



**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

Faculdade de Educação

**UAB/UnB**

*Curso de Especialização em Educação na  
Diversidade e Cidadania, com Ênfase em EJA*

Parceria MEC/SECAD

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PIL**

**a) delimitação temática, demonstrando clareza do problema, objeto de foco do PIL;**

**b) contextualização da realidade local expressa no diagnóstico constante da justificativa do Projeto;**

**c) diálogo com autores atuais do referencial teórico, a partir dos conceitos de diversidade e educação/trabalho de jovens e adultos;**

**d) objetivos expressam mudanças no sentido das:**

- 1. relações pessoais, individualizadas, tão somente abrangendo a disciplina/sala de aula.**
- 2. relações de pequenos grupos, sem o alcance dos condicionantes histórico-estruturais.**
- 3. relações mais amplas, com destaque para a complexidade dos fenômenos e do seu caráter coletivo. (em discussão)**

**e) adequação das estratégias de intervenção propostas e encaminhamento para sua integração ativa na CTARD e nos planos institucionais (PPP)**

**f) relevância dos atores individuais e coletivos envolvidos, bem como identificação de seus papéis no PIL, com destaque para os estudantes de EJA, enquanto sujeitos das mudanças requeridas;**

**g) atendimento à ABNT, no que couber (papel, fonte, espaçamentos, citações, referencias).**