



## Perfil dos(as) Docentes da Educação de Jovens e Adultos – PDEJA

Caro(a) Professor(a),

Este questionário objetiva levantar alguns dados relevantes à construção do diagnóstico do(da) docente da Educação de Jovens e Adultos, a fim de traçarmos o perfil dos(as) professores(as) que atuam na Modalidade e na proposição de políticas públicas.

O presente instrumento foi produzido originalmente pelos(as) Coordenadores(as) Intermediários(as) de EJA da Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia e atualizado pela Coordenação de Educação de Jovens e Adultos para o diagnóstico do Currículo em Movimento da EJA/2013..

Obrigado por sua participação!

Unidade de Ensino: \_\_\_\_\_

1 - Idade:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| a) (     ) de 21 a 25 anos | b)(     ) de 26 a 30 anos  |
| c) (     ) de 31 a 35 anos | d)(     ) de 36 a 40 anos  |
| e) (     ) de 41 a 45 anos | f) (     ) de 46 a 50 anos |
| g) (     ) de 51 a 55 anos | h)(     ) mais de 56 anos  |

2 – Formação

- a) (     ) Graduação  
b) (     ) Pós-graduação *latu sensu*  
c) (     ) Pós-graduação *stricto sensu*: Mestrado  
d) (     ) Pós-graduação *stricto sensu*: Doutorado ou Pós Doutorado

3 – Possui formação específica em EJA?

- a) (     ) Sim.                      b) (     ) Não.

3.1- Se possuir, especifique a formação em EJA:

- a) (     ) Curso de aperfeiçoamento: até 180h  
b) (     ) Curso de formação continuada: mínimo de 180h  
c) (     ) Especialização: mínimo 360h  
d) (     ) Pós-graduação *stricto sensu*: Mestrado  
e) (     ) Pós-graduação *stricto sensu*: Doutorado e Pós Doutorado

4 – Assinale o tipo de formação que gostaria de fazer em EJA:

- a) (     ) Curso de aperfeiçoamento: até 180h  
b) (     ) Curso de formação continuada: mínimo de 180h  
c) (     ) Especialização: mínimo de 360h  
d) (     ) Pós-graduação *stricto sensu*: Mestrado  
e) (     ) Pós-graduação *stricto sensu*: Doutorado e Pós Doutorado

5- Você já participou de um curso de formação a distância:

- a) (     ) Sim.                      b) (     ) Não.

6 – Há turmas inclusivas (com a presença de jovens/adultos com deficiência) na unidade escolar em que você está lotado?

- a) (     ) Sim.                      b) (     ) Não.

7 – Você tem alguma formação para promover a inclusão de pessoas com deficiência?

- a) (     ) Sim.                      b) (     ) Não.





8 – Qual o motivo que o(a) levou a escolher a profissão Professor(a):

- a) ( ) A importância da profissão no mundo atual.
- b) ( ) A vocação profissional.
- c) ( ) A influência de familiares.
- d) ( ) Falta de opção.
- e) ( ) Outros. \_\_\_\_\_

09 – Atribua valores de 1 a 5 às ações da sua prática pedagógica por ordem de importância.

- a) \_\_\_\_\_ Ter em mãos o currículo utilizado na Rede.
- b) \_\_\_\_\_ Conhecer a história de vida do(a) estudante a fim de utilizar o conhecimento prévio da turma na construção de outros.
- c) \_\_\_\_\_ Tomar conhecimento das orientações e das informações da Proposta da Educação de Jovens e Adultos da Secretaria de Estado de Educação.
- d) \_\_\_\_\_ Ter livro didático de qualidade para os estudantes.
- e) \_\_\_\_\_ Utilizar recursos tecnológicos (televisão, dvd, *data show*, computador, internet).

10 – Conceda valores de 1 a 5 aos acontecimentos que o(a) incentiva no exercício do magistério na EJA.

- a) \_\_\_\_\_ O bom relacionamento com os(as) estudantes.
- b) \_\_\_\_\_ Autonomia no sua sala de aula.
- c) \_\_\_\_\_ A participação no processo educativo do(da) jovem e o(a) adulto(a) “como direito universal de aprender, de ampliar e partilhar conhecimentos e saberes acumulados ao longo da vida”.
- d) \_\_\_\_\_ A flexibilidade de horário.
- e) \_\_\_\_\_ O aperfeiçoamento profissional.
- f) \_\_\_\_\_ Gestão democrática.
- g) \_\_\_\_\_ Gestores com formação em EJA.

11 – Atribua valores de 1 a 5 aos fatores que o(a) desmotiva em seu trabalho:

- a) \_\_\_\_\_ Mau comportamento dos(das) estudantes.
- b) \_\_\_\_\_ Baixo rendimento dos(das) estudantes.
- c) \_\_\_\_\_ Baixos salários.
- d) \_\_\_\_\_ Infraestrutura deficitária das escolas e/ou a insuficiência dos recursos tecnológicos.
- e) \_\_\_\_\_ A heterogeneidade dos estudantes numa mesma sala de aula.
- f) \_\_\_\_\_ Falta de políticas públicas para a Modalidade.
- g) \_\_\_\_\_ Gestores sem formação na EJA.

12- Assinale os recursos tecnológicos que utiliza em sua sala de aula ao menos uma vez ao mês:

- a) ( ) nenhum ou somente o quadro branco/negro/verde
- b) ( ) televisão/dvd
- c) ( ) *data show*
- d) ( ) computador/internet
- e) ( ) outros: \_\_\_\_\_

13 - Você participa de alguma associação, clube, grupo organizado, movimento sindical, clube, cooperativa, coral, banda?

Sim. ( ) Qual? \_\_\_\_\_ Não. ( )

14 - Tem endereço de correio eletrônico/*email*? Sim. ( ) Não. ( )





15 – Em caso de resposta afirmativa na questão anterior, com que frequência você verifica a caixa de entrada de seu correio eletrônico/*email*?

- a) ( ) diariamente.
- b) ( ) de duas a três vezes por semana.
- c) ( ) quinzenalmente.
- d) ( ) quase nunca.

16 – Com que frequência acessa o site oficial da Secretaria de Educação ([www.se.df.gov.br](http://www.se.df.gov.br))?

- a) ( ) diariamente.
- b) ( ) de duas a três vezes por semana.
- c) ( ) quinzenalmente.
- d) ( ) quase nunca.

