



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**  
**DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2011**  
**COMISSÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CNAEJA**

AOS DEZOITO DIAS DO MÊS DE SETEMBRO DE DOIS MIL E ONZE, ÀS 14 HORAS E 30 MINUTOS, EM BRASÍLIA – DF, FOI ABERTA A TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA, ANO DE DOIS MIL E ONZE, DA COMISSÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CNAEJA, COM OS SEGUINTE PARTICIPANTES: ERYCA DA SILVA GALINDO (CONTAG); ROSIMARY MENDES DE MATOS (UNDIME); GILMAR FERREIRA (MOVA); ROBERTO CATELLI (AÇÃO EDUCATIVA); EDMILSON FELICIANO LEITE E LEILA MARIA DE JESUS (FÓRUM DE EJA); EDNA MARIA LOPES (UNCME); EDNA CASTRO (GT-18/ANPED); PAOLO FONTANI (UNESCO); GERALDO GROSSI JUNIOR (FÓRUM NACIONAL DOS CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO (FNCEE); MARTA VANELLI (CNTE); TIAGO ROBERTO TENROLLER MANGGINI (MST) (APENAS NO SEGUNDO DIA); FERNANDO ARTUR (FÓRUM DOS PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO); LUCIANE FERREIRA (FÓRUM DE ECONOMIA SOLIDÁRIA); CLAUDIA BAENA (OEI); E PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO: MAURO JOSÉ DA SILVA; CARMEN ISABEL GATTO; VÂNIA DO CARMO NOBILE SILVA (SETEC) (APENAS NO SEGUNDO DIA); ROSIMERE GOMES ROCHA; CARLOS TEIXEIRA; JACQUELINE DE OLIVEIRA E ANDREA STOBBE. A REUNIÃO FOI ABERTA PELO DIRETOR DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS QUE SUBMETEU A PAUTA DA REUNIÃO AOS PRESENTES. GERALDO GROSSI, ROBERTO CATELLI E EDNA LOPES SOLICITARAM ALTERAÇÃO NA PAUTA E FOI APROVADA A INCLUSÃO DO TEMA DA REESTRUTURAÇÃO DA SECADI, AS ATIVIDADES DOS GRUPOS DE TRABALHOS E O PLANO PLURIANUAL 2012-2015. EDNA CASTRO SOLICITOU QUE CONSTASSE EM ATA A INSATISFAÇÃO DA COMISSÃO EM RELAÇÃO À AUSÊNCIA DA SECRETÁRIA CLÁUDIA DUTRA NA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO, NA REUNIÃO DA ANPED E NO ENEJA O QUE FOI APOIADO PELOS MEMBROS DA COMISSÃO. A PAUTA COMEÇOU A SER CUMPRIDA COM A APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA DA ANÁLISE PARA APROVAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS QUE CONCORRERAM À MEDALHA PAULO FREIRE PELA COORDENADORA-GERAL, CARMEN GATTO. AS DEZ EXPERIÊNCIAS FORAM APRESENTADAS PELA COMISSÃO DE PRÉ-SELEÇÃO RESPONSÁVEL PELA VISITA TÉCNICA (TÉCNICOS DA SECADI/MEC E MEMBROS DA CNAEJA) E EM SEGUIDA TEVE INÍCIO A VOTAÇÃO. NESTE PRIMEIRO MOMENTO FORAM ESCOLHIDAS 04 (QUATRO) EXPERIÊNCIAS E 03 (TRÊS) FICARAM EMPATADAS, O QUE EXIGIU UMA SEGUNDA AVALIAÇÃO CONTEMPLANDO APENAS ESTAS EXPERIÊNCIAS. AO FINAL FORAM CONTEMPLADAS COM A MEDALHA PAULO FREIRE AS SEGUINTE EXPERIÊNCIAS: 1) CONSELHO ESCOLAR COMUNITÁRIO OMAR SABINO DE PAULO – RIO BRANCO (AC); 2) CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – FORTALEZA (CE); 3) ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL – CÁCERES (MT); 4) PREFEITURA MUNICIPAL – GRAVATAÍ (RS); 5) PREFEITURA MUNICIPAL DE OSASCO (SP); E AINDA A PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESÓPOLIS COM MENÇÃO HONROSA. SOBRE ESTE ASSUNTO A COMISSÃO DELIBEROU: A) AMPLA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS; B) DEFINIR DATA E LOCAL DA PREMIAÇÃO, GARANTINDO TEMPO SUFICIENTE NO MOMENTO DA ENTREGA DO PRÊMIO PARA QUE AS INSTITUIÇÕES APRESENTEM SUAS EXPERIÊNCIAS; C) SOLICITAR DAS INSTITUIÇÕES SELECIONADAS MATERIAL DE DIVULGAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E DIVULGAR, POR MEIO ELETRÔNICO, O MATERIAL ENVIADO PELAS INSTITUIÇÕES; D) PUBLICAÇÃO COM TODAS AS EXPERIÊNCIAS SELECIONADAS EM TODAS AS EDIÇÕES. INFORMAÇÕES DETALHADAS SOBRE A PREMIAÇÃO DA MEDALHA PAULO FREIRE CONSTA DE ATA ESPECÍFICA. O SEGUNDO ASSUNTO ABORDADO, AINDA NO PRIMEIRO DIA, FOI O POSICIONAMENTO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO A RESPEITO DAS EMENDAS APRESENTADAS ÀS METAS 03, 08, 09 E 10 AO PROJETO DE LEI REFERENTE AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO QUE SE ENCONTRA NO CONGRESSO PARA APROVAÇÃO. A APRESENTAÇÃO FOI FEITA POR CARLOS TEIXEIRA. A PROPOSTA DE EDNA CASTRO É QUE A CNAEJA FIZESSE A DEFESA DA MUDANÇA NO ART. 02, INCISO I, SUBSTITUINDO A EXPRESSÃO ERRADICAR POR UNIVERSALIZAR. EDNA LOPES RELATOU A REUNIÃO QUE A UNCME TEVE COM A DEPUTADA FÁTIMA BEZERRA E A PREOCUPAÇÃO COM O ATRASO NA APROVAÇÃO DO RELATÓRIO. O PRIMEIRO DIA DE REUNIÃO FOI ENCERRADO ÀS 20H10. O SEGUNDO DIA TEVE INÍCIO ÀS 8H50 E CONTOU COM A PARTICIPAÇÃO DE ANTONIO LÍDIO, COORDENADOR-GERAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E MISIARA OLIVEIRA, ASSESSORA

ESPECIAL DA SECADI. O COORDENADOR-GERAL DA EDUCAÇÃO DO CAMPO APRESENTOU O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO (PRONACAMPO), RESSALTANDO QUE SE TRATA DE UMA PROPOSTA E QUE A CNAEJA DEVE MANIFESTAR SUAS IMPRESSÕES E RECOMENDAÇÕES. APÓS A APRESENTAÇÃO FORAM FEITAS CONSIDERAÇÕES DOS MEMBROS DA COMISSÃO NACIONAL: GILMAR (MOVA) MANIFESTOU PREOCUPAÇÃO EM RELAÇÃO AO PBA/CAMPO, EM ESPECIAL O VALOR DA BOLSA DO ALFABETIZADOR, DO TEMPO DE 06 (SEIS) MESES E SOBRE O KIT PEDAGÓGICO. SOBRE ESTE ÚLTIMO TÓPICO, O COORDENADOR-GERAL AFIRMOU QUE OS KITS DA ESCOLA ATIVA SERÃO RECONFIGURADOS PARA SEREM UTILIZADOS PELOS ALUNOS DO PRONACAMPO. EDNA CASTRO REFORÇOU A PREOCUPAÇÃO EM RELAÇÃO AO TEMPO E COM A COMPLEXIDADE DAS ARTICULAÇÕES DO PRONACAMPO COM O PRONATEC. O DIRETOR MAURO SILVA APROVEITOU A OPORTUNIDADE PARA EXPLICAR AS MUDANÇAS QUE ESTÃO PREVISTAS NO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO PARA O PRÓXIMO ANO E POSSIBILIDADE DE FINANCIAR O PRIMEIRO ANO DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. PAOLO DA UNESCO MANIFESTOU DÚVIDA SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO E PERGUNTOU SOBRE AS ARTICULAÇÕES COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. THIAGO TEM RECEIO EM RELAÇÃO À OPÇÃO PELO MODELO DE PRÉ-MOLDADO NA CONSTRUÇÃO DAS ESCOLAS NO CAMPO, DESTACA A IMPORTÂNCIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NA DEFINIÇÃO DA PROPOSTA E QUE A RESOLUÇÃO DO PBA SEJA APRESENTADA À CNAEJA ANTES DE SUA PUBLICAÇÃO. SOBRE A CONSTRUÇÃO, ANTONIO LÍDIO INFORMOU QUE O CONTROLE DE QUALIDADE É DE RESPONSABILIDADE DO FNDE. LUCIENE (FBES) ALERTA PARA O FECHAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO E PERGUNTA SE A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA SERÁ CONTEMPLADA NA PROPOSTA DO PRONACAMPO. ANTÔNIO LÍDIO DESTACOU A IMPORTÂNCIA DA MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE NA DEFESA DAS ESCOLAS. EDMILSON LEITE RECLAMOU DA AUSÊNCIA DA CNAEJA NA FORMULAÇÃO DA PROPOSTA E MANIFESTOU PREOCUPAÇÃO COM A DIFICULDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA PELOS MUNICÍPIOS E ESTADOS, TENDO EM VISTA A COMPLEXIDADE PARA ARTICULAR O PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO, PRONACAMPO, PRONATEC E PROJÓVEM. ANTONIO LÍDIO RECONHECEU A COMPLEXIDADE DE GESTÃO E AFIRMOU QUE AINDA HÁ TEMPO PARA AS CONTRIBUIÇÕES DA CNAEJA. PARA EDNA LOPES É IMPORTANTE QUE O MEC CONSIDERE A PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS NO MOMENTO DE FORMULAR AS PROPOSTAS E NÃO APENAS NA HORA DE IMPEDIR O FECHAMENTO DAS ESCOLAS. GERALDO GROSSI APONTOU A NECESSIDADE DE CONTEMPLAR AS QUESTÕES CULTURAIS NO MOMENTO DE DEFINIÇÃO DAS PROPOSTAS DE CONSTRUÇÃO DAS ESCOLAS. VÂNIA DA SETEC/MEC TEM DÚVIDAS SOBRE O PRONACAMPO, EM ESPECIAL AS DIFERENÇAS EM RELAÇÃO AO PROEJA, E APONTOU A NECESSIDADE DE INCLUIR A SETEC NA CONSOLIDAÇÃO DA VERSÃO FINAL DO PROGRAMA. FERNANDO (FÓRUM DOS PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO) ALERTOU PARA AS DIFICULDADES DAS UNIVERSIDADES NA EXECUÇÃO DAS AÇÕES PROPOSTAS PELO MEC. SOBRE ESTE ASSUNTO A CNAEJA PROPÕE QUE A RESOLUÇÃO SEJA APRESENTADA À COMISSÃO ANTES DE SUA PUBLICAÇÃO. ENCERRADO O DEBATE SOBRE O ASSUNTO, TEVE INÍCIO A EXPOSIÇÃO DO PROJÓVEM PELA ASSESSORA ESPECIAL DA SECADI: A RESOLUÇÃO QUE SERÁ LANÇADA EM BREVE NÃO TRARÁ GRANDES MUDANÇAS EM FUNÇÃO DAS LIMITAÇÕES LEGAIS, EM ESPECIAL O PARECER DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; INFORMOU A PREVISÃO DE SEMINÁRIO EM NOVEMBRO PARA DISCUTIR A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E POR ÚLTIMO DESTACOU A IMPORTÂNCIA DA AGENDA TERRITORIAL PARA A CONSOLIDAÇÃO DESTA “NOVO PROJÓVEM”. APÓS A APRESENTAÇÃO FORAM FEITAS CONSIDERAÇÕES DOS MEMBROS DA COMISSÃO NACIONAL: GERALDO GROSSI MANIFESTOU PREOCUPAÇÃO COM A INTEGRAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO BÁSICA E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E A NECESSIDADE DA ADEÇÃO DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS CONDICIONADA COM A REGULAMENTAÇÃO DA PROPOSTA NOS CONSELHOS MUNICIPAIS E ESTADUAIS. SEGUNDO MISIARA, O MOMENTO ATUAL É APROXIMAR AS INICIATIVAS PARA CONSOLIDAR A POLÍTICA E A ORIENTAÇÃO É QUE OS MUNICÍPIOS E ESTADOS PROCUREM OS CONSELHOS. LUCIANE (FBES) MANIFESTOU PREOCUPAÇÃO COM A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS MATRICULADOS E COM OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO. ROBERTO CATELLI DESTACOU POSITIVAMENTE AS MUDANÇAS DO PROJÓVEM E SUA IDA PARA O MEC, MAS ESTÁ PREOCUPADO COM O PROBLEMA DA EVASÃO. PERGUNTOU SOBRE AS ESTRATÉGIAS PARA ORGANIZAR A CHEGADA DO PROGRAMA NA REDE PÚBLICA E O PROBLEMA DA CONVIVÊNCIA COM A EJA E COM O PRONATEC. MISIARA APOSTA QUE AS ESCOLAS SÃO CAPAZES DE DAR CONTA DESTA DESAFIO, E LEMBROU QUE FOI FEITO EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA. EDNA, DA ANPED, LEMBROU A NECESSIDADE DE OUVIR OS JOVENS A RESPEITO DESTAS MUDANÇAS E QUE SEJAM LEVADAS EM CONSIDERAÇÃO ÀS EXPERIÊNCIAS NO ÂMBITO DO PROEJA E TEM PREOCUPAÇÃO A RESPEITO DA CAPACIDADE DAS COORDENAÇÕES DE EJA ASSUMIR AS ATIVIDADES DO PROJÓVEM. MISIARA ACREDITA QUE AS EQUIPES SERÃO AMPLIADAS. EDMILSON LEITE, PREOCUPADO COM AS FORMAS DE CONTRATAÇÃO DOS PROFESSORES QUE ATUARÃO NO PROJÓVEM E A PRECARIZAÇÃO DOS CONTRATOS TEMPORÁRIOS, SUGERE QUE ESTE NOVO PROJÓVEM AUMENTE SUA INTERFACE COM AS AÇÕES DE ESPORTE E CULTURA APROVEITANDO A REALIZAÇÃO DA COPA DO MUNDO DE FUTEBOL E DAS OLÍMPIADAS. FERNANDO (FÓRUM DOS PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO) LEMBROU A IMPORTÂNCIA DAS COMISSÕES ESTADUAIS DA AGENDA TERRITORIAL E SE MOSTROU PREOCUPADO COM O FIM DO ATUAL SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO E SUPERVISÃO DO PROJÓVEM E COM AS DIFICULDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DESTA NOVA PROPOSTA. MARTA (CNTE) RESSALTOU A IMPORTÂNCIA DO PROJÓVEM NO MEC, MAS SE PREOCUPA, ASSIM COMO O EDMILSON, COM A PRECARIZAÇÃO DAS RELAÇÕES DE TRABALHO.

VÂNIA DA SETEC SOLICITA QUE A DISCUSSÃO SOBRE O LOCAL DA EJA NO PRONATEC SEJA CONTEMPLADA NA PAUTA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CNAEJA. GERALDO GROSSI SUGERIU UMA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CNAEJA PARA TRATAR EXCLUSIVAMENTE DO PROJOVEM, OU PELO MENOS UMA REUNIÃO NO ÂMBITO DO GT. SOBRE ESTE ASSUNTO A CNAEJA APOIOU A RECOMENDAÇÃO DE GERALDO GROSSI. AS ATIVIDADES DA MANHÃ FORAM ENCERRADAS ÀS 12H30 PARA O ALMOÇO. ÀS 14H30, AS ATIVIDADES FORAM REINICIADAS COM A APRESENTAÇÃO DA MINUTA DO DECRETO PRESIDENCIAL SOBRE O PLANO ESTRATÉGICO DE EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL. SOBRE ESTE ASSUNTO GERALDO GROSSI DISCORDOU DA REFERÊNCIA AO PLANO ESTRATÉGICO E CONSIDERA QUE O CORRETO SERIA INSTITUIR A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO NAS PRISÕES; MARTA VANELLI DISCORDOU DA EXISTÊNCIA DE PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO NAS PRISÕES, POIS SEGUNDO ELA, ISTO SERIA PARTE DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E NÃO ALGO DESVINCULADO. EM SEGUIDA ENTROU EM PAUTA A AGENDA TERRITORIAL DE DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. SOBRE ESTE ASSUNTO, CARMEN GATTO APRESENTOU INFORMES DAS ÚLTIMAS ATIVIDADES, ESPECIALMENTE AS OFICINAS REGIONAIS, REALIZADAS EM RECIFE E BRASÍLIA E AS PERSPECTIVAS PARA 2012 E OS PRÓXIMOS ANOS E DEPOIS SOLICITOU DOS MEMBROS DA CNAEJA AVALIAÇÃO DA AGENDA TERRITORIAL A PARTIR DAS INSTITUIÇÕES REPRESENTADAS. FERNANDO CONSIDERA QUE É FUNDAMENTAL A DIVULGAÇÃO IMEDIATA DOS RESULTADOS, DOS ENCAMINHAMENTOS E DAS DELIBERAÇÕES DAS REUNIÕES E DAS OFICINAS. EDNA CASTRO FEZ UMA AVALIAÇÃO DAS COMISSÕES E APONTOU UMA SÉRIE DE FRAGILIDADES, ENTRE ELAS A DEFINIÇÃO DE ATRIBUIÇÕES, A REPRESENTATIVIDADE, A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS TRANSFERIDOS PELO MEC; CONSIDERA AINDA QUE EXISTE UMA SOBREPOSIÇÃO DAS AÇÕES DO FÓRUM E DAS COMISSÕES ESTADUAIS. GERALDO GROSSI CONSIDERA FUNDAMENTAL A MANUTENÇÃO E O FORTALECIMENTO DESTA ESTRATÉGIA, MAS COBROU DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ORIENTAÇÕES E RECOMENDAÇÕES PARA AS COMISSÕES ESTADUAIS. A COMISSÃO RECOMENDOU QUE O MEC ELABORE O PLANO DE COMUNICAÇÃO PARA DIVULGAR E ALAVANCAR A MATRÍCULA DE EJA NAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO. SOBRE ISTO FICOU APROVADO QUE A SECADI FARIA CONSULTA À ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO PARA INCLUIR ESTA SOLICITAÇÃO NO PLANEJAMENTO PARA 2012. EM SEGUIDA, JOIRAN MEDEIROS DA SILVA, COORDENADOR-GERAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA SECADI APRESENTOU A POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. NO DEBATE SOBRE ESTE TEMA EDMILSON IDENTIFICOU QUE É FUNDAMENTAL PARA O SUCESSO DESTA POLÍTICA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS QUE HAJA O DIÁLOGO E A ARTICULAÇÃO COM AS COMISSÕES DA AGENDA TERRITORIAL E O FÓRUM DE FORMAÇÃO DOCENTE DOS ESTADOS. EM COMPLEMENTO À EXPOSIÇÃO DE JOIRAN, DÊNIA FREITAS, TÉCNICA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, APRESENTOU OS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO QUE SERÃO OFERECIDOS PARA OS PROFESSORES DA MODALIDADE: A) EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA DIVERSIDADE; B) PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS; C) ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; D) EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CAMPO; E) EJA E ECONOMIA SOLIDÁRIA; F) EJA E PRIVADOS DE LIBERDADE. GERALDO GROSSI FICOU PREOCUPADO COM A AUSÊNCIA DOS EDUCADORES POPULARES COMO BENEFICIADOS DESTA POLÍTICA E CONSIDERA IMPORTANTE O LEVANTAMENTO DO PERFIL EDUCACIONAL DOS ALFABETIZADORES DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO PARA DEFINIR MELHOR OS CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO. VÂNIA DA SETEC, PERGUNTOU COMO SERÃO INCLUÍDOS OS PROFESSORES DA REDE FEDERAL E A POSSIBILIDADE DE CURSOS REUNINDO PROFESSORES DE ESTADOS DIFERENTES. CONFORME SOLICITADO NO INÍCIO DA REUNIÃO O PPA E OS GRUPOS DE TRABALHOS DEVERIAM SER ABORDADOS, MAS, EM FUNÇÃO DO TEMPO, FORAM DADAS RÁPIDAS EXPLICAÇÕES O QUE MOTIVOU A SOLICITAÇÃO, POR PARTE DOS MEMBROS DA CNAEJA, QUE O TEMA SEJA PAUTADO NA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA. SOBRE A COMPOSIÇÃO CNAEJA A COMISSÃO SE MANIFESTOU SOBRE A AUSÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO DE ALGUMAS INSTITUIÇÕES, COMO É O CASO DA CADARRA E DO COPIAM E A POSSIBILIDADE DE MUDAR A SITUAÇÃO DE ALGUMAS INSTITUIÇÕES PASSANDO DA CONDIÇÃO DE SUPLENTE PARA A DE TITULAR. SOBRE ISTO FICOU APROVADO QUE A SETEC ASSUME A TITULARIDADE E A SEB PASSA A SER SUA SUPLENTE, O MESMO SERIA APLICADO À UNCME. CLÁUDIA BAENA SE APRESENTOU PARA ANALISAR O REGIMENTO DA CNAEJA E SOLICITOU, QUE NA PRÓXIMA REUNIÃO ORDINÁRIA, SEJA DISCUTIDO A NECESSIDADE, OU NÃO DA REVISÃO DO TEXTO. ANTES DO FINAL DESTA REUNIÃO, EDNA CASTRO PEDIU AUTORIZAÇÃO À COMISSÃO PARA LER DOCUMENTO ASSINADO POR ALGUNS INTEGRANTES DA MESMA. O DOCUMENTO MANIFESTA DISCORDÂNCIA EM RELAÇÃO À CONDUÇÃO DO MEC NOS TRABALHOS DA COMISSÃO E NA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EJA, REAFIRMANDO O QUE PREVÊ O DISPOSTO NA PORTARIA/DECRETO QUE CRIA A CNAEJA E SUA PRERROGATIVA DE ÓRGÃO CONSULTIVO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. ANUNCIOU AINDA SOLICITAÇÃO DE AUDIÊNCIA COM O SENHOR MINISTRO DE EDUCAÇÃO PARA ENTREGA DESTES DOCUMENTOS. E PARA CONSTAR EU, CARLOS JOSÉ PINHEIRO TEIXEIRA, LAVREI A PRESENTE ATA QUE VAI ASSINADA POR MIM E PELOS MEMBROS DA CNAEJA PRESENTES À REUNIÃO. BRASÍLIA, DEZENOVE DIAS DO MÊS DE SETEMBRO DE DOIS MIL E ONZE.