

MR II-3.4.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
FUNDAÇÃO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO — MOBRAL  
CENTRO DE TREINAMENTO, PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO — CETEP

**manual de  
instruções  
para o  
preenchimento  
dos  
questionários  
da pesquisa  
de follow-up  
(encartes nos  
diplomas)**

**1975**



Rio de Janeiro, 22 de abril de 1975

Prezado Professor,

Dentro de alguns dias vários dos seus alunos estarão recebendo o certificado. Isto significa o término de uma etapa, cujos méritos estão no trabalho realizado em classe, na sua dedicação e no esforço do aluno.

Outros caminhos deverão se abrir, novas oportunidades surgirão. E o MOBRAL pretende estar presente, colaborando no que for possível.

É esse o motivo pelo qual estamos enviando esses questionários, juntamente com os certificados.

Precisamos conhecer, mais um pouco, o aluno que está terminando o curso de Alfabetização Funcional ou Educação Integrada.

Contamos, mais uma vez, com sua valiosa colaboração. E você estará ajudando o MOBRAL Central, à medida que:

- Preencher o questionário n.º 1, coletando as informações através de entrevista com o aluno que irá receber o certificado;
- Devolver o questionário 1 a COMUN, antes de encerrar o curso;
- Assinalar, nos questionários 2 e 3, ao lado de RESPONDA ESTAS PERGUNTAS NO MÊS DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_, a época em que o aluno deverá devolver esses questionários ao MOBRAL Central (Ver item 1 das instruções de preenchimento dos questionários 2 e 3).
- Escrever o nome do Município da classe, nos questionários 2 e 3.
- Conversar, com seus alunos, motivando-os a devolver ao MOBRAL Central os questionários 2 e 3;
- Explicar aos seus alunos cada item dos questionários 2 e 3 para que eles possam preencher esses questionários na época indicada.

Nas instruções, em anexo, procuramos prestar todos os esclarecimentos necessários para a sua atuação nesse trabalho que estamos iniciando.

Lembre-se que, respondendo as nossas perguntas, você e seus alunos estarão ajudando ao MOBRAL Central, no planejamento de suas atividades futuras.

Obrigado por sua atenção.

Arlindo Lopes Corrêa  
Presidente do MOBRAL



# DIPLOMA

Nº 000000

A COMISSÃO MUNICIPAL do Município

de \_\_\_\_\_ estado de \_\_\_\_\_ confere

a \_\_\_\_\_ nascido

em \_\_\_\_\_ no município de \_\_\_\_\_

estado de \_\_\_\_\_ filho de \_\_\_\_\_

e de \_\_\_\_\_ o presente certificado de conclusão

do CURSO DE ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL ministrado no período

de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

nome do município e data

aluno

alfabetizador

presidente da Comissão Municipal

MOD 1 - 1 500 000 - 01/75

1

**CADASTRO DO ALUNO**

NOME DO MUNICÍPIO DA CLASSE \_\_\_\_\_ U.F. [ ]

NOME DO ALUNO \_\_\_\_\_

SEXO: 1 MASCULINO 2 FEMININO

NASCIMENTO: MES [ ] ANO [ ]

ENDEREÇO DO ALUNO \_\_\_\_\_

ENDEREÇO DO ALUNO (CONTINUAÇÃO) \_\_\_\_\_

NOME DO MUNICÍPIO (RESIDÊNCIA) \_\_\_\_\_ U.F. [ ]

1 ZONA URBANA 2 ZONA RURAL

QUANTO ALUNO GANHA NO TRABALHO \_\_\_\_\_,00

O QUE O ALUNO FAZ NO TRABALHO \_\_\_\_\_

OUTRA ATIVIDADE? QUAL? \_\_\_\_\_

O QUE O ALUNO TEM FEITO PARA AUMENTAR OS SEUS CONHECIMENTOS? \_\_\_\_\_

OUTRA? QUAL? \_\_\_\_\_

O ALUNO FEZ ALGUM TRABALHO PARA SUA COMUNIDADE? 1 SIM 2 NÃO

QUAL O TIPO DE TRABALHO COMUNITARIO REALIZADO PELO ALUNO? \_\_\_\_\_

OUTRO? QUAL? \_\_\_\_\_

O ALUNO PARTICIPA DE ALGUMA ASSOCIAÇÃO? 1 SIM 2 NÃO

QUE TIPO DE ASSOCIAÇÃO? \_\_\_\_\_

TIPO DE CURSO \_\_\_\_\_

TÉRMINO DO CURSO: MES [ ] ANO [ ]

**RESPONDA ESTAS PERGUNTAS**

NO MÊS DE [ ] DE [ ] Cod. Curso [ ]

U.F. [ ]

3

Município da classe \_\_\_\_\_ U.F. [ ]

Residência atual: \_\_\_\_\_

município \_\_\_\_\_ estado \_\_\_\_\_

zona urbana  zona rural

O que você faz no seu trabalho? \_\_\_\_\_

Quanto você está ganhando por mês? Cr\$ \_\_\_\_\_

O que você tem feito para aumentar seus conhecimentos? \_\_\_\_\_

Você está fazendo algum curso? sim  não

qual? \_\_\_\_\_

duração de \_\_\_\_\_ meses

Você fez algum trabalho para sua comunidade? sim  não

qual? \_\_\_\_\_

Participa de alguma associação? sim  não

qual? \_\_\_\_\_

**RESPONDA ESTAS PERGUNTAS**

NO MÊS DE [ ] DE [ ] Cod. Curso [ ]

U.F. [ ]

2

Município da classe \_\_\_\_\_ U.F. [ ]

Residência atual: \_\_\_\_\_

município \_\_\_\_\_ estado \_\_\_\_\_

zona urbana  zona rural

O que você faz no seu trabalho? \_\_\_\_\_

Quanto você está ganhando por mês? Cr\$ \_\_\_\_\_

O que você tem feito para aumentar seus conhecimentos? \_\_\_\_\_

Você está fazendo algum curso? sim  não

qual? \_\_\_\_\_

duração de \_\_\_\_\_ meses

Você fez algum trabalho para sua comunidade? sim  não

qual? \_\_\_\_\_

Participa de alguma associação? sim  não

qual? \_\_\_\_\_

## QUESTIONÁRIO 1 — CADASTRO DO ALUNO

### RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO


O questionário deverá ser preenchido pelo **alfabetizador** ou pelo **professor de Educação Integrada**.

### ÉPOCA DE PREENCHIMENTO

Deverá ser preenchido na época da entrega dos certificados (última semana do curso). O responsável pelo trabalho de classe deverá entrevistar **cada um dos alunos aprovados**, para obter as informações necessárias e preencher o questionário.

### INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. O questionário já está preparado para ser colocado em computador; assim, se houver qualquer engano, haverá perda de informação. **Preencha com toda atenção os dados pedidos.**
2. Use letra legível ou letra de imprensa.
3. Não utilize os quadrados tracejados ; estes quadrados estão reservados para anotações do MOBRAL Central.

#### INSTRUÇÕES SOBRE CADA ITEM

1. **Nome do município da classe** — escreva com letra legível ou com letra de imprensa o nome do município onde a classe está funcionando.
2. **U.F.** — escreva a sigla da Unidade da Federação.  
As siglas são:  
Rondônia — RO  
Acre — AC  
Amazonas — AM

Roraima — RR  
Pará — PA  
Amapá — AP  
Maranhão — MA  
Piauí — PI  
Ceará — CE  
Rio Grande do Norte — RN  
Paraíba — PB  
Pernambuco — PE  
Alagoas — AL  
Sergipe — SE  
Bahia — BA  
Minas Gerais — MG  
Espírito Santo — ES  
Rio de Janeiro — RJ  
São Paulo — SP  
Paraná — PR  
Santa Catarina — SC  
Rio Grande do Sul — RS  
Mato Grosso — MT  
Goiás — GO  
Distrito Federal — DF

Exemplificando os itens 1 e 2

NOME DO MUNICÍPIO DA CLASSE	U.F.
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	SP

3. **Nome do aluno** — escreva o nome do aluno colocando cada letra em cada espaço. Deixe um espaço vazio entre cada nome. Se o nome do aluno for muito grande e os espaços insuficientes, abrevie o nome do aluno; mas **não** abrevie nem o primeiro nem o último nome.

Exemplos:

Fernando Severiano da Fonseca

NOME DO ALUNO
F E R N A N D O S E V E R I A N O D A F O N S E C A

Maria Antonieta Garcia Lopes de Oliveira

NOME DO ALUNO
M A R I A A N T O N I E T A G L D E O L I V E I R A

4. **Sexo** — se o aluno for homem, coloque um X depois do número 1; se for mulher,

coloque um X depois do n.º 2.

Exemplos:

O aluno é Fernando Severiano da Fonseca

S E X O

1 <input checked="" type="checkbox"/> MASCULINO	2 <input type="checkbox"/> FEMININO
---	-------------------------------------

A aluna é Maria Antonieta Garcia Lopes de Oliveira

S E X O

1 <input type="checkbox"/> MASCULINO	2 <input checked="" type="checkbox"/> FEMININO
--------------------------------------	--

5. **Nascimento** — indique o mês e o ano em que o aluno nasceu. Para indicar o mês, use números, conforme se detalha abaixo:

janeiro	01	julho	07
fevereiro	02	agosto	08
março	03	setembro	09
abril	04	outubro	10
maio	05	novembro	11
junho	06	dezembro	12

Para indicar o ano, assinale a dezena e a unidade.

Exemplos: O aluno Fernando Severiano da Fonseca nasceu no mês de maio de 1950

NASCIMENTO

M E S	0,5	A N O	5,0
-------	-----	-------	-----

A aluna Maria Antonieta Garcia Lopes de Oliveira nasceu no mês de outubro de 1948

NASCIMENTO

M E S	1,0	A N O	4,8
-------	-----	-------	-----

6. **Endereço do aluno** — escreva o endereço completo, indicando rua, número, apartamento, bairro ou fazenda, distrito, vila etc. Coloque cada letra ou cada algarismo em cada espaço; entre cada nome ou cada número deixe um espaço vazio.

Exemplo: O aluno Fernando Severiano da Fonseca mora na Rua Lopes Ferreira, n.º 212 — apt. 1.102 no bairro do Quintela.

ENDEREÇO DO ALUNO

R, U, A,	L, O, P, E, S,	F, E, R, R, E, I, R, A,	2, 1, 2,	A, P, T, O,	1, 1, 0, 2,
----------	----------------	-------------------------	----------	-------------	-------------



ENDEREÇO DO ALUNO (CONTINUAÇÃO)

B, A, I, R, R, O, D, O, Q, U, I, N, T, E, L, A

A aluna Maria Antonieta Garcia Lopes de Oliveira mora na Estrada da Cachoeira Encantada n.º 2.118, Vila do Cunha.

ENDEREÇO DO ALUNO

E, S, T, R, A, D, A, D, A, C, A, C, H, O, E, I, R, A, E, N, C, A, N, T, A, D, A, 2, 1

ENDEREÇO DO ALUNO (CONTINUAÇÃO)

1, 8, V, I, L, A, D, O, C, U, N, H, A

O aluno Marcelo Dias mora na Fazenda da Bela Vista, Distrito de Varginha.

ENDEREÇO DO ALUNO

F, A, Z, E, N, D, A, D, A, B, E, L, A, V, I, S, T, A, D, I, S, T, R, I, T, O, D, E

ENDEREÇO DO ALUNO (CONTINUAÇÃO)

V, A, R, G, I, N, H, A

7. **Nome do município** (residência) — escreva com letra legível ou com letra de imprensa o nome do município onde o aluno mora.

8. **U.F.** — escreva a sigla da Unidade da Federação onde o aluno mora. As siglas já foram discriminadas no item 2 destas instruções.

Exemplo: O aluno José Francisco Peçanha mora em Nova Iguaçu, Estado do Rio de Janeiro.

NUME DO MUNICIPIO ( RESIDENCIA )

NOVA IGUAÇU

U. F.

RJ

9. **Zona urbana e rural:** coloque um X ao lado do número 1 se o aluno morar em zona urbana; coloque um X ao lado do número 2 se o aluno morar em zona rural. Considera-se zona urbana as cidades e as sedes de distritos (vilas); considera-se zona rural toda e qualquer área localizada fora dos limites das cidades e vilas.

Exemplos: se o aluno mora na Rua Fernando Dias, n.º 20, na cidade de Araca.

1	<input checked="" type="checkbox"/>	ZONA URBANA
2	<input type="checkbox"/>	ZONA RURAL

Se o aluno mora na sede do Distrito de Vila Nova



- Pecuária
- Extração animal (caça e pesca)
- Extração vegetal (trabalhadores florestais)
- Extração mineral

— **INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO**

- Metalúrgica e Material de Transporte
- Mecânica
- Editorial e Gráfica
- Minerais não-metálicos (cerâmica, vidro, cimento, cal, olarias e refratários)
- Madeira e Móveis
- Têxtil e Vestuário
- Calçados e Couro
- Alimentação, Fumo e Bebidas
- Outras ocupações das indústrias de TRANSFORMAÇÃO

— **INDÚSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL**

— **COMÉRCIO (Vendedores e Auxiliares)**

— **PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS**

— **TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO**

- Aéreo, Marítimo, Fluvial e Lacustre e serviços portuários
- Ferroviários
- Urbanos e Rodoviários
- Comunicações

— **SEGURANÇA PÚBLICA**

— **OCUPAÇÕES NÃO DETERMINADAS**

Identificada a **categoria**, procure no ANEXO 1 a ocupação correspondente na categoria que você identificou. Escreva no questionário o número dessa ocupação, colocando cada algarismo em cada espaço.

Exemplos:

João trabalha numa fazenda e tira leite de vacas. A atividade dele se enquadra na categoria PECUÁRIA; procure em pecuária (Anexo 1) e você encontrará 2201 — RETIREIROS

Assim:

O QUE O ALUNO FAZ NO TRABALHO	2 2 0 1
-------------------------------	---------

Maria trabalha em uma fábrica de tecidos na parte de estamparia. A atividade dela se enquadra na categoria de INDÚSTRIA TÊXTIL E DO VESTUÁRIO; procure em indústria têxtil e do vestuário (ANEXO 1) e você encontrará 3614 — ESTAMPADORES TÊXTEIS

Assim:

O QUE O ALUNO FAZ NO TRABALHO	3, 6, 1, 4
-------------------------------	------------

Por outro lado, você conseguiu identificar que José trabalha na INDÚSTRIA MECÂNICA. Ao procurar no Anexo 1, não encontrará entre as ocupações citadas a que corresponde ao que José faz; nesse caso, há que enquadrá-lo em 3299 OUTRAS OCUPAÇÕES NA INDÚSTRIA MECÂNICA

Assim:

O QUE O ALUNO FAZ NO TRABALHO	3, 2, 9, 9
-------------------------------	------------

Fernando trabalha numa fábrica de cigarros, como vigia. A atividade dele se enquadra na categoria INDÚSTRIA DE ALIMENTAÇÃO, FUMO E BEBIDAS. No entanto, você **não** encontrará a ocupação de vigia entre as relacionadas nessa categoria

Você irá enquadrá-lo em 3899. OUTRAS OCUPAÇÕES NA INDÚSTRIA DA ALIMENTAÇÃO, FUMO E BEBIDAS.

Assim:

O QUE O ALUNO FAZ NO TRABALHO	3, 8, 9, 9
-------------------------------	------------

Severino diz que trabalha em uma fábrica (ou seja categoria de INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO) mas nenhum dos 8 tipos citados na categoria **indústria de transformação** descreve o que Severino faz. Você deve procurar em OUTRAS OCUPAÇÕES DAS INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO. Se Severino trabalha fazendo jóias, ele deve ser enquadrado em 3901 — OURIVES

Assim:

O QUE O ALUNO FAZ NO TRABALHO	3, 9, 0, 1
-------------------------------	------------

Manuel trabalha em fábrica, mas você não consegue enquadrar em nenhum dos 8 tipos citados na categoria INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO, você deve procurar então, em OUTRAS OCUPAÇÕES DAS INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO (Anexo 1). E, se você não consegue situar o trabalho do aluno em nenhuma das 11 ocupações citadas, observe que há 3999 OUTRAS OCUPAÇÕES

Assim:

O QUE O ALUNO FAZ NO TRABALHO	3, 9, 9, 9
-------------------------------	------------

Se, no caso de um determinado aluno, você não conseguir enquadrar a ocupação que ele faz (depois de examinar cuidadosamente a lista de categorias e o Anexo 1), use o código 9099 (ocupações não determinadas).

Assim:

O QUE O ALUNO FAZ NO TRABALHO	9,0,9,9
-------------------------------	---------

## 12. Outra atividade? Qual?

Se no item **o que o aluno faz no trabalho** você escrever **um número terminado em 99** (caso de 3299 — outras ocupações na indústria mecânica; 3899 — outras ocupações na indústria da alimentação, fumo e bebidas; 3999 — outras ocupações das indústrias de transformação; 9099 — ocupações não determinadas), escreva, agora, com letra legível, o que o aluno faz.

OUTRA ATIVIDADE ? QUAL ?	
--------------------------	---

## 13. O que o aluno tem feito para aumentar os seus conhecimentos.

Identifique na relação abaixo o que o aluno tem feito para aumentar seus conhecimentos e coloque o número correspondente após a pergunta, escrevendo cada algarismo em cada espaço.

A relação é:

- 001 — Nenhuma atividade além das de classe
- 002 — Fazendo outro curso
- 003 — Utilizando os livros de Leitura Continuada ou complementares de Educação Integrada
- 004 — Ouvindo o programa de rádio **Domingo MOBRAL**
- 005 — Ouvindo outros Programas de rádio
- 006 — Lendo o jornal do MOBRAL
- 007 — Lendo outros jornais e revistas
- 008 — Lendo livros do Posto Cultural
- 009 — Lendo outros livros
- 010 — Vendo televisão
- 011 — Participando das atividades do Posto Cultural (teatro, artesanato, exposição de

quadros, filmes, música)

099 — Outra atividade

Coloque apenas **uma atividade**: se o aluno mencionar duas ou três, assinale apenas a que o aluno considera mais importante (ou seja, aquela que mais tem contribuído para aumentar os conhecimentos do aluno). Se as 11 atividades mencionadas (de 001 a 011) não incluírem a atividade mencionada pelo aluno, escreva 099 (outra atividade).

Exemplos:

João respondeu: estou aprendendo muitas coisas com o programa **Domingo MOBRAL**. A resposta de João se enquadra em 004. Ouvindo o programa de rádio **Domingo MOBRAL**.

Assim:

O QUE O ALUNO TEM FEITO PARA AUMENTAR OS SEUS CONHECIMENTOS ?	0,0,4
---	-------

Maria diz que estuda a lição em casa ou que lê alguma coisa que voce solicitou em aula. Neste caso, o que ela faz em casa é continuação dos trabalhos de classe e se enquadra em 001 — Nenhuma atividade além das de classe.

Assim:

O QUE O ALUNO TEM FEITO PARA AUMENTAR OS SEUS CONHECIMENTOS ?	0,0,1
---	-------

#### 14. Outra? Qual?

Se você assinalou no item anterior (o que o aluno tem feito para aumentar os seus conhecimentos?) **099** (correspondendo a outra atividade), escreva, com letra legível, o que o aluno faz.

OUTRA? QUAL?	
--------------	--

#### 15. O aluno fez algum trabalho para sua comunidade?

O aluno fez algum trabalho para a comunidade.

Escreva um X ao lado do número 1

1	X	SIM	2	NÃO
---	---	-----	---	-----

O aluno não fez qualquer trabalho para a comunidade.

Escreva com um X ao lado do número 2

1  SIM  2  NÃO

## 16. Qual o tipo de trabalho comunitário realizado pelo aluno?

Se no item anterior o aluno respondeu que já fez algum trabalho para sua comunidade e você assinalou

1  SIM

procure saber o tipo de trabalho feito, enquadrando o trabalho em 1 dos 8 tipos citados abaixo. Se ele tiver feito mais de um tipo de trabalho, leve em conta apenas aquele trabalho que o aluno considerar mais importante.

Os tipos de trabalho são:

- Saúde, higiene e alimentação.
- Educação
- Filantrópicas
- Esportivas
- Entidade de classe
- Cooperativa
- Melhoria de obras físicas
- Lazer

Uma vez enquadrado o trabalho em uma destas 8 categorias (tipos), procure no Anexo 2 o trabalho correspondente, dentro da categoria. Assinale o número no questionário, utilizando cada espaço para escrever cada algarismo.

Exemplos:

João participou da Campanha de Vacinação, o que se enquadra em **saúde, higiene e alimentação**. No anexo 2, você encontra 101 — Campanha de Vacinação.

Assim:

QUAL O TIPO DE TRABALHO COMUNITARIO REALIZADO PELO ALUNO ?	1,0,1
--	-------

Mário fez algum trabalho de artesanato para a exposição do Posto Cultural. Esta atividade está enquadrada em **educação** (já que se refere ao Posto Cultural do MOBREAL) e no anexo 2, você encontra: 202 — Exposição de Trabalhos Culturais.

Assim:

QUAL O TIPO DE TRABALHO COMUNITARIO REALIZADO PELO ALUNO ?	2,0,2
--	-------

José diz que participou de trabalho comunitário e pela descrição que faz, você

enquadra a atividade como ligada à cooperativa. No anexo 2, as 4 atividades mencionadas não discriminam o que José fez, você considera, então, o número 699 — outras atividades ligadas à COOPERATIVA.

Assim:

QUAL O TIPO DE TRABALHO COMUNITARIO REALIZADO PELO ALUNO ?	6,9,9
--	-------

Se um aluno diz que participou de trabalho comunitário e você não consegue enquadrar essa atividade (após examinar cuidadosamente o Anexo 2) em nenhum dos oito tipos mencionados, escreva no questionário o número 999.

Assim:

QUAL O TIPO DE TRABALHO COMUNITARIO REALIZADO PELO ALUNO ?	9,9,9
--	-------

### 17. Outro? Qual?

Se você assinalou em relação ao tipo de trabalho comunitário realizado pelo aluno (item 16) qualquer número terminado em 99, escreva, agora, com letra legível, qual o trabalho feito.

OUTRO ? QUAL ?	
----------------	--

### 18. O aluno participa de alguma associação?

Se o aluno participa de alguma associação, escreva com X ao lado do número 1.

Assim:

1	X	SIM	2	-	NÃO
---	---	-----	---	---	-----

Se o aluno não participa de qualquer associação, escreva com um X ao lado do número 2.

Assim:

1		SIM	2	X	NÃO
---	--	-----	---	---	-----

Se você assinalou 

1	X	SIM
---	---	-----

, ou seja, se o aluno participa de alguma associação, responda ao item seguinte.

### 19. Que tipo de associação?

Pergunte ao aluno a que associação ele pertence e enquadre a associação, em um dos 5 tipos citados a seguir. Se o aluno pertence a duas ou mais associações,



classifique apenas a associação que o aluno considere mais importante. Escreva no questionário o número correspondente ao tipo de associação, colocando cada algarismo em cada espaço.

Os tipos de associação são:

01 — Associações de classe (Sindicatos, Confederações, Federações e outras entidades de classe)

02 — Associações recreativas (Clubes, ligas esportivas etc.)

03 — Associações culturais (grupos folclóricos, escolas de samba, grupos de teatro, de música ou dança, bibliotecas etc.)

04 — Associações religiosas (Ligadas a qualquer Religião: Católica, por exemplo, Congregado Mariano, Cursilistas etc., Adventista, Metodista, Evangélica etc.)

05 — Associações beneficentes (obras sociais, asilo, abrigo, creche, hospitais etc.)

Exemplo:

José diz que participa do Sindicato de Trabalhadores Rurais, o que corresponde a 01 — Associações de classe

Assim:

QUE TIPO DE ASSOCIAÇÃO?	0,1
-------------------------	-----

20 — **Tipo de curso**

Refere-se ao curso que o aluno está terminando, ou seja, ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL ou EDUCAÇÃO INTEGRADA.

Indique o curso do seguinte modo:

TIPO DE CURSO	
ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL	0,1

ou

TIPO DE CURSO	
EDUCAÇÃO INTEGRADA	0,2

21 **Término do curso**

Refere-se ao último mês em que o aluno frequentou o curso mostrando-se apto a receber o certificado.

Indique o mês da seguinte maneira:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 01 janeiro   | 07 julho    |
| 02 fevereiro | 08 agosto   |
| 03 março     | 09 setembro |
| 04 abril     | 10 outubro  |
| 05 maio      | 11 novembro |
| 06 junho     | 12 dezembro |

Em relação ao ano, assinale apenas a unidade e a dezena.

Exemplo: o aluno terminou o curso em março de 1975

TÉRMINO DO CURSO			
MES		ANO	
	0,3		7,5

## QUESTIONÁRIO 2 e 3 (Responda estas perguntas)

### RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO

Cada aluno aprovado (cursos de Alfabetização Funcional e Educação Integrada) deverá preencher os questionários 2 e 3.

### ÉPOCA DO PREENCHIMENTO

O questionário 2 deverá ser preenchido **6 meses** após o término do curso (Alfabetização Funcional e Educação Integrada). O questionário 3 deverá ser preenchido **12 meses** após o término do curso (Alfabetização Funcional e Educação Integrada), ou seja, **seis meses** após o preenchimento do questionário 2.

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA O PREENCHIMENTO DOS QUESTIONÁRIOS 2 e 3

#### 1. RESPONDA ESTAS PERGUNTAS NO MÊS DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

O professor deverá assinalar nos questionários 2 e 3 a época em que os questionários deverão ser preenchidos pelo aluno, escrevendo o nome do mês e o ano.

Se o aluno termina o curso em abril de 1975, deverá responder o questionário 2 em outubro de 1975 e o questionário 3 em abril de 1976. Cabe ao professor escrever:

no questionário 2

#### RESPONDA ESTAS PERGUNTAS

NO MÊS DE	OUTUBRO	DE	1975
-----------	---------	----	------

no questionário 3

#### RESPONDA ESTAS PERGUNTAS

NO MÊS DE	ABRIL	DE	1976
-----------	-------	----	------

Se o aluno termina o curso em julho de 1975, deverá responder o questionário 2 em janeiro de 1976 e o questionário 3 em julho de 1976. Cabe ao professor escrever:

no questionário 2

#### RESPONDA ESTAS PERGUNTAS

NO MÊS DE	JANEIRO	DE	1976
-----------	---------	----	------

no questionário 3

## RESPONDA ESTAS PERGUNTAS

NO MÊS DE

JULHO

DE

1976

### 2 — NOME DO MUNICÍPIO DA CLASSE

O professor deverá escrever o nome do município onde se localizava a classe em que o aluno fez o curso e a sigla da Unidade da Federação

Assim: Município da Classe: Niterói [R.J]

### 3 — LEMBRETES IMPORTANTES

O sucesso do trabalho depende de que **todos os alunos** respondam aos questionários 2 e 3. Assim:

— o professor deve explicar aos alunos a importância desses questionários para que o MOBRAL Central possa desenvolver novas atividades (outros cursos, por exemplo); cada aluno deve se compenetrar de que estará ajudando a si próprio e aos colegas assim como colaborando com o MOBRAL, na medida em que responder aos dois questionários nas épocas previstas.

— o professor deve examinar com os alunos cada item dos questionários 2 e 3, exemplificando as respostas. As perguntas dos questionários 2 e 3 são iguais às do questionário 1, tendo-se procurado facilitar ao máximo a resposta para o aluno.

### 4. INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO

— O professor deve examinar, com o aluno, cada um desses itens. É necessário esclarecer todas as dúvidas para que o aluno possa preencher corretamente os questionários 2 e 3, na época oportuna.

**RESIDÊNCIA ATUAL** — escrever o nome da rua e o número (ou o nome da fazenda, ou qualquer outra indicação que permita fazer chegar a correspondência às mãos do aluno).

**MUNICÍPIO** — escrever o nome do município

**ESTADO** — escrever o nome do estado

**ZONA URBANA, ZONA RURAL** — assinalar com um X, conforme o aluno reside em zona urbana ou em zona rural.

**O QUE VOCÊ FAZ NO SEU TRABALHO?** — escrever o que faz

**QUANTO VOCÊ ESTÁ GANHANDO POR MÊS?** — escrever a quantia

O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA AUMENTAR SEUS CONHECIMENTOS? — escrever o que tem feito

VOCÊ ESTÁ FAZENDO ALGUM CURSO? — assinalar com um X em **sim** (se estiver fazendo) e com um X em **não** (se não estiver fazendo).

Caso esteja fazendo algum curso:

qual? Escreva o nome do curso

duração de \_\_\_\_\_ meses — escrever o número de meses de duração do curso.

VOCÊ FEZ ALGUM TRABALHO PARA SUA COMUNIDADE? — assinalar com um X em **sim** (se tiver feito) e com um X em **não** (se não tiver feito). Considerar no questionário 2, o período de 6 meses após o curso de Alfabetização Funcional e de Educação Integrada; considerar no questionário 3, o período entre 6 e 12 meses após o curso de Alfabetização Funcional e Educação Integrada.

Caso tenha feito algum trabalho para a comunidade, qual? — escreva o trabalho feito  
PARTICIPA DE ALGUMA ASSOCIAÇÃO? — assinalar com um X em **sim** (se participar) e com um X em **não** (se não participar).

Caso participe, qual? — Descreva o tipo de associação

DATA DESTAS RESPOSTAS — indicar o dia, o mês e o ano em que as respostas foram dadas.

## **ANEXO 1 — O que o aluno faz no seu trabalho**

### **PROPRIETÁRIOS**

- 1001 — Agricultores
- 1002 — Pecuáristas
- 1003 — Criadores de aves ou outros pequenos animais
- 1004 — Industriais
- 1005 — Comerciantes
- 1006 — Donos de hotel ou pensão
  
- 1099 — Outros proprietários

### **AGRICULTURA**

- 2101 — Tratoristas
- 2102 — Aradores (trabalham com arado puxado por animal)
- 2103 — Chacareiros
- 2104 — Hortelãos
- 2105 — Floricultores
- 2106 — Jardineiros
- 2107 — Trabalhadores de enxada
- 2108 — Meeiros (planta de meia)
  
- 2199 — Outras ocupações na AGRICULTURA

### **PECUÁRIA**

- 2201 — Retireiros (tira o leite)
- 2202 — Vaqueiros
- 2203 — Tratadores
- 2204 — Peões
- 2205 — Leiteiros (transporta o leite)
- 2206 — Candeeiros
- 2207 — Roçadores de pasto
- 2208 — Capatazes
- 2209 — Feitores
  
- 2299 — Outras ocupações na PECUÁRIA

### **EXTRAÇÃO ANIMAL (caça e pesca)**

- 2301 — Caçadores
- 2302 — Pescadores

2399 — Outras ocupações na EXTRAÇÃO ANIMAL

### **EXTRAÇÃO VEGETAL (trabalhadores florestais)**

- 2401 — Madeireiros
- 2402 — Lenhadores
- 2403 — Carvoeiros (fabricantes de carvão)
- 2404 — Seringueiros
- 2405 — Ervateiros
- 2406 — Apanhadores de produtos vegetais
- 2407 — Descascadores de produtos vegetais
- 2408 — Quebradores de produtos vegetais

2499 — Outras ocupações na EXTRAÇÃO VEGETAL

### **EXTRAÇÃO MINERAL**

- 2501 — Mineiros
- 2502 — Canteiros
- 2503 — Marroeiros
- 2504 — Garimpeiros
- 2505 — Salineiros
- 2506 — Trabalhadores na extração do petróleo e gás
- 2507 — Trabalhadores na extração do carvão

2599 — Outras ocupações na EXTRAÇÃO MINERAL

### **INDÚSTRIA METALÚRGICA E MATERIAL DE TRANSPORTES**

- 3101 — Modeladores de metais
- 3102 — Formistas de metais
- 3103 — Laminadores
- 3104 — Trefiladores
- 3105 — Afiadores
- 3106 — Amoladores

3199 — Outras ocupações na INDÚSTRIA METALÚRGICA e MATERIAL DE TRANSPORTES

## **INDÚSTRIA MECÂNICA**

- 3201 — Estampadores mecânicos
  - 3202 — Torneiros mecânicos
  - 3203 — Mecânicos de motor de explosão
  - 3204 — Mecânicos sem especificação
  - 3205 — Auxiliares de mecânicos
  - 3206 — Borracheiros
  - 3207 — Soldadores
  - 3208 — Galvanizadores
  - 3209 — Niqueladores
  - 3210 — Caldeireiros
  - 3211 — Ferreiros
  - 3212 — Serralheiros
  - 3213 — Lanterneiros de veículos
  - 3214 — Rebitadores de metais
  - 3215 — Funileiros de metais
  - 3216 — Chapeadores
  - 3217 — Lubrificadores
- 3299 — Outras ocupações na INDÚSTRIA MECÂNICA

## **INDÚSTRIA EDITORIAL E GRÁFICA**

- 3301 — Linotipistas
  - 3302 — Tipógrafos
  - 3303 — Auxiliares de tipografia
  - 3304 — Clicheristas
  - 3305 — Gravadores
  - 3306 — Impressores
  - 3307 — Encadernadores
  - 3308 — Cartonadores
  - 3309 — Fotógrafos
- 3399 — Outras ocupações na INDÚSTRIA EDITORIAL E GRÁFICA

## **INDÚSTRIA DE MINERAIS NÃO-METÁLICOS (CERÂMICA, VIDRO, CIMENTO, CAL, OLARIAS e REFRATÁRIOS)**

- 3401 — Vidreiros
  - 3402 — Ampoleiros
  - 3403 — Ceramistas
  - 3404 — Louceiros
  - 3405 — Pintores de cerâmica
  - 3406 — Oleiros
- 3499 — Outras ocupações na INDÚSTRIA DE MINERAIS NÃO-METÁLICOS



## **INDÚSTRIA DE MADEIRA E MÓVEIS**

- 3501 — Marceneiros
- 3502 — Carpinteiros
- 3503 — Tanoeiros
- 3504 — Serradores
- 3505 — Estofadores
- 3506 — Capoteiros
- 3507 — Colchoeiros
- 3508 — Lustradores de madeira
- 3509 — Laqueadores, pintores
- 3510 — Empalhadores

3599 — Outras ocupações na INDÚSTRIA DE MADEIRA E MÓVEIS

## **INDÚSTRIA TÊXTIL E DO VESTUÁRIO**

- 3601 — Cardadores
- 3602 — Penteadores
- 3603 — Maçaroqueiros
- 3604 — Bobinadores
- 3605 — Espuladores
- 3606 — Fiandeiros
- 3607 — Rendeiros
- 3608 — Urdidores
- 3609 — Remetedores
- 3610 — Cordoeiros
- 3611 — Tecelões
- 3612 — Tapeceiros
- 3613 — Alvejadores e tintureiros têxteis
- 3614 — Estampadores têxteis
- 3615 — Acabadores de panos
- 3616 — Redeiros
- 3617 — Alfaiates
- 3618 — Costureiros
- 3619 — Bordadeiras
- 3620 — Cerzideiras
- 3621 — Chapeleiros de palha
- 3622 — Chapeleiros não de palha

3699 — Outras ocupações na INDÚSTRIA TÊXTIL E DO VESTUÁRIO

## **INDÚSTRIA DE CALÇADOS E DE COURO**

- 3701 — Sapateiros
  - 3702 — Bolseiros e cinteiros
  - 3703 — Seleiros
  - 3704 — Curtidores
- 3799 — Outras ocupações na INDÚSTRIA DE CALÇADOS E DE COUROS

## **INDÚSTRIA DE ALIMENTAÇÃO, FUMO E BEBIDAS**

- 3801 — Doceiros
  - 3802 — Confeiteiros
  - 3803 — Queijeiros
  - 3804 — Manteigueiros
  - 3805 — Magarefes
  - 3806 — Lingüiceiros e salsicheiros
  - 3807 — Macarroneiros e pasteleiros
  - 3808 — Padeiros
  - 3809 — Farinheiros
  - 3810 — Moleiros
  - 3811 — Marchantes
  - 3812 — Ocupações das usinas e engenhos de açúcar
  - 3813 — Ocupações das destilarias de bebidas
  - 3814 — Ocupações em moagem e torrefação do café
  - 3815 — Ocupações na industrialização do pescado
  - 3816 — Charuteiros e cigarreiros
- 3899 — Outras ocupações na INDÚSTRIA DA ALIMENTAÇÃO, FUMO E BEBIDAS

## **OUTRAS OCUPAÇÕES DAS INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO**

- 3901 — Ourives
  - 3902 — Lapidadores
  - 3903 — Vulcanizadores
  - 3904 — Recauchutadores
  - 3905 — Fogueteiros
  - 3906 — Cesteiros e esteireiros
  - 3907 — Vassoureiros
  - 3908 — Marmoristas
  - 3909 — Polidores e esmerilhadores
  - 3910 — Pintores a pistola
  - 3911 — Embaladores e expedidores
- 3999 — Outras ocupações das INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO

## **INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL**

- 4001 — Mestres-de-obra
  - 4002 — Armadores de concreto
  - 4003 — Pedreiros
  - 4004 — Serventes de pedreiro
  - 4005 — Pintores
  - 4006 — Caiadores
  - 4007 — Ladrilheiros e taqueiros
  - 4008 — Bombeiros, instaladores e encanadores
  - 4009 — Auxiliares de bombeiros, instaladores e encanadores
  - 4010 — Eletricistas
  - 4011 — Vidraceiros (colocadores de vidro)
  - 4012 — Calceteiros e asphaltadores
  - 4013 — Calafates
  - 4014 — Operadores de máquinas na construção civil
  - 4015 — Amassadores
- 4099 — Outras ocupações na INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL

## **COMÉRCIO (VENDEDORES E AUXILIARES)**

- 5001 — Açougueiros
  - 5002 — Quitandeiros
  - 5003 — Peixeiros
  - 5004 — Barraqueiros
  - 5005 — Feirantes
  - 5006 — Floristas
  - 5007 — Vendedores ambulantes
  - 5008 — Vendedores de jornais e revistas
  - 5009 — Balconistas
  - 5010 — Empacotadores
  - 5011 — Entregadores
  - 5012 — Auxiliares de depósito
  - 5013 — Pracistas e viajantes comerciais
  - 5014 — Cobradores
- 5099 — Outras atividades do COMÉRCIO

## **PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS**

- 6001 — Garçons
- 6002 — Cozinheiros
- 6003 — Ajudantes de cozinheiro
- 6004 — Chefes de cozinha

- 6005 — Lancheiros
- 6006 — Empregados domésticos
- 6007 — Barbeiros
- 6008 — Cabeleireiros
- 6009 — Ajudantes de cabeleireiros
- 6010 — Lavadeiras, engomadeiras e passadeiras
- 6011 — Tintureiros
- 6012 — Engraxates
- 6013 — Parteiras
- 6014 — Curandeiros
- 6015 — Serventes
- 6016 — Porteiros
- 6017 — Vigias
- 6018 — Ascensoristas
- 6019 — Lixeiros
- 6020 — Merendeiras

6099 — Outras ocupações de PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

#### **TRANSPORTES AÉREO, MARÍTIMO, FLUVIAL E LACUSTRE E SERVIÇOS PORTUÁRIOS**

- 7101 — Mestres de embarcação
- 7102 — Maquinistas de embarcação
- 7103 — Foguistas de embarcação
- 7104 — Marinheiros civis
- 7105 — Barqueiros
- 7106 — Canoeiros
- 7107 — Taifeiros
- 7108 — Ajudantes de bordo
- 7109 — Guindasteiros
- 7110 — Estivadores

7199 — Outras ocupações de TRANSPORTES AÉREO, MARÍTIMO, FLUVIAL E LACUSTRE E SERVIÇOS PORTUÁRIOS

#### **TRANSPORTES URBANO E RODOVIÁRIO**

- 7301 — Motoristas
- 7302 — Trocadores
- 7303 — Carroceiros
- 7304 — Tropeiros
- 7305 — Ajudantes de caminhão
- 7306 — Garagistas

7399 — Outras ocupações de TRANSPORTES URBANO E RODOVIÁRIO

## **TRANSPORTE FERROVIÁRIO**

- 7201 — Agentes de estrada de ferro
- 7202 — Condutores de trem
- 7203 — Chefes de trem
- 7204 — Maquinistas
- 7205 — Foguistas de trem
- 7206 — Guarda-freios
- 7207 — Manobreiros e sinaleiros

7299 — Outras ocupações em TRANSPORTE FERROVIÁRIO

## **COMUNICAÇÕES**

- 7401 — Telefonistas
- 7402 — Carteiros
- 7403 — Guarda-fios

7499 — Outras ocupações em COMUNICAÇÕES

## **SEGURANÇA PÚBLICA**

- 8001 — Praças das forças armadas
- 8002 — Praças do Corpo de Bombeiros
- 8003 — Guardas-civis
- 8004 — Guardas de trânsito
- 8005 — Carcereiros e guardas de presídio
- 8006 — Polícia Mirim

8099 — Outras ocupações da SEGURANÇA PÚBLICA

## **OCUPAÇÕES NÃO DETERMINADAS**

9099 — Outras ocupações que não se encaixam nas grandes categorias estabelecidas (Proprietários; agricultura; pecuária; extração animal; extração vegetal; extração mineral; indústria metalúrgica e de material de transporte; indústria mecânica; indústria editorial e gráfica; indústria de minerais não-metálicos; indústria de madeira e móveis; indústria têxtil e do vestuário; indústria de calçados e couros; indústria de alimentação, fumo e bebidas; outras ocupações das indústrias de transformação; construção civil; comércio; prestação de serviços; transportes aéreo, marítimo, fluvial e lacustre e serviços portuários; transportes ferroviários; transportes urbanos e rodoviários; comunicações; segurança pública)

## **ANEXO 2 — Qual o tipo de trabalho comunitário realizado pelo aluno**

### **ATIVIDADES LIGADAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO**

- 101 — Campanha de vacinação
- 102 — Campanha de saneamento
- 103 — Campanha de alimentação
- 104 — Hortas comunitárias
- 105 — Campanha de higiene domiciliar
  
- 199 — Outras atividades da área de SAÚDE, HIGIENE, ALIMENTAÇÃO

### **ATIVIDADES LIGADAS À EDUCAÇÃO**

- 201 — Campanha do livro
- 202 — Exposição de trabalhos culturais
- 203 — Levantamento e encaminhamento de analfabetos aos Postos de Alfabetização
- 204 — Levantamento e obtenção de locais para classe de aula
  
- 299 — Outras atividades na área da EDUCAÇÃO

### **ATIVIDADES FILANTRÓPICAS**

- 301 — Campanha de agasalhos para orfanatos e asilos
- 302 — Campanha de alimentos
- 303 — Campanha de material para alfabetização
  
- 399 — Outras atividades FILANTRÓPICAS

### **ATIVIDADES ESPORTIVAS**

- 401 — Campanha para criação de times de futebol
- 402 — Campanha para compra de material esportivo
  
- 499 — Outras atividades ESPORTIVAS

### **ATIVIDADES LIGADAS À ENTIDADE DE CLASSE**

- 501 — Campanha para formação de sindicatos

- 502 — Campanha para aumento do quadro de associados
- 503 — Campanha para melhoria de equipamentos nos sindicatos
- 504 — Campanha para eleição de diretores do sindicato

599 — Outras atividades ligadas à ENTIDADE DE CLASSE

#### **ATIVIDADES LIGADAS AO COOPERATIVISMO**

- 601 — Campanha para formação de cooperativa
- 602 — Campanha para o aumento do quadro de associados da Cooperativa
- 603 — Campanha de melhoria de equipamentos da Cooperativa
- 604 — Campanha de eleição de diretoria da Cooperativa

699 — Outras atividades ligadas à COOPERATIVA

#### **ATIVIDADES LIGADAS À MELHORIA DE OBRAS FÍSICAS**

- 701 — Mutirão para canalização de água
- 702 — Mutirão para canalização de esgotos
- 703 — Mutirão para construção de sala de aula
- 704 — Mutirão para construção de sede esportiva
- 705 — Mutirão para construção de posto médico
- 706 — Mutirão para melhoria de ruas
- 707 — Mutirão para construção de praças

799 — Outras atividades ligadas à MELHORIA DE OBRAS FÍSICAS

#### **ATIVIDADES LIGADAS AO LAZER**

- 801 — Baile
- 802 — Gincana
- 803 — Festas juninas
- 804 — Festas esportivas

899 — Outras atividades ligadas ao LAZER

#### **ATIVIDADES LIGADAS A ÁREAS NÃO DETERMINADAS**

999 — Outras atividades comunitárias realizadas pelos alunos que **não se enquadram** nas oito grandes áreas estabelecidas neste anexo (Saúde, Higiene e Alimentação; Educação; Atividades Filantrópicas; Esporte; Entidade de Classe; Cooperativismo; Melhoria de Obras Físicas; Lazer)