

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO - MOBRAL

GERÊNCIA PEDAGÓGICA - GEPED

MANUAL DE INSTRUÇÕES PARA A APLICAÇÃO DA BATERIA DE TESTES

Rio de Janeiro,
1978.

(Preparada pela Fundação Movimento Brasileiro de
Alfabetização CETEP/SEDOC)

F981 Fundação Movimento Brasileiro de Alfa-
betização. GEPED
Manual de instruções para a aplica-
ção da bateria de testes. Rio de
Janeiro, 1978.
84p. ilust. 27cm.

1. Testes - manual. I. Título.

78-115

cdd:371.26
cdu:371.26

INSTRUÇÕES PARA O APLICADOR

- Você vai aplicar nos alunos, um conjunto de três Testes, que deverão ser aplicados na seguinte ordem: primeiro o Teste de Leitura, segundo o Teste de Escrita e, em terceiro lugar, o Teste de Cálculo.

Os resultados, destes Testes, permitirão ao MOBREAL saber o que os alunos aprenderam.

- Observe que, na capa dos Testes, existe um quadro, no alto da página.

Neste quadro você, Aplicador, colocará um número que identificará o aluno.

Este número poderá variar de 1 até o número de alunos que estiverem fazendo o Teste.

Exemplo: Se no dia do Teste, você tiver 15 alunos a numeração será de 1 a 15.

O Teste de Leitura que foi distribuído ao 1º aluno, terá o número 1, no quadro ao alto da página, o segundo Teste distribuído, o número 2, o terceiro Teste o número 3 e, assim por diante.

Logo, quando você, Aplicador, distribuir o Teste de Escrita e Cálculo, fique atento para que o mesmo aluno receba os Testes que tenham o mesmo número do Teste de Leitura.

Se João da Silva, por exemplo, tiver feito o Teste de Leitura de número 1, ele só poderá receber os Testes de Escrita e de Cálculo que tenham o número 1.

- Este Manual de Instruções tem por objetivo, orientá-lo durante a aplicação de cada um dos testes.
- Estas orientações servirão para facilitar a sua atuação, durante a aplicação dos Testes, como também, garantirão que esta forma de

aplicação seja a mesma no Brasil inteiro.

- No entanto, se, durante a aplicação, os alunos, depois da instrução, lida por você, não souberem o que fazer, repita as instruções, substituindo aquelas palavras que apresentaram dúvidas, por palavras semelhantes, com o mesmo significado, que façam parte do vocabulário dos alunos.
- Observe que nas instruções aparecem dois tipos de letra:
 - Todas as frases escritas com este tipo de letra - Diga aos alunos - referem-se às instruções que só dizem respeito a você. Logo, você não as lerá para os alunos.
 - Todas as frases entre parênteses - (aponte o desenho) - dizem respeito a você e se referem, por exemplo, aos desenhos, palavras e locais de resposta, que devem ser mostrados aos alunos, ao mesmo tempo que forem sendo mencionados.
 - Todas as frases escritas com este tipo de letra - *Faça um traço ligando o desenho à palavra* - dizem respeito aos alunos. Logo, você as lerá para os alunos.
- A reprodução dos Testes, no Manual de Instruções, tem por objetivo facilitar a sua atuação, já que em determinados momentos, você terá que mostrar para os alunos a localização, por exemplo, de algumas palavras, histórias, desenhos e locais de resposta.
- Apresente-se ao grupo dizendo quem é e o que faz.
- Diga aos alunos:
 - *Se vocês não se saírem bem, nesses Testes, vocês terão outras oportunidades como estas.*
 - *Vocês irão fazer um Teste de Leitura, Escrita e Cálculo.*

- Os três Testes falam da família de Nilo, sua mulher Ana, seu filho Beto e de muitas coisas que todos os dias acontecem na vida de uma família.

LEMBRE-SE

O BOM DESEMPENHO DOS ALUNOS
DEPENDE TAMBÉM DO SEU BOM
DESEMPENHO COMO APLICADOR.

INSTRUÇÕES PARA A APLICAÇÃO DO TESTE DE LEITURA

ANTES DA DISTRIBUIÇÃO DO TESTE DE LEITURA

- Diga aos alunos: *Vocês irão fazer o Teste de Leitura.*

Cada questão será lida e explicada por mim. Será dado um tempo para que vocês resolvam cada questão.

- Quando a maioria dos alunos tiver resolvido cada questão, você passará para outra questão.
- Quando todos os alunos terminarem o teste, você os recolherá.

DISTRIBUIÇÃO DO TESTE DE LEITURA

- Confira com os alunos se o teste tem 9 páginas numeradas.
- Diga aos alunos: *Só escrevam quando receberem ordem para isto.*
- Escreva o modelo do cabeçalho no quadro-negro (ou numa folha grande de papel), já escrevendo no local - Data - o dia em que o teste está sendo feito.
- Leia e aponte cada palavra escrita no quadro-negro (ou na folha de papel) e, em seguida, diga aos alunos o que está sendo pedido.
- Nome - *Ao lado dessa palavra escrevam o nome de vocês.*
- Idade - *Ao lado dessa palavra escrevam quantos anos vocês têm, ou então, caso vocês não saibam, escrevam a data do nascimento.*
- Ocupação - *Ao lado dessa palavra escrevam o trabalho que vocês fazem.*

- **Estado** - Ao lado dessa palavra escrevam o nome do estado ou do território onde vocês moram.
- **Município** - Ao lado dessa palavra escrevam o nome da cidade onde vocês moram.
- **Data** - Ao lado dessa palavra copiem o que eu escrevi no quadro-negro (ou na folha de papel), a data de hoje.
- **Programa freqüentado pelo aluno** - Marcar com uma cruz, dentro do quadrado, o Programa que vocês cursaram antes de fazer o teste. Se não for nenhum dos Programas mencionados, escrevam, ao lado da palavra *Especifique*, o Programa cursado.



Esta é minha casa.
Ela foi feita com muito amor.
Tudo o que eu preciso, aqui
está, vem de um lugar
Saber ler, também é um

INÍCIO DO TESTE DE LEITURA

- Diga aos alunos: *Virem a folha e olhem com atenção os desenhos (aponte o desenho do homem e da casa).*
- Você, Aplicador, vai ler a história devagar e dizer aos alunos: *Vocês vão acompanhar, em voz baixa, a leitura que eu vou fazer desta história.*
- Após a leitura da história, diga aos alunos: *Virem a folha e acompanhem o que eu vou dizer.*

Sou Nilo.
Meu nome todo é Nilo Canedo.
Agora sei ler o que eu vejo.
Eu vejo um mundo que é novo.
Neste mundo eu já me vejo.



Esta é minha casa.
Ela foi feita com muito trabalho.
Tudo o que eu tenho, tudo o que
sou, vem de um trabalho.
Saber ler, também foi assim.

QUESTÃO Nº 1

- Diga aos alunos: *Ligue, com uma linha, o desenho à palavra.*

Na construção de sua casa, Nilo usou os materiais que estão desenhados abaixo.

Façam uma linha ligando o 1º desenho à palavra que o representa (aponte o desenho do tijolo e aponte o lado onde estão escritas todas as palavras).

- Espere.

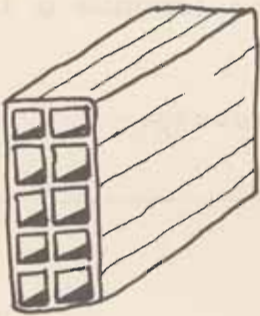
- Diga aos alunos: *Façam uma linha ligando o 2º desenho à palavra que o representa (aponte o desenho da pá e aponte o lado onde estão escritas todas as palavras).*

- Espere.



1. Ligue, com uma linha, o desenho à palavra.

Na construção de sua casa, Nilo usou os materiais que estão desenhados abaixo.



enxada

tijolo

telha



pá

tinta

areia

QUESTÃO Nº 2

- Diga aos alunos: *Ligue, com uma linha, a palavra ao desenho.*

Na mesa de sua casa, Nilo colocou algumas coisas.

Leiam, em voz baixa, a primeira palavra que está escrita (aponte a palavra copo).

Procurem ao lado o desenho que a representa (aponte o lado onde estão todos os desenhos).

Façam uma linha ligando esta palavra ao desenho.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Leiam, em voz baixa, a segunda palavra que está escrita (aponte a palavra prato).*

Procurem ao lado o desenho que a representa (aponte o lado onde estão todos os desenhos).

Façam uma linha ligando esta palavra ao desenho.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Virem a folha.*

2. Ligue, com uma linha, a palavra ao desenho.

Na mesa de sua casa, Nilo colocou:

copo



prato



QUESTÃO Nº 3

- Diga aos alunos: Ligue, dentro do quadrado, as sílabas que formam as palavras que representam os desenhos ao lado.

Vocês estão vendo o desenho do vaso (aponte o desenho do vaso).

Procurem, dentro do 1º quadrado, as sílabas que formam a palavra vaso (aponte o 1º quadrado).

Façam uma linha ligando as sílabas que formam essa palavra.

- Espere.

- Diga aos alunos: Vocês estão vendo o desenho da faca (aponte o desenho da faca).

Procurem, dentro do 2º quadrado, as sílabas que formam a palavra faca (aponte o 2º quadrado).

Façam uma linha ligando as sílabas que formam essa palavra.

- Espere.

- Diga aos alunos: Vocês estão vendo o desenho da telha (aponte o desenho da telha).

Procurem, dentro do 3º quadrado, as sílabas que formam a palavra telha (aponte o 3º quadrado).

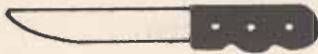
Façam uma linha ligando as sílabas que formam essa palavra.

- Espere.

3. Ligue, dentro do quadrado, as sílabas que formam as palavras que representam os desenhos ao lado.



	so	
jo		li
no		va



	ca	
le		ma
fa		ta



	ta	
lha		ca
so		te

QUESTÃO Nº 4

- Diga aos alunos: *Ligue, com uma linha, o desenho à palavra.*

Olhem o desenho do milho (aponte o desenho do milho).

Procurem ao lado a palavra milho (aponte o lado onde estão escritas todas as palavras).

Façam uma linha ligando o desenho do milho até a palavra milho.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Olhem o 2º desenho (aponte o desenho do carro).*

Procurem ao lado a palavra que o representa (aponte o lado onde estão escritas todas as palavras).

Façam uma linha ligando o desenho até a palavra.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Olhem o 3º desenho (aponte o desenho da bota).*

Procurem ao lado a palavra que o representa (aponte o lado onde estão escritas todas as palavras).

Façam uma linha ligando o desenho até a palavra.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Olhem o 4º desenho (aponte o desenho da chave).*

Procurem ao lado a palavra que o representa (aponte o lado onde estão escritas todas as palavras).

Façam uma linha ligando o desenho até a palavra.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Virem a folha.*

4. Ligue, com uma linha, o desenho à palavra.



bota



chave



milho



carro

QUESTÃO Nº 5

- Diga aos alunos: Marque com uma cruz, dentro do quadro, a frase que melhor representa o desenho.

Olhem com atenção o 1º desenho (aponte o 1º desenho).

Vocês deverão ler, em voz baixa, as frases escritas ao lado do desenho (aponte o lado onde estão escritas todas as frases).

Coloquem uma cruz, no quadro, ao lado da frase que melhor representa o desenho.

- Espere.

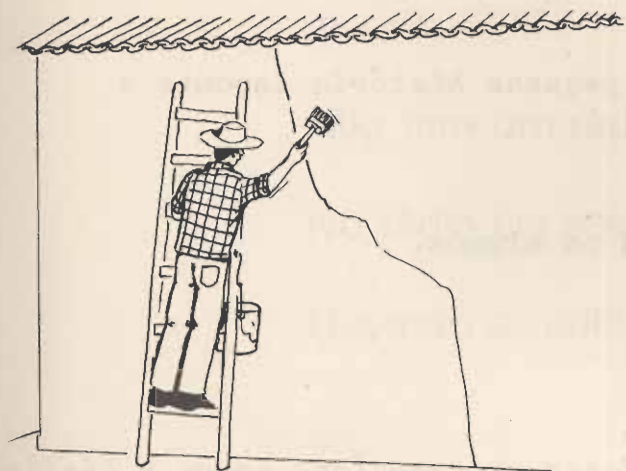
- Diga aos alunos: Olhem com atenção o 2º desenho (aponte o 2º desenho)

Vocês deverão ler, em voz baixa, as frases escritas ao lado do desenho (aponte o lado onde estão escritas todas as frases).

Coloquem uma cruz, no quadro, ao lado da frase que melhor representa o desenho.

- Espere.

5. Marque com uma cruz, dentro do quadro , a frase que melhor representa o desenho.



- Nilo carrega a escada.
- Nilo troca a telha.
- Nilo pinta a parede.

Ana, mulher de Nilo, também trabalha para ajudar nas despesas da casa. Ela faz roupas para fora.



- Ana limpa a casa.
- Ana costura a roupa.
- Ana faz comida.

QUESTÃO Nº 6

- Diga aos alunos: *Leia a história.*

Vocês vão ler, em voz baixa, uma pequena história (aponte a história).

- Aplicador, não leia a história para os alunos.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Agora, vocês vão fazer um exercício sobre a história que vocês leram.*

Marque com uma cruz, dentro do quadro, o nome da história que vocês acabaram de ler.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Virem a folha.*

6. Leia a história.

Nilo tem um rádio de pilha.

No rádio ele escuta música, futebol e notícia.

Ouvindo o rádio, Nilo sabe um pouco de tudo.

Marque com uma cruz, dentro do quadro , o nome da história que vocês acabaram de ler.

- A casa de Nilo.
- O rádio também informa.
- O time de futebol.
- A cidade de Nilo.

QUESTÃO Nº 7

- Diga aos alunos: *Leia a história.*

Agora, vocês vão ler, em voz baixa e devagar, a história chamada "O Sítio" (aponte a história).

- Aplicador, não leia a história para os alunos.

- Espere.

7. Leia a história.

O Sítio

Manolo, irmão de Nilo, tem um sítio.

No sítio, ele cria galinha, pato, vaca, boi, ovelha e coelho.

A comida de Manolo vem quase toda do sítio em que ele mora.

Ele bebe leite. Ele tira o leite da vaca e da ovelha.

Ele come carne, ovos, legumes.

A carne vem do boi. Os ovos, da galinha. Os legumes vêm da horta.

Manolo cuida bem do que tem no sítio.

Tudo o que vem da terra e dos animais é o seu alimento.

QUESTÃO Nº 7

- Diga aos alunos: *Agora vocês vão fazer três exercícios sobre a história que vocês leram (aponte os exercícios).*

Marquem com uma cruz, dentro do quadro, a resposta certa.

Leiam, com atenção, o primeiro exercício e coloquem uma cruz na resposta certa (aponte o primeiro exercício).

Caso vocês não consigam fazer o primeiro exercício leiam a história outra vez.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Leiam, com atenção, o segundo exercício e coloquem uma cruz na resposta certa (aponte o segundo exercício).*

Caso vocês não consigam fazer o segundo exercício leiam a história outra vez.

- Espere.

- Diga aos alunos: *Leiam, com atenção, o terceiro exercício e coloquem uma cruz na resposta certa (aponte o terceiro exercício).*

Caso vocês não consigam fazer o terceiro exercício leiam a história outra vez.

- Espere.

- Quando todos os alunos tiverem terminado, recolha o Teste de Leitura

Marque com uma cruz, dentro do quadro + , a resposta certa.

1. Manolo mora:

- no sítio.
- na praia.
- na cidade.
- na favela.

2. Onde Manolo mora, ele cria:

- gato, macaco.
- vaca, galinha.
- cachorro, cavalo.
- paca, tatu.

3. O alimento de Manolo vem:

- do que tem na loja.
- do que ele tem no sítio.

INSTRUÇÕES PARA A APLICAÇÃO DO TESTE DE ESCRITA

ANTES DA DISTRIBUIÇÃO DO TESTE DE ESCRITA

- Diga aos alunos: *Vocês irão fazer o Teste de Escrita.*

Cada questão será lida e explicada por mim. Será dado um tempo para que vocês resolvam cada questão.

- Quando a maioria dos alunos tiver resolvido cada questão, você passará para outra questão.
- Quando todos os alunos terminarem o teste, você os recolherá.

DISTRIBUIÇÃO DO TESTE DE ESCRITA

- Confira com os alunos se o teste tem 8 páginas numeradas.
- Diga aos alunos: *Só escrevam quando receberem ordem para isto.*
- Escreva o modelo do cabeçalho no quadro-negro (ou numa folha grande de papel), já escrevendo no local - Data - o dia em que o teste está sendo feito.
- Leia e aponte cada palavra escrita no quadro-negro (ou na folha de papel) e, em seguida, diga aos alunos o que está sendo pedido.
- Nome - *Ao lado dessa palavra escrevam o nome de vocês.*
- Data - *Ao lado dessa palavra copiem o que eu escrevi no quadro-negro (ou na folha de papel), a data de hoje.*

INÍCIO DO TESTE DE ESCRITA

- Diga aos alunos: *Virem a folha e olhem com atenção o desenho (aponte o desenho da casa).*
- Você, Aplicador, vai ler a história devagar e dizer aos alunos: *Vocês vão acompanhar, em voz baixa, a leitura que eu vou fazer desta história.*
- Após a leitura da história, diga aos alunos: *Virem a folha e acompanhem o que eu vou dizer.*



O trabalho de Nilo é muito importante.

Foi com seu trabalho que ele pôde fazer sua casa.

É com seu trabalho que ele pode manter a casa que tem.

Manter sua casa é cuidar de si mesmo e de sua família.

Ele cuida da alimentação, das roupas, da saúde, da diversão e do bem-estar de todos.

QUESTÃO Nº 1

- Diga aos alunos: *Nilo é pedreiro.*

Escreva o nome de duas coisas que ele usa no seu trabalho.

Olhem o desenho do tijolo (aponte o desenho do tijolo).

Na linha abaixo, escrevam a palavra tijolo (aponte a linha).

- Espere.

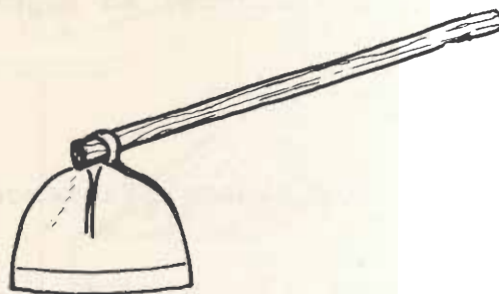
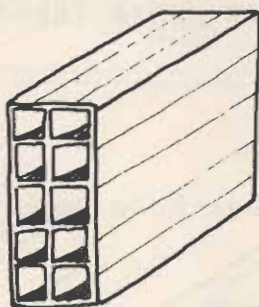
- Diga aos alunos: *Olhem o desenho da enxada (aponte o desenho da enxada).*

Na linha abaixo, escrevam a palavra enxada (aponte a linha).

- Espere.

Nilo é pedreiro.

1. Escreva o nome de 2 (duas) coisas que ele usa no seu trabalho.



2

QUESTÃO Nº 2

- Diga aos alunos: *Nilo tem um amigo, dono de uma loja.*

A loja tem de tudo.

Escreva o nome de quatro coisas que você vê na loja.

Reparem que a loja tem dado, pente, bola, telha (aponte o desenho do dado, do pente, da bola, da telha).

Na primeira linha escrevam dado (aponte a 1.^a linha).

- Espere.

- Diga aos alunos: *Na segunda linha escrevam pente (aponte a 2.^a linha).*

- Espere.

- Diga aos alunos: *Na terceira linha escrevam bola (aponte a 3.^a linha).*

- Espere.

- Diga aos alunos: *Na quarta linha escrevam telha (aponte a 4.^a linha).*

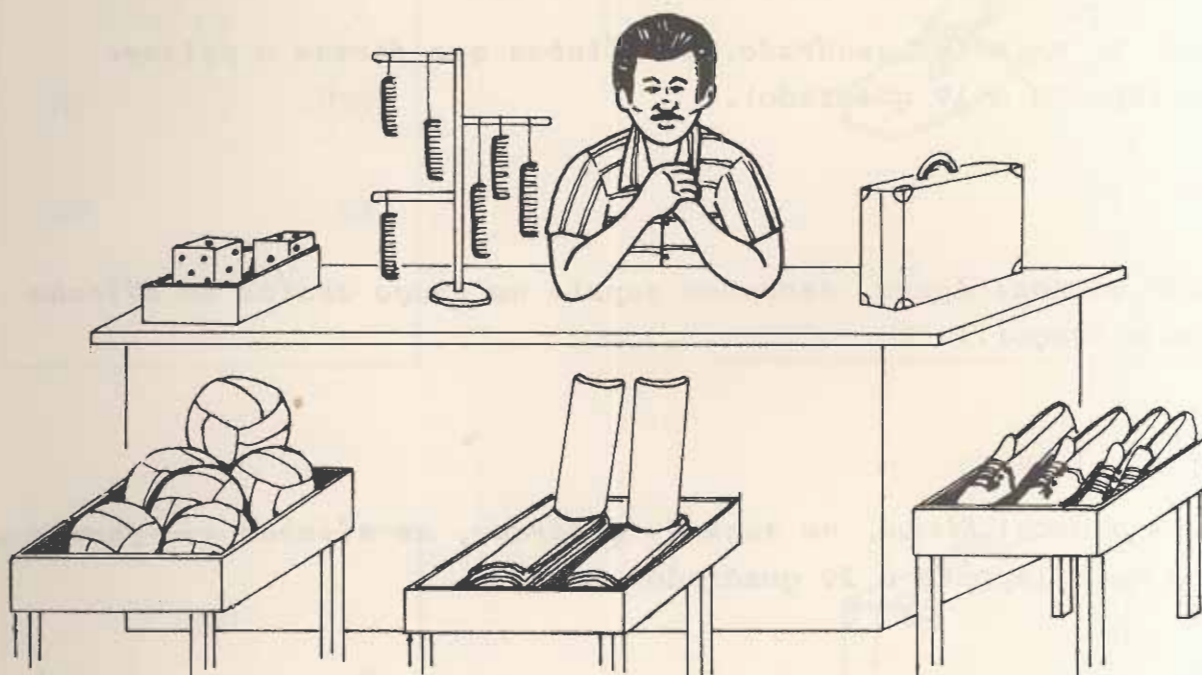
- Espere.

- Diga aos alunos: *Virem a folha.*

Nilo tem um amigo, dono de uma loja.

A loja tem de tudo.

2. Escreva o nome de 4 (quatro) coisas que você vê na loja.



1.^a _____

3.^a _____

2.^a _____

4.^a _____

QUESTÃO Nº 3

- Diga aos alunos: *Agora vocês vão escrever o nome de duas outras coisas que a loja do amigo de Nilo também tem.*

Risque, nos quadrados desta folha, as sílabas das palavras que correspondem aos desenhos apresentados. Escreva, no traço abaixo do desenho, o nome de cada um deles.

Risque, no primeiro quadrado, as sílabas que formam a palavra sapato (aponte o 1º quadrado).

- Espere.

- Diga aos alunos: *Agora, escrevam sapato no traço abaixo do desenho (aponte o traço).*

- Espere.

- Diga aos alunos: *Risque, no segundo quadrado, as sílabas que formam a palavra mala (aponte o 2º quadrado).*

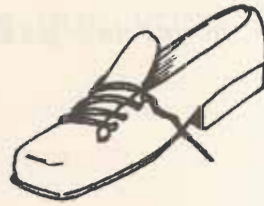
- Espere.

- Diga aos alunos: *Agora escrevam mala no traço abaixo do desenho (aponte o traço).*

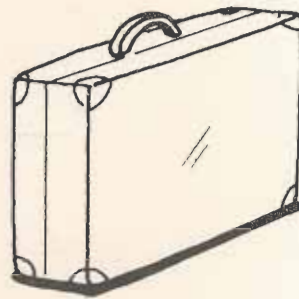
- Espere.

3. Risque, nos quadrados desta folha, as sílabas das palavras que correspondem aos desenhos apresentados. Escreva no traço abaixo do desenho, o nome de cada um deles.

to
jo lhe
se sa
pi pa



en
la di
bi ma
bu gue



QUESTÃO Nº 4

● Diga aos alunos: *Aos sábados Nilo faz a feira da semana.*

Ele cuida muito da alimentação de sua família.

Escreva o nome de três alimentos que você costuma comer.

Escreva o nome dos alimentos nestas linhas (aponte as linhas).

● Espere.

● Diga aos alunos: *Virem a folha.*

Aos sábados Nilo faz a feira da semana.

Ele cuida muito da alimentação de sua família.

4. Escreva o nome de 3 (três) alimentos que você costuma comer.

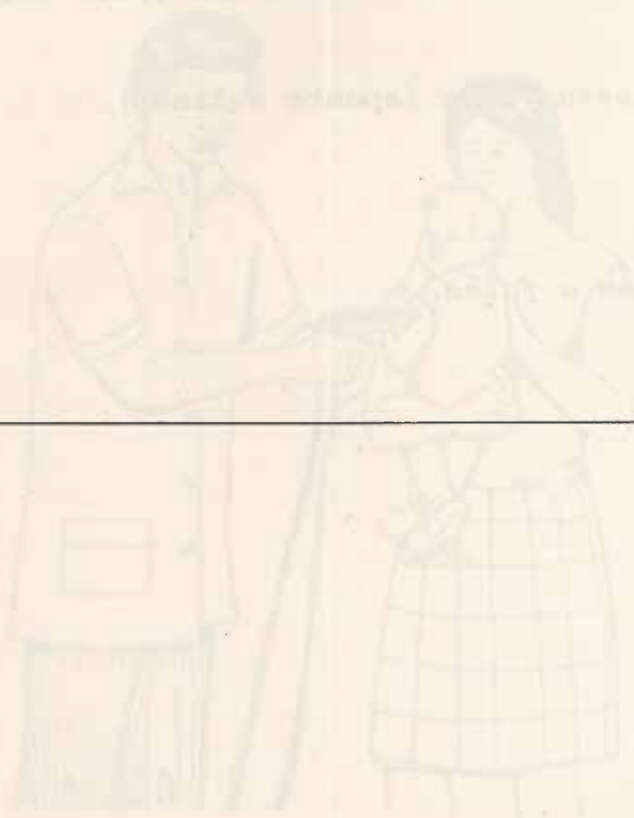
QUESTÃO Nº 5

- Diga aos alunos: *Forme uma única frase em que apareçam as palavras Nilo e praça.*

Escrevam a frase nesta linha (aponte a linha).

- Espere.

5. Forme uma única frase em que apareçam as palavras Nilo e praça.



6

QUESTÃO Nº 6

- Diga aos alunos: *Nilo além da alimentação, cuida da saúde de sua família.*

Agora olhe bem este desenho e escreva uma frase sobre ele (aponte o desenho).

Escrevam a frase nesta linha (aponte a linha).

- Espere.

- Diga aos alunos: *Virem a folha.*

Nilo, além da alimentação, cuida da saúde de sua família.

6. Agora olhe bem este desenho e escreva uma frase sobre ele.

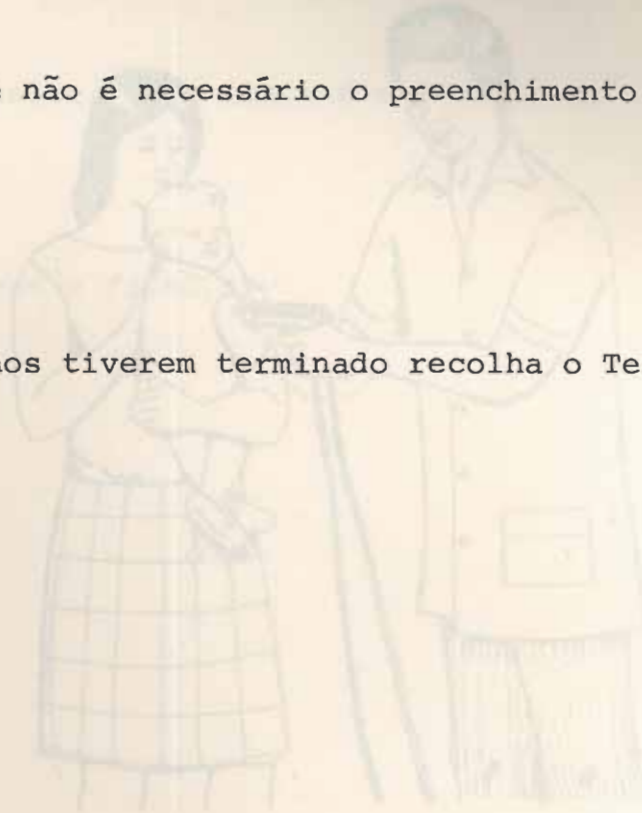


QUESTÃO Nº 7

- Diga aos alunos: *Escreva um bilhete convidando um amigo seu para um passeio no domingo que vem.*

Escrevam o bilhete nas linhas abaixo (aponte as linhas).

- Avise aos alunos que não é necessário o preenchimento de todas as linhas.
- Espere.
- Quando todos os alunos tiverem terminado recolha o Teste de Escrita.



7. Escreva um bilhete convidando um amigo seu para um passeio no domingo que vem.

INSTRUÇÕES PARA A APLICAÇÃO DO TESTE DE CÁLCULO

1. O teste de cálculo é aplicado em duas situações: a) quando o aluno não consegue resolver o problema proposto; b) quando o aluno não consegue explicar a solução encontrada.

2. O teste de cálculo é aplicado em duas situações: a) quando o aluno não consegue resolver o problema proposto; b) quando o aluno não consegue explicar a solução encontrada.

3. O teste de cálculo é aplicado em duas situações: a) quando o aluno não consegue resolver o problema proposto; b) quando o aluno não consegue explicar a solução encontrada.

INSTRUÇÕES PARA A APLICAÇÃO DO TESTE DE CÁLCULO

1. O teste de cálculo é aplicado em duas situações: a) quando o aluno não consegue resolver o problema proposto; b) quando o aluno não consegue explicar a solução encontrada.

2. O teste de cálculo é aplicado em duas situações: a) quando o aluno não consegue resolver o problema proposto; b) quando o aluno não consegue explicar a solução encontrada.

3. O teste de cálculo é aplicado em duas situações: a) quando o aluno não consegue resolver o problema proposto; b) quando o aluno não consegue explicar a solução encontrada.

ANTES DA DISTRIBUIÇÃO DO TESTE DE CÁLCULO

- Diga aos alunos: *Vocês irão fazer o Teste de Cálculo.*

Cada questão será lida e explicada por mim. Será dado um tempo para que vocês resolvam cada questão.

- Quando a maioria dos alunos tiver resolvido cada questão, você passará para outra questão.
- Quando todos os alunos terminarem o teste, você os recolherá.

DISTRIBUIÇÃO DO TESTE DE CÁLCULO

- Confira com os alunos se o teste tem 17 páginas numeradas.
- Diga aos alunos: *Só escrevam quando receberem ordem para isto.*
- Escreva o modelo do cabeçalho no quadro-negro (ou numa folha grande de papel), já escrevendo no local - Data - o dia em que o teste está sendo feito.
- Leia e aponte cada palavra escrita no quadro-negro (ou na folha de papel) e, em seguida, diga aos alunos o que está sendo pedido.
- Nome - *Ao lado dessa palavra escrevam o nome de vocês.*
- Data - *Ao lado dessa palavra copiem o que eu escrevi no quadro-negro (ou na folha de papel), a data de hoje.*

INÍCIO DO TESTE DE CÁLCULO

- Diga aos alunos: *Virem a folha e olhem com atenção os desenhos (aponte os desenhos).*
- Você, Aplicador, vai ler a história devagar e dizer aos alunos: *Vocês vão acompanhar, em voz baixa, a leitura que eu vou fazer desta história.*
- Após a leitura da história, diga aos alunos: *Virem a folha e acompanhem o que eu vou dizer.*



Ana, mulher de Nilo, também estuda.

Ela está no Programa de Alfabetização Funcional do MOBRAL.

Ela gosta muito do que estuda, porque precisa de muitas coisas que aprende na sala de aula.

Veja quantas coisas Ana já sabe fazer.

QUESTÃO Nº 1

● Diga aos alunos:

*Ana está pensando nos presentes que vai dar ao Nilo e ao Beto.
Eles fazem anos no mesmo dia de agosto!*

Nilo e Beto fazem anos no dia vinte e seis.

*Complete a folhinha com o dia do aniversário do Nilo e do Beto
(aponte a folhinha onde os alunos deverão escrever o número).*

● Espere.



Ana está pensando nos presentes que vai dar ao Nilo e ao Beto.

Eles fazem anos no mesmo dia de agosto!

Nilo e Beto fazem anos no dia vinte e seis.

1. Complete a folhinha com o dia do aniversário do Nilo e do Beto.



QUESTÃO Nº 2

● Diga aos alunos:

Ana vai fazer uma festa para Nilo e Beto.

A festa será à tarde para Beto poder brincar com seus amiguinhos.

Ana convidou 8 meninos e 7 meninas para a festa.

Resolva a conta abaixo para saber quantas crianças irão à festa de Beto e Nilo (aponte a conta).

Coloquem o resultado aqui (aponte o lugar onde os alunos deverão colocar o resultado).

● Espere.

● Diga aos alunos: Virem a folha.



Ana vai fazer uma festa para Nilo e Beto.

A festa será à tarde para Beto poder brincar com seus amiguinhos.

Ana convidou 8 meninos e 7 meninas para a festa.

2. Resolva a conta abaixo para saber quantas crianças irão à festa de Beto e Nilo.

RESOLVA A CONTA

$$\begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

QUESTÃO Nº 3

● Diga aos alunos:

Nilo vai comprar as bebidas.

Ele vai comprar meia dúzia de refrigerantes.

Nilo só tem 5 garrafas vazias.

Ele vai pedir o resto das garrafas vazias ao seu vizinho.

Resolva a conta abaixo para saber quantas garrafas vazias Nilo vai ter de pedir ao vizinho (aponte a conta).

Coloquem o resultado aqui (aponte o lugar onde os alunos deverão colocar o resultado).

● Espere.



Nilo vai comprar as bebidas.

Ele vai comprar meia dúzia de refrigerantes.

Nilo só tem 5 garrafas vazias.

Ele vai pedir o resto das garrafas vazias ao seu vizinho.

3. Resolva a conta abaixo para saber quantas garrafas vazias Nilo vai ter de pedir ao vizinho.

RESOLVA A CONTA

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

QUESTÃO Nº 4

● Diga aos alunos:

Ana já está pensando nos doces, salgadinhos e bebidas!

Ela pensou em fazer 26 cocadas.

Sua vizinha vai ajudá-la, fazendo 12 cocadas.

Resolva a conta abaixo para saber quantas cocadas sobram para Ana fazer (aponte a conta).

Coloquem o resultado aqui (aponte o lugar onde os alunos deverão colocar o resultado).

● Espere.

● Diga aos alunos: *Virem a folha.*

Ana já está pensando nos doces, salgadinhos e bebidas!

Ela pensou em fazer 26 cocadas.

Sua vizinha vai ajudá-la, fazendo 12 cocadas.

4. Resolva a conta abaixo para saber quantas cocadas sobram para Ana fazer.

RESOLVA A CONTA

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

QUESTÃO Nº 5

● Diga aos alunos:

Ana vai colocar as 26 cocadas em dois pratos.

Cada prato vai ter o mesmo número de cocadas.

Resolva a conta abaixo para saber quantas cocadas Ana vai colocar em cada prato (aponte a conta).

Coloquem o resultado aqui (aponte o lugar onde os alunos deverão colocar o resultado).

● Espere.

A large empty rectangular box for writing the answer to the problem.

Ana vai colocar as 26 cocadas em dois pratos.

Cada prato vai ter o mesmo número de cocadas.

5. Resolva a conta abaixo para saber quantas cocadas Ana vai colocar em cada prato.

RESOLVA A CONTA

$$26 \overline{) 2}$$

QUESTÃO Nº 6

● Diga aos alunos:

Ana vai fazer 48 empadinhas. Ela vai colocar as empadinhas em três pratos.

Cada prato terá o mesmo número de empadinhas.

Faça a conta para saber quantas empadinhas Ana vai colocar em cada prato.

Façam a conta dentro do quadro (aponte o quadro).

● Espere.

● Diga aos alunos: Virem a folha.



Ana vai fazer 48 empadinhas. Ela vai colocar as empadinhas em três pratos.

Cada prato terá o mesmo número de empadinhas.

6. Faça a conta para saber quantas empadinhas Ana vai colocar em cada prato.

FAÇA A CONTA AQUI

QUESTÃO Nº 7

● Diga aos alunos:

Ana parou para pensar em sua família...

Puxa, Beto tem 9 anos!

Nilo tem 23 anos a mais do que Beto.

Faça a conta para saber quantos anos tem Nilo.

Façam a conta dentro do quadro (aponte o quadro).

● Espere.



Ana parou para pensar em sua família...

Puxa, Beto tem 9 anos!

Nilo tem 23 anos a mais do que Beto.



7. Faça a conta para saber quantos anos tem Nilo.

FAÇA A CONTA AQUI

QUESTÃO Nº 7

- Diga aos alunos:

Beto tem 9 anos de idade.

A idade de Ana é três vezes a idade de Beto.

Faça a conta para saber a idade de Ana.

Façam a conta dentro do quadro (aponte o quadro).

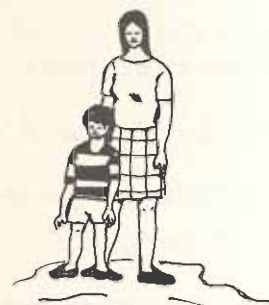
- Espere.

- Diga aos alunos: *Virem a folha.*



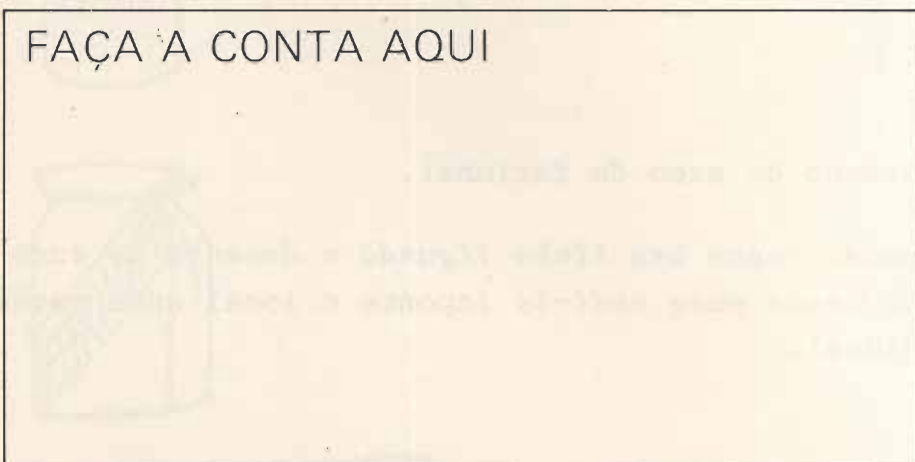
Beto tem 9 anos de idade.

A idade de Ana é três vezes a idade de Beto.



Faça a conta para saber a idade de Ana.

FAÇA A CONTA AQUI



QUESTÃO Nº 8

- Diga aos alunos:

Dia de festa é dia de compras!

Ana vai comprar o pano para as camisas que vai fazer para o Nilo e para o Beto.

Precisa comprar também farinha e leite.

Ligue, com uma linha, a mercadoria à unidade usada para medi-la.

- (Aponte o desenho do litro de leite).
- Diga aos alunos: *Façam uma linha ligando o desenho do litro de leite até a unidade usada para medi-lo (aponte o local onde estão escritas todas as medidas).*
- Espere.
- (Aponte o desenho do saco de farinha).
- Diga aos alunos: *Façam uma linha ligando o desenho do saco de farinha até a unidade usada para medi-lo (aponte o local onde estão escritas todas as medidas).*
- Espere.
- (Aponte o desenho do pano).
- Diga aos alunos: *Façam uma linha ligando o desenho do pano até a unidade usada para medi-lo (aponte o local onde estão escritas todas as medidas).*
- Espere.

Dia de festa é dia de compras!

Ana vai comprar o pano para as camisas que vai fazer para o Nilo e para o Beto.

Precisa comprar também farinha e leite.

8. Ligue, com uma linha, a mercadoria à unidade usada para medi-la.



kg



m



l

QUESTÃO Nº 9

- Diga aos alunos:

Ana já fez as camisas para o Nilo e para o Beto.

Ana viu que sobrou pano para fazer um lenço.

Ana vai comprar renda para colocar em toda a volta do lenço.

Veja as medidas do lenço na figura abaixo (aponte a figura).

- Espere.

- Diga aos alunos: Faça a conta para saber quantos centímetros de renda Ana terá de comprar, para colocar em toda a volta do lenço.

Façam a conta dentro do quadro (aponte o quadro).

- Espere.

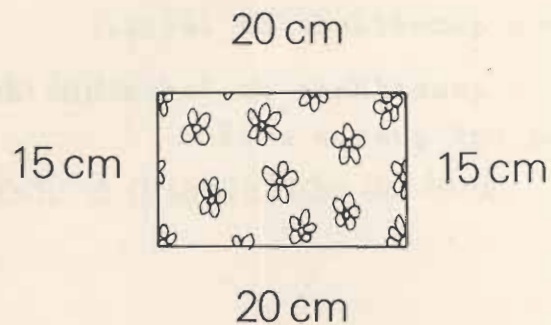
- Diga aos alunos: Virem a folha.

Ana já fez as camisas para o Nilo e para o Beto.

Ana viu que sobrou pano para fazer um lenço.

Ana vai comprar renda para colocar em toda a volta do lenço.

Veja as medidas do lenço na figura abaixo.



9. Faça a conta para saber quantos centímetros de renda Ana terá de comprar, para colocar em toda a volta do lenço.

FAÇA A CONTA AQUI

QUESTÃO Nº 10

● Diga aos alunos:

Ana já tem a receita do bolo que vai fazer para a festa!

Complete a frase para saber quanto Ana vai gastar de leite.

O bolo leva meio litro de leite.

Ana resolveu dobrar a quantidade de leite.

Coloquem, no traço, a quantidade de leite que Ana vai gastar (aponte o traço). Ana vai gastar então:

● Espere.

QUESTÃO Nº 11

● Diga aos alunos:

Complete a frase para saber quanto Ana vai gastar de farinha.

O bolo leva quinhentos gramas de farinha.

Ana também vai dobrar a quantidade de farinha.

Coloquem, no traço, a quantidade de farinha que Ana vai gastar (aponte o traço). Ana vai gastar então:

● Espere.

Ana já tem a receita do bolo que vai fazer para a festa!

10. Complete a frase para saber quanto Ana vai gastar de leite.

O bolo leva $\frac{1}{2}$ l de leite.

Ana resolveu dobrar a quantidade de leite.

Ana vai gastar, então, _____ l de leite.



11. Complete a frase para saber quanto Ana vai gastar de farinha.

O bolo leva 500 g de farinha.

Ana também vai dobrar a quantidade de farinha.

Ana vai gastar, então, _____ kg de farinha.



QUESTÃO Nº 12

● Diga aos alunos:

Ana fez as compras, para a festa, no armazém do lugar.

Escreva, nos quadros, os preços das coisas que Ana comprou.

0 quilo de farinha custou cinco cruzeiros.

Coloquem, com números, no quadro ao lado do saco de farinha, cinco cruzeiros (aponte o quadro).

● Espere.

● Diga aos alunos: 0 litro de leite custou três cruzeiros e cinquenta centavos.

Coloquem, com números, no quadro ao lado do litro de leite, três cruzeiros e cinquenta centavos (aponte o quadro).

● Espere.

● Diga aos alunos: Virem a folha.



Ana fez as compras, para a festa, no armazém do lugar.

12. Escreva, nos quadros, os preços das coisas que Ana comprou.

O quilo de farinha custou cinco cruzeiros.



Cr\$ _____

O litro de leite custou três cruzeiros e cinqüenta centavos.



Cr\$ _____

QUESTÃO Nº 13

● Diga aos alunos:

Ana fez as compras e gastou oito cruzeiros e cinquenta centavos.

Ana deu para pagar uma nota de dez cruzeiros.

Ana sempre confere o troco.

Escreva, abaixo, quanto Ana recebeu de troco (aponte o traço onde os alunos deverão escrever o resultado).

● Espere.



Ana fez as compras e gastou Cr\$ 8,50.

Ana deu para pagar:



Ana sempre confere o troco.

13. Escreva, abaixo, quanto Ana recebeu de troco.

QUESTÃO Nº 14

● Diga aos alunos:

Ana já começou os preparativos para a festa.

Os docinhos e salgados já estão prontos.

Só falta fazer o bolo!

Ana já marcou todos os seus horários para não se atrasar.

Complete as frases.

Quando Ana colocou o bolo no forno o relógio estava assim (aponte o relógio).

Coloquem na linha abaixo as horas que o relógio estava marcando quando Ana colocou o bolo no forno (aponte a linha).

● Espere.

● Diga aos alunos: *Depois de meia hora, Ana tirou o bolo do forno e o relógio estava assim (aponte o relógio).*

Coloquem na linha abaixo as horas que o relógio estava marcando quando Ana tirou o bolo do forno (aponte a linha).

● Espere.

● Diga aos alunos: *Virem a folha.*

Ana já começou os preparativos para a festa.

Os docinhos e salgados já estão prontos. Só falta fazer o bolo!

Ana já marcou todos os seus horários para não se atrasar.

14. Complete as frases.

Quando Ana colocou o bolo no forno, o relógio estava assim:



O relógio estava marcando _____.

Depois de meia hora, Ana tirou o bolo do forno e o relógio estava assim:



O relógio estava marcando _____.

15.

QUESTÃO Nº 15

● Diga aos alunos:

Nilo foi comprar os presentes para Beto.

Ficou olhando os brinquedos da figura.

Nilo comprou um avião e dois carrinhos.

Quanto Nilo gastou na compra de um avião?

Olhem para a figura e vejam o preço do avião (aponte o avião que está na figura).

Coloquem, no quadro abaixo, o preço do avião (aponte o quadro).

● Espere.

● Diga aos alunos: *Quanto Nilo gastou na compra de dois carrinhos?*

Olhem para a figura e vejam o preço de um carrinho (aponte o carrinho que está na figura).

Façam a conta, no quadro abaixo, para saber quanto Nilo gastou na compra de 2 carrinhos (aponte o quadro).

● Espere.

● Diga aos alunos: *Agora, calcule quanto Nilo gastou na compra de um avião e dois carrinhos.*

Façam a conta, no quadro abaixo, para saber quanto Nilo gastou na compra de um avião e dois carrinhos (aponte o quadro).

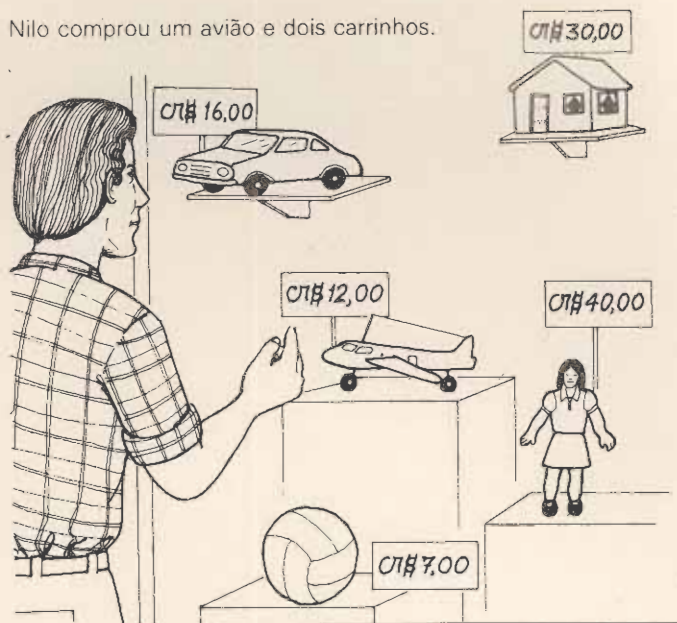
● Espere.

● Quando todos os alunos tiverem terminado, recolha o Teste de Cálculo.

Nilo foi comprar os presentes para Beto.

Ficou olhando os brinquedos da figura.

Nilo comprou um avião e dois carrinhos.



16

15. Quanto Nilo gastou na compra de um avião?

Quanto Nilo gastou na compra de dois carrinhos?

FAÇA A CONTA AQUI

Agora, calcule quanto Nilo gastou na compra de um avião e dois carrinhos.

FAÇA A CONTA AQUI

17



TESTE DE LEITURA

Nº:

Nome: _____

Idade: _____

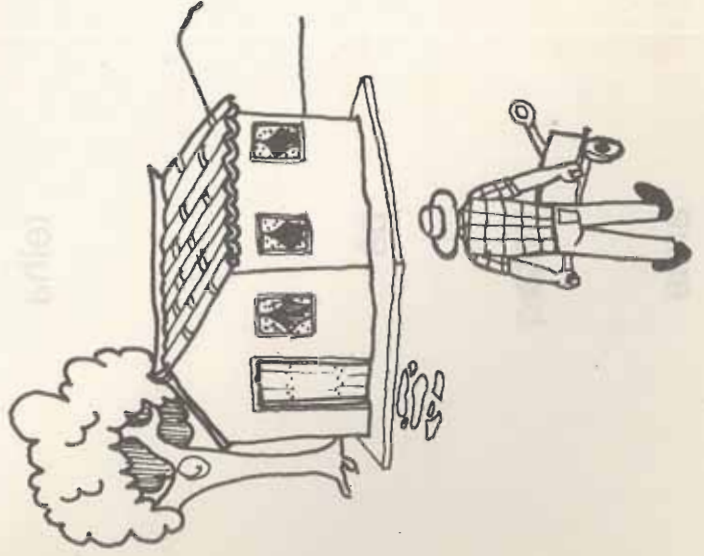
Ocupação: _____

Estado: _____ Município: _____

Programa freqüentado pelo aluno:

- Campanha Leitor Faz Leitor
 - Alfabetização Funcional pelo rádio
 - Alfabetização Funcional pela televisão
 - Outros
- Especifique: _____

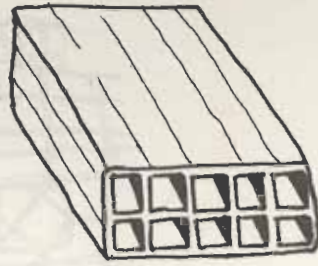
Sou Nilo.
Meu nome todo é Nilo Canedo.
Agora sei ler o que eu vejo.
Eu vejo um mundo que é novo.
Neste mundo eu já me vejo.



Esta é minha casa.
Ela foi feita com muito trabalho.
Tudo o que eu tenho, tudo o que
sou, vem de um trabalho.
Saber ler, também foi assim.

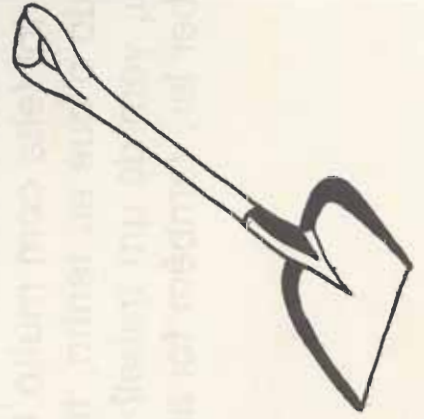
1. Ligue, com uma linha, o desenho à palavra.

Na construção de sua casa, Nilo usou os materiais que estão desenhados abaixo.



tijolo

telha



pá

tinta

areia

2. Ligue, com uma linha, a palavra ao desenho.

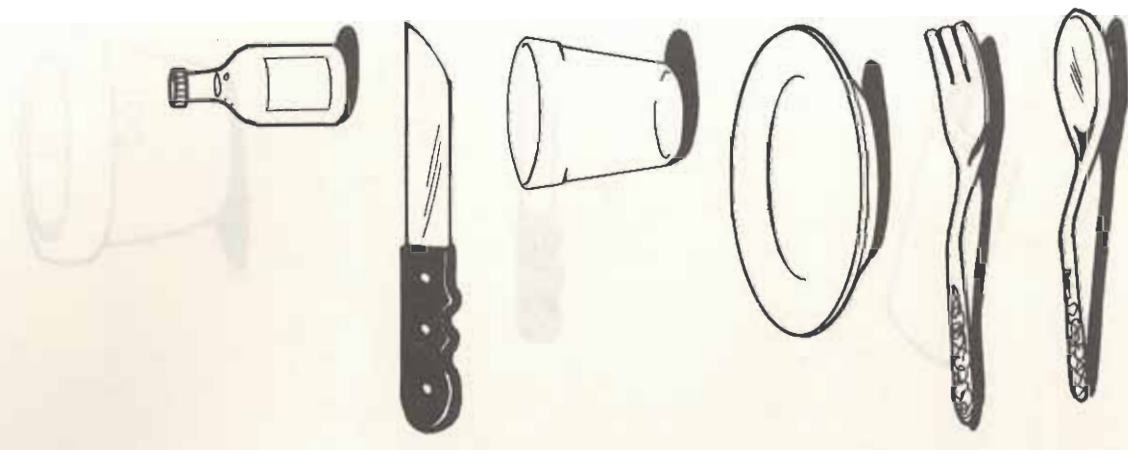
Na mesa de sua casa, Nilo colocou:



copo



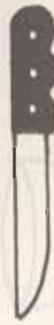
prato



3. Ligue, dentro do quadrado, as sílabas que formam as palavras que representam os desenhos ao lado.



jo	so	li
no		va



le	ca	ma
fa		ta



lha	ta	ca
so		te

4. Ligue, com uma linha, o desenho à palavra.



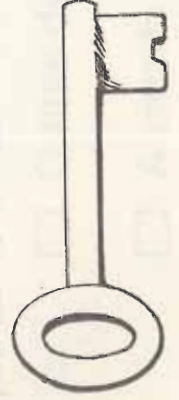
bota



chave

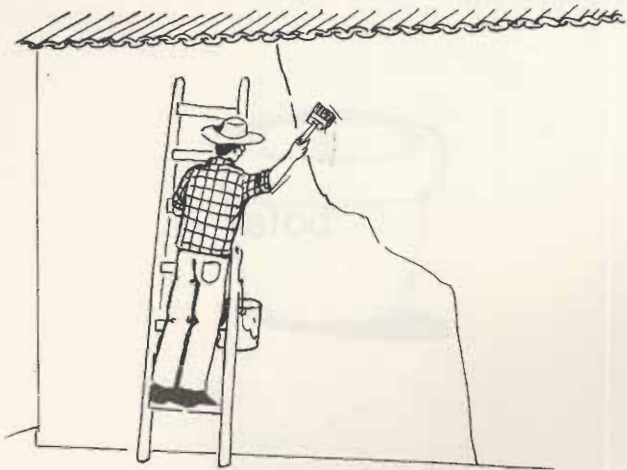


milho



carro

5. Marque com uma cruz, dentro do quadro , a frase que melhor representa o desenho.



- Nilo carrega a escada.
- Nilo troca a telha.
- Nilo pinta a parede.

Ana, mulher de Nilo, também trabalha para ajudar nas despesas da casa. Ela faz roupas para fora.



- Ana limpa a casa.
- Ana costura a roupa.
- Ana faz comida.

6. Leia a história.

Nilo tem um rádio de pilha.

No rádio ele escuta música, futebol e notícia.

Ouvindo o rádio, Nilo sabe um pouco de tudo.

Marque com uma cruz, dentro do quadro o nome da história que vocês acabaram de ler.

- A casa de Nilo.
- O rádio também informa.
- O time de futebol.
- A cidade de Nilo.

problema! →

7. Leia a história.

O Sítio

Manolo, irmão de Nilo, tem um sítio.

No sítio, ele cria galinha, pato, vaca, boi, ovelha e coelho.

A comida de Manolo vem quase toda do sítio em que ele mora.

Ele bebe leite. Ele tira o leite da vaca e da ovelha.

Ele come carne, ovos, legumes.

A carne vem do boi. Os ovos, da galinha. Os legumes vêm da horta.

Manolo cuida bem do que tem no sítio.

Tudo o que vem da terra e dos animais é o seu alimento.



TESTE DE ESCRITA

Nº:

Nome: _____

Data: _____



O trabalho de Nilo é muito importante.

Foi com seu trabalho que ele pôde fazer sua casa.

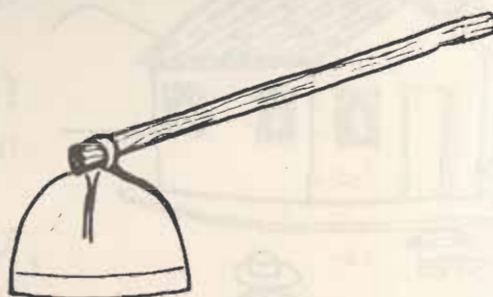
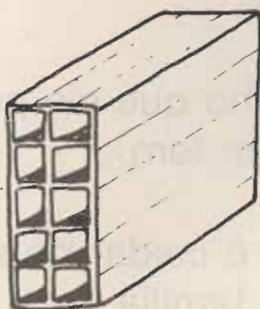
É com seu trabalho que ele pode manter a casa que tem.

Manter sua casa é cuidar de si mesmo e de sua família.

Ele cuida da alimentação, das roupas, da saúde, da diversão e do bem-estar de todos.

Nilo é pedreiro.

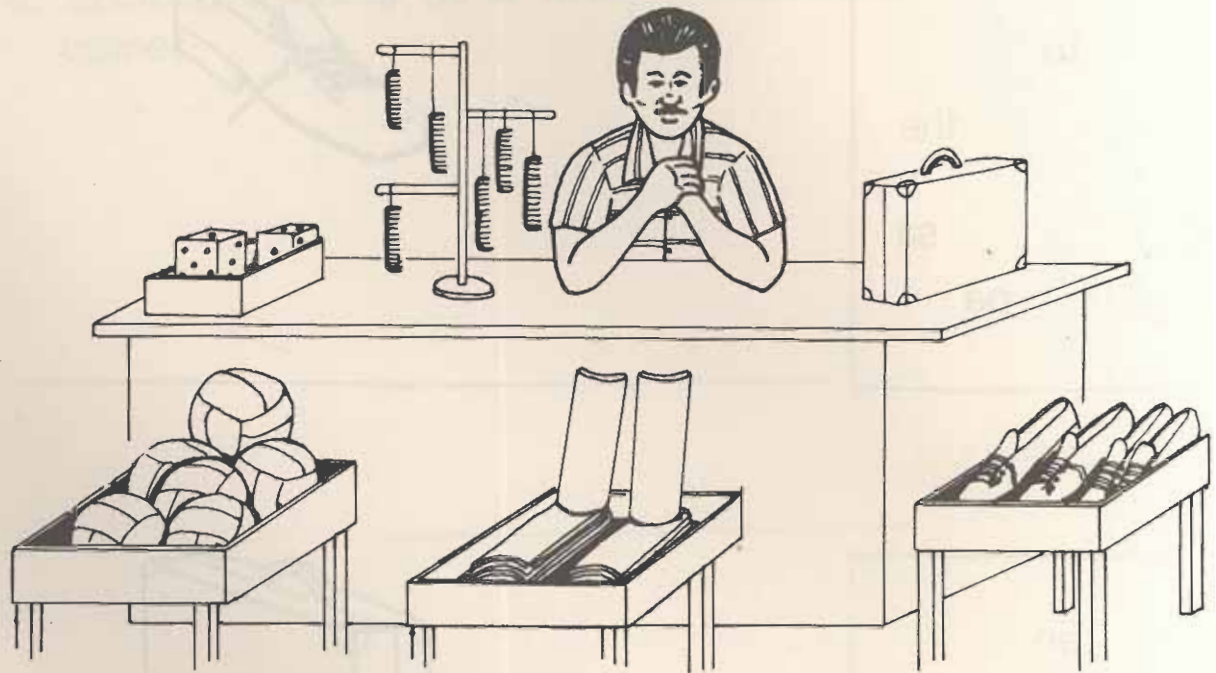
1. Escreva o nome de 2 (duas) coisas que ele usa no seu trabalho.



Nilo tem um amigo, dono de uma loja.

A loja tem de tudo.

2. Escreva o nome de 4 (quatro) coisas que você vê na loja.



1.^a _____

3.^a _____

2.^a _____

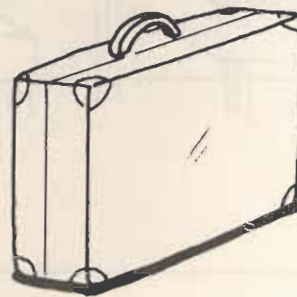
4.^a _____

3. Risque, nos quadrados desta folha, as sílabas das palavras que correspondem aos desenhos apresentados. Escreva no traço abaixo do desenho, o nome de cada um deles.

to
jo lhe
se sa
pi pa



en
la di
bi ma
bu gue



Aos sábados Nilo faz a feira da semana.

Ele cuida muito da alimentação de sua família.

4. Escreva o nome de 3 (três) alimentos que você costuma comer.

5. Forme uma única frase em que apareçam as palavras Nilo e praça.

Completar o nome de 3 (três) alimentos que você costuma comer.

Nilo, além da alimentação, cuida da saúde de sua família.

6. Agora olhe bem este desenho e escreva uma frase sobre ele.



7. Escreva um bilhete convidando um amigo seu para um passeio no domingo que vem.

Escreva o bilhete neste espaço e escreva uma frase sobre



TESTE DE CÁLCULO

Nº:

Nome: _____

Data: _____



Ana, mulher de Nilo, também estuda.

Ela está no Programa de Alfabetização Funcional do MOBRAL.

Ela gosta muito do que estuda, porque precisa de muitas coisas que aprende na sala de aula.

Veja quantas coisas Ana já sabe fazer.

Ana está pensando nos presentes que vai dar ao Nilo e ao Beto.

Eles fazem anos no mesmo dia de agosto!

Nilo e Beto fazem anos no dia vinte e seis.

1. Complete a folhinha com o dia do aniversário do Nilo e do Beto.



Ana vai fazer uma festa para Nilo e Beto.

A festa será à tarde para Beto poder brincar com seus amiguinhos.

Ana convidou 8 meninos e 7 meninas para a festa.

2. Resolva a conta abaixo para saber quantas crianças irão à festa de Beto e Nilo.

RESOLVA A CONTA

$$\begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

Nilo vai comprar as bebidas.

Ele vai comprar meia dúzia de refrigerantes.

Nilo só tem 5 garrafas vazias.

Ele vai pedir o resto das garrafas vazias ao seu vizinho.

3. Resolva a conta abaixo para saber quantas garrafas vazias Nilo vai ter de pedir ao vizinho.

RESOLVA A CONTA

$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

Ana já está pensando nos doces, salgadinhos e bebidas!

Ela pensou em fazer 26 cocadas.

Sua vizinha vai ajudá-la, fazendo 12 cocadas.

4. Resolva a conta abaixo para saber quantas cocadas sobram para Ana fazer.

RESOLVA A CONTA

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Ana vai colocar as 26 cocadas em dois pratos.

Cada prato vai ter o mesmo número de cocadas.

5. Resolva a conta abaixo para saber quantas cocadas Ana vai colocar em cada prato.

RESOLVA A CONTA

$$26 \overline{) 2}$$

Ana vai fazer 48 empadinhas. Ela vai colocar as empadinhas em três pratos.

Cada prato terá o mesmo número de empadinhas.

6. Faça a conta para saber quantas empadinhas Ana vai colocar em cada prato.

FAÇA A CONTA AQUI

Ana parou para pensar em sua família...

Puxa, Beto tem 9 anos!

Nilo tem 23 anos a mais do que Beto.



7. Faça a conta para saber quantos anos tem Nilo.

FAÇA A CONTA AQUI

Beto tem 9 anos de idade.

A idade de Ana é três vezes a idade de Beto.



Faça a conta para saber a idade de Ana.

FAÇA A CONTA AQUI

Dia de festa é dia de compras!

Ana vai comprar o pano para as camisas que vai fazer para o Nilo e para o Beto.

Precisa comprar também farinha e leite.

8. Ligue, com uma linha, a mercadoria à unidade usada para medi-la.



kg



m



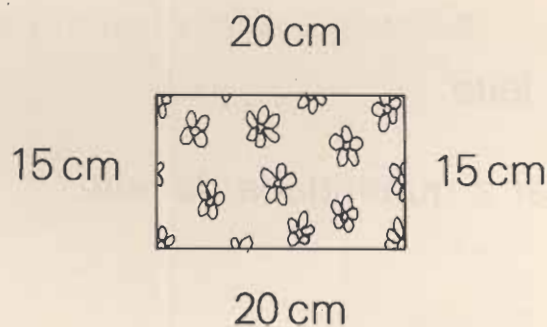
l

Ana já fez as camisas para o Nilo e para o Beto.

Ana viu que sobrou pano para fazer um lenço.

Ana vai comprar renda para colocar em toda a volta do lenço.

Veja as medidas do lenço na figura abaixo.



9. Faça a conta para saber quantos centímetros de renda Ana terá de comprar, para colocar em toda a volta do lenço.

FAÇA A CONTA AQUI

Ana já tem a receita do bolo que vai fazer para a festa!

10. Complete a frase para saber quanto Ana vai gastar de leite.

O bolo leva $\frac{1}{2}$ l de leite.

Ana resolveu dobrar a quantidade de leite.

Ana vai gastar, então, _____ l de leite.



11. Complete a frase para saber quanto Ana vai gastar de farinha.

O bolo leva 500 g de farinha.

Ana também vai dobrar a quantidade de farinha.

Ana vai gastar, então, _____ kg de farinha.



Ana fez as compras, para a festa, no armazém do lugar.

12. Escreva, nos quadros, os preços das coisas que Ana comprou.

O quilo de farinha custou cinco cruzeiros.



Cr\$ _____

O litro de leite custou três cruzeiros e cinquenta centavos.



Cr\$ _____

Ana fez as compras e gastou Cr\$ 8,50.

Ana deu para pagar:



Ana sempre confere o troco.

13. Escreva, abaixo, quanto Ana recebeu de troco.

Ana já começou os preparativos para a festa.

Os docinhos e salgados já estão prontos. Só falta fazer o bolo!

Ana já marcou todos os seus horários para não se atrasar.

14. Complete as frases.

Quando Ana colocou o bolo no forno, o relógio estava assim:



O relógio estava marcando _____.

Depois de meia hora, Ana tirou o bolo do forno e o relógio estava assim:

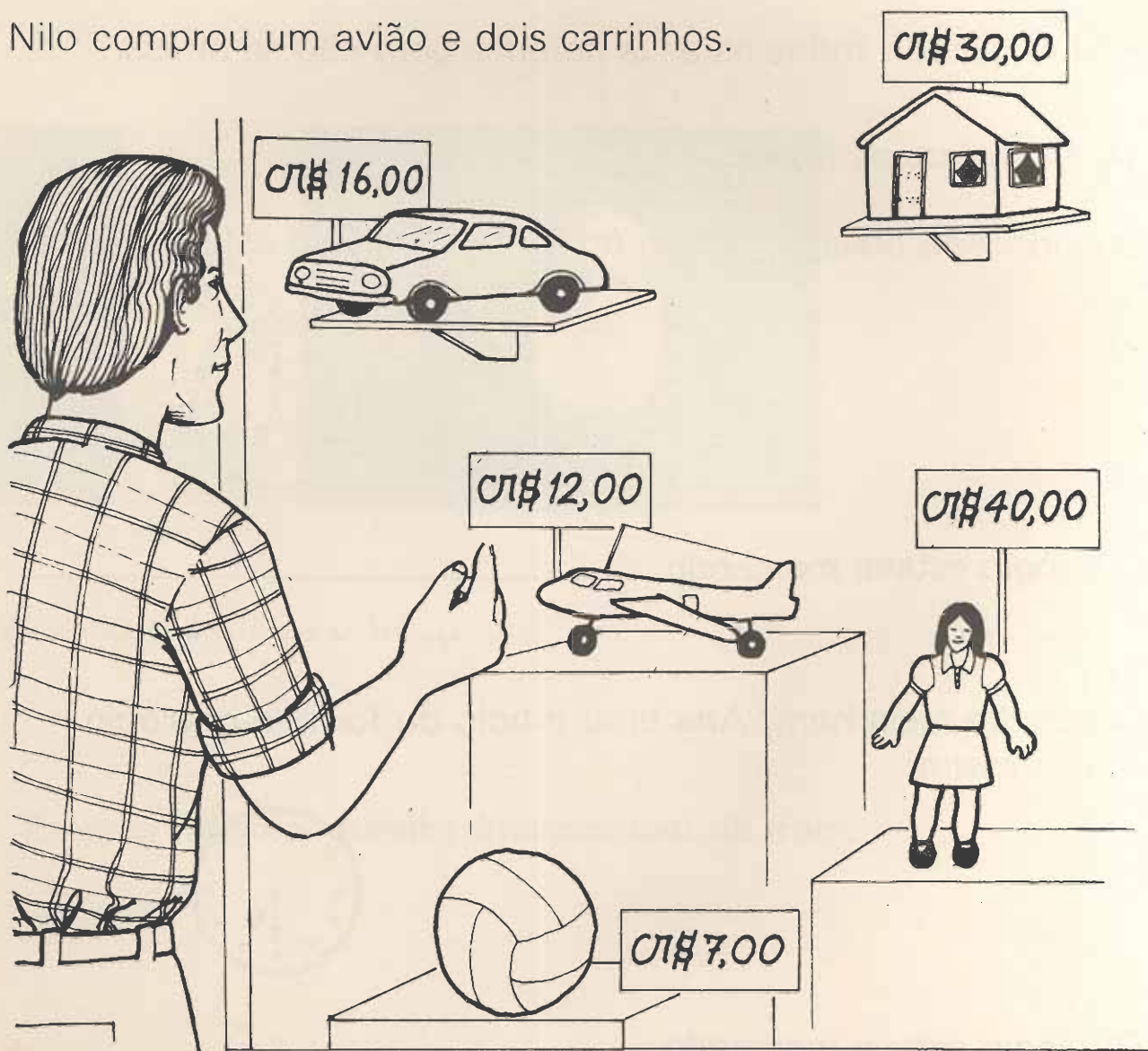


O relógio estava marcando _____.

Nilo foi comprar os presentes para Beto.

Ficou olhando os brinquedos da figura.

Nilo comprou um avião e dois carrinhos.



15. Quanto Nilo gastou na compra de um avião?

Quanto Nilo gastou na compra de dois carrinhos?

FAÇA A CONTA AQUI

Agora, calcule quanto Nilo gastou na compra de um avião e dois carrinhos.

FAÇA A CONTA AQUI

027

1

MANUAL DE INSTRUÇÕES PARA A APLICAÇÃO DA BATERIA DE TESTES

VAF 10



mobral

Ministério da Educação e Cultura
Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização – MOBRAF