



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Sub-Reitoria de Desenvolvimento e Extensão

PROJETO DE ACELERAÇÃO DA ESCOLARIDADE PARA A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS DE 14 a 18 ANOS, UFRJ / EDUCAR

JUSTIFICATIVA:

As condições de vida das famílias residentes nas favelas do Campus Vicinal da Maré (UFRJ), em Bonsucesso e da favela Divinéia, na Ilha do Fundão têm sido matéria de jornal há anos quer pela precariedade das palafitas, pelo aterro feito de lixo, pelas valas negras, pela superpopulação, quer pela violência da repressão policial sobre a parcela marginal dos habitantes. A Reitoria da UFRJ estabeleceu neste ano um amplo programa de Extensão Universitária para, estudando junto com a população, os diversos ângulos das questões graves que ali se evidenciam chegar a formular teoricamente propostas de solução para alguns desses problemas.

Na área de Educação, depois de repetidas visitas aos meandros e labirintos que constituem as "ruas" dessas favelas para estabelecer contatos diretos com moradores e dirigentes comunitários, ficou evidente uma solicitação: cursos profissionalizantes para jovens que abandonaram a escola regular à procura de "biscuites" para auxiliar a sobrevivência familiar. A eventualidade desse trabalho leva a que fiquem muito tempo sem qualquer atividade organizada tornando-os presas muito fáceis para a oferta de "ganhos" ligados a contravenção. Com muito esforço as famílias conseguem um precário equilíbrio entre a miséria, a vadiagem, a marginalidade e a esperança de arranjar para seus filhos e filhas a dignidade do trabalho e da cidadania.

Diante dos sucessivos apelos dessa população de 100.000 habitantes, a Universidade Federal do





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

.2.

Rio de Janeiro vem desenvolvendo algumas atividades que não cobrem a demanda, o que leva a formular este projeto.

OBJETIVO GERAL:

Garantir formação intelectual ao trabalhador brasileiro, tentando a superação das circunstâncias de vida que parecem condenar esses jovens à marginalidade. Garantir, através de bolsas de estudos, auxílio à própria manutenção que leve o aprendiz a ter condições de permanência no curso até a conclusão, redirecionando o fluxo de recursos públicos que antes eram creditados a donos de empresas de ensino e inúmeras vezes desviados em montantes absurdos, conforme denúncias públicas.

Encaminhar, simultaneamente, à re-matrícula em escolas regulares ou supletivas oficiais para obtenção da documentação de conclusão do 1º grau. Esta última medida, harmonizada com a frequência integral obrigatória ao curso de Qualificação Profissional leva à retirada do jovem por mais horas diariamente daquilo que eles chamam " esperar o tempo passar ".

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Criar para os universitários oportunidades de estágio junto às classes populares, procurando capacitá-los a desenvolver metodologias e material didático mais adequados a esse tipo especial de clientela que abandonou a escola e quer chegar ao trabalho qualificado;

- Trazer para a Universidade a descrição dessas práticas a fim de, confrontando-as ao saber aca-



dêmico tradicional, criar espaço para debates sobre atualização de propostas curriculares;

- Equacionar novas alternativas de solução para a educação das classes populares;

- Garantir aos aprendizes acesso à formação intelectual, com a rapidez necessária para viabilizar a entrada na qualificação profissional que a UFRJ pode oferecer;

- Qualificar profissionalmente jovens favelados nas áreas de : Metal Mecânica, Gráfica, Construção Civil, Alimentação-Nutrição;

- Expedição de certificados de qualificação profissional e encaminhamento dos aprendizes para o mercado de trabalho.

METODOLOGIA:

O projeto privilegia o desenvolvimento da capacidade crítica na formação dos aprendizes, procurando desenvolver-lhes a capacidade de estabelecer relações, levantar hipóteses, antever resultados na vida e no trabalho.

As 3 etapas do trabalho são assim concebidas -

1 semestre - Para construção do saber necessário à profissionalização nas linguagens: articulada, gráfica e matemática.

Construção de conceitos básicos necessários às operações espaciais, temporais, sociais. Apropriação dos espaços culturais da UFRJ e da Cidade do Rio de Janeiro.



- 2 semestres - para o desenvolvimento de trabalhos práticos de profissionalização e reflexão teórica sobre a prática; conhecimentos de formas de produção; ampliar a educação intelectual básica.
- 1 semestre - para aperfeiçoamento teórico nos conhecimentos adequados à leitura de projetos, montagem de sequência de trabalhos, elaboração de trabalhos finais, conhecimento de legislação trabalhista, etc.

LOCALIZAÇÃO:

- 5 salas de aula na Faculdade de Letras/UFRJ;
- 1 auditório da Faculdade de Letras;
- 8 oficinas;
- 2 galpões de transportes,
- 3 laboratórios de análise da UFRJ.

METAS

- 160 jovens - aprendizes
- 25 monitores estagiários das diversas Unidades da UFRJ, nas diferentes etapas do projeto
- 2 técnicos das comunidades
- Produzir 5 VT relativos à documentação dos trabalhos do projeto nas diferentes fases da Qualificação Profissional e Educação Básica.

Produzir documentos de análise dos resultados



do uso da imagem e da linguagem gráfica na aceleração da escolaridade.

Produzir um documento final de registro descritivo do trabalho de preparação dos monitores-estagiários para a ação do Projeto.

SELEÇÃO DOS APRENDIZES:

A seleção dos aprendizes, nas diferentes favelas, será feita basicamente pelas Associações de Moradores ou outras lideranças comunitárias. A UFRJ caberá verificar a documentação comprobatória de idade, moradia, escolaridade e, o encaminhamento, após a 1ª fase, da escolha para a área de profissionalização.

SELEÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS:

A seleção compete, em princípio, aos diferentes Departamentos. A seleção final se faz no curso de preparação, que consta de 2 a 3 semanas de leituras, seminários, debates e treinamentos em dinâmica de grupo até atingir o nível desejado para a assunção das turmas.

SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO:

- A supervisão é proposta em duas vertentes:
- direta - visitas às salas de aula, análises de trabalhos, acompanhamento de excursões e passeios, documentos de avaliação escritos pelos aprendizes.
 - indireta - reuniões semanais de estudo e análise com os estagiários, fichas de avaliação, re-planejamento conjunto, orientação aos diferentes grupos na elaboração de propostas. Elaboração de documentos de avaliação das atividades e do rendimento pelos universitários.



- nas oficinas a supervisão direta ficará a cargo dos monitores das respectivas áreas de profissionalização, que deverão repassar à coordenação do Projeto as observações e registros recolhidos.



ACELERAÇÃO DA ESCOLARIDADE
RECURSOS FINANCEIROS

ATIVIDADE	NATUREZA DA DESPESA	UNIDADE DE CÁLCULO	VALOR UNITÁRIO - CZ\$	TOTAL DE UNIDADES	VALOR TOTAL	
					UFRJ	EDUCAR
- Monitoria de 5 classes	- Salário de 25 monitores	Mensalidade	1.200,00	600	360.000,00	360.000,00
- Manutenção de 5 classes	- Salário de 2 técnicos de comunidade - gratificação de 3 auxiliares de serviços	Mensalidade	1.200,00	48		57.600,00
- Participação de 5 professores	- Salário de 5 professores - Encargos Sociais	Mensalidade	5.000,00	120	600.000,00	24.000,00
- Documentação do trabalho	- Salário Pesquisadores - Aquisição de fotos e filmes				180.000,00	120.000,00
- Aquisição de material de consumo para 160 alunos					45.851,00	9.700,00
- Serviços de impressão e copiagem	- Pagamento de serviços				55.000,00	
TOTAL					1.240.851,00	571.300,00



Programa Universidade e Realidade
Segunda Chance - Campus Vicinal da Maré
PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS

J U S T I F I C A T I V A

Este projeto tem como objetivo atender à população jovem analfabeta residente no conjunto de favelas da Maré, que se encontra na faixa etária de 14 a 20 anos. As razões e causas da existência de um grande contingente de jovens analfabetos das camadas populares são várias e podem ser encontradas diversas explicações dentro do sistema sócio-econômico vigente no país.

Entretanto, tendo presentes todas estas causas e razões, é preciso que também se considere entre elas o papel desempenhado pelo nosso sistema escolar e sua responsabilidade no que se refere à sua incapacidade de alfabetizar as crianças que a ele se dirigem, na busca de uma escolarização consistente.

Objetivos

1. Alfabetizar jovens de 14 a 20 anos nas favelas da Maré.
2. Propiciar aos alunos das diversas licenciaturas da UFRJ oportunidade de se formarem como alfabetizadores.

Metodologia

O objetivo deste projeto é desenvolver um processo de alfabetização que tem por finalidade não só a utilização do código gráfico, mas também a formação de uma consciência crítica que possibilite uma interpretação da realidade por parte do educando. Desta maneira a metodologia utilizada deverá partir da própria vida e do trabalho destes alunos.



Aprender a ler e a escrever não se resume portanto, ao decifrado de letras e sons, mas constitui um processo logico de conceituação do que são leitura e escrita. Durante este processo, o aluno passa por teorias cada vez menos incompletas, realizando assimilações e acomodações.

No que se refere à produção científica na área de alfabetização de jovens e adultos, ainda há muito o que pesquisar e aprofundar no campo da psicopedagogia, em que pesem os avanços alcançados através das experiências desenvolvidas no País e no exterior nas últimas décadas.

Entretanto, considerando os objetivos e a população a ser atingida por este projeto, no que se refere ao método, a opção é partir da palavra que deverá vir inserida num contexto e que será geradora de outras palavras.

Assim, a alfabetização deverá ter como princípio básico e gerador o universo do aluno. O professor/monitor deverá estar atento ao real interesse da turma. A sua importância neste aspecto estará em captar/selecionar as palavras com a devida sensibilidade, a fim de que o aluno possa aprender toda a complexidade da leitura e escrita.

Abrangência

O projeto atinge moradores das favelas Timbau, Vila do João, Parque União e Baixa do Sapateiro. Serão formadas 04 classes de alunos. Na primeira etapa, janeiro a dezembro de 1987. Na segunda etapa, janeiro a dezembro de 1988 serão a criadas mais quatro classes de vinte alunos, cada.

ver item } 160 alunos =
 Lec. Hany } 30 no 1º ano
 } 30 no 2º ano

Sistemática

- Reuniões com os dirigentes comunitários
- Reuniões com os professores/monitores
- Divulgação para as comunidades, através de: igrejas, associações de moradores, locais de reuniões formais e informais dos moradores, clubes, etc.



Recursos Humanos

a) UFRJ

- a.1.- Supervisores da UFRJ
- a.2.- Professores alfabetizadores: monitores estagiários das diversas Licenciaturas da UFRJ.

b) COMUNIDADE

Técnicos responsáveis pelas salas que:

- b.1.- sejam residentes nas favelas
- b.2.- tenham tempo disponível no horário escolhido
- b.3.- sejam aceitos pelas comunidades

Capacitação de Recursos Humanos

- a) Os professores, os supervisores, os técnicos responsáveis pelo ambiente e os dirigentes comunitários participarão de 6 a 8 reuniões preparatórias para dividir as tarefas e assumir responsabilidades.
- b) Os supervisores e os professores continuarão treinamento em serviço, em reuniões semanais de 2 horas de duração.

Avaliação

A avaliação se dará semanalmente nas classes ao longo dos trabalhos e mensalmente quanto à capacidade de se estabelecer relações entre os conteúdos trabalhados, quanto ao domínio da psicomotricidade e as relações entre os alunos e as diversas instâncias do Projeto.

Competências

Da Fundação Educar:

Fornecer recursos materiais, financeiros e humanos para o desenvolvimento do projeto.



Repassar os recursos a que se refere o presente Projeto conforme o cronograma físico-financeiro;
 Orientar a instituição na prestação de contas;
 Fornecer o material didático básico e de apoio necessários ao desenvolvimento das ações;
 Aprovar o projeto apresentado.

Da UFRJ:

Aplicar os recursos a que se refere o presente Projeto, conforme o cronograma físico-financeiro;

Prestar contas dos recursos recebidos da EDUCAR, até 30(trinta) dias após o término do projeto através de demonstrativo físico-financeiro;

Fornecer recursos materiais necessários à execução do projeto;

Selecionar os recursos humanos de acordo com os critérios estabelecidos no presente projeto;

Manter um servidor para acompanhar, orientar e controlar as ações inerentes ao desenvolvimento das ações previstas no presente projeto;

Elaborar, enviar a EDUCAR, em cada fase, relatório das ações desenvolvidas.



RECURSOS HUMANOS

Para que se possa desenvolver a proposta, serão envolvidos os seguintes elementos:

CONSULTORIA ESPECIALIZADA

- 10 Monitores da U.F.R.J.
- 01 Supervisor da U.F.R.J.
- 04 Técnicos da Comunidade

160 Alunos.
80 no 1º ano
80 no 2º ano



RECURSOS MATERIAIS



ATIVIDADE	TIPO DE RECURSO	QUANTIDADE	
		UFRJ	EDUCAR
Execução da ação em sala de aula	<p>Módulos/Livros:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Papel Chamex . Stencil . Giz . Apagador . Cadernos . Lápis . Tinta para mimeógrafo . Borracha . Caneta esferográfica . Papel pardo . Pincel atômico . Hidrocor . Lápis cera 	<ul style="list-style-type: none"> 100 resmas 20 caixas 24 caixas 8 unidades 500 unidades 500 unidades 10 tubos 200 unidades 500 unidades 300 folhas 20 caixas 20 caixas 20 caixas 	80 no 1º ano 80 no 2º ano
Material de limpeza:	<ul style="list-style-type: none"> . Cera . Desodorante . Pano de chão . Pano de pó . Espanador . Sabão em barra . Saponáceo . Desinfetante 	<ul style="list-style-type: none"> 20 Latas 50 unidades 50 unidades 8 unidades 400 unidades 200 unidades 200 unidades 200 unidades 	
Material Permanente:	Mimeógrafo à álcool	1	



ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS
RECURSOS FINANCEIROS

ATIVIDADE	NATUREZA DA DESPESA	UNIDADE DE CÁLCULO	VALOR UNITÁRIO - CZ\$	TOTAL DE UNIDADES	VALOR TOTAL	
					UFRJ	EDUCAR
- Monitoria de 4 classes	- Salário 6 monitores	mensalidade	1.200,00	144		172.800,00
- Manutenção de 4 classes	- Salário 4 técnicos da comunidade	mensalidade	1.200,00	96		115.200,00
- Supervisão às classes	- Salário 1 supervisor	mensalidade	10.000,00	24	168.000,00	72.000,00
- Aquisição de material de consumo	- 130 salário - 1 supervisor	130 salário	10.000,00	2	20.000,00	
- Aquisição de material permanente					18.377,10	
					1.578,57	
TOTAL					207.955,67	360.000,00

