

CADERNO DE EXERCÍCIOS

Para o Aluno
da 2ª Fase

- Conhecendo o Brasil
- Aprender e Vencer



AÇÃO BÁSICA CRISTÃ

APRESENTAÇÃO

OBJETIVO

Este CADERNO tem como objetivo principal a fixação da aprendizagem do aluno. Foi elaborado segundo os princípios indicados pela psicologia e didática modernas. Os exercícios são relativamente fáceis e interessantes para o aluno adulto.

CONTEÚDO

Abrangem êles o conteúdo principal das lições de Estudos Sociais, Ciências Naturais e Linguagem da 2ª fase e estão distribuídos segundo o critério de graduação das dificuldades. Tais exercícios exigem um tempo bastante razoável para a sua realização.

UTILIZAÇÃO

Sugere-se que os exercícios dêste CADERNO sejam feitos em classe e corrigidos pelos próprios alunos com o auxílio do professor.

1ª Edição Experimental	— 1967	30.000
2ª Edição Revisada	— 1967	25.000
3ª Edição Revisada	— 1968	100.000
4ª Edição Revisada	— 1968	10.000

DIREITOS RESERVADOS



Rua da Saudade, 299, Recife, Pe.

Av. Erasmo Braga, 277 - 4º andar
Rio — Guanabara

CONHECENDO O BRASIL

A VIDA MUDOU

Exercícios:

1 — Complete:

O contrário de noite é

O contrário de velho é

2 — Estas palavras têm acento circunflexo:

êle Antônio você êles nôvo mês vê.

Ponha o acento circunflexo nestas palavras:

novo mes le voce.

3 — Complete os quadros abaixo com as palavras que faltam: [mês ou meses]

um	mês	quatro	meses
1	4
Ele estudou um			
Ele estudou quatro			

Ele é	Ela é
Eles são	Elas são

Agora colocar a palavra certa no lugar em branco:

a. O nome dela Maria.

b. Ela esposa de Antônio

c. Eles amigos.

d. Os meninos bonitos.

O BRASIL CRESCE

Exercícios:

1 — Escreva o [e] que está faltando nestas palavras:

..scola ..studar ..stá
..screver t..m

Escreva cada sílaba num quadro como no exemplo.

povo	po	vo
mata		
país		
isto		
vive		

2 — Ponha acento circunflexo nestas palavras:

todas sobre professora

3 — Complete estas palavras escrevendo as letras lh que faltam:

me...or traba...o

me...orar traba...ar

4 — Escreva uma sentença com a palavra escola.

.....
.....
.....

UMA VIAGEM PARA O NORDESTE

Exercícios:

1) — Escreva cada sílaba num quadro. Faça como no exemplo.

muito	mui	to
conte		
norte		
coisa		
manda		

2) — Faça o plural como no exemplo. Depois leia com o professor.

peessoa — pessoas — terra — terra..

sêca — sêca.. — coisa — coisa..

pobre — pobre.. — cidade — cidade..

3) — Junte as duas partes e forme outra palavra:

so só mente mora...ndo

via ja motor..ista

4) — Escreva duas palavras começando com a letra v.

1)..... 2)

ESTADO DO RIO

Exercícios:

1) — Estas palavras têm acento agudo.

lá — café — açúcar — vitória
fábrica — indústria

Ponha o acento agudo nestas palavras.

la café açúcar fabrica

2) — Complete:

A capital do Estado do Rio é

Uma riqueza do Estado do Rio é

3) — Escreva a letra que está faltando.

Lembre-se que são nomes próprios de lugar.

—io de —aneiro, —iterói

—uanabara

4) — Passe um traço ligando as palavras que são contrárias

muitas último

belo calar

primeiro poucas

falar feio

ESPÍRITO SANTO

1) — Ponha a letra z que está faltando:

vi...inho fa...enda

rique...a di...er

2) — Coloque a sílaba des antes destas palavras e forme o contrário delas.

....ligar encontrar dizer

3) — Escreva nos parênteses o número de sílabas destas palavras. Separe também as sílabas.

estado — () _____

capital — () _____

fica — () _____

não — () _____

muitas — () _____

4) — Escreva seu nome completo e o nome de um amigo seu:

.....

.....

MINAS GERAIS

Exercícios:

1) — Ponha o til nestas palavras:

entao nao criação sao

2) — Separe as sílabas destas palavras.

Faça como no exemplo

Minas	Mi	nas
pelas		
nomes		
antes		
ricos		

3) — Escreva uma sentença com a palavra **indústria**.

.....

4) — Escreva **dois** nomes de lugares que você **conheça**.

.....

5) — Qual a **capital** de Minas Gerais?

.....

ESTADO DA BAHIA

Exercícios:

1) — Ponha a letra S que falta nestas palavras.

coi... a gosto...a ga...olina

2) — Escreva uma sentença com a palavra baiana.

.....

3) — Complete:

A capital da Bahia é

Quem nasce na Bahia é

4) — Copie da lição três palavras que começam com P.

P

P

P

ESTADO DE SERGIPE

Exercícios.

1) — Antes de p e b não se escreve n, escreve-se m. Ponha o m que está faltando nestas palavras:

ta...bém Perna...buco ca...po

2) — Ponha a terminação al para completar as palavras abaixo:

igu... atu... materi... capit...

3) — Escreva uma sentença com a palavra petróleo.

.....

4) — Faça como no exemplo.

grande — grandes

sua —

canoa —

caju —

ESTADO DE ALAGOAS

Exercícios:

- 1) — Ponha o ponto de interrogação que está faltando nas sentenças abaixo:

Você passou em Sergipe

Qual a capital de Alagoas

- 2) — Escreva nos parênteses o número de sílabas destas palavras. Separe também as sílabas.

alguma () — — —

comunidades () — — — — —

pescadores () — — — — —

produz () — — —

- 3) — Escreva o nome da rua onde você mora.

.....

.....

ESTADO DE PERNAMBUCO

Exercícios:

1) — Ponha os acentos que estão faltando:

voce porto industria po ha região

2) — Complete as sentenças usando o verbo certo.

eu gostei
nós gostamos

Eu viagem.

Nós da viagem.

Eu desta cidade.

Nós destas cidades.

3) — Forme duas palavras que comecem com esta sílaba:

in in

4) — Ponha a letra que está faltando nestas palavras:

viage.... a....úcar re....ião

ESTADO DA GUANABARA

Exercícios:

1) — Separe as sílabas destas palavras como no exemplo.

famosa	fa	mc	sa
estado			
bonita			
cidade			
estudo			

2) — Coloque a letra i que está faltando nestas palavras.

..gual Jane..ro pra..a

bond..nho ..nte..ro

3) — Faça o plural como no exemplo.

Estado — Estados

indústria —

braço —

pôrto —

brasileiro —

coisa —

4) — Forme uma sentença usando a palavra Guanabara.

.....

O POVO QUE MORAVA NO BRASIL

Exercícios:

1) — Escreva no plural:

ano índio pena
ave roupa casa

2) — Separe as sílabas destas palavras: Siga o exemplo:

cabana	ca	ba	na
habita			
caçava			
roçado			

3) — Coloque o nome no lugar do desenho.

Os índios usavam o

O ELEITOR E O VOTO

Exercícios:

1) — Escreva o contrário de:

verdade — feio —

bom — velho —

melhor — quente —

2) — Escreva estas palavras no feminino: Faça como no exemplo:

cantor — cantora jogador —

professor — vencedor —

eleitor — leitor —

3) — Ponha o r que está faltando nestas palavras:

b...asileiro democ...acia pratica...

p...eciso esc...ever faze...

O DESCOBRIMENTO DO BRASIL

Exercícios:

1) — Faça como no exemplo:

homem homens terra

viagem serra

ter	ra

2) — Copie êstes nomes de meses:

janeiro fevereiro

março abril

O BRASIL E O MUNDO

Exercícios:

1) — Separe as sílabas destas palavras. Faça como no exemplo:

massa	mas	sa
disse		
nosso		
assim		

2) — Leia:

pai — país país — países O Brasil é um grande país. Há poucos países grandes no mundo.

3) — Escreva uma sentença com a palavra pai.

4) — Complete:

O plural de pai é

O plural de país é

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

Exercícios:

- 1) — Faça como no exemplo:
- | | | |
|---------------|---|---------------------|
| o povo | — | os povos |
| o branco | — | o... branco... |
| o negro | — | o... negro... |
| o comerciante | — | o... comerciante... |

o primeiro — o... primeiro...
o tipo — o... tipo....

2) — Leia e depois escreva a palavra que falta.

O português era branco.

Os portugueses eram brancos.

Os africanos negros.

3) — Responda completando a sentença.

Onde fica o Brasil?

O Brasil fica na América

4) — Escreva uma sentença com a palavra Brasil.

A LÍNGUA DOS BRASILEIROS

Exercícios:

1) — Coloque a sílaba [des] antes das palavras e forme o contrário delas:

.....cobertofeitodizerconhecer

2) — Escreva duas palavras que vieram da língua dos índios:

1) 2)

3) — Responda:

a) Qual a língua dos brasileiros?

.....

b) Quem trouxe a língua portuguesa para o Brasil?

.....

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Exercícios:

1) — Complete com estas palavras: primo — tio — avô

O irmão de meu pai é meu

O filho de meu tio é meu

O pai de minha mãe é meu

2) — Ponha o m que está faltando nestas palavras.

sete...bro te...po ta...bém

3) — Copie êstes nomes de meses.

Maio

Junho

Julho

Agôsto

Setembro

4) — Complete a sentença.

O Brasil ficou independente no dia 7 de de 1822

A LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS

Exercícios:

1) — Ligue com um traço as palavras que são contrárias:

vender começar

livrar comprar

acabar prender

2) — Copie êstes nomes de meses:

Outubro

Novembro

Dezembro

3) — Complete estas sentenças:

A Princesa Isabel assinou a Lei Aurea no dia 13 de

..... de 1888.

O último mês do ano é

O primeiro mês do ano é

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Exercícios:

1) — Leia as palavras abaixo. Veja que elas têm acento agudo.

época império família

república é índio

Agora ponha o acento agudo que falta nestas palavras.

imperio índio familia

2) — Leia:

mudar mudança

governar govêrno

chefiar chefia

3) — Separe as sílabas destas palavras:

Govêrno

mudança

chefiar

4) — Escreva duas palavras que comecem com P.

p.....

p.....

OS VERMES

1) — Ligue com um traço as palavras que são contrárias:

pequeno	sair
fraco	trazer
entrar	grande
levar	descalço
calçado	forte.

2) — Ponha o acento que falta nestas palavras:

.....

VARIOLA

Exercícios:

1) — Coloque o acento [◊] na letra «i» das seguintes palavras:

Variola — pais — lingua — ai

2) — Faça como no exemplo:

A variola é perigosa.

Ela é perigosa.

A variola é contagiosa.

.....

A vacina evita doenças.

.....

3) — Complete:

A varíola é também chamada —

Vacine a criança aos meses de idade.

FEBRE TIFÓIDE

Exercícios:

1) — Complete as frases, usando o verbo certo:

Ele é Ele está

Eles são Eles estão

A febre tifóide uma doença perigosa.

O menino com febre tifóide.

Eles vacinados.

As moscas sujas.

Elas no lixo.

2) — Responda:

1) — Você é vacinado contra febre tifóide?

.....

2) — Para que serve a vacina?

3) — Coloque o acento [/] na letra «o» das seguintes palavras:

microbio — febre tifoide — so — Maceio

DIFTERIA E COQUELUCHE

1) — Separe as palavras como no exemplo:

Crupe

cru	pe
-----	----

Grave

--	--

Nessa

--	--

Dessa

--	--

2) — Complete as frases usando o verbo certo:

Eu estava
Vocês estavam

Eu doente.

Vocês doentes.

Eu no pôsto de saúde.

Vocês no pôsto de saúde.

3) — Complete as palavras, com as terminações das primeiras:

ida de g ente f ome

des... p..... n.....

4) — Complete:

A difteria é o mesmo que

Para defender uma criança dessa doença deve-se

.....

TÉTANO

1) — Estas palavras têm cedilha:

lição môça lenço doença

Coloque a cedilha [¨] onde fôr necessário.

Licão cinto lenco

moca cocada doenca

2) — Separe as palavras, como no exemplo:

vacina	va	ci	na
tétano			
ferida			
estêrco			

3) — Responda:

Onde ficam os micróbios do tétano?

.....
.....

Qual a defesa contra o tétano?

4) —

Coloque o acento [^] na letra «e» das seguintes palavras:

tetano tambem pe

Tome imperio ate

O A R

Exercícios:

1) — Ponha acento agudo nestas palavras:

Julio nos esta ha

2) — Complete:

Quente é o contrário de

Pesado é o contrário de

Errado é o contrário de

3) — Escreva o que o professor ditar:

.....
.....
.....
.....
.....

4) — Escreva seu nome todo:

.....

5) — Complete e depois copie:

Copie: Niterói, de de 196...

.....

A ÁGUA

Exercícios:

1) — Ponha **acento agudo** nestas **palavras**:

Tome **agua** **ja** **maquina** **eletrica**

2) — Faça como no exemplo:

viagem — viagens

trem —

homem —

nuvem —

3) — Escreva duas sentenças com a palavra água:

1)

2)

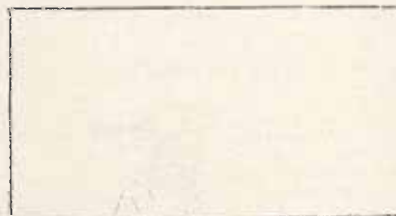
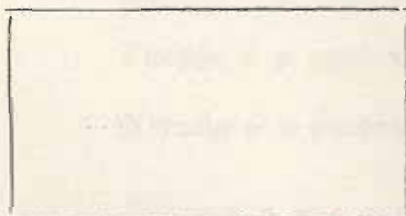
4) — Escreva seu nome:

.....

A LUZ

Exercícios:

- 1) — Escreva duas palavras que comecem com esta sílaba:
es..... es.....
- 2) — Ponha a letra que está faltando nestas palavras (Is)
...uz ...ol
- 3) — Desenhe uma vela e uma lâmpada.
Depois escreva o nome dos desenhos.



RAIO — RELÂMPAGO — TROVÃO

- 1) — Copie:
raio —
relâmpago —
trovão —

- 2) — Separe as sílabas destas palavras:

Trovão

Nuvem

Terra

- 3) — Ponha as letras que faltam nestas palavras (Ih).
Depois leia:
brí....o baru....o

SERVIÇOS PÚBLICOS

1) — Escreva três nomes de Serviços Públicos.

1)

2)

3)

2) — Complete a sentença:

O departamento de trânsito cuida do movimento

..... e pessoas

3) — Ligue o número três às palavras de três sílabas:

serviço

serve

trânsito

3

cuidam

transporte

profissão

PROFISSÕES

1) — Diga a profissão de quem:

1) canta — cantor 5) ensina —

2) pinta — 6) conserta sapatos —

3) cuida de doentes — 7) escreve —

4) estuda — 8) lava —

2) — Escreva uma sentença com a palavra trabalhador.

.....

DUAS REGIÕES

Copie do quadro-negro o que completa esta ficha:

Nome
.....
Enderêço
.....
.....
Sexo
Estado civil
Profissão
Idade

COOPERAÇÃO NA COMUNIDADE

Escreva sôbre você o que pede a ficha (ou fórmula)

Nome
.....
Enderêço
.....
.....
Sexo
Estado civil
Profissão
Idade

PRODUÇÃO

Exercício Oral

CUIDADOS COM A CASA

Escreva três sentenças sôbre esta figura:



1)

.....

2)

.....

3)

.....

VACINA

1) — Escreva duas sentenças sôbre a figura da lição:

1

.....

2

.....

2) — Escreva o nome de sua cidade:

.....

.....

3) — Escreva seu nome todo:

.....

.....

FORMAS DE ENERGIA

Escreva o que o professor ditar.

TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO

Forme uma sentença com cada nome:

trem —
.....

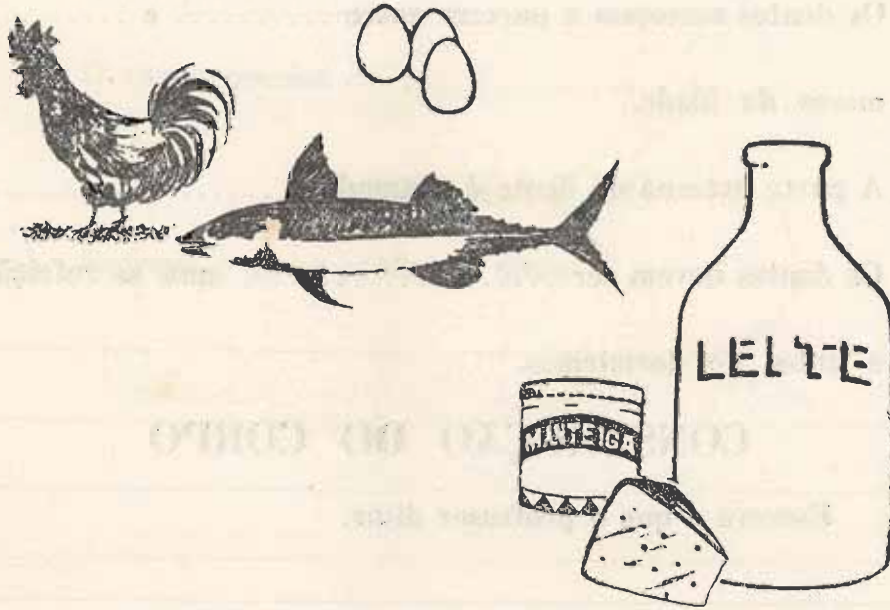
caminhão —
.....

navio —
.....

avião —
.....

ALIMENTOS CONSTRUTORES

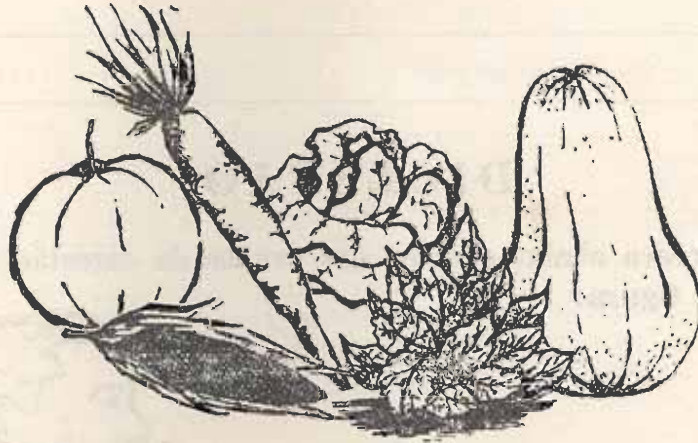
1) — Escreva o nome destes alimentos construtores:



- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —
- 5 —

ALIMENTOS PROTETORES

1) — Escreva o nome dêstes alimentos protetores:



1) 3)

2) 4)

2) — Complete as sentenças:

A vitamina «C» defende o corpo contra

..... e

A vitamina «A» ajuda os olhos a

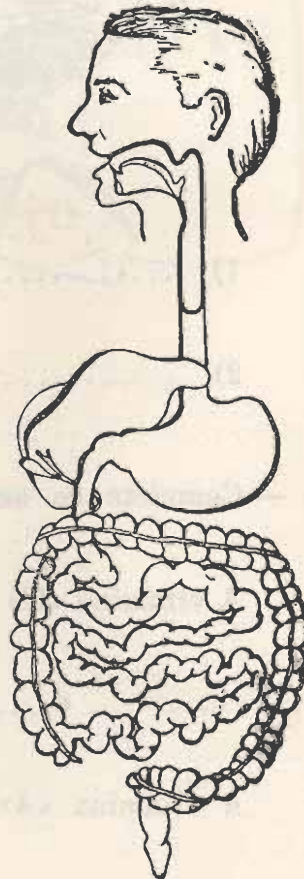
CIRCULAÇÃO DO SANGUE

Escreva o que o professor ditar.

DIGESTÃO

Escreva abaixo o nome dos órgãos da digestão como se vêem na figura:

- 1)
- 2)
- 3)



O LEITE

Escreva duas sentenças com a palavra leite.

1 —

.....

2 —

.....

O SENTIDO DA VISÃO

Escreva o que o professor ditar.

.....

.....

.....

.....

.....

O SENTIDO DA AUDIÇÃO

Escreva o que o professor ditar

.....

.....

.....

.....

.....

O SENTIDO DA GUSTAÇÃO OU GÔSTO

Escreva o que o professor ditar

.....

.....

.....

.....

O SENTIDO DO TATO

Escreva o que o professor ditar.

.....

.....

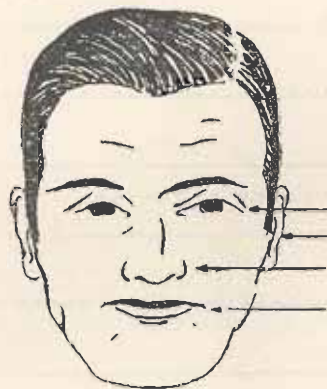
.....

.....

O SENTIDO DO OLFATO

Exercícios sôbre os sentidos

- 1) — O sentido que fica na pele é o
- 2) — Escreva abaixo os nomes dos outros sentidos



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

QUE É A CRUZADA ABC?

A Cruzada de Ação Básica Cristã (Cruzada ABC) é uma instituição educacional, sem fins econômicos e de caráter filantrópico, com a finalidade de ministrar educação de adultos, alfabetização funcional, educação continuada, ensino profissional, como também educação comunitária, tudo oferecido gratuitamente.

A Cruzada ABC coopera com as autoridades competentes para a erradicação do analfabetismo e a ministração de outros cursos que promovam o desenvolvimento do País. Estabelece convênios com entidades de direito público ou privado, com os objetivos acima mencionados. Tem convênios com vários Estados do Nordeste e do Sul do País, bem como com o Governo Federal.

Não há distinção de credo religioso ou político com o trabalho da Cruzada ABC, que oferece educação de base preparada e orientada por brasileiros para brasileiros. Para isso, apela para tôdas as pessoas dentro das comunidades a fim de que êsses objetivos sejam alcançados, através de um trabalho altamente patriótico.

NOTA

Este CADERNO foi preparado pelo Departamento de Ensino Básico da Cruzada ABC. Participaram de sua elaboração as Professoras Darci Dourado Ximenes e Rosa Maria César Jatobá.



Ref. 204 C S

