

fóruns eja Brasil

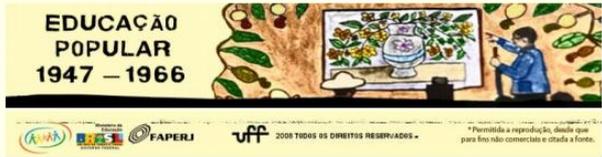
[O que é o Portal](#) | [Acervo Multimídia](#) | [Encontros](#) | [Paulo Freire](#) | [Fóruns de EJA](#) | [Segmentos](#) | [Temas da EJA](#)

Principal » Educação Popular

MENU

- Construção Coletiva
- VI CONFINTEA
- CONAE
- Reuniões Técnicas
- CNAEJA
- Centros de Referência
- Cursos - EJA
- FUNDEB
- PNL D - EJA
- Economia Solidária
- Educação Popular
- Transdisciplinaridade
- Pesquisa-ação
- CPLP
- UNESCO
- ICAE
- Links
- Revista da EJA
- Divulgação
- Fale conosco
- Galeria de Imagens
- Ir para a página inicial

Educação Popular





Apresentação | Créditos | Conteúdo: escolha a imagem e entre!







INTERAÇÃO VIRTUAL



CALENDÁRIO

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEEDS RSS

Receba as novidades do Portal em seu navegador. Inscreva-se aqui

No Portal, o exercício da Construção Coletiva, também, se expressa na linguagem audiovisual.

fóruns eja Brasil

[O que é o Portal](#) | [Acervo Multimídia](#) | [Encontros](#) | [Paulo Freire](#) | [Fóruns de EJA](#) | [Segmentos](#) | [Temas da EJA](#)

Principal » Pesquisa-ação » Conferência "O educador como passeur de sentido e a pesquisa-ação" com René Barbier

MENU

- Construção Coletiva
- VI CONFINTEA
- CONAE
- Reuniões Técnicas
- CNAEJA
- Centros de Referência
- Cursos - EJA
- FUNDEB
- PNL D - EJA
- Economia Solidária
- Educação Popular
- Transdisciplinaridade
- Pesquisa-ação
- CPLP
- UNESCO
- ICAE
- Links
- Revista da EJA
- Divulgação

Conferência "O educador como passeur de sentido e a pesquisa-ação" com René Barbier

Conferência do ProF Dr. René Barbier, realizada em 21 de julho de 2000, durante o 2º encontro presencial do 3º Curso de Especialização em Educação Continuada e a Distância 1999-2000, na Universidade de Brasília - UnB / Faculdade de Educação - FE, Brasília-DF.



TECNOLOGIAS

- Software Livre
- Telecentros
- Cuidados com a saúde
- Condições de Trabalho
- Pedagogia e TICs
- Informação e inclusão

INTERAÇÃO VIRTUAL

