

ACERVO DA PRODUÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA

BD: Na Base de Dados

BDI: Na Base Digital

REFERÊNCIA	BD	BDI
ABRAMO, Helena Wendel. Cenas juvenis: punks e darks no espetáculo urbano. São Paulo: Scritta; Anpocs, 1994. 172 p.	S	N
ABRAMO, Helena Wendel. Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil. In: FÁVERO, Osmar et al (Orgs.). Juventude e contemporaneidade. Brasília: Unesco; MEC; Anped, 2007. p. 73-92. (Educação para Todos, 16).	N	N
ABRAMO, Helena Wendel; FREITAS, Maria Virginia de. Dados sobre juventude no Brasil. São Paulo: Ação Educativa, 1995. 23 p. 2 ex.	S	N
ABRAMO, Helena Wendel; FREITAS, Maria Virginia de; SPOSITO, Marília Pontes (Orgs.). Juventude em debate. São Paulo: Cortez; Ação Educativa, 2000. 136 p. 3 ex.	S	N
AÇÃO EDUCATIVA - ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Coleção Educação e Relações Raciais: apostando na participação da comunidade escolar. São Paulo, 2013. 2 conjuntos Materiais da Coleção: - Afro-brasilidades em imagens: 9 cartazes - Indicadores de qualidade na educação: relações raciais na escola. - Guia metodológico - Vídeo 1 – Educação e relações raciais: apostando na participação da comunidade escolar - Vídeo 2 – Educação e relações raciais: diálogos Brasil e África do Sul	N	S
AÇÃO EDUCATIVA - ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Coletânea de textos para alfabetização de jovens e adultos. São Paulo, 1996. 45 p.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA - ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Dados básicos da área escolar: EESG Condessa Filomena Matarazzo: Projeto Gestão Escolar Democrática. São Paulo, 1998. 91 p.	S	N
AÇÃO EDUCATIVA - ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Dados básicos da área escolar: EMPG Antônio Carlos de Andrada e Silva: Projeto Gestão Escolar Democrática. São Paulo, 1998. 89 p.	S	N
AÇÃO EDUCATIVA - ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Dados básicos da área escolar: EMPG Padre José de Anchieta: Projeto Gestão Escolar Democrática. São Paulo, 1998. 89 p.	S	N
AÇÃO EDUCATIVA - ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. O direito à aprendizagem durante toda a vida - monitoramento dos compromissos da V Conferência Internacional de Educação de Adultos e das metas de educação para todos: Relatório do Brasil. São Paulo, 2003. 13 p.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA - ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Educação e relações raciais. São Paulo, 2006. 24 p. (Desafios da Conjuntura). 3 ex.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO (Coord.). O impacto do FMI na educação brasileira. São Paulo: Campanha Nacional pelo Direito a Educação, 1999. 38 p. 3 ex.	S	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Uma nova EJA para São Paulo na perspectiva da qualidade social da educação: reorganização e reorientação curricular da EJA – curso de 02 de junho a 03 de julho de 2003. São Paulo, 2003. paginação irregular.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Oficina de trabalho Plano Municipal de Educação: textos. São Paulo, 2007. Paginação irregular.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Perfil institucional. In: CONSULTA COLECTIVA A LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES SOBRE EDUCACIÓN PARA TODOS EM AMPERICA LATINA, 23-24 de agosto de 2001, Santiago de Chile. Informe final. Santiago: Unesco, 2001. p. 34-36.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Pesquisa Culturas juvenis, educadores e escola: 3ª. Parte – O dia-a-dia do(a) jovem estudante: o lugar da escola, o lazer, preferências culturais, proximidade com drogas e violência. São Paulo, 1999. 22 p.	N	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Por uma vida melhor: intelectuais, pesquisadores e educadores falam sobre o livro. São Paulo, 2011. 70 p.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Projeto “O lugar onde vivemos”: histórias das comunidades, histórias das pessoas: subsídios para a formação permanente monitores e coordenadores. São Paulo, 2003. 81 p. SME DOT/EJA. Programa Mova/SP.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Projeto de assessoria ao programa de educação de jovens e adultos da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo: Relatório de ações desenvolvidas – período de 21 de julho a 20 de agosto de 2003. São Paulo, 2003. Paginação irregular.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Projeto de assessoria ao programa de educação de jovens e adultos da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo: Relatório de ações desenvolvidas – período de 21 de agosto a 20 de setembro de 2003. São Paulo, 2003. Paginação irregular.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Projeto “Compartilhando Experiências, elaborando propostas”: relatório técnico. São Paulo, 2004. Paginação irregular.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO (Coord.). Projeto “Compartilhando Experiências, elaborando propostas”: Sistematização das atividades realizadas pelos educandos de EJA no município de Cajamar-SP. São Paulo, 2004. Paginação irregular.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Relatório preliminar da pesquisa de avaliação do Pronera. São Paulo, s.d. 38 p.	N	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Observatório da Educação e da Juventude. A escola e o mundo juvenil: experiências e reflexões. São Paulo, 2003. 84 p. (Em Questão, 1). 3 ex.	N	S
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Projeto Integrar pela Educação. Curso com conselheiros de escolas: 2001: NAE 10. São Paulo, 2001. 67 p.	S	N
ACAO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMACAO. Projeto Integrar pela Educação. Curso com conselheiros de escolas: 2001: diretoria de ensino região leste 1. São Paulo, 2001. 51 p.	S	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Serviço de Informação e Documentação. Adolescência, escolaridade, profissionalização e renda: Boletim Bibliográfico. São Paulo, 2002. 43 p. Apresentado no Seminário Nacional pela Cidadania dos Adolescentes – Adolescência, Escolaridade, Profissionalização e Renda, realizado em Brasília 17-18 de set. 2002. 4 ex.	S	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Serviço de Informação e Documentação. Boletim Bibliográfico: subsídios para a formação de professores em educação de jovens e adultos. São Paulo, n. 2, jul./ago. 2000. 19 p. 2 ex.	S	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Serviço de Informação e Documentação. Debate: Plenária. In: SEMINÁRIO DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS, 18-19 de maio de 2000, Brasília, DF. Anais: regiões Norte e Centro-Oeste. p.43-47.	S	N
AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO; SESC NACIONAL. Projeto SESC-LER: proposta pedagógica. Rio de Janeiro, 1999. 75 p.	S	N
ACTION AID INTERNACIONAL; GLOBAL CAMPAING FOR EDUCATION. Corregir los errores: puntos de referencia internacionales sobre la alfabetización de adultos. Joanesburgo: Global Campaign for Education, 2005. 4 ex.	N	N
AGUIAR, Francisco Lopes de; DI PIERRO, Maria Clara (Orgs.). Negro e Educação: Boletim bibliográfico. São Paulo: Ação Educativa, 2003. 51 p. (3º. Concurso Negro e Educação de Dotações para Pesquisa).	N	N
ANDRADE, Marcia Regina et al. A educação na reforma agrária em perspectiva: uma avaliação do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária. São Paulo: Ação Educativa; Brasília: Pronera, 2004. 200 p. 2 ex.	S	N
ANDRADE, Marcia Regina de Oliveira; DI PIERRO, Maria Clara. Pronera: relatório geral: avaliação externa do Programa. São Paulo: Ação Educativa/Pronera, 2004. paginação irregular.	S	S

REFERÊNCIA	BD	BDI
ARAÚJO, Aline Barbosa de. O projeto de formação do educador popular, no ensino normal em nível médio, em áreas de reforma agrária do estado de Sergipe . São Paulo: Ação Educativa, 2004. 61 p. Projeto de Pesquisa: Avaliação do Pronera.	N	N
ARAÚJO, Luiz. A educação básica no governo Lula: um primeiro balanço . São Paulo: Ação Educativa, 2006. 38 p. 6 ex.	N	S
ARAÚJO, Marilse; ANSARAH, Ana Beatriz. Jovens, escola e comunidade: experiência no semiárido baiano – a arte de perguntar . São Paulo: Ação Educativa; Instituto Paulo Montenegro; Recife: Save the Children, s.d. 2 ex.	N	N
ARAÚJO, Severina Garcia de. Projeto: Formação de professores em áreas de assentamentos no Nordeste-licenciatura em pedagogia e Projeto: Saber da terra EJA: relatório final . Natal, Ação Educativa, 2004. 44 p. Projeto de Pesquisa: Avaliação do Pronera.	N	N
BASSI, Marcos Edgar, (Coord.); GIL, I-Juca-Pirama Camargo. A municipalização do ensino no Estado de São Paulo: impactos da Lei n. 9424/96 sobre o atendimento municipal: relatório parcial de pesquisa . São Paulo: Ação Educativa, 1999. 111 p.	S	S
BASSI, Marcos Edgar (Coord.); GIL, I-Juca-Pirama Camargo. A municipalização do ensino no Estado de São Paulo, impactos do FUNDEF no atendimento municipal: relatório final . São Paulo: Ação Educativa, 1999. 221 p.	S	S
BENTES, Anna Christina. Linguagem – Práticas de leitura e escrita: v.2: Livro do estudante . São Paulo: Global, Ação Educativa, 2004. 190 p. (Viver, aprender).	N	N
BENTES, Anna Christina; MANSUTTI, Maria Amábile; ONAGA, Dulce Satiko. Viver, aprender unificado 7ª e 8ª séries: linguagem e matemática: Livro do Estudante – Educação de jovens e adultos – EJA . São Paulo: Global, Ação Educativa, 2007. 380 p. (Viver, aprender).	N	N
BENTES, Anna Christina; MANSUTTI, Maria Amábile; ONAGA, Dulce Satiko. Viver, aprender unificado 7ª e 8ª séries: linguagem e matemática: Livro do Professor – Educação de jovens e adultos – EJA . São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 200 p. (Viver, aprender). 2 ex.	N	N
BICCAS, Maurilane de Souza. O texto literário como objeto de ensino para jovens e adultos . São Paulo: Ação Educativa, 2001. Paginação irregular. (Cursos e Oficinas EJA 2001).	S	N
CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO A EDUCAÇÃO. Consulta sobre qualidade da educação na escola . São Paulo: Ação Educativa, 2002. 24 p. 6 ex.	S	N
CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO A EDUCAÇÃO. A Educação no Brasil dois anos após a Cúpula Mundial de Educação . [São Paulo: s.n, 2002]. Paginação irregular. 2 ex.	S	N
CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO A EDUCAÇÃO. A municipalização do ensino em São Paulo . São Paulo: Ação Educativa; Apeoesp, 2001. 70 p. 2 ex.	S	S
CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO A EDUCACAO. Textos de Apoio . São Paulo, [2003]. Paginação irregular.	S	N
CAMPAGNUCCI, Fernanda (Ed.). A lei do piso salarial no STF: debates sobre a valorização do magistério e o direito à educação . São Paulo: Ação Educativa; Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2011. 84 p. (Em Questão, 7). 2 ex.	N	N
CAMPOS, Maria Malta. Consulta sobre qualidade da educação na escola: relatório técnico final . São Paulo: FCC/DPE, 2002. 70 p. (Campanha Nacional pelo Direito à Educação). 6 ex.	S	N
CARREIRA, Denise. Informe Brasil – Gênero e educação . São Paulo: Ação Educativa, 2013. 116 p. (Em Questão, 9). 2 ex.	N	N
CARREIRA, Denise; AJAMIL, Menchu; MOREIRA, Tereza (Orgs.). Mudando o mundo: a liderança feminina no século 21 . São Paulo: Cortez, 2001. 232 p.	S	N
CARVALHO, Celia Pezzolo de et al. Educação de jovens e adultos trabalhadores em debate . São Paulo: Cedi, 1989. 42 p. (Documentos, 2). 2 ex.	S	N
CARVALHO, Marília; MOURA, Mayra Patrícia. Questões de gênero: homens e mulheres na educação de jovens e adultos . São Paulo, 2000. Paginação irregular. (Cursos e Oficinas EJA 2000)	S	N
CATELLI JÚNIOR, Roberto (Coord.). Viver, aprender integrado: por uma vida melhor – Educação de jovens e adultos: 2º segmento do ensino fundamental. V. 6 . São Paulo: Global, Ação Educativa, 2009. 288 p. (Viver, aprender).	N	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
CEDI. Programa Educação e Escolarização Popular. Aids - dados básicos sobre AIDS e educação: materiais de imprensa de março de 1992 a fevereiro de 1993. São Paulo, 1993. Não paginado.	S	N
CEDI. Programa Educação e Escolarização Popular. Aids: dados básicos sobre AIDS e educação: materiais de imprensa de março de 1992 a dezembro de 1992. São Paulo, 1992. Não paginado.	S	N
CEDI. Programa Educação e Escolarização Popular. Analfabetismo no Brasil: Ano Internacional da Alfabetização: materiais de imprensa 89-90 & dados básicos. São Paulo, 1990. 102 p.	S	N
CEDI. Programa Educação e Escolarização Popular. Campanha de alfabetização de adultos de Diadema (FWP) 1987: material didático. São Paulo, 1987. 339 p. 2 v.	S	N
CEDI. Programa Educação e Escolarização Popular. Curso de capacitação e reciclagem em metodologia de educação de adultos para o Programa de Educação de Adultos da FABES/PMSP: Relatório. São Paulo, 1985. Paginação irregular.	S	N
CEDI. Programa Educação e Escolarização Popular. Educação no Brasil: 1987-1988. São Paulo, 1990. 299 p. (Aconteceu Especial, 19). 2 ex.	S	N
CEDI. Programa Educação e Escolarização Popular. Um debate sobre alfabetização de adultos: metodologia e material didático. 2ª. ed. São Paulo, 1985. 88 p. 3 ex. Temos	S	N
CEDI. Programa Educação e Escolarização Popular. Documento do Centro Ecumênico de Documentação e Informação apresentado no Seminário de Avaliação do Programa de Quadros da Rede Latino Americana de CPID. São Paulo, 1987. 33 p.	S	N
CEDI. Programa Educação e Escolarização Popular. Universidade da Zona Leste: dossiê. São Paulo, 1987. 90 p. 2 ex.	S	N
CEDI; CEDOP (AM). Poronga. São Paulo; Rio Branco, 1981. Paginação irregular. Livro do Professor.	S	N
CEDI; CEDOP. Poronga: [2ª. versão e edição Juruá]. São Paulo; Rio Branco, 1982. Paginação irregular. Livro do Professor. Temos	S	N
CEDOP. Projeto seringueiro: curso de reciclagem para professores seringueiros. Rio Branco: [s.n.], 1986. 51 p. O Cedi aparece como assessor.	S	N
CIDPA; AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Evaluación de las mejores prácticas que persiguen la inclusión social de los/as jóvenes carenciados são las mercociudades: 4 v. Viña Dela Mar, Chile: CIDPA; São Paulo: Ação Educativa, 2003. 447 p. v.1: Informe Final de Estudio; v.2: Informes Nacionales; v.3: Documentaciones de Experiencias; v.4; Banco de Experiencias.	S	N
COLÓQUIO SOBRE A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB), 21 ago. 1996, PUC, São Paulo. [Debates e comunicações]. São Paulo: Ação Educativa, 1996. 84 p. (Debates, 3). 2 ex.	S	N
COLÓQUIO SOBRE A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO, 20 de maio 1997, Recife, PE. [Debates e Comunicações]. São Paulo: Ação Educativa /PUC-SP/Cortez, 1998. 55 p. (Debates, 6). 3 ex.	S	N
COLÓQUIO SOBRE A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO, 11 nov. 1996, PUC, São Paulo. [Debates e Comunicações]. São Paulo: Ação Educativa, 1996. 44 p. (Debates, 5). 2 ex.	S	N
COLÓQUIO SOBRE A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO, 11 nov. 1996, PUC, São Paulo. [Debates e Comunicações]. São Paulo: Cortez, PUC-SP, Ação Educativa, 1998. 78 p. (Debates, 5).	S	N
COLÓQUIO SOBRE A PROPOSTA DE EMENDA A CONSTITUIÇÃO N. 233-A, 17 jun. 1996, PUC, São Paulo. [Debates e comunicações]. São Paulo: Ação Educativa, 1996. 43 p. (Debates, 2).	S	N
COLÓQUIO SOBRE A REORGANIZAÇÃO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, 13 maio 1996, PUC, São Paulo. [Debates e comunicações]. São Paulo: Ação Educativa, 1996. 42 p. (Debates, 1). 2 ex.	S	N
COLÓQUIO SOBRE MECANISMOS E PROBLEMAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO, 16 out. 1996, PUC, São Paulo. [Debates e tabelas]. São Paulo: Ação Educativa, 1996. 57 p. (Debates, 4). 3 ex	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
COLÓQUIO SOBRE PROGRAMAS DE CLASSES DE ACELERAÇÃO, set. 1997, São Paulo, SP. [Debates e comunicações]. São Paulo: Ação Educativa; PUC-SP; Cortez, 1998. 72 p. (Debates, 7). 4 ex.	S	N
CONCURSO NEGRO E EDUCAÇÃO. 3º, 2004. Caderno de apoio . São Paulo: Ação Educativa, 2004. Paginação irregular. 4 ex.	N	N
CONCURSO NEGRO E EDUCAÇÃO. 3º, 2004. Caderno de resumos . São Paulo: Ação Educativa, 2003. 11 p. 2 ex.	N	N
CONFERÊNCIA MUNDIAL DE EDUCAÇÃO PARA TODOS, março 1990, Jomtien, Tailândia. Declaração Mundial de Educação para Todos . São Paulo: Ação Educativa, 1999. 40 p. (Campanha Nacional pelo Direito à Educação)	S	N
CORROCHANO, Maria Carla; WRASSE, Dilson. Elaboração participativa de projetos: um guia para jovens . São Paulo: Ação Educativa, 2002. 76 p. 2 ex.	S	N
CORTI, Ana Paula Oliveira; FREITAS, Maria Virginia de; SPÓSITO, Marília Pontes. O encontro das culturas juvenis com a escola . São Paulo: Ação Educativa, 2001. 42 p. 2 ex.	S	N
CORTI, Ana Paula et al. Que ensino médio queremos? Guia para a realização de grupos de diálogo. São Paulo: Ação Educativa, 2007. 26 p. 2 ex.	N	S
CORTI, Ana Paula; SOUZA, Raquel. Diálogos com o mundo juvenil: subsídios para educadores . São Paulo: Ação Educativa, 2005. 224 p. 2 ex.	S	N
COSTA, Christiane G. A; DI PIERRO, Maria Clara, (Org.). Caderno de sugestões para o desenvolvimento de temas de estudos sociais . São Paulo: Cedi, 1985. 60 p.	S	N
CROSO, Camilla; SOUZA, Ana Lúcia Silva (Coords.). Igualdade das relações étnico-raciais na escola: possibilidades e desafios para a implementação da Lei n. 10.639/2003 . São Paulo: Peirópolis, Ação Educativa, Ceafro, Ceert, 2007. 93 p. 5 ex.	N	N
CUKIERKORN, Monica Moreira de Oliveira Braga. Nossa escola pesquisa sua opinião: relatório . São Paulo: Ação Educativa; Instituto Paulo Montenegro, 2000. paginação irregular.	S	N
CURSO ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEF, 23 de jun. 2001, Campinas, São Paulo. [Textos apresentados]. São Paulo: Ação Educativa, 2001. 44 p.+anexos	S	N
CURSO E OFICINA ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEF, 24-25 de jul. 2000, São Paulo, SP. [Documentos]. São Paulo: Ação Educativa, 2000. Paginação irregular.	S	N
DE TOMMASI, Livia; WARDE, Mirian Jorge; HADDAD, Sérgio, (Orgs.). O Banco Mundial e as políticas educacionais . São Paulo: Cortez; PUC-SP; Ação Educativa, 1996. 279 p. 2 ex.	S	N
DEBATE ALFABETIZAÇÃO E ANALFABETISMO: DESAFIOS PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS, set. 2003, São Paulo. Síntese . São Paulo: Ação Educativa, 2003. 56 p. 7 ex.	N	S
DI GIORGI, Cristiano. Uma outra escola é possível! Uma análise radical da inserção social e da democracia na escola do mundo globalizado. Campinas: Mercado das Letras; ALB, 2004. 160 p. (Leituras do Brasil).	N	N
DI PIERRO, Maria Clara. Educação de jovens e adultos: ainda um desafio. In: SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO PARA TODOS, 10 a 11 jun. 2000, Brasília, DF. Educação para todos: avaliação da década . Brasília: MEC/INEP, 2000. p.111-115. 2 ex.	S	N
DI PIERRO, Maria Clara. Notas para uma agenda de debates das ONGs sobre a conjuntura educacional. In: SANDER, Gláucia F. Barros; OLIVEIRA, José Donisete Pinheiro (Orgs.). ONGs e educação . Belo Horizonte: FDDCA, 1994. p. 10-15.	S	N
DI PIERRO, Maria Clara. A política municipal de educação de jovens e adultos de Porto Alegre (RS): um estudo de caso. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, Experiências brasileiras, maio 1996, São Paulo, SP. [Trabalhos apresentados]. v. 2. Brasília: MEC; Ibeac, 1997. p. 187-206.	S	N
DI PIERRO, Maria Clara. Políticas municipais de educação básica de jovens e adultos no Brasil: um estudo do caso de Porto Alegre (RS) . São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1996. 149 p. Dissertação (Mestrado).	S	N
DI PIERRO, Maria Clara. As políticas públicas de educação básica de jovens e adultos no Brasil no período 1985/1999 . São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2000. 314 p. Tese (Doutorado em História e Filosofia da Educação).	S	S

REFERÊNCIA	BD	BDI
DI PIERRO, Maria Clara. Políticas públicas y educación de mujeres adultas em Brasil. In: CORTINA, Regina; STROMQUIST, Nelly P. Promoviendo la educación de mujeres y niñas em América Latina . México: Pax México, 2001. p. 43-74.	S	N
DI PIERRO, Maria Clara (Coord.). Seis anos de educação de jovens e adultos no Brasil: os compromissos e a realidade . São Paulo: Observatório da Educação e da Juventude, 2003. 32 p. 6 ex.	S	N
DI PIERRO, Maria Clara. Tendências da formação de educadores para educação básica de jovens e adultos no Brasil . [São Paulo]: [Ação Educativa], 1995. 19 p.	S	N
DI PIERRO, Maria Clara; HADDAD, Sérgio. A educação no movimento dos trabalhadores rurais sem terra em Bagé e Sarandi (RS): estudo de caso . São Paulo: Cedi, 1993. 44 p.	S	N
DI PIERRO, Maria Clara; HADDAD, Sérgio. A educação no movimento dos trabalhadores rurais sem terra em Bagé e Sarandi (RS): estudo de caso . Brasília: Inep, 1994. 66 p. (Inovações Educacionais, 2).	S	N
EDNIR, Madza; BASSI, Marcos. Bicho de sete cabeças: para entender o financiamento da educação brasileira . São Paulo: Ação Educativa, Peirópolis, 2009. 176 p. 4 ex.	N	N
ESCOLA ESTADUAL PROF. MOACYR CAMPOS. Projeto “Pesquisa transformando-se em conhecimento” . s.l.: s.n., 2001. 45 p. Orientação: Orlando Jóia.	N	N
FOERSTE, Erineu. Pedagogia da terra: uma avaliação da experiência da UFES – Relatório final de pesquisa . Vitória: UFES, 2004. Paginação irregular. Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária / Ação Educativa.	N	N
FONSECA, Maria da Conceição Ferreira Reis. Letramento no Brasil: habilidades matemáticas: reflexões a partir do INAF 2002 . São Paulo: Global, Ação Educativa, Instituto Paulo Montenegro, 2004. 224 p.	N	N
FÓRUM DE POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Educação de jovens e adultos: subsídios para elaboração de políticas municipais . São Paulo: Cedi, 1990. 44 p. (Documentos, 5). 4 ex.	S	N
FÓRUM DE POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Memória . São Paulo: Cedi, 1990. 90 p. 2 ex.	S	N
FREITAS, Maria Virgínia de. Os jovens e a garantia de direitos no Brasil . Rio de Janeiro: PAD, 2007. 32 p.	N	N
FREITAS, Maria Virgínia de. Jovens no ensino supletivo: diversidade e experiências . São Paulo: Universidade de São Paulo, 1995. 265p. Dissertação (Mestrado). 2 ex.	S	N
FREITAS, Maria Virgínia de. Jovens no Ensino Supletivo: diversidade de experiências. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, Experiências brasileiras, maio 1996, São Paulo, SP. [Trabalhos apresentados], v.2. Brasília: MEC; Ibeac, 1997. p. 214-224.	S	N
FREITAS, Maria Virgínia de. Jovens no ensino supletivo: na escola e na rua. In: SILVA, Luiz Heron da (Org.). A escola cidadã no contexto da globalização . Petrópolis: Vozes, 1998. p. 208-217.	S	N
FREITAS, Maria Virgínia (Org.). Juventude e adolescência no Brasil: referências conceituais . 2ª ed. São Paulo: Ação Educativa, 2005. 40 p.	N	S
FREITAS, Maria Virgínia de; BRITO, Francisco Nascimento. Jovens: um desafio para a educação . São Paulo, Ação Educativa, 2000. 13 p. (Cursos e Oficinas EJA 2000). 2 ex.	S	N
FREITAS, Maria Virgínia de; PAPA, Fernanda de Carvalho (Orgs.). Políticas públicas: juventude em pauta . São Paulo: Cortez; Ação Educativa; Friedrich Ebert Stiftung, 2003. 231 p. 2 ex.	S	N
FREITAS, Maria Virgínia de; PAPA, Fernanda de Carvalho (Orgs.). Juventude em pauta: Políticas públicas . São Paulo: Peirópolis; Ação Educativa; Friedrich Ebert Stiftung, 2011. 368 p.	N	N
GHANEM, Elie (Coord.). Alfabetização na América Latina: estado e movimentos populares . São Paulo: Cedi, 1992. 93 p. (Documentos, 7).	N	N
GHANEM, Elie. Democracia: uma grande escola: alternativas de apoio a democratização da gestão e a melhoria da educação pública . São Paulo: Ação Educativa, 1998. 160 p. 4 ex.	S	N
GHANEM, Elie. Educação escolar e democracia no Brasil . São Paulo: Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo, 2000. 222 p. Tese (Doutorado em Educação). 2 ex.	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
GHANEM, Elie. Educação escolar e democracia no Brasil . Belo Horizonte: Autêntica; São Paulo: Ação Educativa, 2004. 232 p. 2 ex.	S	N
GHANEM, Elie. Escola pública : projetos e práticas coletivas nos movimentos sociais. São Paulo: [s.n.], 1985. Paginação irregular (Produção do Elie antes de entrar no Cedi)	S	N
GHANEM, Elie. Lutas populares, gestão e qualidade da escola pública . São Paulo: Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo, 1992. 228 p. Dissertação (Mestrado em Educação).	S	N
GHANEM, Elie (Coord). Mudança educacional, inovação e reforma : relatório científico 2 final. v.1. São Paulo: s.ed., 2006. 194 p.	N	N
GHANEM, Elie, (Org.). Participação popular na gestão escolar : bibliografia. São Paulo: Ação Educativa, 1995. 143 p. 4 ex.	S	N
GHANEM, Elie. Participação popular na gestão escolar : três casos de políticas de democratização. São Paulo: Ação Educativa, 1996. 117 p. (Estudos).	S	N
GHANEM, Elie. Participação popular na gestão escolar: três casos de políticas de democratização. In: PINTO, Fátima Cunha Ferreira; FELDMANN, Marina Graziela; SILVA, Rinalva Cassiano, (Orgs.). Administração Escolar e Política da Educação . Piracicaba: Unimep, 1997. Apresentado no I Seminário da Associação Nacional de Políticas de Administração da Educação, Seções do Sudeste e de São Paulo. Apesar do artigo do Elie constar do índice da publicação ele só está disponível no disquete que ainda não encontrei.	S	N
GHANEM, Elie. O que levar em conta na avaliação da educação escolar? In: SEMINÁRIO ZONA LESTE: PLANO LOCAL DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO, 21 de junho 2001, São Paulo, SP. Documento Final . São Paulo: Fórum de Educação da Zona Leste, 2002. p. 22-23. 2 ex.	S	N
GHANEM, Elie; CALIL, Lúcia P. Programa de educação – Oxfam/Brasil : primeira versão. São Paulo: Ação Educativa, 2000. 42 p. Obs : A versão final consta da base de dados porém não apareceu (03.06.01 gha/pro)	S	N
GHANEM, Elie; JÓIA, Orlando; RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Fundação Fé e Alegria do Brasil : relatório de avaliação. São Paulo: Cedi, 1993. 63 p. São 3 volumes: Relatório de Avaliação; Dossiê dos documentos produzidos, v. 1 e 2.	S	N
GHEDINI, Fred. Nas ondas sonoras da comunidade : a luta pelas rádios comunitárias no Brasil. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2009. 107 p. (Conexão Juventudes).	N	N
GIANSANTI, Roberto. A cidade e o urbano no mundo atual : livro de professores, educação de jovens e adultos – 2º. Segmento do Ensino Fundamental. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2003. 80 p. (Viver, Aprender). 3 ex. (verificar site AE)	S	N
GIANSANTI, Roberto. A cidade e o urbano no mundo atual : livro do estudante, educação de jovens e adultos – 2º. Segmento do Ensino Fundamental. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2003. 160 p. (Viver, Aprender). 2 ex. (verificar site AE)	S	N
GIANSANTI, Roberto. Tecnologias e sociedade no Brasil contemporâneo : livro do estudante. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2004. 188 p. (Viver, Aprender).	N	N
GIANSANTI, Roberto (Coord.). Viver, aprender integrado : educação de jovens e adultos. v. 2: Livro do Professor. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 112 p. (Viver, aprender).	N	N
GIANSANTI, Roberto (Coord.). Viver, aprender integrado : educação de jovens e adultos. v. 2. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 224 p. (Viver, aprender).	N	N
GIANSANTI, Roberto (Coord.). Viver, aprender integrado : educação de jovens e adultos. v. 3: Livro do Professor. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 118 p. (Viver, aprender). 2 ex.	N	N
GIANSANTI, Roberto (Coord.). Viver, aprender integrado : educação de jovens e adultos. v. 4: Livro do Professor. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 116 p. (Viver, aprender).	N	N
GIANSANTI, Roberto (Coord.). Viver, aprender integrado : educação de jovens e adultos. v. 4. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 218 p. (Viver, aprender).	N	N
GIGLIO, Celia Maria Benedicto; GHANEM, Elie; MADEIRA, Vera Lúcia Silva. Integrar por la educación. São Paulo. Brasil. In: NEIROTTI, Nerio; POGGI, Margarita (Orgs.). Evaluación de proyectos de desarrollo educativo local : aprendiendo juntos en el proceso de autoevaluación. Buenos Aires: IPE/Unesco, 2004. p. 177-207. (Comunidad de Aprendizaje).	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz; PINTO, Regina Pahim (Orgs.). Negro e Educação: presença do negro no sistema educacional brasileiro. São Paulo: Ação Educativa; Anped, 2001. 100 p. (I Concurso Negro e Educação, 1999-2000). 3 ex.	S	N
GRACIANO, Mariângela (Coord.). Educação nas prisões: perfil de escolaridade da população prisional de São Paulo. São Paulo: Ação Educativa, 2013. 110 p. (Em questão, 10). 2 ex.	N	N
GRACIANO, Mariângela (Org.). Educação também é direito humano. São Paulo: Ação Educativa, 2005. 48 p.	N	S
GRACIANO, Mariângela (Coord.). O plano de desenvolvimento da educação. São Paulo: Ação Educativa, 2007. 60 p. (Em Questão, 4).	N	S
GRACIANO, Mariângela; HADDAD, Sérgio. Educação, mercado e direitos humanos. In: REDE SOCIAL DE JUSTIÇA E DIREITOS HUMANOS. Direitos humanos no Brasil 2008. São Paulo: RSJDH, s.d. p. 229-32.	N	N
GRINSPUM, Denise, JAFFE, Noemi. Ver palavras, ler imagens: literatura e arte: livro do estudante, educação de jovens e adultos – 2º. Segmento do Ensino Fundamental. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2003. 126 p. (Viver, Aprender).	S	N
GRINSPUM, Denise. Para que artes visuais na escola? São Paulo: Ação Educativa, 2000. 15 p. (Cursos e Oficinas EJA 2000).	S	N
GRUPO TÉCNICO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE POLÍTICAS PARA ADOLESCENTES DE BAIXA ESCOLARIDADE E BAIXA RENDA. Adolescência: escolaridade, profissionalização e renda – Propostas de políticas públicas para adolescentes de baixa escolaridade e baixa renda. São Paulo: [s.n.], 2002. 36 p. 3 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio, (Org.). Aids, Juventude, Educação: catálogo de fontes de informação e materiais educativos. São Paulo: Cedi, 1993. 52 p. 2 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio. A atuação das ONGs no Brasil. In: PEREIRA, Carla (Coord.). Eixos - responsabilidade social e cidadania: a contribuição alemã. São Paulo: Câmara de Comércio e Indústria Brasil-Alemanha de São Paulo, 2002. p. 96-97.	N	N
HADDAD, Sérgio. Os bancos multilaterais e as políticas educacionais no Brasil. In: VIANNA JÚNIOR, Aurélio (Org.). A estratégia dos bancos multilaterais para o Brasil: análise crítica e documentos inéditos. Brasília: Rede Brasil, 1998. p. 41-51. 3 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio. Diagnóstico do ensino supletivo no Brasil – período de 1971-1985: Relatório síntese da pesquisa. São Paulo: Cedi, 1987. 99 p. + anexos.	S	N
HADDAD, Sérgio. Diagnóstico do ensino supletivo no Brasil – período de 1971-1985: Relatório Final. São Paulo: Cedi, 1987. 187 p. + anexos no v.2. 2 v.	S	N
HADDAD, Sérgio. O Direito a Educação. In: SYDOW, Evanize; MENDONÇA, Maria Luisa. Direitos Humanos no Brasil 2002: relatório da Rede Social de Justiça e Direitos Humanos. São Paulo, 2002. p. 187-191. 2 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio. Educação: direito ou privilégio? In: SEMANA DO TRABALHADOR, 4ª, 23-27 jul. 1984, São Bernardo do Campo, SP. Igreja, classe trabalhadora e democracia. São Paulo: Paulinas, 1985. p. 23-39. (O Povo Quer Viver).	S	N
HADDAD, Sérgio. Educação de adultos: situações e perspectivas. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS, 12 a 15 set. 1989, Maceió, AL. [Relatório]. Maceió: Sesi, 1989. p. 23-31.	S	N
HADDAD, Sérgio. Educação de adultos: um início de conversa sobre a nova lei de educação. In: CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, V, 2-5 agosto de 1988, Brasília. Anais. Brasília: Aned; Anped; Cedes, 1988. p. 121-127.	S	N
HADDAD, Sérgio (Coord.). Educação de jovens e adultos no Brasil (1986-1998). Brasília: MEC; Inep; Comped, 2002. 140 p. (Estado do Conhecimento, 8). 3 ex. Temos	S	S
HADDAD, Sérgio. A educação de pessoas jovens e adultas e a nova LDB. In: BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997. p. 106-122.	S	N
HADDAD, Sérgio. Educação e exclusão no Brasil. São Paulo: Ação Educativa, 2007. 52 p. (Em Questão, 3). 2 ex.	N	S
HADDAD, Sérgio. Educação Escolar no Brasil. [São Paulo: Ação Educativa, 1998]. 50 p.	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
HADDAD, Sérgio, (Coord.). Educação Popular : alfabetização e primeiras contas: experiências na elaboração de material didático para adultos. São Paulo: Cedi, 1984. 60 p. (Cadernos do Cedi, 13). 3 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio. Escola para o trabalhador: uma experiência de ensino supletivo noturno. In: ARROYO, Miguel G. (Org.). Da escola carente à escola possível . São Paulo: Loyola, 1986. p. 155-83.	S	N
HADDAD, Sérgio, (Coord.). O estado da arte das pesquisas em educação de jovens e adultos no Brasil : a produção discente da pós-graduação em educação no período 1986-1998. São Paulo: Ação Educativa, 2000. 123 p	S	S
HADDAD, Sérgio. Estado e educação de adultos (1964-1985) . São Paulo: Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo, 1991. 360 p. Tese (Doutorado em Educação). 2 v.	S	N
HADDAD, Sérgio. O Estatuto da liberdade. In: CAUSOS DO ECA : histórias de todos nós – o Estatuto da Criança e do Adolescente no Cotidiano. v. 3. São Paulo: Fundação Telefonica, 2007. p.109-110. 2 ex.	N	N
HADDAD, Sérgio. The expanding legislation and policy environment of adult education and training : monograph. São Paulo: [s.n], 1994. 42 p. 2 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio et al. Metodologia da alfabetização de adultos no Brasil : o estado da arte. São Paulo: Cedi, 1990. 67 p.	S	N
HADDAD, Sérgio. O papel da imprensa segundo os líderes do terceiro setor. In: FÓRUM BRASILEIRO DE IMPRENSA, TERCEIRO SETOR E CIDADANIA EMPRESARIAL, 1º, 1- 2 de dezembro de 1999, São Paulo. Terceiro Setor em síntese . São Paulo: Senac, 2000. p. 21-31.	S	N
HADDAD, Sérgio. Participação e cidadania na promoção da saúde. In: CONGRESSO PAULISTA DE SAÚDE PÚBLICA, 17 a 20 de outubro 1999, Águas de Lindóia, SP. Anais . São Paulo: APSP, 2000. p. 281-285.	S	N
HADDAD, Sérgio. Políticas e gestão em educação de jovens e adultos no Brasil. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, maio de 1996, São Paulo, SP. [Trabalhos apresentados] . v.1: Experiências Internacionais. Brasília: MEC; Ibeac, 1997. p. 201-213.	S	N
HADDAD, Sérgio. Promoção de programas de alfabetização, pós-alfabetização e educação de adultos com a vinculação das instituições de ensino superior no Brasil . São Paulo: Cedi, 1989. Paginação irregular.	S	N
HADDAD, Sérgio. Uma proposta de educação popular no ensino supletivo . São Paulo: Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo, 1982. 291 p. Dissertação de Mestrado.	S	N
HADDAD, Sérgio (Coord.). Propostas curriculares de suplência II (segundo segmento do ensino fundamental supletivo) : relatório de pesquisa. São Paulo: Ação Educativa, 1999. 130 p	S	S
HADDAD, Sérgio. La reforma educativa en el Brasil. In: ALOP. La realidad de la ayuda, América Latina al 2000 : una evaluación independiente de la cooperación internacional. Lima, 1999. p. 105-107.	S	N
HADDAD, Sérgio. Separação entre as perspectivas econômica e social impõe limites ao desenvolvimento latino-americano: comentário à palestra de Atílio A. Boron. In: KRAWCZYK, Nora Ruth; WANDERLEY, Luiz Eduardo (Orgs.). América Latina : estado e reformas numa perspectiva comparada. São Paulo: Cortez, 2003. p. 69-82. Texto apresentados no Seminário Interdisciplinar Estado e Políticas Públicas na América Latina, setembro, 2002, PUC/SP.	S	N
HADDAD, Sérgio. Tendências atuais da educação de jovens e adultos no Brasil. In: ENCONTRO LATINO-AMERICANO SOBRE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS TRABALHADORES, 27 set. a 1 out. 1993, Olinda. Anais . Brasília: Inep, 1994. p. 86-108.	S	N
HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara. Diagnóstico dos estudos e pesquisas sobre políticas, estrutura e funcionamento do ensino supletivo na função suplência : relatório final. 3 v. São Paulo, 1988. 64 p. 2 ex. v.1: Perfil do ensino supletivo – função suplência – Nacional v.2: Perfil do ensino supletivo – função suplência – Regiões Norte e Nordeste v.3: Perfil do ensino supletivo – função suplência – Regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara. Diretrizes de política nacional de jovens e adultos: consolidação de documentos: 1985/1994. São Paulo: Cedi; Ação Educativa, 1994. 21 p. Temos	S	N
HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara. Escolarização de jovens e adultos. In: FÁVERO, Osmar; IRELAND, Timothy Denis. Educação como exercício de diversidade. Brasília: Unesco; MEC; Anped, 2007. p. 85-128. (Educação para Todos, 7). Temos	N	N
HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara. An historical overview of adult formal education in Brazil. In: CASTRO, Rui Vieira de; SANCHO, Amélia Vitória; GUIMARÃES, Paula (Eds.). Adult education: new routes in a new landscape. Braga, Portugal: University of Minho, 2006. p. 231-270.	N	N
HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara; FREITAS, Maria Virginia de. Perfil do atendimento em alfabetização de jovens e adultos no Estado de São Paulo: relatório de pesquisa. Brasília: Cedi, 1993. 99 p. 3 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara; FREITAS, Maria Virginia de. Ensino supletivo no Brasil: o estado da arte. Brasília: Inep; Reduc, 1987. 136 p. 2 ex. Temos	S	N
HADDAD, Sérgio; FREITAS, Maria Virgínia de. Diagnóstico dos estudos e pesquisas sobre cursos supletivos: função suplência, via rádio, televisão e correspondência. São Paulo: Cedi, 1988. 159 p. 2 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio; GHANEM, Elie. Projeto Nossa Escola: estudo de caso. São Paulo: Cedi, 1993. 25 p.	S	N
HADDAD, Sérgio; GHANEM, Elie. Projeto Nossa Escola. Brasília: Inep, 1994. 42 p. (Inovações Educacionais, 6). 2 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio; GRACIANO, Mariângela. Acesso à educação ainda não é universal no Brasil. In: REDE SOCIAL DE JUSTIÇA E DIREITOS HUMANOS. Direitos humanos no Brasil 2003: relatório da Rede Social de Justiça e Direitos Humanos em colaboração com Global Exchange. São Paulo, 2003. p. 179-191. 3 ex.	S	N
HADDAD, Sérgio; GRACIANO, Mariângela. Educação: direito universal ou mercado em expansão. In: MUÑOZ VILLALOBOS, Vernor. El oro por las cuentas: miradas a la mercantilización de la educación. San José, Costa Rica: Luna Híbrida Ediciones, 2006. p. 107-142.	N	N
HADDAD, Sérgio; GRACIANO, Mariângela (Orgs.). A educação entre os direitos humanos. Campinas: Autores Associados; São Paulo: Ação Educativa, 2006. 272 p. (Educação Contemporânea).	N	N
HADDAD, Sérgio; GRACIANO, Mariângela. A educação no Brasil na era Lula: um breve balanço. In: REDE SOCIAL DE JUSTIÇA E DIREITOS HUMANOS. Direitos humanos no Brasil 2004. São Paulo: RSJDH, s.d. p. 259-262.	N	N
HADDAD, Sérgio; GRACIANO, Mariângela. Relatoria nacional para o direito humano a educação. In: PLATAFORMA DHESCA BRASIL. Relatorias nacionais em direitos humanos econômicos, sociais e culturais: Informe 2004. Rio de Janeiro: Dhesc Brasil, 2005. p. 53-68.	N	N
HARA, Regina. Alfabetização de adultos: ainda um desafio. São Paulo: Cedi, 1988. 36 p. (Documentos, 1). 3 ex. Segunda Edição: 1991. 56 p. (Documentos, 1). Terceira Edição: 1992. 56 p. (Documentos, 1). 2 ex.	S	N
HARA, Regina. Ler, escrever, contar: construção de cartilhas para a alfabetização de adultos. São Paulo: Cedi, 1990. 133 p. 5 ex.	S	N
HARA, Regina et al. Ler, escrever, contar: material didático para a Campanha de Alfabetização de Adultos (FWP) de Diadema – 1988: Dossiê. Diadema: FWP; São Paulo: Cedi, 1988. Paginação irregular.	S	N
IBOPE. Instituto Paulo Montenegro; AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Indicador nacional de alfabetismo funcional: um diagnóstico para a inclusão social pela educação: primeiros resultados. São Paulo, 2001. 24 p.	S	S
IBOPE. Instituto Paulo Montenegro; AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Indicador nacional de alfabetismo funcional, 2: um diagnóstico para a inclusão social (avaliação de matemática): primeiros resultados. São Paulo, 2002. 20 p.	S	S

REFERÊNCIA	BD	BDI
IBOPE. Instituto Paulo Montenegro; AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Nossa escola pesquisa sua opinião : manual do professor. São Paulo: Global, 2002. 128 p. + anexos. 2 ex.	S	N
INTERNATIONAL CONSULTATIVE FORUM ON EDUCATION FOR ALL, Dakar, Senegal, 26 a 28 abril de 2000. Educação para todos : o compromisso de Dakar. Brasília: Unesco; Ação Educativa; Consed, 2001. 36 p. 3 ex.	S	N
JOIA, Orlando (Coord.). Apeoesp dez anos – 1978/1988 : memória do movimento dos professores do ensino público estadual paulista. São Paulo: Cedi, 1993. 90 p. 2 ex.	S	N
JOIA, Orlando. Cuatro preguntas sobre la educación de jóvenes y adultos. In: JORNADAS DE REFLEXIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE LA MATEMÁTICA EM LA EUDCACIÓN, 24-28 de outubro 1995, Rio de Janeiro, RJ. Conocimiento matemático em la educación de jóvenes y adultos . Santiago, Chile: Unesco, 1997. P.27-34.	N	N
JOIA, Orlando (Coord.). Memória da APEOESP: inventário do acervo : organizações docentes na escola básica: levantamento bibliográfico. São Paulo: Cedi, 1993. 73 p. (Movimento Docente: Documentação). 2 ex.	S	N
JOIA, Orlando. Programa de formação permanente de professores da Secretaria Municipal de Educação de Santos (Seduc) : estudo de caso. São Paulo: Ação Educativa, 1996. 34 p. Tem outra edição de 1997.	S	N
JOIA, Orlando. Quatro questões para a educação matemática dos jovens e adultos. In: JORNADA DE REFLEXÃO E CAPACITAÇÃO SOBRE A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS, 24 a 28 out. 1995, Rio de Janeiro, RJ. Papers apresentados . Rio de Janeiro, 1995. p. 185-195. Publicado também em: JORNADA DE REFLEXÃO E CAPACITAÇÃO SOBRE A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS, 24 a 28 out. 1995, Rio de Janeiro, RJ. [Anais] . Brasília: MEC. Secretaria de Educação Fundamental, 1996. p. 25-34.	S	N
JOIA, Orlando; HADDAD, Sérgio. Educação e Constituinte: resumo de algumas propostas. In: CEDI. Dossiê Constituinte II : as grandes questões nacionais e as propostas populares. São Paulo, 1987. P. 42-48. 2 ex.	S	N
JOIA, Orlando; VÓVIO, Cláudia Lemos. Perfil do programa de alfabetização de jovens e adultos dos Conselhos Comunitários de Educação, Cultura e Ação Social no Estado de São Paulo . São Paulo: Ação Educativa; IBEAC, 1996. 23 p. 2 ex.	S	N
KOK, Glória. Trabalhadores em movimento : desafios e perspectivas: livro de professores, educação de jovens e adultos – 2º. Segmento do Ensino Fundamental. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2003. 77 p. (Viver, Aprender). 2 ex.	S	N
KOK, Glória. Trabalhadores em movimento : desafios e perspectivas, livro do estudante, educação de jovens e adultos – 2º. Segmento do ensino fundamental. São Paulo: Ação Educativa, 2003. 141 p. (Viver, Aprender). 2 ex.	S	N
KRAWCZYK, Nora. O ensino médio no Brasil . São Paulo: Ação Educativa, 2009. 48 p. (Em Questão, 6). 4 ex.	N	S
LUCE, Maria Beatriz Moreira; FÁVERO, Osmar; HADDAD, Sérgio. A contribuição das comissões estaduais do Programa Nacional de Alfabetização e Cidadania : subsídios para uma avaliação. [s.l.]: MEC/Seneb, 1992. 33 p.	S	N
MADEIRA, Fábio. Inglês e algo mais : livro de professores. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2004. 62 p. (Viver, aprender).	N	N
MADEIRA, Fábio. Inglês e algo mais : livro do estudante. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2003. 128 p. (Viver, aprender).	N	N
MANSUTTI, Maria Amábile. Uso da calculadora em sala de aula : desafios e possibilidades. São Paulo: Ação Educativa, 1999. Paginação irregular, v. 3. (Cursos e Oficinas EJA).	S	N
MANSUTTI, Maria Amábile; ONAGA, Dulce Satiko. Matemática e fatos do cotidiano . v.2: Livro do estudante. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2004. 192 p. (Viver, aprender). 2 ex.	N	N
MARTINS, Maria do Carmo. História e cultura escolar : temas, fontes, abordagens. São Paulo, Ação Educativa, 2000. 69 p. (Cursos e Oficinas EJA 2000).	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
MATSUDA, Fernanda Emy; GRACIANO, Mariângela; OLIVEIRA, Fernanda Castro Fernandes de. Afinal, o que é segurança pública? São Paulo: Global, Ação Educativa, 2009. 115 p. (Conexão Juventudes).	N	N
MEB; CEDI. O ribeirinho: alfabetização: caderno do monitor. Brasília: MEB; São Paulo: Cedi, 1984. 192 p.	S	N
MEB; CEDI. Cartilha O Ribeirinho: alfabetização. 2ª ed. Brasília: MEB; São Paulo: Cedi, 1988. 192 p.	S	N
MEB; CEDI. Cartilha O Ribeirinho: matemática: caderno do monitor. São Paulo; Brasília, 1984. 174 p. 2 ex.	S	N
MEB; CEDI. Cartilha O Ribeirinho: cartazes - alfabetização: caderno do monitor. São Paulo; Brasília, [1984?]. 27 p. 2 ex. Cartaz.	S	N
MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Programa de desenvolvimento profissional continuado: Parâmetros em ação – Educação de jovens e adultos. Brasília: MEC, 1999. 125 p. 2 ex. A Coordenação geral foi de Cláudia Lemos Vóvio e Vera Maria Masagão Ribeiro.	S	N
MEDEIROS, Rodrigo. Arte na medida. Jundiaí: Max Print Ed., 2012. 196 p.	N	N
MEIRELES, Helena Henry. Matemática e fatos do cotidiano. v.1: Livro do estudante. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2004. 182 p. (Viver, aprender). 2 ex.	N	N
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Básica. Indicadores da qualidade na educação infantil. Brasília: MEC/SEB, 2009. 64 p. 3 ex. (A Ação Educativa faz parte da Coordenação Geral do Projeto) (Disponível digital no site da Ação)	N	S
MIRANDA, Cláudia; AGUIAR, Francisco Lopes de; DI PIERRO, Maria Clara. (Orgs.). Bibliografia básica sobre relações raciais e educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. 141 p. (Coleção Políticas da Cor).	S	N
MODÉ, Giovanna; PRAZERS, Michelle. Um mundo de mídia: diálogos sobre comunicação e participação. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2009. Sem paginação. (Conexão Juventudes). 2 ex.	N	N
MUNANGA, Kabengele; GOMES, Nilma Lino. O negro no Brasil de hoje. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2006. 224 p. (Para Entender). 2 ex.	N	N
MUNANGA, Kabengele et al. Viver, aprender unificado 7ª e 8ª séries: temas de estudo história/geografia/ciências/artes: Livro do Professor – Educação de jovens e adultos – EJA. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 200 p. (Viver, aprender).	N	N
MUSSALIM, Fernanda. Linguagem – Práticas de leitura e escrita: v.1: Livro de professores. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2004. 112 p. (Viver, aprender).	N	N
MUSSALIM, Fernanda. Linguagem – Práticas de leitura e escrita: v.1: Livro do estudante. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2004. 142 p. (Viver, aprender).	N	N
MUSSALIM, Fernanda; MEIRELLES, Helena Henry. Viver, aprender unificado 5ª e 6ª séries: linguagem e matemática: Livro do Estudante – Educação de jovens e adultos – EJA. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 320 p. (Viver, aprender).	N	N
MUSSALIM, Fernanda; MEIRELLES, Helena Henry. Viver, aprender unificado 5ª e 6ª séries: linguagem e matemática: Livro do Professor – Educação de jovens e adultos – EJA. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 238 p. (Viver, aprender).	N	N
NALLES, Miro. Produção e disseminação de informações por organizações não-governamentais. In: SEMINÁRIO NACIONAL DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS, I, 15-16 dezembro 1999, São Paulo. Anais. Brasília: Inep; Comped; Cenpec, 2000. p. 24-26.	S	N
NASCIMENTO, Érica Peçanha do; MEDEIROS, Rodrigo. Projeto Arte na Casa: Oficinas culturais: Sistematização do primeiro ano do Convênio Fundação Casa/Ação Educativa. São Paulo, 2009. 47 p.	N	N
OLIVEIRA, Iolanda de; GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz (Orgs.). Identidade Negra: pesquisas sobre o negro e a educação no Brasil. Rio de Janeiro: Anped; São Paulo: Ação Educativa, 2003. 199 p. (II Concurso Negro e Educação). * (Na base digital temos a versão final porém não é a versão da gráfica)	S	S

REFERÊNCIA	BD	BDI
OLIVEIRA, Iolanda de; GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz; PINTO, Regina Pahim (Orgs.). Negro e educação : escola, identidades, cultura e políticas públicas. São Paulo: Ação Educativa, Anped, 2005. 264 p. 5 ex. 3°. Concurso de Dotações para Pesquisa Negro e Educação.	N	N
OLIVEIRA, Marcia Cristina de. Projeto “Compartilhando experiências, construindo propostas” : Relatório técnico. São Paulo: Ação Educativa, 2005. 19 p.	N	N
OLIVEIRA, Marcia Cristina de; VÓVIO, Cláudia Lemos; SOUZA, Ana Lúcia Silva. Caminhos para a elaboração coletiva do projeto político-pedagógico na educação de jovens e adultos . São Paulo: Ação Educativa; Cajamar: Prefeitura Municipal, 2005. 40 p. (Projeto “Compartilhando Experiências, Elaborando Propostas”, Caderno 1). 6 ex.	N	S
OLIVEIRA, Marcia Cristina de; VÓVIO, Cláudia Lemos. Diretrizes e orientações curriculares: subsídios para a organização da educação de jovens e adultos . São Paulo: Ação Educativa; Cajamar: Prefeitura Municipal, 2005. 32 p. (Projeto “Compartilhando Experiências, Elaborando Propostas”, Caderno 2). 6 ex.	N	S
OLIVEIRA, Marta Kohl de. Processos cognitivos em aprendizagem de jovens e adultos . São Paulo: Ação Educativa, 1999. Paginação irregular. (Cursos e Oficinas EJA 1999).	S	N
ONAGA, Dulce Satiko. Matemática e fatos do cotidiano . v.1: Livro de professores. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2004. 140 p. (Viver, aprender).	N	N
OREALC. Alfabetismo Funcional no Município de São Paulo . São Paulo, 1997. 285 p.	S	N
PAPA, Fernanda de Carvalho; SOUZA, Raquel. Jovens feministas presentes . São Paulo: Ação Educativa; Fundação Friedrich Ebert; Brasília: Unifem, 2009. 144 p.	N	N
POMPÉIA, Marcos d’Ávila (Org.). Almanaque Nepso 2007 : Nossa escola pesquisa sua opinião. São Paulo: Instituto Paulo Montenegro, Ação Educativa, 2007. 104 p.	N	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Alfabetismo e atitudes : pesquisa junto a jovens e adultos paulistanos. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1998. 297 p. Tese (Doutorado em História e Filosofia da Educação).	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Alfabetismo e atitudes : pesquisa com jovens e adultos. Campinas: Papirus; São Paulo: Ação Educativa, 1999. 255 p. 2 ex.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. O caminho da escola : luta popular pela escola pública. São Paulo: Cedi, 1986. 59 p. (Cadernos do Cedi, 15). 5 ex.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão (Coord.). Educação básica de jovens e adultos : Projeto Curricular, Versão Preliminar. São Paulo: Ação Educativa, 1995. 119 p. 2 ex.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Educação básica de jovens e adultos e educação popular: temas para a formação de educadores. In: CEAAL. Formación de formadores . Bogotá: Dimensión Educativa, 1995. p. 37-46. 3 ex.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão, (Org.). Educação de jovens e adultos : novos leitores, novas leituras. Campinas: Mercado de Letras; ALB; São Paulo: Ação Educativa, 2001. 224 p. (Leituras no Brasil). 2 ex.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Educação de jovens e adultos : Projetos didáticos. São Paulo: Ação Educativa, 1999. Paginação irregular.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão (Coord.). Educação de jovens e adultos : proposta curricular para o primeiro segmento do ensino fundamental. São Paulo: Ação Educativa; MEC, 1997. 239 p. 2 ex. Temos também a versão encadernada (não sei se a final)	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão (Coord.). Educação para jovens e Adultos : Ensino Fundamental: Proposta Curricular: 1º. Segmento. 2ª ed. São Paulo: Ação Educativa; MEC, 1998. 239 p.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Elaboração de projeto curricular para educação básica de jovens e adultos: comentários sobre uma experiência no Brasil. In: TALLER REGIONAL “LOS NUEVOS DESARROLLOS CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN CON JÓVENES Y ADULTOS DE AMÉRICA LATINA, Monterrey, México, 22-26 jan. 1996. Papers apresentados . v.1. Versão preliminar. [s.n.], 1996. Não paginado.	S	N
Publicado em: OSORIO VARGAS, Jorge, RIVERO HERRERA, José (Comps.). Construyendo la modernidad educativa en América Latina. nuevos desarrollos curriculares en la educación de personas jóvenes y adultas . Lima: Orealc ; Unesco ; CEAAL; Tarea, 1996. p. 73-93.	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Ensinar ou aprender? Emília Ferreiro e a alfabetização. Campinas: Papirus, 1993. 86 p. 3 ex.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Ensino fundamental de jovens e adultos: ideias em torno do currículo. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, maio de 1996, São Paulo, SP. [Trabalhos apresentados]. v.1: Experiências Internacionais. Brasília: MEC; Ibeac, 1997. p. 201-213.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão (Coord.). Indicadores da qualidade na educação. São Paulo: Ação Educativa; UNICEF; PNUD; INEP, 2004. 60 p. 9 ex. (Disponível no site da AE a última edição)	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão et al. Metodologia da alfabetização de adultos: um balanço da produção de conhecimento. Brasília: MEC/Inep, 1993. 19 p. (Relatos de Pesquisa, 7).	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão et al. Metodologia da alfabetização: pesquisas em educação de jovens e adultos. Campinas: Papirus; São Paulo: Cedi, 1992. 128 p. 2 ex.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão (Coord.). Nossa escola pesquisa sua opinião: Manual do professor (versão piloto). São Paulo: Ação Educativa, Ibope, 2000. 92 p.	N	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Uma perspectiva para o estudo do letramento: lições de um projeto em curso. In: KLEIMAN, Angela B.; MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles (Orgs.). Letramento e formação do professor: práticas discursivas, representações e construção do saber. Campinas: Mercado das Letras, 2005. p. 17-40.	N	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Problemas da abordagem piagetiana em educação: Emília Ferreiro e a alfabetização. São Paulo: Faculdade de Educação – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1991. 109 p. Dissertação (Mestrado em Filosofia da Educação).	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Promoting literacy in basic educational programs. In: CERVERO, Ronald M.; COURTENAY, Bradley C.; MONAGHAN, Catherine H. (Orgs.). The Cyril O. Houle Scholars Program in Adult and Continuing Education Program. Global Research Perspectives. v. 2. Athensm Georgia: University of Georgia, 2002. p. 111-119.	N	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão, (Org.); GHANEM, Elie; SPOSITO, Marília Pontes; LIMA, Mayumi Watanabe de Souza. Participação popular e escola pública: movimentos populares, associações de pais e mestres, conselhos de escola e grêmios estudantis. São Paulo: Cedi, 1989. 77 p. (Cadernos do Cedi, 19). 3 ex.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão; HARA, Regina. Relatório de assessoria aos monitores da EU-15 Febem, de 5 a 13 de maio de 1986. São Paulo: Cedi, 1986. Paginação irregular. USO RESTRITO	N	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão; JOIA, Orlando. Militância do movimento docente de primeiro e segundo graus: perfil dos delegados ao 23º. Congresso da CNTE (Olinda, 1991). São Paulo: Cedi; CNTE, 1991. 49 p.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão; JOIA, Orlando. Trabalhadores em educação: perfil e representações dos delegados ao 23. Congresso da CNTE (1991). São Paulo: Cedi; CNTE, 1992. 80 p. 3 ex.	S	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão; KALOUSTIAN, Silvio (Coords.). Indicadores da qualidade na educação. São Paulo: Ação Educativa; Unicef; Pnud; Inep, 2005. 60 p.	N	N
RIBEIRO, Vera Maria Masagão; KALOUSTIAN, Silvio (Coords.). Indicadores da qualidade na educação. São Paulo: Ação Educativa; Unicef; Pnud; Inep, 2008. 72 p. 4 ex.	N	S
RIBEIRO, Vera Masagão; MONTENEGRO, Fábio. Nossa escola pesquisa sua opinião. São Paulo: Ibope. Instituto Paulo Montenegro, 2001. 125 p.	S	N
SALCIDES, Arlete Maria Feijó (Coord.). Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária: avaliação de projetos em execução no Instituto de Educação Josué de Castro – Iterra Veranópolis/RS: Relatório de Pesquisa. Veranópolis, 2004. Sem paginação.	N	N
SANTOS, Maria Alice Paula. A construção da cidadania como tema de práticas educativas. São Paulo: Ação Educativa, 2001. Paginação irregular. (Cursos e Oficinas EJA 2001).	S	N
SÃO PAULO (Cidade). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. EJA no século XXI: desafios e perspectivas da educação popular – Textos. São Paulo: PMSP, s.d. paginação irregular. Textos de pessoas da Ação Educativa.	N	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
SÃO PAULO (Cidade). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. EJA no século XXI: desafios e perspectivas da educação popular – Cartas de Intenções . São Paulo: PMSP, s.d. paginação irregular. A Ação Educativa aparece como Assessora.	N	N
SAYÃO, Yara. Orientação sexual na sala de aula . São Paulo, 2000. 35 p. (Cursos e Oficinas EJA 2000).	S	N
SEMANA DE CULTURA HIP HOP, 6ª. 2006, São Paulo. Clipping Imprensa . São Paulo: Pretamultimidia, 2006. Não paginado.	N	N
SEMINÁRIO EDUCAÇÃO POPULAR E AS TRANSFORMAÇÕES NO BRASIL, 21 a 22 novembro de 2002, Camaragibe, PE. [Textos e Relatórios]. Camaragibe: CEAAL, 2002. 68 p. (Organização Ação Educativa et al). 2 ex.	S	N
SEMINÁRIO RACISMO NO BRASIL, 18 e 19 de março de 2002, São Paulo. Racismo no Brasil . São Paulo: Abong; Ação Educativa; Anped, 2002. 143 p. 2 ex.	S	N
SILVA, Marilena da. África, afrodescendência e educação: desafios e possibilidades para o ensino de história da África e da cultura afro-brasileira nos currículos das escolas municipais de Goiânia – Leis 7.207/93 e 10.639/03 . Goiânia: s.ed., 2004. 78 p. + anexos. 3º. Concurso Negro e Educação – Relatório final de pesquisa. 2 ex.	N	N
SILVA FILHO, José Barbosa da. A questão do negro no curso de graduação em serviço social da UFF: relatório final . s.l.: s.n., 2004. 129 p. (III Concurso Negro e Educação).	N	N
SILVA FILHO, José Barbosa da. A questão do negro no curso de graduação em serviço social da UFF: artigo . s.l.: s.n., 2004. 29 p. (III Concurso Negro e Educação).	N	N
SOUZA, Ana Lúcia Silva. Ensino médio. In: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria da Educação Continuada. Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais . Brasília: MEC/SECAD, 2010. p. 77-96.	N	N
SPÓSITO, Marília Pontes (Coord.). Espaços públicos e tempos juvenis: um estudo de ações do poder público em cidades de regiões metropolitanas brasileiras . São Paulo: Global, Ação Educativa, 2007. 416 p.	N	N
SPÓSITO, Marília Pontes (Coord.). Estado do Conhecimento - Juventude e escolarização . São Paulo: Ação Educativa, 2000. 318 p.	S	N
SPÓSITO, Marília Pontes (Coord.). Estado do conhecimento – Juventude: a produção de conhecimento consolidada na produção de dissertações e teses defendidas nos Programas de Pós-Graduação em educação de 1980 a 1998 . São Paulo, 2000. paginação irregular.	N	N
SPÓSITO, Marília Pontes. Os jovens no Brasil: desigualdades multiplicadas e novas demandas políticas . São Paulo: Ação Educativa, 2003. 38 p. 11ex.	S	S
SPÓSITO, Marília Pontes, (Coord.). Juventude e escolarização (1980-1998) . Brasília: MEC; INEP; Comped, 2002. 221 p. (Estado do Conhecimento, 7). 3 ex. Disponível no site do Inep.	S	N
SPÓSITO, Marília Pontes; CARRANO, Paulo César Rodrigues. Juventude e políticas públicas no Brasil. In: FÁVERO, Osmar et al (Orgs.). Juventude e contemporaneidade . Brasília: Unesco; MEC; Anped, 2007. p. 179-215. (Educação para Todos, 16). Temos	N	N
SPÓSITO, Marília Pontes; HADDAD, Sérgio. Juventude e educação: uma análise da produção de conhecimento: Relatório Técnico Científico . São Paulo: [s.n.], 1998. paginação irregular. 2 ex.	S	N
SPÓSITO, Marília Pontes; HADDAD, Sérgio. Juventude e educação: uma análise da produção de conhecimento: Projeto Integrado de Pesquisa . São Paulo: [s.n.], 1995. paginação irregular.	S	N
SPÓSITO, Marília Pontes; HADDAD, Sérgio. Juventude e Educação: uma análise comparativa Brasil e América Latina . São Paulo, [2001]. paginação irregular.	S	N
SPÓSITO, Marília Pontes; RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Escolas comunitárias: contribuição para o debate de novas políticas educacionais . São Paulo: Cedi, 1989. 34 p. (Documentos, 4). 5 ex. Temos	S	N
STROMQUIST, Nelly P. A mulher e os programas de alfabetização: avanços, obstáculos e paradoxos . São Paulo: Cedi, 1994. 8 p.	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
VALADÃO, Marina Marcos. Saúde e qualidade de vida : livro do estudante. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2003. 204 p. (Viver, Aprender). Existe o original para edição em espiral onde consta um outro autor além da Marina	N	N
VIANNA, Aurélio et al (Orgs.). Educação ambiental : uma abordagem pedagógica. São Paulo: Cedi; Crab, 1992. 80 p. 3 ex.	S	N
VIDEIRA, Piedade Lino. Marabaixo, dança afrodescendente: re-construindo a identidade étnica do negro amapaense. Fortaleza: s.ed., 2004. 194 p. (III Concurso Negro e Educação).	N	N
VÓVIO, Cláudia Lemos. O aprendizado da leitura em Projetos Didáticos . São Paulo: Ação Educativa, 2001. paginação irregular. (Cursos e Oficinas EJA 2001).	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos. Educação: um direito de todos. In: BEOZZO, José Oscar (Org.). Curso de verão XVIII : para a justiça, a solidariedade e a paz. São Paulo: Cesepe; Paulus, 2004. p. 31-50.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos. Elaboração de uma proposta curricular para educação de jovens e adultos: comentários sobre a experiência. In: ENCONTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, 1, 25 a 27 set. 1996, Rio de Janeiro. [Anais]. Rio de Janeiro, 1996. não paginado.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos. Lendo e escrevendo: os textos na alfabetização de jovens e adultos. In: ESCUELA, educación . Santiago: CEAAL, 1995. p. 21-28. 2 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos. Perfil dos educadores do programa de alfabetização de jovens e adultos do Conselho Comunitário de Campo Limpo . São Paulo: IBEAC; Ação Educativa, 1996. 12 p. 2 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos et al (Eds.). Programa Crer para Ver : Projeto de incentivo à leitura – Manual do Professor e do Estudante. São Paulo: Natura Cosméticos, 2006.	N	N
VÓVIO, Cláudia Lemos, (Org.). Quem conta um conto, faz um ponto . São Paulo: Cedi, 1993. 58 p.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos. Relatório de assessoria ao Programa de Educação Básica de Jovens e Adultos da Fumec : 1994-1995. São Paulo: Ação Educativa - Assessoria, Pesquisa e Informação, 1995. 32 p.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos. Relatório sobre o processo de formação de educadores do programa de alfabetização de jovens e adultos do Conselho Comunitário de Campo Limpo . São Paulo: Ação Educativa; IBEAC, 1996. 13 p.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos. Textos narrativos orais e escritos produzidos por jovens e adultos em processo de escolarização . São Paulo: Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo, 1999. 237 p. Dissertação (Mestrado em Educação).	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos (Coord.). Viver, aprender: educação de jovens e adultos : livro 1: guia do educador. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1998. 259 p. 4 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos (Coord.). Viver, aprender: educação de jovens e adultos : livro 1: Módulos 1 e 2. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1998. 111 p. 4 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos (Coord.). Viver, aprender: educação de jovens e adultos : livro 1: Módulos 3 e 4. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1998. paginação irregular. 9 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos (Coord.). Viver, aprender: educação de jovens e adultos : livro 1 : Módulos 5 e 6. São Paulo; Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1998. paginação irregular. 3 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos, (Coord.). Viver, aprender : Educação de Jovens e Adultos: livro 2 : guia do educador. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1998. 215 p. 3 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos, (Coord.). Viver, aprender : Educação de Jovens e Adultos: livro 2: Módulos 1 e 2. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1998. 168 p. 5 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos, (Coord.). Viver, aprender : Educação de Jovens e Adultos: livro 2: Módulos 3 e 4. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1998. 163 p. 2 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos, (Coord.). Viver, aprender : Educação de Jovens e Adultos: livro 3: Guia do Educador. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1999. 204 p. 2 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos, (Coord.). Viver, aprender : Educação de Jovens e Adultos: livro 3: Módulos 1 e 2. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1999.173 p. 2 ex.	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
VÓVIO, Cláudia Lemos, (Coord.). Viver, aprender: educação de jovens e adultos : livro 3: módulos 3 e 4. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1999. 143 p. 5 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos, (Coord.). Viver, aprender : Educação de Jovens e Adultos: livro 4: guia do educador. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1999. 100 p. 2 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos (Coord.). Viver, aprender: educação de jovens e adultos : livro 4: Módulo 1. Brasília: MEC; São Paulo: Ação Educativa, 1999. 132 p. 3 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos. Viver, aprender: uma experiência de produção de materiais didáticos para escolarização de jovens e adultos no Brasil. In: TALLER LATINOAMERICANO SOBRE ELABORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS PARA ADULTOS, 19 a 24 de novembro de 2001, Pátzcuaro, Michoacán, México. [Memoria del Taller...]. Pátzcuaro, Michoacán, México: Crefal, 2002. p. 79-98.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; BICCAS, Maurilene de Souza. A didática da língua portuguesa nas series iniciais do ensino fundamental para jovens e adultos . São Paulo, 2000. paginação irregular. (Cursos e Oficinas EJA 2000).	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; BICCAS, Maurilene de Souza. Formação de educadores: aprendendo com a experiência. In: VÓVIO, Cláudia Lemos; IRELAND, Timothy Denis. Construção coletiva : contribuições à educação de jovens e adultos. Brasília: Unesco; MEC; RAAAB, 2008. p. 201-211. (Educação para Todos, 3).	N	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; CUKIERKORN, Monica Moreira de Oliveira Braga; RIBEIRO, Vera Maria Masagão (Eds.). Projeto SESC - Ler : diretrizes para a orientação pedagógica. Rio de Janeiro: SESC, 1999. 59 p.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; JÓIA, Orlando. Alfabetização de jovens e adultos : diagnosticando necessidades de aprendizagem. Brasília: MEC, 1996. 32 p.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; MANSUTTI, Maria Amábile. Avaliação das aprendizagens e formação de professores: educação de jovens e adultos. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO. Formação de Professores. Brasília, 2001. Painéis . v. 2. Brasília: NEC; SEF, 2002. p. 137-148.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; MANSUTTI, Maria Amábile. Viver, aprender : educação de jovens e adultos. Livro 1: Módulos de 1 a 5 – Livro do Aluno. 4ª ed. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2003. 240 p. (Viver, aprender).	N	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; MANSUTTI, Maria Amábile. Viver, aprender alfabetização : alfabetização de jovens e adultos – Livro do Alfabetizador. 2ª ed. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2007. 96 p. (Viver, aprender). 2 ex.	N	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; MANSUTTI, Maria Amábile. Viver, aprender alfabetização : alfabetização de jovens e adultos – Livro do Alfabetizando. 2ª ed. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2007. 256 p. (Viver, aprender). 2 ex.	N	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; MANSUTTI, Maria Amábile. Viver, aprender integrado : educação de jovens e adultos. v. 1: Livro do Professor. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 96 p. (Viver, aprender).	N	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; MANSUTTI, Maria Amábile. Viver, aprender integrado : educação de jovens e adultos. v. 1. São Paulo: Global, Ação Educativa, 2008. 256 p. (Viver, aprender).	N	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; MOURA, Mayra Patrícia. Mergulhados em números : a matemática na EJA. São Paulo: Mova, 2003. 28 p. (Círculos de Formação, 3).	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; MOURA, Mayra Patrícia; RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Módulo Integrado I : fundamentos de educação de jovens e adultos: contextualização da educação de jovens e adultos. Brasília: Sesi; UNB; Unesco, 2000. 160 p. 2 ex.	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Alfabetização : um desafio de milhões. São Paulo: Mova, 2003. 27 p. (Círculos de Formação, 2).	S	N
VÓVIO, Cláudia Lemos; RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Perfil e prática pedagógica dos educadores do Programa de Educação Básica de Jovens e Adultos da FUMEC : levantamento preliminar. São Paulo: Ação Educativa, 1995. 43 p. 2 ex.	S	N

REFERÊNCIA	BD	BDI
VÓVIO, Cláudia Lemos; SOUZA, Ana Lúcia Silva. Desafios metodológicos em pesquisas sobre letramento. In: KLEIMAN, Angela B.; MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles (Orgs.). Letramento e formação do professor: práticas discursivas, representações e construção do saber. Campinas: Mercado das Letras, 2005. p. 41-64.	N	N

REFERÊNCIAS / CITAÇÕES À AÇÃO EDUCATIVA

ABRAMOVAY, Miriam; RUA, Maria das Graças. **Avaliação das ações de prevenção às DST/AIDS e uso indevido de drogas nas escolas de ensino fundamental e médio em capitais brasileiras.** Brasília: Unesco; Ministério da Saúde, 2001. 256 p. A Ação Educativa (Maria Virgínia de Freitas) aparece como equipe local de pesquisa de campo.

ABREU, Ana Rosa, et al. **Referenciais para formação de professores.** Brasília: MEC, 1999. 177 p. A Ação Educativa aparece como instituição que emitiu parecer.

ABRAMOVAY, Miriam; RUA, Maria das Graças. **Violências nas escolas.** Brasília: Unesco, 2002. 400 p. A Ação Educativa (Maria Virgínia de Freitas) aparece como equipe local de pesquisa de campo.

AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. Espaço cultural periferia no centro. In: SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Cultura. **Catálogo da rede de pontos de cultura do estado de São Paulo 2010 a 2012.** Sem paginação. 2 ex.

ALADIN. **Directory of members 2005/2006.** p.15.

ALADIN. **Directory of members 2007/2008.** p.19.

AMANKAY INSTITUTO DE ESTUDOS E PESQUISA. **Sampa \$em para jovens.** São Paulo, 2004. p. 76. 2 ex.

CEAAL. Directorio afiliados 2000. México, 2000. p. 10.

ESTEVES, Silvia (Org.). **Jovens escolhas em rede com o futuro.** São Paulo: Instituto Credicard, 2005. p.60-69.

ESTEVES, Silvia (Org.). **Educadores e jovens em ação: Jovens escolhas em rede com o futuro.** São Paulo: Instituto Credicard, 2006. p.23-54.

ESTEVES, Silvia (Org.). **Jovens escolhas em rede com o futuro: Sistematização.** 4 v. São Paulo: Instituto Credicard, 2007. A Ação Educativa aparece com ONG Aliada.

INSTITUTO CIDADANIA. **Projeto Juventude: documento de conclusão – versão final.** São Paulo, 2004. Participaram da redação do documento de conclusão pela Ação Educativa: Maria Carla Corrochano; Maria Virgínia Freitas e Raquel Souza.

LANDIM, Leilah; COTRIM, Leticia Ligneul. **ONGs: um perfil – Cadastro das filiadas à Abong.** São Paulo: Abong; Rio de Janeiro: Iser, 1996. Ação Educativa p. 95.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. **Catálogo, bibliografia e endereços úteis: ética e cidadania no convívio escolar – uma proposta de trabalho.** Brasília: MEC, 2001. p. 45.

MOVA-SP. **Documentos formação inicial.** São Paulo: Mova, 2004. A Ação Educativa aparece como Assessoria Pedagógica.

MOVA-SP. **Exercício de cidadania.** São Paulo, 2005. A Ação Educativa aparece como entidade parceira.

REDE DE MONITORAMENTO AMIGA DA CRIANÇA. **Um Brasil para as crianças: a sociedade brasileira e os objetivos do milênio para a infância e a adolescência.** São Paulo, 2004. A Ação Educativa faz parte da rede nos Comitês Educação e Sistema de Monitoramento. 2 ex.

SÃO PAULO (Cidade). Câmara de Vereadores. Comissão Extraordinária Permanente da Juventude. **Um ano de juventude**: relatório 2001. São Paulo, 2001. 164 p. A Ação Educativa é citada como colaboradora da Comissão.

INSTITUCIONAL

AÇÃO EDUCATIVA - ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. **Ação Educativa 10 anos**: edição comemorativa. São Paulo, 2004. 56 p. 3 ex.

AÇÃO EDUCATIVA - ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. **Ação Educativa na mídia**: 1996-1998. São Paulo, 1998. Sem paginação.

AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. **ONGs**: reflexão sobre seu papel na sociedade: textos. São Paulo, 1996. Não paginado.

AÇÃO EDUCATIVA – ASSESSORIA, PESQUISA E INFORMAÇÃO. **Promover direitos educativos e da juventude por um Brasil sem desigualdades**: perfil institucional. São Paulo, 2005. 16 p. 3 ex.

CEDI. **Cedi**: duas décadas de educação popular. São Paulo, 1994. 15 p. 3 ex.

REIS, Samuel Aarão; CAMPOS, Maria Malta. **O Programa Educação e Escolarização Popular do Cedi**: uma avaliação. São Paulo: Cedi, 1994. 74 p. 2 ex.