

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2009
COMISSÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS –
CNAEJA

AOS DOZE DIAS DO MÊS DE NOVEMBRO DE DOIS MIL E NOVE, ÀS CATORZE HORAS, EM BRASÍLIA/DF, FOI ABERTA A QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E NOVE, DA COMISSÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CNAEJA, COM OS SEGUINTE PARTICIPANTES: ELIENE NOVAES ROCHA (CONTAG); ADRIANA ADRÉS; ISABEL APARECIDA DOS SANTOS MAYER (IBEAC); JANE PAIVA (ANPED); CLÓVIS VALIANT (FBES); IONILTON GOMES DE ARAGÃO (MOVA); SANDRA REGINA COELHO CANSIAN (UNCME); GERALDO GROSSI JUNIOR (FCEE); E PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO: JORGE LUÍZ TELES DA SILVA; CARMEN ISABEL GATTO; TANIA MARIA DE MELO; CARLOS TEIXEIRA, ALESSANDRA MATOS, MARLY BRAGA DE OLIVEIRA; ADRIANA ADRÉS; ESTIVERAM PRESENTES TAMBÉM: RENATA KARINE LACERDA (GTI); MARCO ANDRADE MONTEIRO (GTI); ALESSANDRO BORGES TATAGIBA (INEP); ALEXANDRE ANDRÉ DOS SANTOS (INEP); MIGUEL DE BRITO SANTOS (INEP); MARIÂNGELA DE ARAUJO P. PEREIRA (GTI); YARA CRISTINA DE SOUSA (SETEC); MARIA AMÉLIA AMÉLIA FERREIRA ARAÚJO (GTI); LISÂNIA DE GIACOMETTI (GTI); CLARA ETIENE L. SOUZA (INEP); MARINA TISAKO KUMON (SEDH); EDNA MARTINS BORGES (GTI); DORIVAN FERREIRA GOMES, COORDENADOR-GERAL DE EXAMES PARA CERTIFICAÇÃO (INEP). A REUNIÃO FOI ABERTA PELO DIRETOR JORGE TELES DA DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, QUE APRESENTOU A PROPOSTA DE PAUTA DO DIA: TARDE - 14H, apresentação dos membros e dos convidados: SETEC, INEP, SEB e Coordenação Geral de Educação do Campo da SECAD, o Diretor informou, ainda, que nas últimas reuniões ficou acertado que o tema de certificação seria pautado na CNAEJA. Foi aberta a palavra para contribuições a respeito da pauta e de proposições: RUBENS solicitou que acrescentasse: CONAE, AGENDA TERRITORIAL, CENTROS DE EJA, PLATAFORMA FREIRE. A PAUTA COMEÇOU A SER CUMPRIDA COM A APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE PORTUGAL PELA VICE-PRESIDENTE DA AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO, I.P. - MARIA DO CARMO GOMES QUE APRESENTOU UMA SÍNTESE SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS EM PORTUGAL: SUA EVOLUÇÃO, CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS. FASES DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS: 1º PERÍODO: O PÓS-25 DE ABRIL – MOVIMENTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E CAMPANHAS DE ALFABETIZAÇÃO PROMOVIDAS POR ONG'S E ASSOCIAÇÕES PRIVADAS VÁRIAS - 2º PERÍODO: A INSTITUCIONALIZAÇÃO – CRIAÇÃO DE INSTITUIÇÕES DA TUTELA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO PARA REGULAR E GERIR AS OFERTAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS EM ESCOLAS PÚBLICAS, ASSOCIADAS A MECANISMOS DE FINANCIAMENTO EUROPEUS (PRODEP I e II– ANOS 80 E 90) - 3º PERÍODO: A ERA ANEFA (FINAL DOS ANOS 90) – DEFINIÇÃO DE POLÍTICAS INTEGRADAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (DUPLA TUTELA DA EDUCAÇÃO E DO TRABALHO) – O NASCIMENTO DOS CURSOS EFA E DO SISTEMA RVCC DE NÍVEL BÁSICO DE EDUCAÇÃO – A AGENDA DE LISBOA ADOPTADA PARA A UNIÃO EUROPEIA - 4º PERÍODO: A TRANSIÇÃO – A CRIAÇÃO DA DGFV E A TUTELA ÚNICA DA EDUCAÇÃO (O

LANÇAMENTO DO RCC-NS E DA INICIATIVA NOVAS OPORTUNIDADES) - 5º PERÍODO: A ERA NOVAS OPORTUNIDADES – CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO, I.P. (EM 2007). EM SEGUIDA A Técnica em Assuntos Educacionais, Yara Cristina de Sousa, que compõe a Coordenação de Certificação e Legislação da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica/SETEC fez comentários e algumas perguntas à Vice-Presidente da Agência Nacional para a Qualificação de Portugal, Maria do Carmo Gomes, destacando algumas semelhanças da Rede Nacional de Centros Novas Oportunidades de Portugal apresentado pela palestrante com a Rede Certific, sendo que esse último programa encontra-se em fase de formulação na coordenação a qual pertence, tais como as etapas de intervenção constitutivas do processo de reconhecimento e avaliação dos saberes e conhecimentos adquiridos por trabalhadores ao longo da trajetória de vida e de trabalho como o acolhimento, diagnóstico e encaminhamento para outras etapas de formação por meio do aproveitamento, reconhecimento e validação dos saberes tácitos que são constituídos em um Portifólio individual de competências no programa de Portugal, sendo produzido pelo aluno e acompanhado por um tutor, se consolidando como um documento que fará parte do itinerário formativo desse trabalhador e lhe possibilitará o aproveitamento em outros níveis de formação como cursos técnicos até os tecnólogos (cursos superiores) e formação inicial e continuada, enquanto o referido Portifólio no Certific, será definido como Memorial Descritivo, além de destacar a importância do reconhecimento e certificação de saberes, além da formação inicial e continuada integrado à elevação de escolaridade em ambos, a técnica da SETEC perguntou à VICE-PRESIDENTE DA AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO - MARIA DO CARMO GOMES como é feito o diagnóstico e se eles subdividem os grupos por nível de experiência na área de ocupação e nível de escolaridade como se pretende fazer no Programa Certific e como fazem o encaminhamento dos trabalhadores ao término do portifólio individual de competências. A professora respondeu que o portifólio será base para avaliação e posterior encaminhamento dos alunos, avaliando as competências que possui e comentou que estão disponibilizados no site, os instrumentos metodológicos para as etapas de reconhecimento das competências e como se constrói o **Portifólio**. A seguir foi apresentada uma síntese sobre a experiência do Chile na construção do Sistema Nacional de Avaliação de Aprendizagens de Pessoas Jovens e Adultas Avaliação e Certificação, pela Coordenadora de Avaliação e Certificação, Programa Chile Califica, do Ministério da Educação, senhora Maria Eugenia Letelier Gálvez. Discorreu sobre a necessidade de se gerar sistemas de avaliação e certificação da aprendizagem ao longo da vida; a caracterização do sistema de avaliação e certificação de estudos, inclusive os instrumentos e estratégias de informação. Além de relatar os desafios atuais e futuros dessa experiência. Iniciou-se o segundo dia com uma exposição do secretário André Lázaro sobre a VI CONFINTEA, bem como outros informes inerentes a política pública de educação de jovens e adultos. Os membros da comissão fizeram perguntas e ponderações sobre os temas (os registros desses debates estarão sinteticamente apresentados em um documento à parte e na gravação que será disponibilizada posteriormente). Em seguida, Jorge Teles discorre sobre a composição da delegação brasileira para a VI CONFINTEA, com destaque para o Grupo de Trabalho Interministerial, composto por representantes de ministérios e secretarias especiais do governo federal, especialistas, convidados internacionais, além de fazer uma proposta de leitura e análise da proposta de documento/Marco de Belém. Antes de iniciar a análise, Timothy Ireland fez uma breve exposição sobre a elaboração desse documento. Os membros da comissão fizeram perguntas e sugestões sobre a formulação e conceitos contidos no documento. Após

essa discussão, Jorge Teles fez alguns informes sobre a Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado da Alfabetização e EJA e Plataforma Paulo Freire. Jane Paiva discorreu sobre o Centro de Referência em EJA do Rio de Janeiro. Como encaminhamentos finais, destacaram-se: a) os Fóruns EJA encaminharão documento para a organização da CONAE, cujo teor solicita a participação na conferência como entidade nacional; b) o MEC enviará o documento Marco de Belém contendo as propostas discutidas durante a reunião e aguardará até a quarta-feira novas considerações do grupo. Deu-se o encerramento da reunião e para constar eu, Carlos José Pinheiro Teixeira, lavrei a presente Ata que vai assinada por mim e pelos membros da CNAEJA presentes à reunião. Brasília, 28 de fevereiro de dois mil e dez.

CARLOS JOSÉ PINHEIRO TEIXEIRA _____

CARLOS ARTEXES SIMÕES _____

CARMEN ISABEL GATTO _____

CLÓVIS VALIANT _____

ELIENE NOVAES _____

GERALDO GROSSI JUNIOR _____

IONILTON ARAGÃO _____

ISABEL SANTOS _____

JANE PAIVA _____

JOSÉ RUBENS _____

JORGE LUIZ TELES DA SILVA _____

MAURO JOSÉ DA SILVA _____

ROSIMARY MENDES DE MATOS _____

SANDRA REGINA COELHO CANSIAN _____

TÂNIA MARIA MELO _____

TIMOTHY DENIS IRELAND _____