

CARTILHA

“JOÃO

DE

BARRO”

227.6197

1-61-17



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1968



# VILA

VI - LA

VA - VE - VI - VO - VU

LA - LE - LI - LO - LU

A - E - I - O - U

va - ve - vi - vo - vu

la - le - li - lo - lu

a - e - i - o - u

i - vi + la = vila

ve + la = vela

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



MATA

MA - TA

MA - ME - MI - MO - MU

TA - TE - TI - TO - TU

A - E - I - O - U

ma - me - mi - mo - mi

ta - te - ti - to - tu

a - e - i - o - u

1 - ma + la = mala

ti + me = time

vo + to = volo

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



# CHUVA

CHU - VA

CHA-CHE-CHI-CHO-CHU

VA - VE - VI - VO - VU

A - E - I - O - U

*cha - che - chii - chio - chu*

*va - ve - vi - vo - vu*

*a - e - i - o - u*

*1 - chu + va = chuva*

*vi + va = viva*

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



# ROÇADO

RO - ÇA - DO

RA - RE - RI - RO - RU

ÇA - CE - CI - ÇO - ÇU

DA - DE - DI - DO - DU

A - E - I - O - U



*ra - re - ri - ro - ru*

*ça - ce - ci - ço - çu*

*da - de - di - do - du*

*r - ro + ça + do = roçado*

*ca + ça + da = caçada*

*re + de = rede*

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



# PALHA

PA - LHA

PA - PE - PI - PO - PU

LHA - LHE - LHI - LHO - LHU

A - E - I - O - U

pa - pe - pi - po - pu

lla - lle - lli - llo - llu

a - e - i - o - u

1. — pa + lla = palha

pa + po = papo

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



# FARINHA

FA - RI - NHA

FA - FE - FI - FO - FU

RA - RE - RI - RO - RU

NHA - NHE - NHI - NHO - NHU

A - E - I - O - U

A CHUVA MOLHA O ROÇADO  
O ROÇADO DÁ A FARINHA  
A FARINHA MATA A FOME

fa - fe - fi - fo - fu

ra - re - ri - ro - ru

na - ne - ni - no - nu

a - e - i - o - u

1 - fa + ri + na = farina

a + ra + na = arana

fe + ro = ferro

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

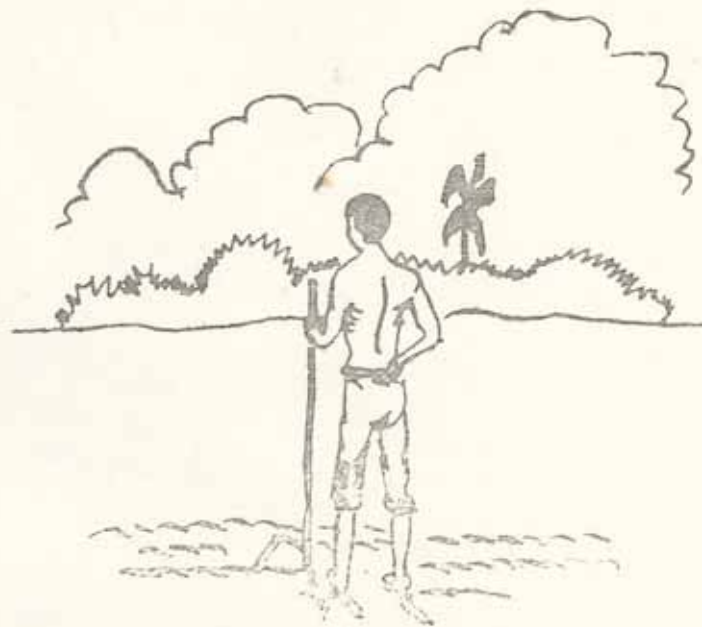
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 - A \_\_\_\_\_ malha o \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_ da a \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ mata a \_\_\_\_\_



# TERRA

TE - RRA

TA - TE - TI - TO - TU

RRA - RRE - RRI - RRO - RRU

A - E - I - O - U

EU VIVO DA TERRA

A LIDA PELA TERRA É DURA

la - te - ti - to - tu

rra - rre - rri - rro - rru

a - e - i - o - u

l - te + rra = terra

to + rra + do = lorrado

mo + rro = morro

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 - Eu \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ pela \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_



# TOSSE

TO - SSE

TA - TE - TI - TO - TU

SSA - SSE - SSI - SSO - SSU

A - E - I - O - U

O FILHO DE RITA TEM TOSSE

A TOSSE MATA

RITA CHORA PELO FILHO



ta - te - ti - to - tu

ssa - sse - ssi - sso - ssu

a - e - i - o - u

ss

?

1 — pa\_\_\_\_\_o

ma\_\_\_\_\_

mi\_\_\_\_\_a

i\_\_\_\_\_

pa\_\_\_\_\_a do

ama\_\_\_\_\_do

2 — O \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ lem \_\_\_\_\_

A losse \_\_\_\_\_

Rita \_\_\_\_\_ pelo \_\_\_\_\_



# TRABALHO

TRA - BA - LHO

TRA - TRE - TRI - TRO - TRU

BA - BE - BI - BO - BU

LHA - LHE - LHI - LHO - LHU

A - E - I - O - U

EU VIVO DO TRABALHO

EU VIVO DA ROÇA

O TRABALHO É A VIDA DO POVO

tra - tre - tri - tro - tu

ba - be - bi - bo - bu

lha - lhe - lhi - lho - lhu

a - e - i - o - u

1 - tra + ba + lho = trabalho

tri + lho = trilho

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 -

me \_\_\_\_\_ o

le \_\_\_\_\_ ado

kilome \_\_\_\_\_ o

la \_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ atado

mi \_\_\_\_\_ o

\_\_\_\_\_ amado

o \_\_\_\_\_ o

3 - Eu \_\_\_\_\_ do

\_\_\_\_\_ oivo da \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_ é a \_\_\_\_\_ do



# ESCOLA

ES - CO - LA

AS - ES - IS - OS - US

CA - CE - CI - CO - CU

LA - LE - LI - LO - LU

A - E - I - O - U

TEMOS UMA ESCOLA  
A ESCOLA É DA COMUNIDADE  
A ESCOLA É DE TODOS

as - es - is - os - us

ca - ce - ci - co - cu

la - le - li - lo - lu

a - e - i - o - u

1 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

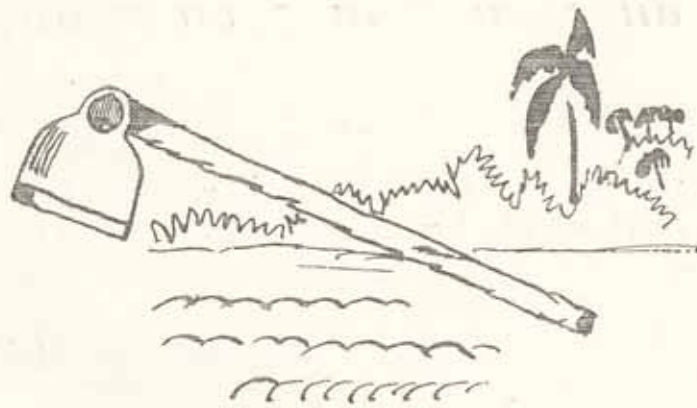
2 — Ler:

es	{	cola	capim
		trada	lucum
		mola	côco
		tado	babaçu

3 — Temos \_\_\_\_\_ escola

A \_\_\_\_\_ é da \_\_\_\_\_

A escola é de \_\_\_\_\_



# ENXADA

EN - XA - DA

AN - EN - IN - ON - UN

XA - XE - XI - XO - XU

DA - DE - DI - DO - DU

A - E - I - O - U

EU TRABALHO COM A ENXADA

O POVO DA ROÇA TRABALHA COM A ENXADA

O TRABALHO COM A ENXADA É DURO

ai - ei - ii - oi - ui

xa - xe - xi - xo - xu

da - de - di - do - du

a - e - i - o - u

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 — Complete com x

e \_\_\_\_\_ plicar

pro \_\_\_\_\_ imo

e \_\_\_\_\_ ame

cai \_\_\_\_\_ a

li \_\_\_\_\_ a

crucifi \_\_\_\_\_ o

3 — Ler:

en { cliente  
      contro  
      chuto  
      xêrlo  
      xada



# ÁRVORE

AR - VO - RE

AR - ER - IR - OR - UR

VA - VE - VI - VO - VU

RA - RE - RI - RO - RU

A - E - I - O - U

A TERRA SEM ÁRVORES FICA FRACA  
A TERRA ADUBADA RENDE MAIS



ar - er - ir - or - ur

va - ve - vi - vo - vu

ra - re - ri - ro - ru

a - e - i - o - u

1 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 - [ ar ]

\_\_\_\_\_ voredo

\_\_\_\_\_ mado

\_\_\_\_\_ madilha

\_\_\_\_\_ marelo

[ r ]

o \_\_\_\_\_ denado

ma \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ co

c \_\_\_\_\_ naúba

mulh \_\_\_\_\_

3 - A \_\_\_\_\_ sem \_\_\_\_\_ fica

A terra \_\_\_\_\_ rende \_\_\_\_\_



# CRIANÇA

CRI - AN - ÇA

CRA - CRE - CRI - CRO - CRU

AN - EN - IN - ON - UN

ÇA - CE - CI - ÇO - ÇU

A - E - I - O - U

A CRIANÇA TRABALHA NA ROÇA

A CRIANÇA DEVE IR A ESCOLA

A ESCOLA É PARA CRIANÇA E ADULTO

*cra - cre - cri - cro - cru*

*ai - ei - ii - oi - ui*

*ça - ce - ci - ço - çu*

1 - *cri + ai + ça = criança*

*cri + oi + li = criouli*

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 -

\_\_\_\_\_avo

\_\_\_\_\_escido

\_\_\_\_\_ua

ca\_\_\_\_\_ada

pra\_\_\_\_\_a

tra\_\_\_\_\_a

3 -

po\_\_\_\_\_e

mi\_\_\_\_\_a

pe\_\_\_\_\_oa

lo\_\_\_\_\_e

fo\_\_\_\_\_a

mo\_\_\_\_\_a

la\_\_\_\_\_o

lou\_\_\_\_\_a

mo\_\_\_\_\_o

catcha\_\_\_\_\_a



# UNIÃO

U - NI - ãO

A - E - I - O - U

NA - NE - NI - NO - NU

Ã - ãE - ãO

A UNIÃO É DA COMUNIDADE  
SÓ EXISTE COMUNIDADE COM UNIÃO  
O TRABALHO RENDE COM UNIÃO

a - e - i - o - u

na - ne - ni - no - nu

ã - - ãe - - ão

1 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 —    

ão
----

ão
----

associaç _____	comunh _____
sez _____	palao _____
aç _____	troç _____
poç _____	pens _____

3 — Coloque o lil :

uniao	limao
loçao	Simao
manha	lustao
	reuniao



# MALÁRIA

MA - LÁ - RIA

MA - ME - MI - MO - MU

LA - LE - LI - LO - LU

RIA - RIE - RIO - RIU

A - E - I - O - U

A MALÁRIA É UMA DOENÇA  
A MALÁRIA ATACA A COMUNIDADE  
PARA A MALÁRIA TEM REMÉDIO  
A FALTA DE REMÉDIO MATA O POVO

ma - me - mi - mo - mu

la - le - li - lo - lu

ria - rie - rii - rio - riu

a - e - i - o - u

1 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 —

armá \_\_\_\_\_

misé \_\_\_\_\_

santua \_\_\_\_\_

salá \_\_\_\_\_

3 — A \_\_\_\_\_ é uma \_\_\_\_\_

A malária \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Daru a \_\_\_\_\_ lem \_\_\_\_\_

A falta de \_\_\_\_\_ mata o \_\_\_\_\_



# ENGENHO

EN - GE - NIHO

AN - EN - IN - ON - UN

GA - GE - GI - GO - GU

NHA - NHE - NHI - NHO - NHU

A - E - I - O - U

BENEDITO NÃO TEM ROÇA  
ÊLE TRABALHA NO ENGENHO  
BENEDITO VIVE DO SALÁRIO



ai - ei - ii - oi - ui

ga - ge - gi - go - gui

ia - ie - ii - io - iui

a - e - i - o - u

1 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 — Você já sabe escrever frases?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 — cego  
engano  
gêlo  
ganha

gêsto  
girassol  
logo  
gênio



# ÁGUA

Á - GUA

A - E - I - O - U

GUA - GUE - GUI

NA SÊCA FALTA ÁGUA  
A SÊCA MATA OS LEGUMES  
A ÁGUA DÁ VIDA A LAYOURA

a - e - i - o - u

gua - gue - gui - guo - guu

1 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 - *Forme frases com estas palavras:*

guia

guarda

açougue

guerra

3 -

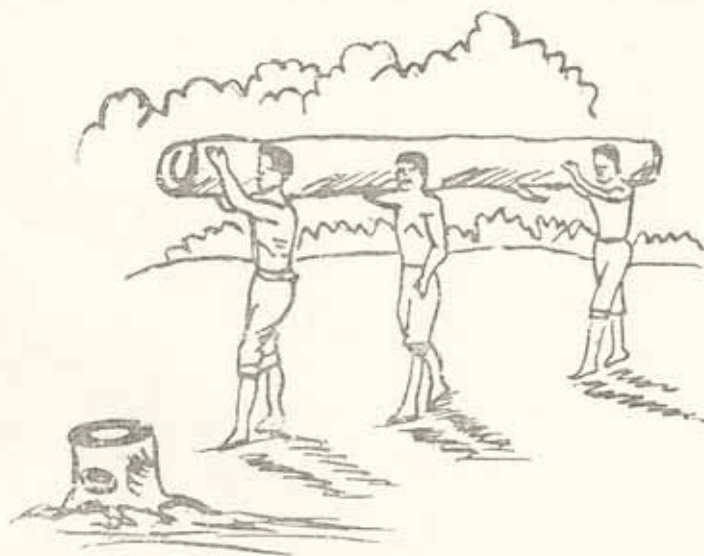
fr

\_\_\_\_\_aco

\_\_\_\_\_ilo

\_\_\_\_\_ola

sc. \_\_\_\_\_o



# AJUDA

A - JU - DA

A - E - I - O - U

JA - JE - JI - JO - JU

DA - DE - DI - DO - DU

É O DIA DA DERRUBADA  
PEDRO AJUDA PAULO  
TODO O POVO SE AJUDA

a e - i - o - u

ja - je - ji - jo - ju

da - de di - do - du

1 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 —

gu

g

i

\_\_\_\_\_erra

\_\_\_\_\_eraldo

\_\_\_\_\_olã

\_\_\_\_\_ará

\_\_\_\_\_êlo

\_\_\_\_\_eilo

a \_\_\_\_\_aceiro

\_\_\_\_\_emado

\_\_\_\_\_aboti

3 — *Forme frases com estas palavras*

manhã

mulher

reunião

filho

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# REZA

RE - ZA

RA - RE - RI - RO - RU

ZA - ZE - ZI - ZO - ZU

A - E - I - O - U

A REZA É UMA CONVERSA COM DEUS  
O POVO REZA MUITO.  
COMO É A REZA DO POVO?  
POR QUE O POVO REZA?

ra - re -ri - ro - ru

za - ze - zi - zo - zu

a - e - i - o - u

1 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 — [ z ]

\_\_\_\_\_ero  
 pre \_\_\_\_\_ado  
 re \_\_\_\_\_a  
 ca \_\_\_\_\_io

[ s ]

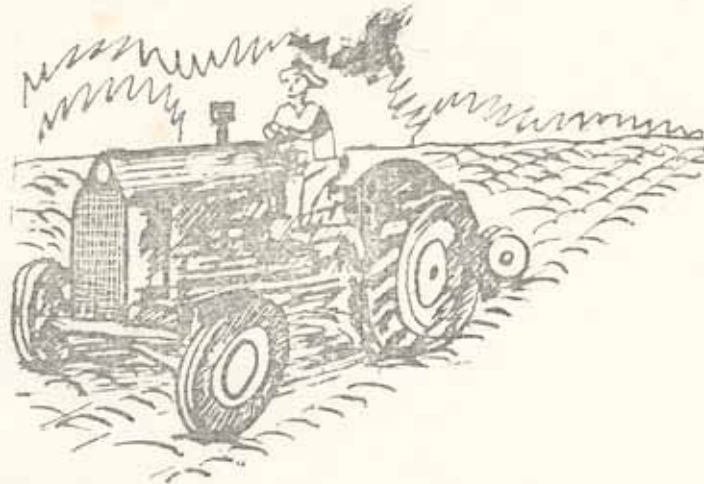
mi \_\_\_\_\_éria  
 coi \_\_\_\_\_a  
 Jo \_\_\_\_\_é  
 re \_\_\_\_\_ultado

z — [ z ]

lu \_\_\_\_\_  
 arro \_\_\_\_\_  
 pa \_\_\_\_\_  
 fa \_\_\_\_\_

[ pr ]

\_\_\_\_\_ato  
 \_\_\_\_\_oduto  
 \_\_\_\_\_ala  
 \_\_\_\_\_azer



# MÁQUINA

MÁ - QUI - NA

MA - ME - MI - MO - MU

QAU - - QUE - QUI

A - E - I - O - U .

O LAVRADOR PRECISA DE MÁQUINA  
A LAVOURA PRECISA MUDAR  
O HOMEM COM MÁQUINA DESENVOLVE O PAÍS



ma - me - mi - mo - mi

qua - que - qui - quo - qui

na - ne - ni - no - ni

a - e - i - o - u

Quest

1 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2 - a \_\_\_\_\_ se  
\_\_\_\_\_ rido

3 - [ão] [h]  
organizaç \_\_\_\_\_ omem  
associaç \_\_\_\_\_ orla  
coopera \_\_\_\_\_ umano  
precis \_\_\_\_\_ oje  
sez \_\_\_\_\_ ospital

e  
b

AGORA VOCÊ JÁ SABE ESCREVER.

A series of 20 horizontal lines for writing, arranged in a single column on the right side of the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page. There are some faint, illegible markings on the lines, particularly in the lower half of the page.

A coisa melhor do mundo  
é a gente saber ler.  
Qualquer pergunta que fazem  
a gente sabe responder  
Quem não sabe é como o cego  
que vive e não pode ver.

Trabalho feito em conjunto  
faz todo o mundo melhorar  
É importante na vida  
Trabalhar sem desanimar

Precisamos conseguir  
Melhoria de verdade  
para que todo brasileiro  
viva com dignidade.

ELABORADA POR:

*Francisco de Assis Castro Gomes*  
*Conceição de Maria Branhú Raposo*  
*Duyse Magalhães Lobão*

COLABORAÇÃO ESPECIAL:

*Maria de Lourdes Siqueira*  
*Marileno Bilio dos Santos*

ILUSTRAÇÕES DE:

*Carlos Augusto Dias Vieira*



ESTADO DO MARANHÃO

Governador do Estado

*José Sarney*

Secretário de Educação e Cultura

*José Maria Cabral Marques*

SIOSSE Imprints