



IV Seminário Nacional sobre Formação de Educadores de Jovens e Adultos (SNF)

“Processos formativos em EJA: Práticas, saberes e novos olhares”

Brasília - DF, 10 a 13.12.2012.

Relação de trabalhos a serem apresentados por GT/ SALA

GT/SALA	DATA HORÁRIO	COORDENADOR RELATOR	APRESENTADOR	ESTADO	SEGMENTO	TRABALHO
GT-1 TRABALHO E EJA (Sala 1)	8hàs 12h	FÓRUM BA Coordenadora: Maria de Fátima Urpia Relatoria: Luiza Monteiro (GO)	José Álvaro	MG	PRO	Um Estudo Interessado na Formação Continuada dos Educadores do PROEJA
			Eduardo Jorge Lopes da Silva	PB	UNI	A Formação Continuada de Professores de EJA no Projeto Escola Zé Peão
			Maria de Fatima Urpia E Maria José de Faria Lins	BA	Uni	A Formação Inicial de Alfabetizadores: entre a existência ideal e o Real
			Clarice Gomes Costa	CE	Gov	Desafios da Eja em Face das Transformações do Trabalho
			Adriana Pereira da Silva	SP	GOV	As Interfaces do Processo Formativo que Articula Educação e Trabalho

GT-2 EJA NAS PRISÕES E MEDIDA SÓCIO EDUCATIVA (Sala 2)	8h às 12h	Coordenadora: Clecy Machado de Souza (MT) Relatoria: Keila Alves (MT) e Delzair Amancio (DF)	Maria das Dores Alves Sousa E Maria José Barbosa	CE	UNI/EDR	Professores de Eja no Sistema Prisional em Processo de Formação: memória da práxis
			João Timotheo Maciel Porto	DF	EDR	A Tarefa da Filosofia na Formação do Educador em Ambiente Prisional
			Sheila Cristina Rocha Coelho	MA	UNI	A Educação de Jovens e Adultos no Presídio Feminino de São Luís: desafios e implicações no processo de ressocialização de mulheres encarcerada
			Mara Motta de Souza Rezende	MG	GOV	A História na Formação Político Social do Jovem da Eja
			Liz Araújo	RN	UNI	EJA em ambientes de privação de liberdade
GT-3 EJA NO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA (Sala 3)	8h às 12h	FORUM CE Coordenadora: Rita de Cássia Lima Alves Relatora: Claudete da Silva Morais Frenckn	Margarida Liliane de Sá Brito	AM	UNI	Formação de Educadores Jovens e Adultos X Aprendizagem: um processo dialógico em construção
			Rosa Malena Carvalho	RJ	UNI	Educação Física na Educação de Jovens e Adultos
			Julieta Borges Lemes	DF	UNI	Proeja Transiarte: a construção de um itinerário formativo em Ceilândia DF
			Renato Hilário dos Reis	DF	UNI	Significações e Repercussões do Percuro Formativo de Pedagogos(As) Egressos(As) do Projeto Paranoá

<p>GT-4 – A</p> <p>CURRÍCULOS EM EJA: PERSPECTIVAS DE APRENDIZAGEM (Sala 4)</p>	<p>8h às 12h</p>	<p>FÓRUM RJ</p> <p>Coordenador: Ênio José</p> <p>Relatora: Ana Paula Abreu</p>	<p>Francisca das Chagas Silva Lima</p>	<p>MA</p>	<p>UNI</p>	<p>Implicações da Formação Continuada para a Prática Pedagógica na EJA</p>
			<p>Joel Ribeiro Zaratim</p> <p>Claudia Borges Costa</p>	<p>GO</p>	<p>GOV</p> <p>PRO</p>	<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EJA: da lógica das competências à formação humana omnilateral</p>
			<p>Rita Tavares de Mello</p>	<p>MG</p>	<p>UNI</p>	<p>Histórias de Alfabetizadoras de Adultos em Montes Claros: modo de pensar, sentir e agir - (1940-1960)".</p>
			<p>Aline Lemos da Cunha</p>	<p>RS</p>	<p>UNI</p>	<p>CONHECIMENTO QUE SE “TECE” E “DESTECE”: diálogos com mulheres que ensinam e aprendem artesanato problematizando pressupostos na elaboração de propostas para a Educação de Jovens e Adultos.</p>
			<p>Regina Celi Delfino da Silva</p>	<p>PB</p>	<p>EDR</p>	<p>Perspectivas de Formação Continuada no Âmbito do Sistema Municipal de Educação De João Pessoa – PB</p>

GT-4 – B CURRÍCULOS EM EJA: PERSPECTIVAS DE APRENDIZAGEM (Sala 5)	8h às 12h	FÓRUM RJ Coordenadora: Katia Moura Relator: Renato Pontes	Anair Silva Lins e Mello	PE	GOV	Parâmetros Curriculares da Educação de Jovens e Adultos e o Programa de Formação Continuada em serviço: uma perspectiva a luz do Estado de Pernambuco
			Elisângela Bernardes do Nascimento	RJ	GOV	A Experiência de Formação Continuada de Professores dos Anos Iniciais da Educação de Jovens e Adultos do Município de Mesquita/RJ
			Adriana Barbosa da Silva	RJ	GOV	A Construção do Currículo da Educação de Jovens e Adultos no Município de Itaboraí: trajetórias e embates
			Alexandre Cougo de Cougo	MS	UNI	Histórias narradas em rodas de formação: diálogos sobre a constituição do educador de jovens e adultos
			Rosa Cristina Porcaro	MG	UNI	A Trajetória Formativa do Educador de Jovens e Adultos no Brasil: realidade, desafios e possibilidades
GT-9 ALFABETIZAÇÃO NA EJA (Sala 6)	8h às 12h	Coordenadora: Andrea de Souza Batista (ES) Relatoras: Flavya Herzog Adamkosky Botti (ES) e Dinorá de Castro Gomes (GO)	Sttela Pimenta Viana	DF	UNI	Significações e repercussões do percurso formativo de pedagogos(as) egressos(as) do Projeto Paranoá
			Renato Hilário dos Reis	DF	UNI	Situação Problema Desafio e Educação de Jovens e Adultos
			Juliana Alves de Araújo Bottechia	DF	EDR	Diálogos entre a Educação Formal, a Educação Popular e a Educação Superior: uma experiência na formação de alfabetizadores do DF-Alfabetizado, 2012
			Márcia Regina Barbosa	PE	UNI	A Alfabetização de Jovens e Adultos do Programa Xingó: um olhar de seus ex-alunos três anos depois...

TURNO da TARDE

<p align="center">GT-4 – C</p> <p align="center">CURRÍCULOS EM EJA: PERSPECTIVAS DE APRENDIZAGEM (SALA 1)</p>	<p align="center">14h à 18h</p>	<p align="center">FORUM RJ</p> <p align="center">Coordenador: Ênio José</p> <p align="center">Relatora: Elisângela e Leila</p>	<p align="center">Claudia Costa Duarte</p>	<p align="center">PB</p>	<p align="center">PRO</p>	<p align="center">Formação do educador de jovens e adultos: Aprendizagens Advindas de uma Experiência de Educação Popular</p>
			<p align="center">Tania Regina Dantas</p>	<p align="center">BA</p>	<p align="center">GOV</p>	<p align="center">Memória e Formação em EJA e Narrativas Autobiográficas de Professores de Adultos</p>
			<p align="center">Maria Hermínia L. F. Laffin</p>	<p align="center">SC</p>	<p align="center">UNI</p>	<p align="center">Elementos Constitutivos no Campo da Educação de Jovens e Adultos na Formação Inicial Docente em Cursos de Pedagogia nos Documentos Analisados na Pesquisa</p>
			<p align="center">Anderson Carlos Santos de Abreu</p>	<p align="center">SC</p>	<p align="center">GOV</p>	<p align="center">Concepções e Práticas Pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos</p>
			<p align="center">Giselda Machado</p>	<p align="center">SE</p>	<p align="center">EDR</p>	<p align="center">Uma Prática de Ensino Ressignificando o Currículo em EJA: oficinas de leitura</p>
<p align="center">GT-5</p> <p align="center">AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NA EJA (Sala 2)</p>	<p align="center">14h às 18h</p>	<p align="center">Coordenadora: Kézia Cortez da Silva (PB)</p> <p align="center">Relatora: Jackelyne de Souza Medrado (GO)</p>	<p align="center">Regina Magna Bonifácio de Araújo</p>	<p align="center">MG</p>	<p align="center">UNI</p>	<p align="center">O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e a Educação de Jovens e Adultos: Novos Olhares para a Formação Docente em EJA</p>
			<p align="center">Kézia Cortez da Silva</p>	<p align="center">PB</p>	<p align="center">SEI</p>	<p align="center">A Avaliação Qualitativa no SESC Ler Paraíba: concepção, critérios, instrumentos e registro</p>

GT-6 EJA, GÊNERO E SEXUALIDADE/ (Sala 3)	14h às 18h	FÓRUM MT Coordenadora: Keila Alves de Souza	Jerry Adriani da Silva	MG	GOV	O Mundo do Trabalho e Os/As Educandos/As da Educação de Jovens e Adultos-EJA: “é possível ter segurança nesse emaranhado de formas de viver?”
		Relator: Leonardo Rodrigues dos Santos e Clecy Machado de Souza	Roberta Monica Alves da Silva	PE	UNI	Projeto Mulheres Mil: culinária solidária como forma de resgate da cidadania
GT-7 EJA E AMBIENTES VIRTUAIS MULTIMÍDIAS E EAD (Sala 4)	14h às 18h	Coordenadora: Meire Cunha (DF)	Meire Cristina Cunha	DF	UNI	Aprender e Ensinar em Diferentes Ambientes: a experiência do Portal dos Fóruns de EJA do Brasil como espaço de formação

<p>GT-8</p> <p>JOVENS E IDOSOS PRESENTES NA EJA (Sala 5)</p>	<p>14h às 18h</p>	<p>FORUM MG</p> <p>Coordenadora: Analise de Jesus da Silva</p> <p>Relatora: Mara Mota</p>	<p>Divanir Maria de Lima</p>	<p>AL</p>	<p>UNI</p>	<p>A Educação de Jovens e Adultos nos Cursos de Pedagogia: tentativas de ruptura com o “silenciamento institucional permitido” e/ou processos de (in) visibilização dos sujeitos jovens no estado de Alagoas?</p>
			<p>Claudete da Silva Morais Frencken E Rita de Cassia Lima Alves</p>	<p>CE</p>	<p>GOV</p>	<p>Educação Freireana e Juventudes na EJA: Uma ação dialógica para o ser mais</p>
			<p>Deuzimar Costa Serra</p>	<p>MA</p>	<p>UNI</p>	<p>Relato de Experiência com Círculos de Cultura na Alfabetização de Idosos</p>
			<p>Patrícia Cláudia da Costa</p>	<p>SP</p>	<p>UNI</p>	<p>Interesse de Licenciandos para Atuação Profissional na EJA: contribuições do PET-Educação</p>
			<p>Analise de Jesus da Silva</p>	<p>MG</p>	<p>UNI</p>	<p>Juventude na EJA: a “prática pedagógica diferente” vista teoricamente pela didática</p>

GT-9 ALFABETIZAÇÃO NA EJA (Sala 6)	14h às 18h	Coordenadora: Andrea de Souza Batista (ES)	Rejane Mary Moreira, Célia Maria Machado de Brito e Rita de Cássia Lima Alves	CE	UNI	A Formação e a Prática do Educador- Alfabetizador do Programa Fortaleza Alfabetizada: primeiras aproximações
		Relatoras: Flavya Herzog Adamkosky Botti (ES)	Mirtes Ramos dos Santos Melo	PE	GOV	EJARTE, EJA em Evidências
		e Dinorá de Castro Gomes (GO)	Ana Paula de Abreu costa de Moura	RJ	UNI	Processos formativos em Educação de Jovens e Adultos presentes na extensão universitária

Quadro atualizado no final da manhã de 05 / dezembro de 2012.

QUANTO AO NOMES dos GT's

O que tínhamos na ficha de inscrição

- GT 1 - Trabalho e Educação;
- GT 2 – EJA em ambientes de privação de liberdade a) Adultos b) Jovens;
- GT 3 – EJA e Educação do/no campo;
- GT 4 – EJA e Educação Indígena;
- GT 5 – EJA e Educação Quilombola;
- GT 6 - Educação, Gênero e Sexualidade;
- GT 7 – EJA e Ambientes virtuais multimídias e EaD;
- GT 8 - Currículos em EJA: perspectivas de aprendizagem;
- GT 9 - Avaliação do ensino e da aprendizagem em EJA;
- GT 10 – EJA e Juventude;
- GT 11 – EJA, Andragogia e Relações Intergeracionais;
- GT 12 – EJA e Educação Especial;
- GT 13: Alfabetização integrada à modalidade EJA.

Como ficou, visando reduzir o quantitativo

GT	Nomenclatura	Observações em relação ao que era
GT-1	Trabalho e EJA	Alterou o nome do GT-1
GT-2	EJA nas prisões e medidas sócio educativa	Alterou o nome do GT-2
GT-3	EJA no campo, indígena e quilombola	Fusão dos GT' 3, 4 e 5
GT-4	Currículos em EJA: perspectivas de aprendizagem	Ex GT-8
GT-5	Avaliação do ensino e da aprendizagem na EJA	Ex GT-9
GT-6	EJA, gênero e sexualidade	Alterou o nome do GT-6
GT-7	EJA e ambientes virtuais multimídias e EAD	Alterou o nome do GT-7
GT-8	Jovens e idosos presentes na EJA	Fusão dos GT's 10 e 11
GT-9	Alfabetização na EJA	Ex GT 13 com alteração no nome
GT-10	Educação especial na EJA	Ex GT 12 com alteração no nome