

## **Módulo 5 – Ensino Médio**

### **Leituras sugeridas para os educadores**

CHAUI, Marilena. Capítulo: Cultura Popular e Autoritarismo. In: *Conformismo e Resistência*. São Paulo: Editora Brasiliense. 5ª ed. 1993, p. 47-85.

CONSORTE, Josildeth Gomes. A mestiçagem no Brasil: armadilhas e impasses. In: *Revista Margem*. São Paulo: Educ, n.3, dez.1994.

GRAMSCI, Antonio. Capítulos: A organização da escola e da cultura e Para a investigação do princípio educativo. In: *Os intelectuais e a organização da cultura*. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1982, p. 117- 140.

HOBSBAWM, Eric J. *Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990, p.11- 61.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. Capítulo: O homem cordial. In: *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro: Ed. José Olympio, 6ª ed., 1971, p.101-112.

OLIVEIRA, Francisco de. Privatização do público, destruição da fala e anulação da política: o totalitarismo neoliberal. In: OLIVEIRA, Francisco de e PAOLI, Maria Célia. (Orgs.). *Os sentidos da democracia: política do dissenso e hegemonia global*. Petrópolis: Editora Vozes, 1999, p.55-81.

SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização do pensamento único à consciência universal*. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2000, p. 17-20 e 37-78

#### **Anexo I:**

Coleção Brasil História: texto e consulta. MARANHÃO, Ricardo e MENDES JR., Antonio (Orgs.). Vários excertos - Vol. 3 - República Velha e 4 - Era de Vargas. São Paulo, Ed. Brasiliense, 1981.

#### **Anexo II:**

Subsídios Estatística