

PRIMEIRA ETAPA ENSINO FUNDAMENTAL



**EDUCAÇÃO DE JOVENS
E ADULTOS**

Estado de Goiás - 2014

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS
ENSINO FUNDAMENTAL
I ETAPA**

SUMÁRIO**LÍNGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS.**

LÍNGUA PORTUGUESA05

MATEMÁTICAS E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA22

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

GEOGRAFIA37

HISTÓRIA48

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

CIÊNCIAS58

LÍNGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Prática de Oralidade

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Comunicar-se com clareza fazendo-se entender.
- Expressar seus desejos, vontades, necessidades e sentimentos nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- Contar fatos e experiências cotidianas sem omissão de partes essenciais.
- Ouvir com atenção.
- Descrever lugares, pessoas, objetos e processos.
- Comunicar-se por meio de gestos, expressões e movimentos corporais.
- Dar instruções verbais. Compreender e seguir instruções verbais.
- Identificar lacunas ou falta de clareza em esclarecimentos dados por outrem.
- Ouvir poemas, parlendas e causos contados por pessoas da comunidade e pelo (a) professor (a).
- Posicionar-se e intervir em relação a diferentes temas tratados.
- Identificar a posição do outro em relação a diferentes temas tratados.
- Defender posições fundamentando argumentos com exemplos e informações.
- Reconhecer os argumentos apresentados na defesa de uma posição, avaliando a pertinência dos exemplos e informações que o fundamentam.

- Avaliar a coerência das intervenções feitas por outros.
- Respeitar o turno da palavra.
- Recontar poemas, parlendas e causos ouvidos e lidos, observando o encadeamento dos fatos, utilizando estratégias de interação com o texto, como o ritmo, a entonação, as pausas, os efeitos de humor, de emoção etc.
- Utilizar a linguagem oral para responder aos propósitos comunicativos e interagir nas práticas discursivo-linguísticas que permeiam a interação verbal.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Leitura

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Identificar e reconhecer as letras do seu nome no alfabeto.
- Reconhecer o próprio nome e o nome de colegas a partir da letra inicial.
- Perceber a relação existente entre os elementos de uma gravura (leitura pictórica).
- Acompanhar a leitura de um texto (símbolos, embalagens) mesmo que não saiba ler.
- Ler história com linguagem não verbal (gravuras).
- Reconhecer que as letras representam sons.
- Identificar que as palavras numa frase são segmentadas por espaço .
- Perceber que é possível ler todos os tipos de letras.
- Ler em voz alta palavras conhecidas.
- Identificar que a escrita acontece da esquerda para direita e de cima para baixo (linha da verticalidade).
- Manusear materiais impressos como embalagens, livros, revistas, encartes de propagandas etc.
- Entender que o alfabeto é um conjunto de letras convencionadas pelo homem e utilizadas para ler e escrever.
- Ler, mesmo que não leia convencionalmente.
- Identificar a construção das palavras quanto a sua letra inicial e final.
- Reconhecer as palavras estudadas em diferentes frases.
- Relacionar a palavra ao seu respectivo desenho.

- Identificar a distribuição espacial do texto: espaçamento entre palavras, escrita da esquerda para a direita, início e final de texto, localização do título, autor etc.
 - Reconhecer nomes de lista temática (frutas, verduras, doces, etc.).
 - Identificar que a escrita representa o registro da oralidade.
 - Reconhecer diferentes gêneros textuais: embalagem, parlenda, poema e conto de fadas.
 - Identificar e inferir informações explícitas nos gêneros textuais em estudo.
- Utilizar a linguagem escrita para responder aos propósitos comunicativos e interagir nas práticas discursivo-linguísticas que permeiam a interação verbal

EIXO TEMÁTICO - Prática de Escrita e Análise da Língua

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Conhecer o alfabeto.
 - Reconhecer que as letras representam sons.
 - Conhecer o alfabeto e os diferentes tipos de letras.
 - Reconhecer unidades fonológicas (rimas, sílabas).
- Conhecer a grafia das letras nos tipos usuais (letra cursiva e de forma, maiúscula e minúscula).
- Estabelecer a relação entre os sons da fala e as letras.
 - Conhecer as variedades de combinações de letras utilizadas para escrever.
 - Distinguir letra, sílaba e palavra.
 - Distinguir vogais de consoantes.
 - Perceber que a sílaba é uma unidade sonora em que há sempre uma vogal e que pode conter um ou mais fonemas.
 - Analisar as palavras em relação à quantidade de letras e sílabas.
 - Perceber que um mesmo som pode ser grafado de diferentes maneiras.
 - Perceber que uma mesma letra pode representar sons diferentes, dependendo de sua posição na palavra.
 - Perceber as diferenças entre a pronúncia e a grafia convencional das palavras.
 - Identificar e escrever nas palavras, sílabas terminadas em consoante.
 - Escrever corretamente palavras com sílabas terminadas em consoante.
 - Identificar, nas palavras, os encontros consonantais cuja 2ª letra é R ou L

(BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR; e BL, CL etc.).

- Escrever corretamente palavras com encontros consonantais.
- Identificar, nas palavras, os encontros vocálicos orais (ai, ou etc.) e nasais (ão, õe, ãe) e escrever corretamente.
- Escrever corretamente palavras com encontros vocálicos.
- Identificar, nas palavras, os dígrafos: CH, LH, NH; RR e SS; QU e GU e vogais nasais formadas por acréscimo de M e N.
- Escrever corretamente palavras com esses dígrafos.
- Escrever corretamente palavras usuais com s com som de z; x com som de z; x com som de z; *je, ji* ou *ge, gi*; *ce, ci* ou *se, si*; *ç* ou *ss*; *h* inicial.
- Conhecer os sinais de acentuação e as marcas sonoras que representam.
- Utilizar corretamente a acentuação na escrita de palavras usuais.

CONTEÚDO

Gravuras.

Embalagens.

Poemas

Parlendas

Causo

Fatos

Letras, sílabas e palavras.

Vogais e consoantes

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Prática de Oralidade

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Narrar acontecimentos ou histórias com começo, meio e fim.
- Recontar poemas ouvidos e lidos, observando o encadeamento dos fatos, utilizando estratégias de interação com o texto, como o ritmo, a entonação, as pausas, os efeitos de humor, de emoção etc.
- Declamar poemas e cantar músicas conhecidas em eventos e na sala de aula.
- Cantar em conjunto às canções propostas.

Participar de atividades em grupo expressando suas opiniões ou conhecimentos acerca do tema.

- Descrever personagens, cenários e objetos com ou sem ajuda.
- Demonstrar conhecimento de estrutura textual ao recontar diferentes contos de fadas, parlendas, poemas.
- Declamar e ler expressivas de poemas.
- Recontar contos de fadas, poemas, parlendas, ouvidos e lidos, observando o encadeamento dos fatos, utilizando estratégias de interação com o texto, como o ritmo, a entonação, as pausas, os efeitos de humor, de emoção etc.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Leitura

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Distinguir letras palavras e frases, identificando-os como constituintes do texto.
- Ler e compreender frases com estrutura simples.
- Identificar uma informação implícita em um pequeno texto (canções, poemas e tirinhas).
- Reconhecer e ler a história em tirinhas, canções e poemas à sequência dos fatos, tempo e espaço.
- Compreender e perceber a estrutura do poema e os elementos que indicam sonoridade
- Realizar antecipações em relação ao conteúdo da leitura.
- Ler com entonação um pequeno texto poético.
- Ler diferentes gêneros textuais, como parlendas, listas, canções contos de fadas, poemas, tirinhas de forma independente.
- Identificar as falas dos personagens em contos.
- Reconhecer a sequência convencional das letras do alfabeto.
- Ler, mesmo não convencionalmente, os gêneros em estudo.
- Conhecer outros sistemas de comunicação.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Escrita e Análise da Língua

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Expressar as ideias por escrito.
- Elaborar e registrar pequenas frases com ideias claras.

- Escrever pequenas frases obedecendo à segmentação.
 - Atribuir títulos e pequenos textos (canções e poemas).
 - Ilustrar frases, canções e poemas evidenciando compreensão da leitura.
 - Expressar com a escrita convencional personagens de conto de fada ouvido
 - Escrever palavras trabalhadas em uma canção.
 - Ordenar frases com sequência lógica.
 - Ampliar frases simples.
 - Escrever palavras familiares e memorizadas.
 - Escrever palavras com grafias desconhecidas.
 - Escrever sentenças com pequena extensão.
 - Produzir textos curtos, como poemas, listas, etc.
 - Conhecer e utilizar diferentes tipos de letras (de forma e cursiva).
 - Reflexão sobre o uso da pontuação nos gêneros em estudo.
 - Compreender relações entre grafemas e fonemas, como por exemplo, P, B, V, F.
 - Refletir sobre o uso da pontuação nos gêneros em estudo.
 - Refletir sobre a ortografia nos gêneros em estudo.
 - Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento.
- .Conhecer outros sistemas de comunicação.

CONTEÚDO

Fonema,

Letras,

Vogais

Consoantes

Sílabas,

Palavras

Frases.

Poemas.

Contos

Canções

Pontuação.

2º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Prática de Oralidade

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Contar fatos
- Recordar textos narrativos
- Perceber lacunas e/ou incoerências ao ouvir a narração de fatos.
- Perceber impressões ou lacunas ao ouvir a descrição de lugares, pessoas, objetos e processos.
- Ler em voz alta.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Leitura

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Utilizar títulos, ilustrações e outros elementos gráficos como chave de leitura para prever conteúdos desenvolvidos.
- Consultar livros, fichas, encartes e suplementos de jornais e revistas que contenham receitas ou instruções, observando índice, número de página, organização interna destes materiais.
- Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Escrita e Análise da Língua

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Identificar uma lista.
- Produzir listas em forma de coluna ou separando os itens com vírgula ou hífen.
- Escrever diferentes tipos de listas
- Ordenar listas por ordem alfabética.

- Consultar lista classificatória e ordenativa.
- Identificar partes que compõem uma receita.
- Consultar livros, fichas, encartes e suplementos de jornais e revistas.
- Escrever receitas, utilizando sua estrutura textual.
- Conhecer outros sistemas de comunicação.
- Redigir instruções de procedimentos simples
- Reconhecer letra, sílaba e palavra.

CONTEÚDO

Listas

Receitas

Instruções

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Prática de Oralidade

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Acompanhar leitura em voz alta feitas pelos colegas e professores
- Dar instruções verbais.
- Pedir esclarecimento sobre assuntos tratados
- Elaborar questões sobre assunto em estudo.
- Defender posições, fundamentando argumentos com exemplos e informações.
- Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação de textos.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Leitura

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Ler manuais de equipamentos identificando as partes que o compõem.
- Ler regulamentos e normas.
- Ler formulários

- Identificar os recursos visuais utilizados em anúncios, folhetos, jornais, cartazes, versos, poemas, letras de música, bilhetes, cartas e ofícios.
- Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Escrita e Análise da Língua

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Identificar partes que compõem uma receita.
- Consultar livros, fichas, encartes e suplementos de jornais e revistas.
- Escrever receitas, utilizando sua estrutura textual.
- Redigir instruções de procedimentos simples
- Conhecer outros sistemas de comunicação.
- Reconhecer letra, sílaba e palavra.

CONTEÚDO

Receita

Instruções

Formulários

Questionários

Anúncios

Folhetos

Cartazes

Jornais.

3º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Prática de Oralidade

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Contar fatos
- Recordar textos narrativos

- Perceber lacunas e/ou incoerências ao ouvir a narração de fatos.
- Perceber impressões ou lacunas ao ouvir a descrição de lugares, pessoas, objetos e processos.
- Ler em voz alta.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Leitura

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Utilizar títulos, ilustrações e outros elementos gráficos como chave de leitura para prever conteúdos desenvolvidos.
- Consultar livros, fichas, encartes e suplementos de jornais e revistas que contenham receitas ou instruções, observando índice, número de página, organização interna destes materiais.
- Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Escrita e Análise da Língua

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Localizar informações específicas em anúncios e folhetos explicativos; analisar criticamente mensagens publicitárias.
- Escrever cartazes, anúncios ou folhetos, considerando o tipo de mensagem que se quer transmitir, o tipo de linguagem e apresentação visual adequada.
- Observar a configuração dos textos: versos, poemas, letras de músicas, reconhecer e nomear seus elementos; título, verso, estrofe.
- Observar os recursos sonoros dos textos, repetições sonoras, rimas.
- Criar e escrever títulos para poesias e letras de música.
- Escrever pequenos versos, poemas ou letras de música, ou reescrevê-los, introduzindo modificações em textos de outros autores.
- Apreciar e reconhecer o valor literário de textos poéticos.
- Identificar os sinais de pontuação mais usuais e compreender suas funções nos textos.

- Utilizar adequadamente a pontuação do discurso direto, destacando as falas de personagens.
- Classificar palavras ou expressões pelo critério de proximidade do sentido.
- Compreender e aplicar o conceito de sinônimo.
- Conhecer outros sistemas de comunicação.
- Conhecer as formas de comunicação (braile e libras).
- Reconhecer letra, sílaba e palavra.

CONTEÚDO

Versos

Poemas

Letras de musica.

Pontuação

Sinônimo.

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Prática de Oralidade

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Acompanhar leitura em voz alta feitas pelos colegas e professores
- Dar instruções verbais.
- Pedir esclarecimento sobre assuntos tratados
- Elaborar questões sobre assunto em estudo.
- Posicionar-se em relação a diferentes temas tratados.
- Reconhecer e defender os argumentos apresentados na defesa de uma posição com exemplos e informações.
- Conhecer as formas de comunicação (braile e libras).

EIXO TEMÁTICO - Prática de Leitura

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Ler manuais de equipamentos identificando as partes que o compõem.

- Ler regulamentos e normas.
- Ler formulários
- Identificar os recursos visuais utilizados em anúncios, folhetos, jornais, cartazes, versos, poemas, letras de música, bilhetes, cartas e ofícios.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Escrita e Análise da Língua

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Identificar partes que compõem uma receita.
- Consultar livros, fichas, encartes e suplementos de jornais e revistas.
- Escrever receitas, utilizando sua estrutura textual.
- Redigir instruções de procedimentos simples
- Ler e escrever bilhetes atentando para as informações que devem conter.
- Identificar os elementos que compõem uma carta.
- Preencher corretamente envelopes para postagem segundo as normas do correio, tradicional e eletrônico.
- Distinguir cartas pessoais de cartas formais
- Escrever cartas pessoais
- Ler e redigir telegramas.
- Saber qual é a função dos jornais, como são organizados, de que temas tratam.
- Identificar elementos gráficos e visuais que compõem o jornal e sua função.
- Identificar e ler manchetes e títulos, prevendo o conteúdo das notícias.
- Ler legendas de fotografias, utilizar fotografias e ilustrações como chave de leitura para prever o conteúdo das matérias.
- Escrever manchetes.
- Escrever notícia a partir de fatos do cotidiano e atualidades, utilizando linguagem adequada.
- Elaborar resumo de notícias
- Ler artigo de opinião
- Observar palavras que se flexionam.

- Observar a concordância nominal e verbo-nominal em frases e textos
- Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação de textos.
- Conhecer outros sistemas de comunicação.
- Conhecer as formas de comunicação (braille e libras).
- Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento.
- Reconhecer letra, sílaba e palavra.

CONTEÚDO

Receita

Instruções

Formulários

Questionários

Bilhetes.

Cartas

Ofícios

Jornais

4º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Prática de Oralidade

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Contar fatos
- Recordar textos narrativos
- Perceber lacunas e/ou incoerências ao ouvir a narração de fatos.
- Perceber impressões ou lacunas ao ouvir a descrição de lugares, pessoas, objetos e processos.
- Ler em voz alta.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Leitura**EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM**

- Utilizar títulos, ilustrações e outros elementos gráficos como chave de leitura para prever conteúdos desenvolvidos.
- Consultar livros, fichas, encartes e suplementos de jornais e revistas que contenham receitas ou instruções, observando índice, número de página, organização interna destes materiais.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Escrita e Análise da Língua**EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM**

- Saber qual é a função dos jornais, como são organizados, de que temas tratam.
- Identificar elementos gráficos e visuais que compõem o jornal e sua função.
- Identificar e ler manchetes e títulos, prevendo o conteúdo das notícias.
- Ler legendas de fotografias, utilizar fotografias e ilustrações como chave de leitura para prever o conteúdo das matérias.
- Escrever manchetes.
- Escrever notícia a partir de fatos do cotidiano e atualidades, utilizando linguagem adequada.
- Elaborar resumo de notícias
- Ler artigo de opinião
- Observar palavras que se flexionam.
- Observar a concordância nominal e verbo-nominal em frases e textos
- Conhecer contos, crônicas, fábula e anedotas através da leitura oral do professor, identificando elementos como títulos, personagens, complicação e desfecho.
- Ler historietas e anedotas.
- Ler contos e crônicas, identificando narrador, personagens, enredo.
- Conhecer outros sistemas de comunicação.
- Conhecer as formas de comunicação (braile e libras).

- Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento.

CONTEÚDO

Jornal

Contos

Crônicas

Fabulas

Anedotas

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Prática de Oralidade

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Acompanhar leitura em voz alta feitas pelos colegas e professores
- Dar instruções verbais.
- Pedir esclarecimento sobre assuntos tratados
- Elaborar questões sobre assunto em estudo.
- Posicionar-se em relação a diferentes temas tratados.
- Defender posições, fundamentando argumentos com exemplos e informações.
- Reconhecer os argumentos apresentados na defesa de uma posição.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Leitura

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Ler manuais de equipamentos identificando as partes que o compõem.
- Ler regulamentos e normas.
- Ler formulários
- Identificar os recursos visuais utilizados em anúncios, folhetos, jornais, cartazes, versos, poemas, letras de música, bilhetes, cartas e ofícios.

EIXO TEMÁTICO - Prática de Escrita e Análise da Língua**EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM**

- Conhecer contos, crônicas, fabula e anedotas através da leitura oral do professor, identificando elementos como títulos, personagens, complicação e desfecho.
- Ler historietas e anedotas.
- Ler contos e crônicas, identificando narrador, personagens, enredo.
- Escrever histórias, observando o foco narrativo.
- Utilizar corretamente a pontuação do discurso direto
- Conhecer o nome, breves dados biográficos e algumas obras de grandes cronistas e contistas brasileiros.
- Conhecer outros sistemas de comunicação.
- Conhecer as formas de comunicação (braille e libras).
- Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento.

CONTEÚDO

Contos

Crônicas

Fabulas

Anedotas

MATEMÁTICAS E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA

1º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - Números e Operações

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Representar, contar, ler e registrar os números até vinte e nove (29) unidades.
- Reconhecer a ideia aditiva na composição dos números naturais até vinte e nove (29) Unidades
 - Identificar a posição de um objeto ou número numa série até o 5º elemento
- Reconhecer sucessor e antecessor até vinte e nove (29)
- Estabelecer relação entre dez unidades e uma dezena utilizando material concreto
- Resolver situações problema, utilizando-se recursos pessoais.
- Somar e subtrair os termos até vinte e nove (29) por meio de recursos pessoais.
- Resolver por recursos pessoais situações problemas que envolvam adição e subtração até vinte e nove (29).
- Reconhecer a função social dos números no contexto diário.

CONTEÚDOS – Números Naturais.

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

EIXOS TEMÁTICOS - Grandezas e medidas

- Reconhecer e organizar informações pessoais (telefone, data de nascimento, endereço de sua residência, linha de ônibus)
- Identificar o dia da semana com a rotina de aula e pessoal.

CONTEÚDOS - Medidas convencionais e não convencionais

2º BIMESTRE**EIXOS TEMÁTICOS -Números e Operações-****EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM**

- Ler, contar e registrar quantidade com os números naturais até cinquenta e nove (59)
- Sequenciar numericamente ordem crescente e decrescente de um em um até cinquenta e nove (59)
- Contar, ler e registrar os números até cinquenta e nove (59) usando a reta numérica.
- Resolver situações problema, agrupando quantidades em dezenas e unidades.
- Compor, decompor em unidades e dezenas no Quadro Valor de Lugar – QVL – até cinquenta e nove (59)
- Reconhecer a ideia aditiva na composição dos números naturais até 59 unidades
- Somar e subtrair os termos até cinquenta e nove (59) por meio de recursos pessoais.
- Reconhecer e diferenciar símbolos, letras e números.

CONTEÚDOS – Números Naturais**EIXOS TEMÁTICOS - Espaço e Forma****EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM**

- Descrever oralmente a localização e movimentação de pessoas ou objetos no espaço
- Estabelecer relação entre as formas geométricas na natureza e nos objetos criados pelo homem
- Descrever oralmente o itinerário de locomoção de um lugar a outro

CONTEÚDOS - Figuras geométricas planas e não planas/noção de espaço.

EIXO TEMÁTICO - Grandezas e medidas

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Comparar preços de produtos identificando o “mais caro” e o “mais barato”
- Nomear os meses do ano
- Relacionar um mês a 30 dias.
- Identificar semelhanças e diferenças entre relógio digital e de ponteiro

CONTEÚDOS - Medidas convencionais e não convencionais.

EIXOS TEMÁTICOS - Tratamento da informação,

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Interpretar dados organizados em listas
- Interpretar tabelas ilustradas pictórica, comparando os dados.
- Descrever oralmente o caminho percorrido para chegar ao resultado das atividades.

CONTEÚDOS – listas e tabelas

2º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Números e Operações

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Representar, contar, ler e registrar os números até 100.
- Identificar a posição de um objeto ou número numa série, reconhecendo o sucessor e antecessor.
- Agrupar e relacionar as quantidades em dezenas e unidades reconhecendo a Equivalência
- Contar e registrar em escala crescente e decrescente de um em um e de dois em dois
- Relacionar ideias de adição e subtração e igualdade aos símbolos +, - e =.
- Somar e subtrair os termos até 100 por meio de recursos pessoais e/ou convencionais

- Resolver situações problemas que envolvam adição e subtração (sem reserva e sem recurso) com estratégias pessoais e/ou convencionais)
- Criar e resolver situações problemas que envolvam adição e subtração (sem reserva e sem recurso) com estratégias pessoais e/ou convencionais.
- Resolver, com recursos pessoais, situações problema que envolva a multiplicação com a ideia de adição de parcelas iguais.
- Compor e decompor o número em dezenas e unidades, estabelecendo equivalência.
- Contar em escala ascendente e descendente de dez em dez
- Elaborar e resolver situação problema que envolva a ideia comparativa na subtração

Identificar a ideia da divisão em situações práticas de sala de aula

- Utilizar o conceito da divisão em situações problema do cotidiano
 - Utilizar o conceito da divisão evidenciando compreensão acerca da subtração de partes iguais
 - Utilizar o conceito da divisão em situações problema, evidenciando a ideia de metade.
 - Utilizar o conceito de divisão em situações problema com recursos pessoais
- .Identificar números naturais e decimais.
.Reconhecer que os números possuem diferentes funções na nossa sociedade: quantificar, ordenar, medir, identificar.

CONTEÚDOS - Números Naturais.

EIXO TEMÁTICO - Grandezas e medidas

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Comparar e registrar horas exatas em relógios de ponteiros e digitais
 - Identificar informações em calendário
 - Nomear os dias da semana
- .Identificar e nomear os meses do ano.
- Relacionar preços de produtos, identificando o “mais caro” e o “mais barato.”
 - Resolver situações-problema envolvendo a troca entre cédulas

CONTEÚDOS - Medidas convencionais e não convencionais

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Tratamento da informação.

EXPECTATIVA DE APRENDIZAGEM

- Interpretar informações e dados contidos em imagens ou textos escritos
- Construir e organizar coletivamente tabelas simples com dados do próprio cotidiano
- Registrar no calendário uma informação importante
- Produzir pequenos textos (orais e escritos) através de leitura de tabela simples
- Ler informações em gráficos simples de barras.
- Ler e analisar tabelas e gráficos a partir de uma situação vivida
- Identificar a função do número como código na organização de informações (linha de ônibus, telefones, placas de carros, registro de identidade, roupas, calçada etc.).
- Produzir textos escritos a partir da leitura de gráficos

CONTEÚDO - Noções de tabelas e gráficos

3º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS- Números e Operações

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Ler, contar e representar os números naturais até 500.
- Compor e decompor os números naturais até 500
- Identificar o valor do algarismo pela posição ocupada
- Identificar números pares e ímpares a partir de uma sequência
- Calcular o resultado de uma adição com duas ou mais parcelas por meio de recursos pessoais e/ou convencionais
- Resolver situação problema que envolva a subtração por meio de recursos próprios ou técnicas convencionais
- Formular situação problema a partir de uma operação dada (adição e subtração)

- Utilizar a noção de adição e subtração na resolução de situações problema
- Organizar segundo os critérios mais 1, mais 2, mais 5, etc. uma sequência dada
- Reconhecer a partir de uma sequência dada o critério utilizado para a organização: dobro, triplo, maior que, menor que.
- Efetuar multiplicação, tendo por multiplicador um número com um algarismo.
- Dividir os algarismos até 51, tendo um algarismo no divisor.
- Resolver situação problema que envolva o conceito de dezena
- Ordenar, utilizando a numeração ordinal, uma sequência dada.
- Relacionar 10 unidades a uma dezena e 12 unidades a uma dúzia
- Utilizar as técnicas operatórias convencionais na adição e subtração
- Inferir o conceito de adição com reserva na ordem da unidade
- Utilizar o conceito de adição com reserva na ordem das unidades na resolução de situação-problema
- Solucionar situação problema que envolva multiplicação de termos sem reserva, usando recursos pessoais e/ou técnica convencional.

CONTEÚDO - Números Naturais

EIXO TEMÁTICO-Espaço e Forma

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar e descrever sua localização utilizando a terminologia própria conforme diferentes pontos de referência
- Construir e representar sólidos geométricos (cubos, cones)
- Identificar as propriedades comuns e diferentes entre cubos e quadrados
- Estabelecer comparação entre objetos cilíndricos e cônicos

CONTEÚDO- Figuras geométricas planas e não planas/noção de espaço

EIXOS TEMÁTICOS -Grandezas e medidas

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Estimar medida de comprimento usando unidades convencionais e não convencionais a partir de uma referência dada

- Resolver situação-problema que envolva a medida de comprimento.
- Relacionar produtos que podem ser adquiridos por peso e/ou por litro
- Comparar, produto com maior e menor peso
- Resolver situação-problema de trocas de unidades monetárias envolvendo cédulas e moedas
- Identificar e relacionar: bimestre a 2 meses ou 60 dias; semestre a 6 meses ou 180 dias.

CONTEÚDO -Medidas convencionais e não convencionais

EIXO TEMÁTICO - Tratamento da informação

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Construir tabela simples através de informações obtidas
- Ler, comparar e relatar por escrito as informações obtidas em tabela simples.
- Identificar gráficos de barra

CONTEÚDO - Noções de tabelas e gráficos

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO - Números e Operações

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Ler, contar e representar os números naturais até 800
- Compor e decompor os números naturais até 800
- Efetuar multiplicação, tendo por multiplicador um número com um algarismo
- Dividir os algarismos até 81, tendo um algarismo no divisor.
- Resolver situação problema que envolva o conceito de dezena
- Ordenar, utilizando a numeração ordinal, uma sequência dada
- Utilizar as técnicas operatórias convencionais na adição e subtração
- Inferir o conceito de adição com reserva na ordem da unidade
- Utilizar o conceito de adição com reserva na ordem das unidades na resolução de situação-problema
- Solucionar situação problema que envolva multiplicação de termos sem reserva, usando recursos pessoais e/ou técnica convencional.
- Utilizar as noções de meia dezena e meia dúzia em situações problema

- Utilizar noções de lucro e prejuízo em situação problema
- Resolver problemas envolvendo a multiplicação por meio de técnicas convencionais e/ou pessoais
- Criar e resolver situação-problema que envolva o conceito de dezena e dúzia.
- Reconhecer a escrita por extenso de números naturais e a sua decomposição e composição em centenas, dezenas e unidades.

CONTEÚDO - Números Naturais

EIXO TEMÁTICO -Espaço e Forma

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar e descrever sua localização utilizando a terminologia própria conforme diferentes pontos de referência
- Construir e representar sólidos geométricos (cubos, cones)
- Identificar as propriedades comuns e diferentes entre cubos e quadrados
- Estabelecer comparação entre objetos cilíndricos e cônicos
- Construir e representar sólidos geométricos (paralelepípedos)
- Identificar as propriedades comuns e diferentes entre retângulos e paralelepípedos
- Representar através de croquis determinados espaços
- Construir maquete simples
- Construir e representar sólidos geométricos (pirâmides e prismas)
- Identificar as propriedades comuns e diferentes entre triângulos e pirâmides
- Estabelecer comparação entre objetos piramidais e prismáticos
- Reconhecer as semelhanças e diferenças entre sólidos geométricos (número de faces)

CONTEÚDO - Figuras geométricas planas e não planas/noção de espaço

EIXO TEMÁTICO - Grandezas e medidas

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Resolver situação-problema de trocas de unidades monetárias envolvendo cédulas e moedas.

CONTEÚDO - Medidas convencionais e não convencionais

EIXO TEMÁTICO - Tratamento da informação.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Observar, comparar e relatar diferenças entre gráficos e tabelas.
- Produzir texto comunicando informações obtidas em gráficos e tabelas
- Ler e interpretar informações a partir de maquetes

CONTEÚDO - Noções de tabelas e gráficos

4º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL

1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS – Números e operações

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Comparar quantidades através de seus registros no sistema de numeração decimal utilizando a reta numérica
- Analisar, interpretar e resolver situações problema que envolvam operações com números naturais utilizando as operações fundamentais
- Reconhecer a representação dos números racionais nas formas decimal e fracionária
- Identificar e representar números naturais e racionais no contexto diário
- Criar e resolver situações problema a partir de uma operação dada (multiplicação)
- Ler, registrar e interpretar escritas numéricas expressas por números naturais e fracionários.
- Comparar números racionais na forma fracionária
- Reconhecer que diferentes situações-problema podem ser resolvidas por uma única operação e que diferentes operações podem resolver um mesmo problema
- Resolver situações problema dadas e/ou criadas envolvendo números naturais e fracionários
- Identificar e resolver situações problema, compreendendo os diferentes significados das frações.

- Calcular a décima, centésima ou milésima parte de um número em situações problema utilizando materiais concretos.

CONTEÚDOS - Sistema de numeração decimal. Números Naturais - Números racionais.

EIXOS TEMÁTICOS - Espaço e Forma

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar semelhanças e diferenças entre os polígonos, usando critérios como: número de lados, eixo de simetria e comprimentos de seus lados e vértices.
- Ampliar e reduzir figuras planas pelo uso de malha quadriculada
- Identificar elementos geométricos nas formas da natureza e nas criações artísticas.
- Comparar e calcular áreas de figuras poligonais em malhas quadriculadas

CONTEÚDOS - Geometria espacial, Geometria plana.

EIXOS TEMÁTICOS - Grandezas e medidas

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Interpretar e resolver situações problema que envolva valores do Sistema Monetário Brasileiro (forma decimal)
- Criar e resolver situações problema envolvendo sistema monetário brasileiro (forma decimal)

CONTEÚDOS - Sistemas de medidas, Sistema monetário.

EIXOS TEMÁTICOS - Tratamento da informação

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Produzir gráficos e tabelas com base em informações contidas em textos jornalísticos, científicos e outros.
- Identificar possíveis maneiras de combinar elementos de uma coleção e de contabilizá-los usando estratégias pessoais.
- Utilizar informações dadas para avaliar possibilidades

- Resolver situações-problema a partir de leituras de gráficos e tabelas

CONTEÚDOS - Tabelas, gráficos e diagramas.

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO- Números e Operações

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Compor e decompor números na forma decimal
- Resolver situações problema aplicando a composição e decomposição de números
- Interpretar e produzir escritas numéricas de acordo com as regras e símbolos do sistema de numeração decimal, na reta numérica.
- Resolver situações problema que envolva as operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) com números naturais, utilizando procedimentos de cálculos convencionais.
- Criar e resolver situações problema com números naturais envolvendo os diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, configuração retangular e combinatória)
- Reconhecer na multiplicação e divisão que um número multiplicado ou dividido por um, não se altera (elemento neutro)
- Resolver situações problema utilizando somente a multiplicação
- Resolver situações problema utilizando a divisão exata de números naturais envolvendo os diferentes significados da divisão (medir e repartir igualmente)
- Resolver situações problema envolvendo divisão exata e não exata com números naturais
- Criar e resolver situações problema envolvendo a divisão exata e não exata com dois algarismos no divisor.
- Representar e comparar números racionais nas formas decimal e fracionária
- Comparar e Relacionar frações próprias ou impróprias, com quantidades: igual, maior ou menor que o inteiro.
- Resolver expressões numéricas envolvendo o uso de parênteses (soma e subtração)
- Reconhecer as regras do sistema de numeração decimal na construção da escrita decimal

- Resolver situações problema envolvendo adição e subtração de números racionais na forma decimal
- Resolver situações problema que envolva a multiplicação de números na forma decimal por números naturais utilizando a ideia de soma de parcelas iguais
- Resolver situações problema envolvendo noções de porcentagem (10%, 25%, 50% e 100%)
- Criar e resolver situações problema que utilizem adição e subtração de números fracionários com denominadores iguais e diferentes

CONTEÚDOS - Números Naturais, Números Racionais.

EIXO TEMÁTICO - Espaço e Forma

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Classificar os polígonos de acordo com o número de lados
- Identificar propriedades comuns ou não entre poliedros e corpos redondos
- Relacionar figuras tridimensionais às suas planificações e vice versa
- Construir maquetes utilizando os conhecimentos geométricos
- Identificar poliedros e corpos redondos relacionando-os às suas planificações
- Reconhecer arestas, faces e vértices como elementos de um poliedro.
- Resolver e calcular o perímetro e a área de figuras planas desenhadas em malhas quadriculadas
- Resolver situações problema de troca de unidades monetárias envolvendo um número maior de cédulas, e em situações menos familiares.
Resolver situações problema que envolvam o perímetro e a área de retângulo, quadrado e triângulo.
- Identificar propriedades comuns e diferentes entre sólidos geométricos (número de faces).
- Observar e identificar a simetria em relação a um plano ou a um eixo como uma característica de algumas figuras planas e não planas
- Compor e decompor figuras planas mostrando que as áreas são iguais, porém os perímetros são diferentes.

CONTEÚDOS - Polígonos, Formas geométricas, figuras planas e não planas.

EIXO TEMÁTICO - Grandezas e medidas**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Estabelecer relações entre unidades de medida de comprimento (km, m, cm), entre unidades de medida de massa (g, kg) e unidades de medida de capacidade (l, ml)
- Reconhecer a diferença entre metro linear e metro quadrado
- Utilizar e relacionar entre si unidades de medida de massa
- Utilizar e relacionar entre si unidades de medida de capacidade
- Construir o metro quadrado e linear em malha quadriculada
- Construir e resolver situações problema envolvendo cálculo ou estimativa de perímetro e área de figuras planas em malhas quadriculadas
- Realizar conversões em unidades de medidas mais usuais utilizando a terminologia convencional;
- Resolver situações-problema que envolva unidades de medida da mesma grandeza
- Criar e resolver situações-problema que envolva a composição e decomposição do sistema monetário brasileiro

CONTEÚDOS - Sistema de medidas, Sistema monetário.

EIXO TEMÁTICO-Tratamento da informação.**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Coletar dados e informações e organizá-los em tabelas
- Ler e interpretar gráficos de setores
- Comparar gráficos de colunas com gráficos de setores.
- Ler e interpretar dados apresentados em forma de listas, diagramas, tabelas, gráficos de barras e colunas, e setores, em uma dada situação.
- Organizar dados de uma situação problema, em tabelas ou gráficos de barras/colunas.

CONTEÚDOS - Tabelas e gráficos

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

GEOGRAFIA

1º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - Social – Cartográfico – Físico territorial

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer a sua identidade pessoal: nome, origem do nome, data de nascimento, etc.
- Reconhecer os principais documentos que uma pessoa precisa ter para exercer a sua cidadania.
- Reconhecer transformações pessoais a partir do seu nascimento.
- Identificar-se como um ser presente que se manifesta de diferentes formas na sociedade.

Compreender as relações familiares.

Reconhecer a necessidade de integração nos diferentes espaços da sociedade.

- Identificar o próprio corpo como referencial de localização, no espaço e no tempo percebendo-o:
 - Como ponto de lateralidade e localização.
- Reconhecer o desenho como representação do real.
- Comparar diferenças e semelhanças em uma paisagem ao longo do tempo.
- Observar a paisagem local e seus elementos.
- Identificar aspectos naturais e culturais de onde vive.
- Reconhecer a necessidade de integração entre as pessoas.
- Enumerar nomes de amigos em ordem de idade e altura, etc.
- Identificar as transformações tecnológicas ocorridas nos objetos cotidianos.
- Observar e relatar oralmente diferentes locais e paisagens.

CONTEÚDOS - Identidade Pessoal. • Convívio Social. • Relações Pessoais. • Relações Familiares. • Representação • Formas. • Comparação. • Localização. • Paisagem. • Preservação e Ambiência. • Educação Ambiental.

2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - Social – Cartográfico – Físico territorial • Identidade Pessoal. • Convívio Social.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Demonstrar atitude de respeito às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, estatura e à cultura do seu grupo e de outros grupos.
- Identificar diferenças e semelhanças dentro de um grupo social.
- Identificar o seu papel nos diferentes grupos de convivência.
- Identificar os meios de comunicação usados pela comunidade e sua importância.
- Comparar, meios de comunicação antigos e atuais.
- Identificar os meios de transporte usados pela comunidade.
- Comparar meios de transporte antigos e atuais.
- Reconhecer sinais convencionais de trânsito.
- Relacionar o meio ambiente com as formas de vida estabelecidas.
- Demonstrar noções de preservação das espécies para a qualidade da vida humana.
- Reconhecer a importância de preservar os espaços vividos e os naturais.
- Reconhecer importância de selecionar e depositar o lixo nos lugares adequados.
- Observar objetos que são produzidos a partir da reciclagem de materiais já utilizados.
- Reconhecer a importância, função e utilização de mapas.
- Adquirir noções de espaços maiores, como o território.
- Abstrair espaços concebidos
- Reconhecer os espaços concebidos.

CONTEÚDOS - • Relações Pessoais. • Relações Familiares. • Representação.
• Formas. • Comparação.
• Localização. Pontos de referência no espaço • Paisagem. • Preservação e
Ambiência. • Educação Ambiental.

2º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - Social – Cartográficos – Físico territorial • Valores Humanos. • Espaço e Moradia.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar a posição de diferentes objetos quanto à horizontalidade, verticalidade e obliquidade.
- Reconhecer a distribuição espacial da sala de aula e seus elementos.
- Demonstrar através de desenhos, alguns objetos da sala de aula a partir de vários ângulos.
- Ler o próprio desenho e dos colegas.
- Interpretar legendas, símbolos e cores.
- Construir legenda para o desenho representado.
- Demonstrar, com desenho, a sala de aula.
- Identificar o que é natureza e compreender que o ser humano faz parte dela.
- Identificar a importância da natureza e sua preservação para os grupos humanos.
- Inferir sobre a questão da falta de moradia no Brasil.
- Reconhecer a percepção do espaço escolar e seus elementos.
- Localizar a escola geograficamente.
- Identificar as estações do ano.
- Identificar as diferenças na paisagem a partir das estações do ano.
- Distinguir as alterações climáticas de acordo com as alternâncias das estações do ano e como elas afetam a vida das pessoas.

- Identificar mudanças que ocorrem na paisagem a partir da dinâmica da natureza (variação da temperatura e ocorrência ou não de precipitação).

CONTEÚDOS - • Espaço de Vivência. • Meio de Transporte. • Espaço Sala de Aula. • Orientação. • Natureza. • Estações do Ano. • Transformação da Paisagem. • Paisagem Urbana e Serviços Públicos.

.

2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - Social – Cartográfico – Físico territorial • Valores Humanos. • Espaço e Moradia.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer que cada lugar tem um endereço.
- Reconhecer e utilizar o endereço próprio.
- Identificar os vizinhos e a importância de manter um bom relacionamento com eles.
- Identificar semelhanças e diferenças entre as ruas.
- Reconhecer a importância das funções das ruas e avenidas na organização do espaço.
- Distinguir mudanças na paisagem promovidas pela sociedade humana daquelas ocorridas por causa da dinâmica da natureza.
- Identificar o trabalho como fator principal na transformação das paisagens e na construção do espaço geográfico.
- Reconhecer que, utilizando-se dos recursos extraídos da natureza, o homem produz vários objetos necessários à sua sobrevivência.
- Demonstrar atitude de respeito em relação ao espaço vivido.
- Identificar algumas regras de sinalização de trânsito e utilizá-las corretamente.
- Inferir a ideia de distância, orientação e percurso a partir do estudo da rua.
- Localizar a rua da escola no quarteirão.
- Localizar em situações diversas os pontos cardeais.
- Reconhecer a necessidade de serviços públicos para garantir a qualidade de vida das pessoas.
- Identificar que há diferenças entre ruas de uma mesma cidade quanto aos serviços públicos.

- Reconhecer que o ser humano transforma as paisagens para construir cidades.

Compreender as transformações dos espaços como produto das relações socioeconômicas e culturais.

Compreender que muitas vezes o espaço desconstruído promove melhorias para o ser humano.

CONTEÚDOS - • Espaço de Vivência. • Meio de Transporte. • Orientação. • Natureza. • Estações do Ano. • Transformação da Paisagem. • Paisagem Urbana e Serviços Públicos.

3º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - Social – Cartográfico – Físico territorial • População do bairro. • Espaço do bairro. • Conservação dos espaços públicos e privados. • Trabalho e profissões. • Orientação.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar os pontos cardeais.
- Ler e interpretar símbolos cartográficos: legendas e cores.
- Reconhecer e caracterizar os aspectos físicos do bairro: vegetação, relevo, hidrografia.
- Identificar as transformações espaço/tempo na paisagem do bairro.
- Identificar e comentar as relações das pessoas com a natureza: transformação, apropriação e destruição.
- Identificar diferenças e semelhanças no bairro a partir de comparações com outros lugares.
- Relacionar as transformações da natureza no bairro com o desenvolvimento da mesma.
- Relacionar as diferenças de hábitos e moradias dos diversos povos.
- Reconhecer fenômenos de ordem social econômica e cultural nas transformações ocorridas na paisagem.
- Traçar percursos a partir de vários pontos de referência.
- Construir maquete do bairro, identificando os pontos cardeais.

- Identificar alguns recursos naturais aproveitados pelo homem.
- Reconhecer diferentes formas de exploração da natureza.
- Identificar instrumentos disponíveis para transformar os recursos oferecidos pela natureza
- Identificar as transformações temporais ocorridas nos objetos usados pelos homens para seu conforto.
- Comparar propriedades públicas e privadas e seus diversos usos.
- Ler plantas diversas: cômodos, casas, bairros e cidades.
- Ler e comentar paisagens em fotos, gravuras e obras de arte.
- Construir planta do seu bairro, com legenda.
- Comparar a exploração da natureza por diferentes povos.
- Relacionar a importância do saneamento básico à qualidade de vida.
- Reconhecer a necessidade de reduzir o lixo e reaproveitar os materiais.
- Identificar algumas formas de agressão ao meio ambiente.
 - Compreender o sistema de coordenadas geográficas.
 - Reconhecer o papel do ser humano e da natureza nas transformações do espaço que vivemos.
 - Apropriar-se dos conhecimentos em relação às principais transformações e características físicas da Terra.

CONTEÚDOS • Representação. • Imagens cartográficas. • Mapas e gráficos. • Transformação do bairro. • Recursos naturais. • Meio Ambiente. • Qualidade de vida.

2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS -Social – Cartográfico – Físico territorial • População do bairro. • Conservação dos espaços públicos e privados. • Trabalho e profissões. • Orientação.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Relacionar o trabalho à transformação do espaço geográfico.
- Relacionar a construção do espaço geográfico aos movimentos migratórios.
- Reconhecer a importância de utilizar e conservar os espaços públicos.
- Identificar diferentes meios de transporte e comunicação e sua importância para o desenvolvimento do lugar.

- Construir mapas diversos.
- Construir gráfico de barras sobre aspectos específicos do bairro estudado.
- Associar a utilização do meio ambiente com a qualidade de vida.
- Reconhecer a importância da preservação e conservação do meio ambiente.
- Identificar diferenças e semelhanças entre o meio urbano.
- Reconhecer diferentes usos do solo urbano.
- Identificar os pontos cardeais, utilizando diferentes referências (sol/corpo).
- Identificar símbolos e sinais comuns à vida da cidade.
- Interpretar legendas, símbolos, cores e escala.
- Identificar as diferentes paisagens que compõem o município (natural e cultural).
- Diferenciar espaço urbano e rural identificando seus elementos naturais e artificiais.
- Identificar diferentes tipos de vegetação que compõem a paisagem do município/Estado.
- Traçar o itinerário no mapa do município de um lugar para outro.
- Diferenciar clima de tempo.
- Relacionar o clima do município às atividades humanas.
- Relacionar o clima do município a sua localização.
- Identificar as diferentes formas de relevo do estado.
- Reconhecer que as formas de relevo são resultados da ação de diversos elementos.

Compreender a diversidade brasileira nos aspectos físicos, históricos, econômicos e sociais.

Compreender os vários conceitos de território

Reconhecer as características básicas do território brasileiro

Comparar as características e as relações de interdependência entre campo e a cidade.

CONTEÚDOS - • Representação. • Imagens cartográficas • Mapas e gráficos. • Transformação do bairro. • Recursos naturais. • Meio Ambiente. • Qualidade de vida. Diversidades.

4º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - Social –Cartográfico – Físico territorial • Cultura e diversidade. • Relações de poder. • Trabalho e sociedade. • Consumo e sociedade.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar relações econômicas, culturais, sociais entre os Estados.
- Identificar como é composta a população brasileira.
- Reconhecer a importância da miscigenação e da diversidade cultural no Brasil.
- Reconhecer a organização política e administrativa estadual.
- Localizar a distribuição atual da população no território brasileiro.
- Relacionar a organização do espaço à oferta de trabalho.
- Relacionar semelhanças e diferenças entre a pecuária dos tempos de colonização e atualmente.
- Identificar os elementos de origem animal do município e a produção do Estado.
- Identificar a matéria – prima dos produtos industrializados.
- Identificar os tipos de trabalho nas diferentes atividades econômicas.
- Localizar diferentes objetos através dos pontos cardeais e colaterais.
- Localizar o Estado de Goiás no mapa do Brasil.
- Identificar vizinhos do Estado em que mora no mapa do Brasil.
- Relacionar os processos de urbanização e industrialização do Estado, na leitura de mapas e gráficos.
- Localizar os principais centros de povoamento do Estado no mapa.
- Localizar terras indígenas e remanescentes de quilombo no Estado.
- Relacionar o clima às atividades humanas exercidas no Estado.
- Identificar os produtos agrícolas cultivados no Estado.
- Relacionar diferenças e semelhanças da agricultura do século XIX e século XX.
- Identificar as transformações espaço /temporais na paisagem.
- Reconhecer a importância do conhecimento tecnológico no desenvolvimento das atividades econômicas e na modificação das paisagens.

- Inferir sobre o conceito dos termos: território, fronteira e limite.
- Identificar as três esferas de atuação dos governos federal, estadual e municipal.
- Identificar os três poderes e seu papel na organização dos municípios, estados e país.
- Reconhecer a importância da Constituição Federal, Estadual e Municipal para os cidadãos.
- Reconhecer as desigualdades sociais que caracterizam o Brasil.
- Reconhecer a necessidade de combater injustiças: trabalho infantil, escravo, fome, desigualdade social, discriminações, etc.
- Relacionar a evolução das técnicas cartográficas e o aperfeiçoamento dos instrumentos de navegação com os objetivos expansionistas e de conquistas.
- Ler e interpretar dados de um gráfico.
- Localizar e reconhecer as regiões e os Estados brasileiros.
- Localizar as áreas remanescentes de quilombos e terras indígenas no Brasil.
- Interpretar legendas, símbolos e cores no mapa.
- Ler e localizar diferentes informações em mapas diversos.
- Reconhecer a ligação dos primeiros habitantes do território com as paisagens naturais.
- Reconhecer o processo de desaparecimento e ou a redução dos indígenas associada à modificação, destruição das paisagens.
- Identificar consequências econômicas e sociais da modernização no campo.
- Identificar as consequências do êxodo rural para o meio ambiente.
- Conhecer a regionalização do Brasil
- Reconhecer as características básicas da regionalização brasileira.
- Comparar as características e as relações de interdependência entre campo e a cidade

CONTEÚDOS - • Leitura cartográfica. • Cartografia e representação. • Localização. • Evolução tecnológica e ambiência. • Ocupação e ambiente. • Aspectos físicos da paisagem. • Natureza e degradação ambiental. Regionalização.

2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - Social – Cartográfico – Físico territorial • Cultura e diversidade. • Relações de poder. • Trabalho e sociedade. • Consumo e sociedade.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer as grandes transformações ocorridas no território brasileiro com a industrialização.
- Reconhecer a importância do voto para a manutenção de democracia.
- Reconhecer o significado do subemprego e suas implicações sociais.
- Reconhecer a inter-relação existente entre as atividades econômicas e entre os diferentes tipos de trabalho.
- Debater sobre como o desenvolvimento tecnológico interfere tanto de forma positiva (praticidade, rapidez), como negativa (individualismo, desemprego) no modo de vida das pessoas.
- Localizar os limites territoriais entre os Estados brasileiros e o Distrito Federal.
- Construir mapas usando símbolos cartográficos.
- Descrever o movimento de rotação e translação e suas consequências.
- Identificar os rios e as bacias hidrográficas como elementos formadores da paisagem.
- Observar e debater sobre a influência do tempo atmosférico e do clima sobre a paisagem.
- Reconhecer e localizar os diferentes tipos de vegetação brasileira.
- Inferir sobre influência da propaganda para o consumismo.
- Reconhecer as implicações socioeconômicas e ambientais do consumismo.
- Localizar a distribuição geográfica das indústrias no território brasileiro e suas diversas implicações sociais, econômicas e ambientais para o local.
- Identificar diversos usos do solo rural e urbano.
- Debater sobre a necessidade (ou não) de uma reforma agrária no país.
- Reconhecer a importância econômica do MERCOSUL para os países membros.
- Localizar o Brasil e seus vizinhos no mapa-múndi
- Identificar e localizar os oceanos e continentes no globo terrestre
- Localizar os países que integram o MERCOSUL

- Identificar e compreender aspectos naturais que caracterizam as regiões brasileiras.

- Debater sobre o impacto ambiental que as indústrias podem causar.

Comparar as características e as relações de interdependência entre campo e a cidade

CONTEÚDOS - • Leitura cartográfica. • Cartografia e representação. • Localização. • Evolução tecnológica e ambiência. • Ocupação e ambiente. • Aspectos físicos da paisagem. • Natureza e degradação ambiental.

HISTÓRIA

1º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - História local e do cotidiano. Tempo Histórico/ história.

Tempo Cronológico.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Comparar as diferenças e semelhanças em diversos aspectos: entre si, os colegas e as pessoas com as quais convive.
- Identificar as próprias características físicas e gostos pessoais.
- Relatar fatos sobre sua história de vida desde o nascimento até os dias atuais
- Identificar os membros que compõem sua família pela relação parentesco x afetividade.
- Identificar quais os documentos que as pessoas precisam para exercer sua cidadania.
- Construir sua história através de árvore genealógica.
- Conhecer diversas estruturas da família.
- Saber o seu endereço completo.
- Diferenciar atividades coletivas de atividades individuais na família.
- Estabelecer relações entre o presente e o passado da família.
- Construir a linha do tempo da sua vida.
- Identificar a relação entre dinheiro, trabalho e compras.
- Estabelecer relações entre o cotidiano de hoje e o da época dos avós.
- Localizar em jornais, revistas e outros materiais fatos antigos e fatos recentes, utilizando como referência a data de publicação.

CONTEÚDOS -

História local.

História da minha vida e outras histórias. –

2º BIMESTRE**EIXO TEMÁTICO** - Cidadania. Encontro de diversas culturas**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Demonstrar noções de como planejar os gastos.
- Comparar acontecimentos no tempo tendo como referência anterioridade, posteridade e simultaneidade.
- Inferir a importância do comportamento ético e do exercício da cidadania no convívio com os outros.
- Interpretar documentos históricos
- Analisar as diferenças culturais entre europeus e indígenas.

CONTEÚDO - Sociedade de consumo e cidadania.**2º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA****1º BIMESTRE****EIXO(S) TEMÁTICO(S)**- História local e do cotidiano. Tempo Histórico. Tempo Cronológico.**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Estabelecer diferenças e semelhanças, transformações e permanência em vias públicas no passado e no presente.
- Identificar os vários tipos de vizinhança na comunidade localizando-a no tempo.
- Identificar direitos e deveres do cidadão, no bairro, e sua importância na garantia de qualidade devida dos moradores.
- Identificar os direitos e deveres do consumidor quanto à utilização de energia, água e esgoto.
- Reconhecer e identificar algumas diferenças existentes entre as pessoas pertencentes ao mesmo grupo social.
- Identificar aspectos referentes à cultura indígena.

- Localizar no dicionário, palavras de origem indígena.
- Conhecer as características da cultura indígena: costumes, religião, vestuário, etc.
- Reconhecer a influência da cultura indígena na região onde vive.
- Relacionar a cultura indígena à cultura afro-brasileira.
- Inferir a importância do comportamento ético e do exercício da cidadania no convívio social.
- Analisar as diferenças culturais entre europeus e indígenas

CONTEÚDO(S).

- Bairro.
- Cultura indígena.
- Cultura afro-brasileira. –

2º BIMESTRE

EIXO(S) TEMÁTICO(S) Memória. Cultura e etnia. Cidadania. Patrimônio

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer a história do bairro (origem e transformações).
- Identificar problemas no bairro, especialmente relacionados à saúde, meio ambiente e cidadania.
- Comparar os problemas do bairro e suas consequências no presente.
- Conhecer as características principais da comunidade local e suas atividades (produtos e serviços).
- Identificar as manifestações culturais típicas de sua região: festas folclóricas e datas comemorativas.
- Comparar diferentes espaços, identificando permanências/mudanças.
- Reconhecer realidades sociais mais amplas do seu cotidiano.
- Identificar desigualdades e desrespeito aos direitos do cidadão.
- Reconhecer a comunidade como patrimônio histórico e cultural e a importância da sua preservação.
- Reconhecer o museu como um espaço onde se guardam diferentes registros

- Analisar as diferenças culturais entre europeus e indígenas

CONTEÚDO(S).

Manifestações culturais.

- Município.
- Preservação de patrimônios.

3º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - História das organizações populacionais. Espaço. Tempo cronológico. Memória. -

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar e localizar o seu município no mapa.
- Conhecer a história do município onde mora, valorizando e respeitando a memória local.
- Conhecer e identificar diferentes documentos/fontes históricas, reconhecendo sua importância para o estudo da história.
- Demonstrar gosto/hábito pela investigação e leitura de diferentes documentos.
- Identificar fontes históricas do município.
- Comparar as diversas formas de produção de bens de consumo no campo e na cidade.
- Identificar diferentes formas de organização do trabalho em seu município.
- Identificar e localizar o seu Estado no mapa.
- Conhecer a história do Estado onde mora, valorizando e respeitando a cultura.
- Identificar os dados históricos do Estado (coletados e registrados por meio de diferentes recursos e linguagens).
- Reconhecer fontes históricas do Estado.

- Identificar a organização dos poderes no âmbito municipal e estadual (executivo, legislativo e judiciário), bem como a forma como são escolhidos os representantes desses poderes.
- Inferir sobre as noções de décadas, século e milênio.
- Conhecer um arquivo e uma biblioteca identificando suas funções.
- Inferir a importância do comportamento ético e do exercício da cidadania no convívio social.
- Reconhecer a importância dos imigrantes na construção da identidade brasileira
- Analisar as contribuições culturais dos imigrantes, dos negros e indígenas.
- Interpretar documentos históricos

CONTEÚDOS - Fontes históricas. Religião. Poder. Escravidão moderna. Cidadania. Cultura/Patrimônio. - Município. - Formas de produção.

2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - História das organizações populacionais. Espaço. Tempo cronológico. Memória.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer e caracterizar aspectos gerais do modo de ser, viver e trabalhar da sociedade indígena brasileira.
- Conhecer alguns problemas que índio brasileiro enfrenta atualmente relacionados à questão da terra e à preservação de sua cultura.
- Relacionar presente/passado no modo de vida dos primeiros habitantes do Brasil.
- Demonstrar sentimentos de respeito e valorização pela cultura indígena.
- Conhecer características da sociedade portuguesa no período das grandes navegações.
- Identificar elementos que constituíram a colonização Portuguesa no Brasil, reconhecendo seus efeitos sobre a sociedade indígena.

- Inferir sobre as relações de domínio dos brancos sobre os índios a partir da imposição do trabalho escravo e da aculturação provocada pela catequese.
- Reconhecer os traços culturais portugueses que permanecem nos costumes do dia a dia.
- Comparar alguns elementos atuais entre Portugal e Brasil.
- Conhecer que a ocupação das terras e o desenvolvimento de atividade econômica visavam garantir a posse das terras e lucro para a coroa Portuguesa.
- Conhecer a história dos escravos africanos e seus descendentes no Brasil, a exploração de seu trabalho, a violência que sofreram, assim como suas formas de organização para resistir à escravidão.
- Reconhecer que a escravidão africana foi a principal fonte de lucro no tráfico negreiro no Brasil.
- Interpretar mapas históricos e criar hipóteses explicativas para a ocupação territorial.
- Inferir sobre o conceito de liberdade na época da escravidão e nos dias atuais.
- Reconhecer a importância dos imigrantes na construção da identidade brasileira
- Analisar as contribuições culturais dos imigrantes
- Interpretar documentos históricos

CONTEÚDOS –

Fontes históricas.

 Escravidão moderna.

Cidadania.

 Cultura/Patrimônio.

Município.

Formas de produção.

Estado/Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.

Cultura e religião

4 SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXO(S) TEMÁTICO(S) - História das organizações populacionais. História de Goiás. Gênero. História do Brasil. Tempos Históricos. Cultura. Trocas Culturais.
- Espaço territorial goiano.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer o processo histórico de expansão territorial goiano por meio da exploração das atividades econômicas.
- Relatar registrando hipóteses explicativas para a ocupação territorial de Goiás
- Identificar a sociedade mineradora e suas influências na diversificação de atividades econômicas no Estado de Goiás.
- Reconhecer a reconstituição do território brasileiro desde a chegada dos portugueses no século XVI.
- Identificar a ação dos colonizadores na expansão territorial.
- Reconhecer que a chegada dos portugueses causou devastação para o meio ambiente e contribuiu para a destruição das culturas indígenas. História das organizações populacionais.
- Reconhecer que a 1ª definição territorial brasileira foi dado pelo tratado de Tordesilhas, tornando-a posse territorial de Portugal.
- Concluir que a definição territorial faz parte do processo de construção da nação.
- Identificar a sociedade mineradora, destacando o desenvolvimento e o crescimento de núcleos urbanos, a diversificação de atividades econômicas e a definição de novos papéis sociais.
- Relacionar a importância das bandeiras ao desbravamento do espaço geográfico colonial.
- Inferir a importância do comportamento ético e do exercício da cidadania no convívio social.
- Analisar as diferenças culturais entre europeus, indígenas e africanos.
- Analisar o processo de expansão portuguesa pelos mares
- Caracterizar a formação histórica do povo brasileiro.

CONTEÚDOS - Sociedade mineradora. - A mulher e a mineração. - Atividades econômicas do Estado de Goiás. - Primeira definição territorial brasileira. - Nação. - Bandeirantes. - Mão-de-obra indígena. - Mapas. - Ocupação territorial brasileira. – Quilombos- Indígenas.

2º BIMESTRE

EIXOS TEMÁTICOS - História das organizações populacionais. História de Goiás. Gênero História do Brasil. Tempos Históricos. Cultura. Trocas Culturais.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar a figura dos bandeirantes com destaque para a atuação na “caça”, aprisionando e escravizando os indígenas.
- Identificar a assimilação de hábitos que se dá pelo contato com as diferentes culturas.
- Reconhecer a exploração da mão de obra dos indígenas e o modo como resistiram ao domínio dos europeus.
- Ler e interpretar mapas.
- Elaborar e registrar hipóteses explicativas para a ocupação territorial brasileira.
- Inferir sobre a ideia de quilombos.
- Identificar os fatores que levaram ao fim da escravidão.
- Reconhecer a importância do legado cultural dos povos imigrantes na cultura brasileira.
- Reconhecer que os imigrantes trazem consigo valores, hábitos, costumes e tradições de lugar de origem.
- Identificar as diferenças entre os diversos grupos e culturas que constituem o povo brasileiro.
- Localizar no globo terrestre o continente americano, os países da América do sul, percebendo quais deles se limitam com o Brasil.
- Contextualizar problemas dos povos indígenas atuais
- Escrever o processo de escravidão indígena e negra no Brasil.
- Identificar e demonstrar a importância das culturas indígenas e africanas na identidade brasileira.

CONTEÚDOS - Espaço territorial goiano. - Sociedade mineradora. - A mulher e a mineração. - Atividades econômicas do Estado de Goiás. - Primeira definição

territorial brasileira. - Nação. - Bandeirantes. - Mão de obra indígena. - Mapas. -
Ocupação territorial brasileira. - Quilombos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

CIÊNCIAS

1º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO – Ambiente, ser humano e saúde.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar a importância da água para os seres vivos, relacionando seus usos e suas propriedades.
- Relacionar o saneamento básico à preservação do ambiente e da saúde das populações.
- Identificar as principais causas de poluição/contaminação das fontes de água na região em que vivem e as principais doenças causadas por essa contaminação.
- Explicar e valorar a ação do homem interrompendo os ciclos naturais e produzindo lixo.
- Valorizar medidas de proteção ambiental como as promotoras da qualidade de vida.
- Compreender o ciclo vital como características comum a todos os seres vivos.
- Perceber interferências naturais e de ação humana nos ciclos de vida.

CONTEÚDOS – Água – Poluição – higiene e saúde.

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO – Ser humano, saúde e recursos tecnológicos.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Relacionar higiene, alimentação adequada e vacinação à preservação da saúde.
- Identificar os principais hábitos de higiene.
- Relatar a importância dos hábitos de higiene para a saúde.

- Relacionar hábitos de higiene alimentar a sua importância para a saúde.
- Reconhecer que o ser humano utiliza e transforma material da natureza.
- Reconhecer a importância da tecnologia na prevenção da saúde (vacina, soro)
- Relatar a importância da tecnologia na vida das pessoas.
- Refletir a respeito das diferentes concepções de saúde e discutir saúde pública.

CONTEÚDOS. Higiene e saúde, hábitos alimentares e recursos tecnológicos.

2º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO – Ambiente, ser humano e saúde.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Elaborar hipóteses sobre a formação do solo em nosso planeta.
- Relacionar erosão produzida pela atividade humana e desgaste do solo.
- Relacionar a formação do solo com o fenômeno de erosão produzida pela ação do intemperismo e dos seres vivos.
- Relacionar a presença de húmus com a fertilidade dos solos.
- Identificar técnicas de preparo e transformação do solo para a agricultura.
- Identificar os problemas mais intensos de degradação do solo em Goiás, relacionando-os aos tipos de manejos realizados.
- Identificar alternativas ao uso inadequado do solo em Goiás
- Inferir que algumas doenças são transmitidas de uma pessoa para outra.
- Identificar algumas formas de contágio de doenças.
- Identificar materiais recicláveis e o processo de tratamento de alguns componentes do lixo

CONTEÚDO – Solos e doenças

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO – Ser humano e saúde, Recursos Tecnológicos.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer a tecnologia aplicada ao cultivo do solo.(trator, arado e outros)
- Identificar algumas formas de energia, relacionando-as ao aumento da capacidade do trabalho.
- Identificar, no seu cotidiano, os instrumentos da tecnologia que favorecem a comunicação entre as pessoas. (telefone, rádio, TV, fax, computador).
- Aplicar medidas de preservação da saúde através de atitudes e cuidados com o corpo.
- Reconhecer os principais riscos de acidentes em vários tipos de ambientes e como evitá-los.

CONTEÚDOS – Prevenção de acidentes e recursos tecnológicos.

3º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA**1º BIMESTRE**

EIXO TEMÁTICO – Ambiente, ser humano e saúde.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer que o ser humano ocupa os espaços e modifica o ambiente para atender às suas necessidades.
- Reconhecer o crescimento das cidades e as transformações do ambiente natural.
- Avaliar as consequências da ação do homem para a vida do planeta.
- Reconhecer a importância do lazer e do repouso para a saúde física e mental.
- Reconhecer que as comunidades, prefeituras e o serviço de saúde pública são responsáveis por medidas que visam manter a higiene do ambiente.
- Identificar algumas atitudes que a população deve desenvolver para manter a higiene do ambiente.
- Valorizar hábitos de higiene sociais necessários á convivência saudável.

CONTEÚDOS – Ambientes naturais e modificados, saúde física e mental, saúde pública.

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO – Ser humano, saúde e recursos tecnológicos.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer o corpo humano como um todo integrado onde existem vários órgãos com funções diferentes.
- Identificar o cérebro como o órgão que controla o funcionamento do corpo humano.
- Relacionar o crescimento de problemas sociais graves (mortalidade infantil e desnutrição) com o desenvolvimento tecnológico na produção e estocagem de alimentos, na indústria farmacêutica e na medicina.

CONTEÚDOS - Corpo humano e recursos tecnológicos.

4º SEMESTRE DO ENSINO FUNDAMENTAL – I ETAPA

1º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO – Ambiente, ser humano e saúde.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Criar medidas para reduzir os problemas ambientais.
- Conhecer os desequilíbrios ambientais advindos de atividades humanas.
- Relacionar causas e consequências das alterações ambientais.
- Relacionar a qualidade de vida a um ambiente saudável
- Reconhecer a importância da camada de ozônio para o ambiente
- Conhecer as leis relacionadas a preservação do ambiente.
- Identificar a célula como unidade fundamental da vida.
- Identificar em imagem células do corpo humano.
- Diferenciar a célula, animal da vegetal.
- Relacionar os conceitos de unicelular e pluricelular.

- Identificar a importância dos alimentos como fonte de energia para o corpo.

CONTEÚDO – Meio Ambiente, células, alimentos.

2º BIMESTRE

EIXO TEMÁTICO – Ser humano, saúde e recursos tecnológicos.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar os diversos sistemas do corpo humano.
- Concluir que o corpo humano funciona de maneira integrada.
- Discernir a estrutura anatômica do corpo.
- Relacionar a doação de órgãos para transplante e evolução tecnológica.
- Identificar os membros que podem ser substituídos por próteses.
- Identificar e comparar técnicas para conservação de alimentos.
- Reconhecer tecnologias usadas para diminuir os problemas ambientais.

CONTEÚDOS – Corpo humano e recursos tecnológicos.