/SETED



Ministério da Educação e Cultura  
Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização – MOBRAI