



O PIL SERÁ AVALIADO DE ACORDO COM AS SEGUINTE DIMENSÕES:

- a) Delimitação temática, demonstrando clareza do problema, objeto de foco do PIL;
- b) Contextualização da realidade local expressa no diagnóstico constante da justificativa do PIL;
- c) Diálogo com autores atuais do marco teórico, a partir dos conceitos de educação/trabalho de jovens e adultos e diversidade;
- d) Considerando as transformações de caráter micro/macro no mundo do trabalho dos sujeitos da EJAT os objetivos devem propor mudanças:
 - 1. Nas relações pessoais/profissionais em sala de aula / disciplina / gestão / sala de recursos / ambiente virtual / orientação educacional / coordenação pedagógica, dentre outras.
 - 2. Nas relações de grupos constituídos na comunidade escolar e para além dela: Conselho Escolar, Grêmios Estudantis, Organizações Comunitárias, Movimentos Sociais, dentre outras.
 - 3. Nas relações sociais mais amplas, levando em conta a contradição capital/trabalho e sua superação.
- e) Adequação das estratégias de intervenção propostas e encaminhamento para sua integração ativa na CTARD/CTAREJA, nos planos institucionais (PPP) e Currículo;
- f) Relevância dos sujeitos individuais e coletivos envolvidos, bem como identificação de seus papéis no PIL, com destaque para os estudantes da EJAT;
- g) Atendimento à ABNT (papel, fonte, espaçamentos, citações, referências) de acordo com as normas de formatação de trabalho final (PIL) instituídas pelo curso.

Brasília, 18 de agosto de 2015.

Prof. Dr. Erlando da Silva Rêses
p/ Coordenação Colegiada do III Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com ênfase em Educação de Jovens e Adultos / 2014-2015
Matrícula FUB 1037773