

Nota do Organizador: roteiro para estudo de área produzido pelo MEB/Nacional, testado em alguns sistemas radioeducativos locais. Reproduzido de WANDERLEY, Luiz Eduardo W. Educar para transformar; Educação popular, Igreja Católica e política no Movimento de Educação de Base. Petrópolis: Vozes, 1984. p. 513-520.

## ROTEIRO PARA ESTUDO DE ÁREA

### 1. *Histórico*

- 1.1 época da criação da comunidade;
- 1.2 fatores que influíram na distribuição da população na região; fatos principais da história do município e dos agrupamentos locais, particularmente nos últimos anos.

### 2. *Localização e recursos naturais*

- 2.1 Mapa do município, determinando:
  - limites,
  - sede do município,
  - aglomerações mais importantes,
  - estradas,
  - distâncias internas.
- 2.2 área em km<sup>2</sup>
- 2.3 distância da capital do Estado e das localidades próximas mais importantes
- 2.4 aspectos físicos: relevo (principais acidentes), rios, lagos, açudes, etc.
- 2.5 aspectos climáticos: média de temperatura anual, índice pluviométrico, distribuição anual das chuvas, enchentes, secas, ventos.

- 2.6 recursos naturais:
- a. água: facilidade de irrigação, fontes, quedas d'água, qualidade da água;
  - b. solos: tipos de solos, profundidade;
  - c. minerais (explorados ou não): para construção, industriais, preciosos;
  - d. vegetação: matas, pastagens, culturas naturais; áreas ocupadas;
  - e. fauna: peixes mais comuns, animais da região; insetos (discriminação).

### 3. Demografia

- 3.1 População: por idade  
por sexo  
urbana e rural  
por religião  
por estado civil  
por aglomeração local

- 3.2 urbana/rural: natalidade  
mortalidade  
mortalidade infantil  
crescimento populacional (ver dados de 1950/  
1960 e estimativa mais recente)  
idade média.

- 3.3 migrações: periódicas (busca de trabalho, período escolar)  
não periódicas

- 3.4 mobilidade rural/urbana

### 4. Transportes e comunicações

- 4.1 transportes:
- a. estrada de rodagem, de ferro (com estações e paradas), estradas carroçáveis, picadas para montaria, rios navegáveis, aeroportos, outros;
  - b. trens: para onde, frequência, horários;
  - c. ônibus: para onde, frequência, horários;
  - d. caminhões: número, o que transportam;
  - e. automóveis: jipes, número, quem transportam;
  - f. outros meios de transporte;
  - g. meios de transporte mais utilizados, por quem.

#### 4.2 comunicações:

- a. correio: agência(s), média de correspondência;
- b. telégrafo: idem;
- c. telefone: número de aparelhos, onde;
- d. rádio: quantidade de receptores, emissoras mais próximas, emissoras mais ouvidas, sistemas de alto-falantes;
- e. televisão: quantidade de aparelhos, localização;
- f. cinema: localização, entidade que dirige, horários, quem frequenta;
- g. jornais: locais, de fora, onde podem ser adquiridos, quem adquire;
- h. revistas, livros: de onde vêm, onde podem ser adquiridos, quem adquire;
- i. cantadores, violeiros: do lugar, de fora, onde são encontrados.

### 5. Atividades econômicas

#### 5.1 Exploração dos recursos naturais:

- a. fontes, quedas d'água, açudes, barragens;
- b. minerais extraídos: quais, quantidade;
- c. matas, lenha, carvão, madeiras, pastagens, culturas naturais; importância para a comunidade;
- d. fauna: exploração econômica da caça e pesca; exploração para consumo (especificar).

#### 5.2 Agricultura:

- a. área cultivada, relação com área cultivável e com área disponível;
- b. número de pessoas em atividade;
- c. culturas mais importantes, sistema de exploração, produção;
- d. outras culturas, produção;
- e. equipamento utilizado: por quem, de quem;
- f. adubação e tratamento da terra.

#### 5.3 Pecuária:

- a. área empregada e sistema de exploração;
- b. número de pessoas em atividade;
- c. rebanhos mais importantes e outros rebanhos;
- d. criações domésticas;
- e. produção;
- f. utilização e aproveitamento de subprodutos.

#### 5.4 Indústria:

- a. quais, que equipamento utiliza, quantas pessoas emprega;
- b. que energia emprega, de onde vem;
- c. produção.

#### 5.5 Artesanato:

- a. de quem, quem faz, qual a produção;

- b. o artesanato local é explorado economicamente? a quem emprega?
- c. há possibilidade de (melhor) exploração econômica?
- d. é atividade única ou complementar da economia familiar?

#### 5.6 Comércio e Feiras:

- a. número de estabelecimentos, de que, atacado, varejo (discriminar);
- b. número de pessoas que emprega;
- c. onde se abastece, a quem abastece;
- d. bancos: onde, há crédito local? para quem?
- e. feiras: onde, de quê.

#### 5.7 Organizações de ação econômica:

- a. de fomento e assistência (indústria, comércio, artesanato);
- b. públicas, particulares;
- c. associações rurais, comerciais;
- d. cooperativas de produção e consumo;
- e. número de agrônomos e veterinários, empregados por quem, para atender a quem, de que forma atendem.

#### 5.8 Renda:

- a. renda pública (federal, estadual, municipal) nos últimos 5 anos;
- b. renda privada nos últimos 5 anos;
- c. orçamento do município nos últimos 5 anos;
- d. salário mínimo do município ou da região;
- e. preços dos artigos de 1ª necessidade no varejo local.

### 6. Regime de trabalho

6.1 Salário, forma de pagamento, vales.

6.2 Horário de trabalho.

6.3 Segurança no trabalho:

- a. acidentes;
- b. doenças;
- c. invalidez;
- d. mortes.

6.4 Trabalho da mulher.

6.5 Trabalho de menor: idade em que começa, espécie, horário, remuneração.

6.6 Sistema de parceria, como funciona.

6.7 Associações patronais.

6.8 Associação de empregados, ligas, sindicatos, outras, como funcionam, com que liberdade de ação, grau de conscientização e politização.

## 7. *Estrutura da propriedade*

7.1 Número de propriedades, área ocupada.

7.2 Número de proprietários, relação com a população de mais de 21 anos.

7.3 Situação legal das propriedades.

7.4 Utilização das propriedades, em que, por quem.

7.5 Arrendamento e aforamento, condições.

## 8. *Aspectos sócio-culturais*

### 8.1 Habitação:

- a. número de habitações, proporção por habitantes;
- b. a quem pertencem;
- c. tipos de habitação (sugestão: descrever um ou mais tipos básicos de habitação da localidade);
- d. mobiliário, mobiliário mais comum (sugestão: descrição do mobiliário típico);
- e. pensões, hospedarias, pousos, hotéis, etc.;
- f. existem associações de moradores, de vizinhos, de amigos do bairro? onde e como funcionam?

### 8.2 Aspectos sanitários:

- a. epidemias ocorridas na região (últimos 10 anos);
- b. doenças mais comuns;
- c. número de mortos e incapacitados por doenças, por quais doenças (números anuais, últimos 10 anos);
- d. órgãos de assistência, quais, onde, organizados e financiados por quem;
- e. número de postos médicos, de leitos, de médicos, de enfermeiros; média de atendimentos (mensal, anual);
- f. número de parteiras, curandeiros, frequência de procura;
- g. serviço de saneamento, quais, onde;
- h. limpeza pública, quem faz; lixo, de onde se recolhe, qual destino?
- i. tratamento de água? água encanada? onde é captada? rede distribuidora; poços, olhos d'água, como são utilizados;
- j. esgotos, fossas, privadas: onde, números, qualidade;
- l. hábitos de higiene.

### 8.3 Alimentação:

- a. alimentos mais usados;
- b. bebidas mais usadas: água, refresco, álcool, frequência do álcool, etc.;
- c. refeições: número de vezes, horário, local, utensílios, higiene;
- d. superstições locais sobre alimentação.

#### 8.4 Organização familiar:

- a. residência (pais-filhos; pais-filhos-netos; família-agregados);
- b. papel e posição do homem e da mulher;
- c. papel e posição dos filhos solteiros;
- d. estabilidade do casamento: religioso, civil, união livre; “contrato comercial”;
- e. importância dada ao casamento religioso, civil e às uniões livres;
- f. média de filhos por família (estimativa);
- g. práticas anticoncepcionais, abortos, prostituição;
- h. as famílias se agrupam segundo a classe, a cor, outras características? surgem conflitos?

#### 8.5 Educação:

- a. analfabetos de 7 a 15 anos;  
de 15 anos em diante;
- b. número de escolas, localização, há quanto tempo, quem financia;
- c. número de professores, número de alunos;
- d. nível das escolas e dos professores;
- e. bibliotecas;
- f. qual o grau de conscientização do povo?

#### 8.6 Política e Administração:

- a. número de eleitores, relação com a população de mais de 18 anos; percentagem de votantes nas últimas eleições;
- b. partidos políticos, proporção de votos para cada partido ou chefe político; quem vota e em qual partido;
- c. outras entidades de política;
- d. grau de politização do povo;
- e. prefeitura, secretaria em funcionamento, número de vereadores, outras autoridades e chefes políticos;
- f. distritos com subprefeitos ou outras autoridades;
- g. delegacia, comarca, contravenções e crimes mais comuns;
- h. há iluminação pública? domiciliar? quem explora, produção, fonte de energia;
- i. há planejamentos sócio-econômicos? como são vistos?
- j. há zonas de colonização ou campos experimentais? (Sudene, etc.).

#### 8.7 Cultura Popular:

- a. literatura, folhetos etc.;
- b. música, canto, danças;
- c. dramatização, festas;
- d. artesanato para consumo doméstico, agropastoril; venda, onde, valorização social, econômica.

- 8.8 Religião:
- religiões principais, número aproximado de praticantes efetivos;
  - práticas supersticiosas, frequência, em que ocasiões;
  - número de padres, pastores, médiuns, autoridade e liderança dos mesmos;
  - locais de culto, número e distribuição;
  - líderes religiosos leigos;
  - organizações religiosas, quais, que fazem, como funcionam? JAC? JOC?
  - festas religiosas, padroeiras principais, época e duração das festas.

- 8.9 Recreação:
- diversões principais da comunidade: esportes, jogos, bailes, festas, comemorações, cinema, circo, parques, outras; localização e importância.

- 8.10 Liderança:
- lideranças locais: tipos, pessoas; há o surgimento de novas lideranças: políticas, econômicas, técnicas, ideológicas? qual a reação do povo?

#### OBSERVAÇÕES

- Os itens 1, 2, 3 e partes dos outros itens podem ser levantados antes da visita à área nas fontes bibliográficas, devendo, no entanto, essas informações ser verificadas durante a visita. Nem sempre os dados das fontes citadas são completos e atualizados, podendo variar inclusive os limites políticos dos municípios.
- Fontes para os dados:
  - Enciclopédia dos Municípios, IBGE
  - Anuário de Estatística, IBGE
  - Divisão Territorial do Brasil, IBGE
  - Revista Brasileira de Municípios
  - Boletim de Estatística
  - Publicações da SEEC, da ANCAR, da SUDENE e do DNOCS.

#### BIBLIOGRAFIA

AUTOR	OBRA	REFERÊNCIAS
• Pierre Weil	• Relações Humanas na Família e no Trabalho	• Ed. Nacional
• Caroline F. Ware	• Estudo da Comunidade	• SSR, R. Janeiro
• Edgar de V. Barros	• O Problema da Liderança	• SSR, R. Janeiro

- José Arthur Rios
- Arthur Ramos
- A. Garret
- Plínio Luppi
- A Educação dos Grupos
- Introdução à Psicologia Social
- A Entrevista, seus Princípios e métodos
- Contatos Individuais Série E, n. 2
- SNES
- CEB
- AGIR, R. Janeiro
- ABCAR, R. Janeiro 1959