

LIVRO DE EXERCÍCIOS

Para o aluno
da 4ª Fase

- Paisagens e Tipos do Brasil
- O Brasil e o Mundo
- O Homem e o Saber



AÇÃO - BÁSICA - CRISTÃ

ÍNDICE

LINGUAGEM

NOÇÕES DE GRAMÁTICA

Pág.

Classificação dos fonemas — Vogais e consoantes; encontros vocálicos e consonantais	1
Classificação dos vocábulos quanto ao número de sílabas e quanto ao acento tônico	3
Significação das palavras	4
Formação de palavras	6
Partes da oração (sujeito — predicado — complemento)	9
Classes das palavras. Substantivo	10
Gênero e Número dos substantivos	12
Grau dos substantivos. Artigo	14
Adjetivo Gênero e número	16
Grau do adjetivo. O comparativo	17
Grau do adjetivo. O superlativo	19
Numerais	20
Pronomes Pessoais	22
Pronomes de Tratamento	24
Pronomes Possessivos	25
Pronomes relativos (I)	26
Pronomes relativos (II)	27
Pronomes interrogativos e indefinidos	28
Verbo — classificação	30
Flexão de verbos	32
Modelo das três conjugações — Modo indicativo — presente, pretérito perfeito e imperfeito	34
Verbos: futuro do presente e futuro do pretérito	37
Verbos: presente do subjuntivo, imperativo afirmativo, formas nominais	38
Verbo pôr — modo indicativo: presente, pretérito imperfeito e perfeito	41
Verbo pôr — futuro do pretérito, presente do subjuntivo, imperativo, formas nominais	42
Verbos auxiliares: presente do indicativo, pretérito imperfeito	43
Verbos auxiliares: pretérito perfeito e futuro do presente	44
Verbos auxiliares: futuro do presente e presente do subjuntivo	46
Verbos auxiliares: Imperativo afirmativo, formas nominais	48
Advérbio (I)	58
Advérbio (II)	60
Preposição (I)	62
Preposição (II)	63
Conjunção (I)	64
Conjunção (II)	65
Interjeição	67

GEOGRAFIA

Sistema Solar	69
Astros Luminosos e Iluminados	69
A Terra	70
Linhas, Círculos e Zonas da Terra	72
Orientação	74
As Partes do Mundo	75
Acidentes Geográficos (I)	77

(Continua na última contra-capa)

GRAMÁTICA

1º Dia — Exercícios

Leitura: O Café Brasileiro:

Gramática: Classificação dos fonemas — Vogais e consoantes; encontros vocálicos e consonantais.

A palavra **café** é formada de quatro fonemas que representamos pelas letras **c - a - f - é**. As letras são sinais que representam os **fonemas**. Os fonemas são os sons que pronunciamos.

Quando dizemos a palavra **café**, notamos que os fonemas **a** e **é** são produzidos pelo ar que vem dos pulmões e sai pela bôca sem encontrar dificuldades. Esses fonemas são as **vogais**.

As vogais podem ser **orais** e **nasais**. São orais quando produzidas pelo ar que sai somente pela bôca. São nasais quando uma parte do ar sai pela bôca e outra parte pelo nariz. A nasalidade, isto é, a produção de sons pelo nariz é indicada pelo sinal til (-) por **m** ou por **n**. Exemplos: **são**, **em**, **ano**.

Quando dizemos os fonemas **c** e **f** da palavra **café**, observamos que o ar vindo dos pulmões é interrompido ao passar pela bôca. Os fonemas assim produzidos são as **consoantes**.

Sabemos que sílaba é uma letra ou grupo de letras ditas de uma só vez. Na palavra **brasileiro** encontramos grupos de vogais e de consoantes. Quando duas vogais se encontram na mesma sílaba, como as vogais **ei** na palavra **brasileiro**, formam um ditongo.

Ditongos são encontros de duas vogais na mesma sílaba.

Na palavra **cafeiro** as vogais **ee** vêm juntas mas são ditas de duas vêzes. Elas formam um **hiato**.

Hiato é um grupo de vogais ditas de duas vêzes.

Quando existem três vogais ditas de uma só vez, elas formam um **tritongo**. Na palavra **iguais** encontramos três vogais **uai** em uma só sílaba.

Tritongo é o encontro de três vogais ditas de uma só vez na mesma sílaba.

Na palavra **brasileiro** nós vemos duas consoantes juntas **br**. A união de consoantes é chamada **encontro consonantal**.

Encontro consonantal é um grupo de duas ou mais consoantes na mesma sílaba.

1) — Marque com um **d** as palavras que tenham ditongo e com um **h** as palavras que contenham hiato.

país ()	saco ()
dois ()	período ()
nosso ()	madeira ()
maior ()	fruto ()
flora ()	colheita ()

2) — Dar cinco palavras que tenham encontro consonantal.

.....
.....

3) — Assinale com um **X** a resposta certa.

a) O encontro de três vogais é:

() hiato
() tritongo
() ditongo

b) Os sons que nós pronunciamos são:

() as vogais
() as consoantes
() os fonemas

2º Dia — Exercícios

Composição: O Café Brasileiro

Escreva uma composição sobre «O Café Brasileiro» respondendo às seguintes perguntas:

- 1) — Onde se cultiva o café no Brasil?
- 2) — Em que parte do Brasil se produz mais café?
- 3) — Quais são os períodos de colheita do café?
- 4) — Como é feita essa colheita?
- 5) — Quem trabalha na colheita?
- 6) — Como é feito o pagamento?

3º Dia — Exercícios

Leitura, A Cana-de-açúcar

Gramática: Classificação dos vocábulos quanto ao número de sílabas e quanto ao acento tônico.

As palavras quanto ao número de sílabas podem ser:

monossílabos — quando têm uma só sílaba: não, sul.

dissílabos — quando têm duas sílabas: ca - na, cli - ma, so - lo.

trissílabos — quando têm três sílabas: a - çú - car, na - ti - va, go - vêr - no.

polissílabos — quando têm mais de três sílabas: nor - des - ti - no, en - can - ta - dor, a - gri - cul - tu - ra.

A sílaba mais forte da palavra, isto é, a **sílaba tônica**, pode ser a última, a penúltima ou a antepenúltima. A sílaba tônica da palavra **além** é a última, porisso ela é **oxítona**. A sílaba tônica da palavra **planta** é a penúltima, isto é, vem antes da última. Ela é **paroxítona**. A sílaba tônica da palavra **máquina** é a antepenúltima, quer dizer, vem antes da penúltima sílaba. Ela é **proparoxítona**.

A palavra é **oxítona** quando a sílaba mais forte é a última.

A palavra é **paroxítona** quando a sílaba tônica é a penúltima.

A palavra é **proparoxítona** quando a sílaba tônica é a antepenúltima.

Faça êstes exercícios no caderno.

I) — Escreva 2 monossílabos, 2 dissílabos e 2 trissílabos que você encontrar na lição «A cana-de-açúcar».

II) — Faça três colunas com as palavras abaixo: uma com as oxítonas, outra com as paroxítonas e outra com as proparoxítonas.

açúcar	comêço
maquina	além
colnêr	Brasil
cana	médico
português	estação

III) — Separe as sílabas das seguintes palavras:

Nordeste	olhar
homem	encantador
moderno	canavial

4º Dia — Exercício

Composição: A Cana-de-Açúcar

Faça uma composição sôbre a cana-de-açúcar seguindo o roteiro abaixo:

- 1) Origem da cana-de-açúcar.
- 2) Importância da cana para o Nordeste.
- 3) Locais onde se planta a cana.
- 4) Usos de meios modernos na plantação e colheita.
- 5) O plantio.
- 6) A safra.
- 7) O transporte
- 8) Engenhos e usinas.

5º Dia — Leitura: A vida no Sertão

Significação das palavras.

Certas palavras têm o mesmo significado que outras. Na seguinte sentença «A vida difícil, penosa do sertanejo cria nêles uma atitude rude, grosseira» as palavras «difícil» e «penosa» têm o mesmo significado, o mesmo acontecendo com as palavras «rude» e «grosseira». As palavras que têm o mesmo sentido são chamadas **sinônimas**.

Sinônimos são as palavras que têm o mesmo significado.

Quando dizemos — «no litoral a vegetação é abundante, porém, no sertão é escassa» — notamos que as palavras **abundante** e **escassa** têm significados contrários, opostos. Essas palavras são **antônimas**.

Antônimos são as palavras que têm significados contrários.

Existem palavras que se escrevem da mesma maneira mas que têm sentidos diferentes. Nas sentenças — «o sertanejo calça alpercatas» e «a calça é feita de couro» — a palavra «calça» tem dois sentidos. Na primeira frase a palavra «calça» é verbo; na segunda, ela é substantivo. Essas palavras são **homônimas**.

Homônimos são as palavras escritas da mesma maneira, mas que têm sentidos diferentes.

I) — Responda oralmente às seguintes perguntas.

- 1) Por que a zona da mata tem muita vegetação?
- 2) Por que o sertanejo usa roupa de couro?
- 3) Como é a vida no sertão?
- 4) Quais são as diversões do sertanejo?

II) — Complete as sentenças:

- 1) O sertanejo canta e dança ao som
- 2) A vida difícil dos sertanejos cria nêles
-
- 3) Ele protege as mãos com
- 4) é o lugar onde chove muito pouco.

III) — Sublinhe a palavra que é sinônimo da primeira da linha:

Exemplo:

próximo	—	distante, perto , baixo
escasso	—	limitado, bastante, pouco.
folgado	—	trabalho, diversão, sossêgo .
rude	—	áspero, honesto, triste.
vestes	—	luvas, roupas, perneiras.
arisco	—	desconfiado, manso, magro.

IV) — Dê um antônimo para cada uma destas palavras:

baixo...	difícil...	calado...
interior...	diferente...	

6º Dia — Exercícios

Leitura: As Baianas de Salvador

Exercícios sôbre pontuação e acentuação.

I) — Coloque os acentos e os sinais de pontuação de modo adequado.

A senhora tem filhos

Tenho um

Onde está êle

Esta hora deve estar no hospital

No hospital E a senhora não está preocupada

Preocupada por que Meu filho é médico

II) — Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira

- | | |
|--|---|
| 1) Sinal que indica o som aberto | () ponto de exclamação |
| 2) Sinal que indica o som fechado | () vírgula |
| 3) Sinal que indica o final de uma sentença | () ponto de interrogação |
| 4) Sinal usado para fazer perguntas | () acento agudo |
| 5) Sinal usado depois de uma interjeição | () aspas |
| 6) Sinal que indica uma pausa ligeira | () travessão |
| 7) Sinal que indica mudança da pessoa que fala | () ponto final
() acento circunflexo
() parênteses |

7º Dia —

Leitura: Rendeiras do Nordeste. Gramática: Formação de palavras.

As palavras **renda, rápido, trabalho**, não são formadas de outras palavras existentes no português, porisso elas são chamadas **primitivas**. As palavras **rendeiras, rapidamente, trabalhador**, são formadas de outras palavras já existentes. Elas são **derivadas**.

A formação de novas palavras no português pode ser feita de duas maneiras.

Quando formamos nova palavra acrescentando às palavras pequenos elementos, chamados sufixos, temos aí a formação por **derivação**. Nas palavras **nordestino** e **certamente** os sufixos **ino** e **mente** formam novas palavras derivadas de **nordeste** e **certo**.

Se formamos palavras juntando outras já existentes em português, temos, então, a formação por **composição**. As palavras guarda-roupa (guarda + roupa) beija-flor (beija + flor) e pontapé (ponta + pé), são formadas por composição, isto é, são compostas de palavras já existentes.

Exercícios

I) — Indique de que palavras são derivadas estas:

rapidamente	prodigioso
habilidade	industrial
nordestino	somente

II) — Dê um derivado para cada uma destas palavras:

forte

interêsse

viola

III) — Marque com um **P** as palavras que são primitivas e com um **d** as que são derivadas.

admirado	()	Possivelmente	()
lua	()	mocinho	()
brasileiro	()	tempo	()

IV) — Escreva um bilhete a um amigo parabenizando-o pela passagem do aniversário.

(Faça no caderno)

8º Dia —

Leitura: A Caatinga (Exercícios de compreensão do texto.)

I) — A) Escreva na linha abaixo o nome da região em que você mora.

.....

B) Agora escreva a diferença que existe entre a sua região e a caatinga.

.....
.....
.....

II) — Consulte a lição e escreva nas linhas abaixo qual a vegetação que, nas caatingas, permanece verde o ano inteiro.

1)

2)

3)

III) — Preencher este formulário.

FORMULÁRIO

Nome

Enderêço: Rua N°

Bairro Cidade

Estado Data de Nascimento

..... Sexo Estado Civil

Nº de filhos Profissão

Firma ou empresa em que trabalha

Enderêço Telefone

9º Dia —

Partes da Oração (Sujeito — Predicado — Complemento)

Quando falamos ou escrevemos não usamos palavras sôltas para expressar o pensamento. Combinamos as palavras para dizermos aquilo que pensamos.

Ao dizermos — «o vaqueiro sertanejo é um verdadeiro gigante de coragem» — expressamos um pensamento. A sentença, também chamada **oração**, é formada pela combinação de várias palavras. Essas palavras têm funções diferentes na oração. A oração afirma ou nega alguma coisa de alguém ou de algo.

Na oração encontramos palavras que exercem função de **sujeito** e outras a função de **predicado**. Para sabermos quem é o sujeito da oração fazemos uma pergunta com a palavra **quem** antes do verbo. Se perguntamos — quem é um verdadeiro gigante de coragem? Encontramos como resposta — o vaqueiro sertanejo, que é o sujeito da oração. A parte formada pelo verbo e o restante da oração é o **predicado**. **Predicado** é o **verbo** seguido do restante da oração. Esta parte que vem após o verbo, é chamada **complemento**. **Complemento** são as palavras que completam o sentido do verbo.

O **sujeito** da oração pode ser **simples** ou **composto**. É simples quando é formado de uma só palavra. Ex.: «A vegetação parece sem vida». A palavra «vegetação» é um **sujeito simples**, pois é representado por uma só palavra. Na oração — «a caatinga e o vaqueiro se unem para formar a dupla típica da paisagem nordestina» — o sujeito é **composto** — «a caatinga e o vaqueiro» — pois é representado por mais de um nome.

I) — Passe um traço em baixo dos sujeitos simples e dois em baixo dos sujeitos compostos.

- 1) A vegetação parece sem vida.
- 2) O vaqueiro e seu cavalo entram na caatinga.
- 3) Outros arbustos e árvores são os juazeiros e as macambiras.
- 4) Um lençol verde se espalha pelos campos.
- 5) O vaqueiro sertanejo vence a vegetação.
- 6) Ele é um gigante de coragem.

II) — Leia esta oração e responda oralmente às perguntas:

A caatinga é a característica das regiões atingidas pelas secas.

- 1) Como se conhece o sujeito de uma oração?
- 2) Qual é o sujeito dessa oração?
- 3) Qual é o predicado?
- 4) O que é o complemento?

III) — Escreva três orações conforme está indicado abaixo.

1) Oração com sujeito simples.

.....

2) Oração com sujeito composto.

.....

3) Oração negativa.

.....

10º Dia —

Composição

Gramática: Classes das palavras. Substantivo. Composição.

Em uma oração encontramos vários tipos de palavras que se classificam de acordo com a idéia que apresentam. Essas palavras estão distribuídas em dez grupos chamados **classes gramaticais**. As classes gramaticais são: **substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição**.

SUBSTANTIVO — é a palavra que indica o nome das pessoas, animais ou coisas. Os substantivos classificam-se em comuns e próprios, concretos e abstratos, primitivos e derivados, simples e compostos, e coletivos.

Substantivo comum — é aquele que indica seres do mesmo tipo: homem, gato, lápis.

Substantivo próprio — é o que se aplica a algum ser em particular: João, Brasil.

Substantivo abstrato — indica sentimento, qualidade ou ação: alegria, bondade, adoração.

b) Como eram feitas as primeiras trocas:

.....
.....
.....

c) Quais os objetos que se poderiam chamar dinheiro?

.....
.....
.....

CIÊNCIAS NATURAIS

3º Dia — As Coisas Vivas

I) — Complete:

a) Os seres vivos estão divididos em dois reinos que são e

b) A ciência que estuda os animais chama-se
..... A que estuda os vegetais chama-se.....

c) Antropologia é o estudo

d) Um ser vivo só pode vir de outro da mesma e que já existia antes

II) — Responda:

1. De que é constituído todo ser vivo?

Portugal —
tristeza —
amor-perfeito —

11º Dia

Leitura: A Cachoeira de Paulo Afonso.

Gramática: Gênero e Número dos substantivos.

Os substantivos podem ser **masculinos** e **femininos**. Essa diferença é chamada **gênero**. Os nomes de homens, animais machos e de empregos de homens, são masculinos. Os nomes de mulher, fêmea de animais e de trabalhos de mulher, são femininos.

Formação do feminino.

O feminino pode ser formado de várias maneiras:

- 1) Mudando-se a terminação **o** em **a**: menino — menina.
- 2) Os substantivos terminados em **ão**: fazem o feminino de três maneiras: a) mudam o **ão** em **ã**: irmão-irmã. b) mudam o **ão** em **oa**: leão — leoa. e) mudam o **ão** em **ona**: chorão — chorrona.
- 3) Acrescentando-se **a** ao masculino: o cantor — a cantora.
- 4) Alguns substantivos que se referem a animais têm uma só forma para os dois gêneros. A diferença é feita juntando-se as palavras **macho** e **fêmea**: o jacaré macho — o jacaré fêmea, a cobra macho — a cobra fêmea.

Plural dos substantivos

Os substantivos têm dois **números**. **Singular** — indica um só ser. **Plural** — indica mais de um ser.

O plural pode ser formado de vários modos.

- 1) Acrescentando-se **s** ao singular: uma casa, umas casas.
- 2) Os substantivos terminados em **ão** mudam essa terminação em: a) **ãos**: irmão — irmãos. b) **ães**: pão — pães. c) **ões**: limão — limões.
- 3) Os terminados em **l** mudam o **l** em **is**: papel — papéis.
- 4) Os terminados em **m** mudam o **m** em **ns**: homem — homens.
- 5) Os terminados em **r**, **s** ou **z**, recebem **es** para formar o plural: professor — professores, mês — meses, cartaz — cartazes.

6) Algumas palavras não mudam para formar o plural. O número é indicado pelo artigo: o lápis — os lápis, o pires — os pires.

I) — Dar o gênero das seguintes palavras:

gado	margem
água	abismo
holandês	eletricidade
cachoeira	ruído
irrigação	criação

II) — Forme o feminino de:

o português	o colega
o estudante	o padrinho
o nordestino	o boi
o professor	o anão
o patrão	o genro

III) — Passe as seguintes sentenças para o masculino:

- 1) A sogra de minha irmã morreu ontem.
- 2) A rainha mandou libertar a escrava.
- 3) Aquela moça é dentista.
- 4) Uma boa espôsa é também uma boa mãe.

12º Dia — Gramática: Número dos substantivos

I) — Forme o plural destas palavras.

coração	cruz
rio	país
viagem	mão
pintor	anel
lençol	cão

II) — Passe estas sentenças para o plural.

1) A caatinga cobre vasta extensão do sertão nordestino.

.....

2) Um grande lençol verde se espalha pelo campo.

.....

3) O vaqueiro sertanejo é homem trabalhador e honesto.

.....

III) — Sublinhe as palavras que não mudam a forma para indicar o plural.

mês	pires
lápiz	voz
cartaz	paz

IV) — Escreva um bilhete no caderno.

13º Dia —

Leitura: As salinas

Gramática: Grau dos substantivos — Artigo.

Grau é a capacidade que tem o nome de indicar o ser em tamanho aumentado ou diminuído em relação ao seu tamanho normal.

Os substantivos têm dois graus: **aumentativo** e **diminutivo**.

O **aumentativo** expressa um ser em tamanho aumentado:
livro — livrão.

O **diminutivo** indica um ser em tamanho diminuído:
livro — livrinho.

O aumentativo pode ser formado de dois modos:

1) Por meio de terminações ou **sufixos**, como: **ão, arão, arrão, zarrão, az, anha, alhão, eirão**. Com êsses sufixos formamos o **aumentativo sintético**: menino — meninão, casa — casarão, gato — gatarrão, cão — canzarrão, carta — cartaz, monte — montanha, amigo — amigalhão, voz — vozeirão.

2) Com as palavras **grande, imenso, enorme**: casa grande, cidade enorme, rio imenso. Dêsse modo formamos o **aumentativo analítico**.

O diminutivo também pode ser formado de dois modos:

1) Por meio de sufixos, como: **inho, inha, ebre, eta, ote, ola, ico**. Ex: livro — livrinho, filha — filhinha, casa — casebre, sala — saleta, velho — velhote, saco — sacola, burro — burrico. Êste é o **diminutivo sintético**.

2) Com as palavras **pequeno, mínimo**: Ex: homem pequeno, salário mínimo. Forma-se assim o **diminutivo analítico**.

ARTIGO — é a palavra que vem antes do substantivo e que serve para determiná-lo.

Os artigos podem ser: **definidos** ou **indefinidos**.

Os artigos definidos são — **o, a, os, as**. Eles indicam um ser determinado. Ex: **o** sal, **a** agricultura, **os** homens, **as** salinas.

Os artigos indefinidos são — **um, uma, uns, umas**. Eles indicam o substantivo de um modo vago, indeterminado. Ex: **um** dia, **uma** mulher.

I) — Passe um traço em baixo dos aumentativos e dois em baixo dos diminutivos.

sala — saleta	ôvo — óvulo
muro — muralha	sábio — sabichão
homem — homenzarrão	corpo — corpanzil
casa — casebre	rio — riacho
burro — burrico	aldeia — aldeola

II) — Passe estas sentenças para o diminutivo:

1) A menina corria por causa da chuva.

.....

2) A casa daquela moça fica perto do rio.

.....

III) — Coloque 3 palavras no grau aumentativo usando êstes sufixos — ão, arão, anha.

.....

IV) — Forme duas orações, uma com o aumentativo sintético e outra com o diminutivo sintético.

.....

.....

V) — Complete as orações com o artigo definido conveniente.

1) trabalho nas salinas é terrível.

2) salinas são lugares onde se extrai sal do mar.

3) maior produtor de sal é Rio Grande do Norte.

4) maré avança e trabalhadores juntam água nos evaporadores.

14º Dia — Leitura: A Carnaúba

Gramática: Adjetivo.

Quando dizemos «palmeiras bonitas», com a palavra «bonitas» estamos indicando uma qualidade das palmeiras. A palavra «bonitas» é um **adjetivo**.

Adjetivo é a palavra que indica a qualidade do ser.

Os adjetivos ficam no mesmo gênero e número dos substantivos que acompanham. Ex: rapaz **estudioso**, moça **estudiosa**, rapazes **estudiosos**, moças **estudiosas**. Dizemos, então, que o adjetivo concorda com o substantivo em gênero e número.

Os adjetivos formam o feminino e o plural da mesma maneira que os substantivos.

Alguns adjetivos têm uma só forma para o masculino e o feminino. Eis alguns deles: feliz, simples, só, livre, inteligente. Ex: homem feliz, mulher feliz. Êstes adjetivos são chamados **uniformes**.

Os adjetivos que têm formas diferentes para indicar o gênero são chamados **biformes**.

I) — Responda marcando o certo.

A carnaúba é () **raiz**
() **arbusto**
() **uma palmeira**

Suas palhas têm a forma de () um leque
() uma estrêla
() um quadrado

II) — Complete:

Com a cêra da carnaúba fabricam-se:

.....

O seu caule serve para construção ^{da}

aproveitando-se para

.....

Com a sua palha são feitos objetos como:

.....

III) — Passe para o plural estas expressões:

carneubal extenso —

vasta região —

jardim florido —

IV) — Dê o feminino destas expressões:

brasileiro trabalhador —

homem habilidoso —

rapaz inteligente —

15º Dia — Gramática — Grau dos adjetivos — o comparativo.

Grau dos adjetivos

O adjetivo possui dois graus: o **comparativo** e o **superlativo**.

O grau **comparativo** expressa uma qualidade de um ser comparando-o com outro. O comparativo pode ser:

De igualdade — Os dois substantivos têm qualidades iguais. Ex: João é **tão** inteligente **quanto** Antônio. Forma-se com as palavras **tão** antes do adjetivo e **quanto** depois dêle.

De superioridade — Um dos substantivos tem uma qualidade superior à do outro. Ex. João é **mais** inteligente do que Antônio. Forma-se com as palavras **mais** antes do adjetivo, e **do que**, depois dêle.

De inferioridade — Um dos substantivos tem uma qualidade inferior ao outro. Ex: João é **menos** inteligente do que Antônio. Forma-se com as palavras **menos** antes do adjetivo e **do que** depois dêle.

I) — Coloque no quadrinho o número que corresponde à sentença da esquerda.

- 1) Os carnaubais do Piauí são mais extensos do que os do Ceará. [] Comparativo de inferioridade
- 2) Os carnaubais do Piauí são tão extensos quanto os do Ceará. [] Comparativo de superioridade
- 3) Os carnaubais do Piauí são menos extensos do que os do Ceará. [] Comparativo de igualdade.

II) — Ponha estas sentenças no comparativo de superioridade e no de inferioridade.

- 1) a. A vida na cidade é tão difícil quanto a vida do sertão — comparativo de igualdade.

- b. — comparativo de superioridade
- c. — comparativo de inferioridade
- 2) a. A carnaúba é tão útil quanto o coqueiro — comparativo de igualdade.
- b. — comparativo de superioridade
- c. — comparativo de inferioridade

III) — Escreva uma oração com um adjetivo no normal e passe-o para os comparativos de superioridade e de inferioridade.

.....

.....

.....

16º Dia — Gramática: Grau dos adjetivos — o superlativo.

O grau **superlativo** pode ser:

Relativo — O grau **superlativo relativo** indica a maior qualidade que o substantivo pode ter e compara-o com outro. Essa comparação pode ser de **superioridade**. Forma-se com as palavras **o mais** antes do substantivo, e **de**, depois dêle. Ex: João é **o mais** inteligente **de** todos. Pode ser também de **inferioridade**. É formado com as palavras **menos**, antes do adjetivo, e **de**, depois dêle. Ex: João é **o menos** inteligente **de** todos.

Absoluto — O grau **superlativo absoluto** indica a qualidade maior que o substantivo tem, mas não o compara com outro. Forma-se com as palavras **muito**, **pouco** e com os sufixos **íssimo**, **lmo** e **rmo**. Ex: João é muito inteligente. Ele é **inteligentíssimo**.

Alguns adjetivos formam o comparativo e o superlativo de um modo especial. São êles:

bom — melhor — ótimo	grande — maior — máximo
mau — pior — péssimo	pequeno — menor — mínimo.

Exercícios

I) — Formar 5 orações usando êstes adjetivos.

bonito —

alto —

apertado —

fácil —

extenso —

II) — Coloque estas sentenças usando o adjetivo no grau superlativo absoluto.

A vida na cidade é difícil

1º) Com o sufixo ima

.....

2º) Com o advérbio muito

.....

III) — Complete a sentença usando o adjetivo difícil.

A vida na cidade é (superlativo relativo de superioridade)

A vida na cidade é de tôdas (superlativo relativo de inferioridade).

17º Dia — Exercícios

Revisão da Gramática: **Numerais**

Numerais — são as palavras que indicam número, ordem. Podem ser: **cardinais**, **ordinais**, **multiplicativos** e **fracionários**.

Cardinais — são os que indicam os números, a quantidade: um, dois, três, dez.

Ordinais — são os que indicam a ordem: primeiro, segundo, terceiro, décimo.

Multiplicativos — são os que dão idéia de número multiplicado: duplo, triplo, quádruplo.

Fracionários — indicam divisão ou fração: um meio, um terço, um quarto.

São consideradas numerais as palavras: ambos, dezena, dúzia, centena, milhar, par.

Os numerais concordam com o substantivo variando em gênero e número.

I) — Coloque estas sentenças no plural:

1) O homem que trabalha na salina sofre muito.

.....

2) A renda cearense é fina e bela.

.....

3) O vaqueiro sertanejo e seu cavalo entram na caatinga.

.....

4) Carnaubal é o vasto campo onde se planta carnaúba.

.....

5) A baiana prepara um quitute gostoso.

.....

II) — Analise as palavras grifadas como no primeiro exemplo. (Dizer a classe gramatical, o gênero, o número e o grau).

A **mulher** e seu **filhinho** fizeram uma **boa viagem**.

mulher — substantivo, feminino, singular, grau normal.

filhinho —

boa —

viagem —

III) — Complete as seguintes sentenças com numerais:

1) Eu estava na classe às horas.

2) Se você estudar será o aluno da classe.

3) Doze objetos formam uma

4) Nossa classe tem alunos.

IV) — Escrever ao lado do ordinal o cardinal correspondente.

3º —

7º —

10º —

26º —

100º —

18º Dia — Leitura: **Quedas do Iguaçu**

Gramática: **Pronomes Pessoais**

São três as pessoas gramaticais: 1ª) A pessoa que fala — EU, NÓS. 2ª) A pessoa com quem se fala — TU, VÓS. 3ª) A pessoa de quem se fala — ELE, ELA, ÊLES, ELAS. Eu, Tu, Ele, Ela são pessoas do singular. Nós, vós, êles, elas são pessoas do plural. As palavras que designam essas pessoas chamam-se **pronomes pessoais**.

Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto**, como **Eu, Tu, Ele, Ela. Nós, Vós, Êles, Elas**. Os pronomes pessoais também podem ser do **caso oblíquo**, como **Me, Mim, Comigo, Te, Ti, Contigo, Se, Si, Consigo, Lhe, O, A. Nos, Conosco, Vos, Convosco, Se, Si, Consigo, Lhes, Os, As**.

I) — Numere a 2a. coluna de acôrdo com a 1a.

As pessoas gramaticais são:

- | | | |
|------------------------------|-----|----------------------|
| 1. A pessoa que fala | [] | tu, vós |
| 2. A pessoa com quem se fala | [] | êle, ela, êles, elas |
| 3. A pessoa de quem se fala | [] | eu, nós |

II) — Passe um traço em baixo dos pronomes pessoais do caso reto e dois em baixo dos pronomes pessoais do caso oblíquo.

convosco	lhes
êles	nós
me	tu
eu	me
consigo	mim
os	nós

Coloque os pronomes que estão faltando:

III) — Antônio e Maria visitaram as quedas do Iguaçu.
..... viram um espetáculo majestoso. Maria
disse: nunca vi algo tão belo. Eu
sinto encantada. É uma pena que não possamos
vê tôdas de uma vez.

19º Dia —

Gramática: Pronomes de tratamento

Quando falamos com alguém, ou a respeito de alguém, empregamos certas palavras que se chamam **pronomes pessoais de tratamento**. São pronomes da 3ª pessoa. Exemplos: Como vai você? Com quem estuda o senhor? Vai a senhora à cidade? A senhorita está elegante.

Outros pronomes pessoais de tratamento, falando-se com alguém, são: Vossa Senhoria, Vossa Excelência, Vossa Majestade, Vossa Alteza, Vossa Reverendíssima, Vossa Eminência, Vossa Santidade. Exemplos:

Entreguei o requerimento a Vossa Senhoria. Vossa Excelência tem governado muito bem. Vossa Majestade tem feito justiça. Vossa Alteza merece louvores. Vossa Reverendíssima chegou em tempo. Vossa Eminência tem ajudado os pobres.

Usa-se **Vossa Senhoria** no trato com funcionários públicos. **Vossa Excelência**, quando nos dirigimos às altas autoridades do Governo. **Vossa Majestade** é tratamento dado aos reis e rainhas. Empregamos **Vossa Alteza** quando nos dirigimos a príncipes ou princesas. **Vossa Reverendíssima** usamos no tratamento dos ministros de religião. **Vossa Eminência** é tratamento dado a Cardeais. **Vossa Santidade** é tratamento do Papa.

Quando, porém, em vez de nos dirigirmos a essas pessoas, falamos a **respeito delas**, dizemos **Sua**, em lugar de **Vossa**. Assim: Sua Senhoria, Sua Excelência, etc. Exemplos: «Procurei falar com o Governador; Sua Excelência recebeu-me bem». «A Rainha fêz uma festa; Sua Majestade estava contente.».

I) — Ponha no quadro o número que corresponde à coluna da esquerda.

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| 1) Usa-se Vossa Senhoria falando-se com | <input type="checkbox"/> | o Papa |
| 2) Usa-se Vossa Majestade falando-se com | <input type="checkbox"/> | autoridades do govérno |
| 3) Usa-se Vossa Santidade falando-se com | <input type="checkbox"/> | os amigos |
| 4) Usa-se Vossa Excelência falando-se com | <input type="checkbox"/> | funcionários públicos |
| 5) Usa-se Vossa Eminência falando-se com | <input type="checkbox"/> | cardeais |
| | <input type="checkbox"/> | um rei |

II) — Complete a sentença com o pronome de tratamento adequado.

- 1) O menino perguntou à sua mãe: Mamãe,
..... vai à cidade?
- 2) O Prefeito inaugurou mais uma escola.
vem governando bem.
- 3) O Príncipe sofreu um acidente.
está muito doente.
- 4) O rapaz aproximou-se da moça e disse:
quer dançar?

20º Dia — Leitura: O Gaúcho

Gramática: Pronomes possessivos

Nas frases — meu livro, teu irmão, seu vestuário, nossa patroa — as palavras **meu, teu, seu, nossa** dão idéia de posse. São, portanto, PRONOMES POSSESSIVOS.

Pronome Possessivo é a palavra que dá idéia de posse.

Os pronomes possessivos podem ser **adjetivos** ou **substantivos**. Quando vêm junto a um substantivo são **pronomes possessivos adjetivos**. Quando não vêm junto a um substantivo são pronomes possessivos substantivos. Exemplo: **Meu** caderno é mais nôvo do que o **teu**. **Meu**, vindo junto ao substantivo **caderno**, é pronome possessivo adjetivo. **Teu**, não vindo junto a substantivo, é pronome possessivo substantivo.

Os pronomes possessivos são do singular e do plural.

Singular	1ª pessoa:	meu, minha, meus, minhas
	2ª pessoa:	teu, tua, teus, tuas
	3ª pessoa:	seu, sua, seus, suas
Plural	1ª pessoa:	nosso, nossa, nossos, nossas
	2ª pessoa:	vosso, vossa, vossos, vossas
	3ª pessoa:	seu, sua, seus, suas.

I) — Marque com uma cruz nos parentêses a resposta que completa as frases de acôrdo com o texto:

- 1) O gaúcho vive nos planaltos
 no sertão
 nos vales
 nas imensas planícies do Rio Grande do Sul.
- 2) Seu vestuário é comum
 igual ao do sertanejo
 original
 feio
- 3) O gaúcho cuida de manadas de gado
 de fazenda
 do plantio de trigo
 do plantio de frutas.

- 4) Quando está desocupado () passeia
 () visita os amigos
 () dança e canta acompanhado de violão ou sanfona.
 () fica triste.

II) — Sublinhe os pronomes possessivos.

Seu vestuário é um dos mais originais do mundo. Sua calça chama-se «bombacha» e seu cinturão «guiaca».

III) — Forme sentenças com êstes pronomes possessivos.

meus —

nossas —

teus —

21º Dia

Leitura: **Embarcações do Amazonas.**

Gramática: **Pronomes relativos (I.)**

Se dissermos — **que põe em comunicação as vilas** — não seremos compreendidos, porque esta frase não tem sentido. Está faltando alguma palavra que lhe complete o sentido. Agora, se dissermos — **A gaiola é a embarcação que põe em comunicação as vilas** — a expressão tem sentido completo. A palavra **que**, no primeiro exemplo, pede um antecedente que lhe dê sentido. Então, o sentido daquele **que** depende de estar relacionado com uma palavra que venha antes. Por isso o **que**, aí, é chamado pronome **relativo**, está em relação com outra palavra ou frase.

Pronome relativo é a palavra que representa, em uma oração, a pessoa ou coisa mencionada na oração anterior. No exemplo, dado acima, vemos: **A gaiola é a embarcação / que põe em comunicação as vilas.** São duas orações: 1ª **A gaiola é a embarcação**; 2ª **que põe em comunicação as vilas.** O **que** desta segunda oração representa **embarcação** da primeira, pois é ela que põe em comunicação.

- I) — Responda a estas perguntas oralmente:
- 1) Na oração «O Amazonas tem afluentes que deságuam nêle» existe algum pronome relativo?
 - 2) A que palavra se refere êsse pronome?
 - 3) Que é pronome relativo?
 - 4) Para que serve o pronome relativo?
- II) — Sublinhe a palavra que o pronome relativo **que** está representando.
- 1) O aluno que estuda, aprende.
 - 2) As ubás são movidas a remos, que são varas ou paus.
 - 3) São essas embarcações que navegam no Amazonas.
- III) — Escreva dentro dos parênteses qual o tipo do pronome que está grifado.
- 1) O Amazonas é o **nosso** maior rio. ()
 - 2) **Sua** rêde fluvial é vasta. ()
 - 3) Existe a montaria **que** teve um papel importante na Amazônia. ()
 - 4) **Ele** faz o mesmo serviço que o cavalo. ()
 - 5) O **senhor** já foi à Amazônia? ()
 - 6) Quer ir **conosco**? ()

22º Dia — Gramática (Pronomes relativos) (II)

As vêzes o pronome relativo representa uma oração inteira. Exemplo: Ando a cavalo todos os dias, o **que** me dá prazer. Que é que me dá prazer? — Andar a cavalo todos os dias. Logo, o **que** da segunda oração representa tôda a primeira oração ou está relacionado com ela.

São pronomes relativos: que, quem, onde, cujo, cujos, cujas, o qual, a qual os quais, as quais. **Quanto** é pronome relativo quando vem junto de **tudo** ou **todo**. Exemplo: Tudo **quanto** fizemos foi aproveitado (Tôdas as coisas **que** fizemos foram aproveitadas).

O pronome **que** serve para representar tanto pessoa como coisa. Exemplo: O homem **que** estuda. O livro **que** você comprou.

O pronome **cujo** representa geralmente posse. A palavra que lhe fica antes (antecedente) é o possuidor; a que vem depois (conseqüente) é a coisa possuída. Exemplo: Feliz é o

povo **cujo** Deus é o Senhor. **Povo** é o possuidor; **Deus** é o possuído. Possuidor e possuído só podem ser diferentes. Por isso é erro fazê-los iguais. Por exemplo: Leio um livro **cujo** assunto me agrada. Livro (antecedente) e assunto (consequente) são diferentes. Seria erro dizer: Leio um livro cujo livro me agrada.

- I) — Faça no caderno uma composição sôbre a gravura da lição — **Embarcações do Amazonas**.
- II) — Sublinhe os pronomes relativos.
 - 1) A gaiola é um tipo de embarcação que põe em comunicação as vilas do Amazonas.
 - 2) Tudo quanto fabricaram foi usado.
 - 3) A canoa que fabricaram foi vendida.
 - 4) Estudei a lição cujo assunto era «Embarcação do Amazonas».

23° Dia

Leitura silenciosa e compreensão do texto: **Bois de sela**.

Gramática: **Pronomes interrogativos e indefinidos**.

Quando dizemos — **ALGUÉM** está falando — estamos nos referindo a uma pessoa, que não sabemos quem é, ou que não queremos dizer quem é. A referência a ela é feita assim em **sentido vago, indefinido, indeterminado**. Essa palavra **ALGUÉM** é, portanto, um **pronome indefinido**.

PRONOME INDEFINIDO é a palavra que se aplica à terceira pessoa gramatical, mas de maneira vaga ou indeterminada.

Alguns pronomes indefinidos vêm isolados, isto é, não vêm acompanhados de substantivos.

Podem referir-se:

A **PESSOAS**: **alguém** gritou, **ninguém** estudou, **quem** não lê perde muito. Não convém ofender a **outrem**.

A **COISAS**: **tudo** vai bem, **nada** se perde, **algo** aconteceu. Outros pronomes indefinidos vêm junto a substantivos.

como os seguintes: **Todo** homem respira. **Tôdas** as ruas estão escuras. **Nenhum** livro se estragou. **Certo** dia fomos lá. **Muita** água se perdeu. **Pouco** dinheiro não adianta. **Qualquer** trabalho é honroso.

PRONOMES INTERROGATIVOS são as palavras indefinidas **que, quem, qual, quanto**, quando fazemos perguntas com elas. **Que** horas são? **Quem** descobriu a América? **Qual** é a explicação de tão interessante fato? **Quanto** você recebeu?

Pode-se fazer perguntas de duas maneiras: **diretamente e indiretamente**. Nos exemplos acima citados temos perguntas diretas, e porisso nelas se emprega o ponto de interrogação(?). Nas perguntas indiretas não se emprega êsse ponto. Exemplos: José pergunta **que horas são**. Todos queriam saber **quem descobriu a América**. Quero que me digam **qual é a explicação de tão interessante fato**. Pedro deseja ouvir **quanto você recebeu**.

I) — Responda oralmente às seguintes perguntas:

- 1) Onde se vêem vaqueiros montando bois de sela?
- 2) Por que os cavalos dessa região morreram?
- 3) Como os habitantes guardaram os bois durante o inverno?
- 4) Qual a conclusão que tiramos dessa lição?

II) — Marque com um **V** a sentença verdadeira e com um **F** a sentença falsa.

- 1) Os bois são bem tratados para evitar uma crise de carne e transporte.
- 2) Os bois morreram por causa da «peste de cadeiras».
- 3) Os búfalos são empregados em trabalhos mais pesados.

III) — Forme 4 sentenças usando os pronomes indefinidos **nenhum, tudo** e com os interrogativos **quem e quanto**.

.....
.....
.....
.....

IV) — Analise as palavras que estão sublinhadas nas seguintes sentenças: **Alguém** perguntou: **Qual** é o motivo disto? **Ninguém** respondeu.

24º Dia —

Leitura — As **Charqueadas**

Gramática: Verbo — Classificação.

Verbo é a palavra que exprime uma ação, estado ou fenômeno. Ex: Paulo **estuda**. Maria **estava** doente. Ontem **chveu**.

Conjugar um verbo é dizê-lo em tôdas as suas formas. Conjugação é o conjunto de formas do verbo.

Os verbos quanto à conjugação classificam-se em **regulares e irregulares**.

1) Verbos regulares são aquêles que seguem o modelo de sua conjugação. Ex: cantar, dever, punir.

2) Verbos irregulares são os que não seguem o modelo de sua conjugação. Ex: dar, fazer, ouvir.

Existem alguns verbos que são chamados auxiliares porque servem para ajudar a conjugar outros verbos. São êles: ser, estar, ter e haver.

Os verbos são classificados em três conjugações. Pertencem à primeira conjugação os verbos terminados em **ar**. À segunda conjugação pertencem os terminados em **er**. À terceira pertencem os terminados em **ir**. Alguns verbos terminam em **or** e são considerados como sendo irregulares da segunda conjugação. Fazem parte dessa classe o verbo **pôr** e seus compostos.

Os verbos que servem de modelo para a conjugação dos demais verbos são:

Para a 1ª conjugação — louvar

Para a 2ª conjugação — vender

Para a 3ª conjugação — partir.

I) — Classifique os verbos quanto à conjugação.

Exemplos

ser — 2ª conjugação — auxiliar
usar — 1ª conjugação
estar —
haver —
sair —
sentir —
obedecer —

II) — Responda:

Que é verbo auxiliar?

.....
.....
.....

III) — Quais os verbos auxiliares?

.....
.....

IV) — Forme uma sentença usando um verbo da 2ª conjugação.

.....
.....

25º Dia

Leitura: **O Seringueiro.**

Gramática: Flexão de verbos.

Os verbos possuem diferentes formas chamadas flexões verbais. Quando conjugamos um verbo apresentamos formas que indicam o modo, tempo, número, pessoa, voz e as formas nominais.

Modo é a maneira como se realiza a ação expressa por esse verbo. Os modos do verbo são três:

Indicativo — expressa uma ação de modo real. Ex: Eu **estudo**.

Subjuntivo — indica uma ação possível. Ex: Eu quero que **estudes**.

Imperativo — expressa uma ordem. Ex: Eu estou mandando: **estude**.

Tempo — é a indicação da época em que houve a ação verbal. Os tempos são três: **Presente** — exprime uma ação que está se realizando. Ex: Eu **estudo**. **Passado** ou **Pretérito** — indica uma ação que se realizou: Eu **estudei**. **Futuro** — expressa uma ação que vai se realizar: **estudarei**.

Número — é a variação que indica o singular e o plural.

Pessoa — é a flexão que indica a pessoa que serve de **sujeito** do verbo.

Voz — é a flexão que expressa quem pratica a ação verbal. As vozes do verbo são três: ativa, passiva e reflexiva.

Voz ativa — O verbo de uma oração está nessa voz quando a ação é praticada pelo sujeito. Ex: José matou uma onça.

Voz passiva — O verbo está indicando que o sujeito recebe a ação. Ex: José foi morto pela onça.

Voz reflexiva — O verbo indica que o sujeito pratica e recebe a ação. Ex: José feriu-se.

Formas nominais — são certas formas do verbo que podem ter a função de substantivo ou adjetivo na oração. São êles: o infinito, o gerúndio e o particípio.

O infinito ou infinitivo — é o nome do verbo. Ex: amar, vender, partir.

O gerúndio é a forma verbal que termina em **ndo**. Ex: amando, vendendo, partindo.

O particípio é a forma nominal terminada em **do**. Ex: amado, vendido, partido.

I) — Coloque no quadrado o número da sentença da esquerda que corresponde à da direita.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|--|
| 1) Modo do verbo é | <input type="checkbox"/> | a variação que indica o singular e o plural. |
| 2) Tempo do verbo é | <input type="checkbox"/> | a flexão que indica quem pratica a ação. |
| 3) Número do verbo é | <input type="checkbox"/> | a indicação da época em que houve a ação. |
| 4) Pessoa do verbo é | <input type="checkbox"/> | a maneira como se realiza a ação. |
| 5) Voz do verbo é | <input type="checkbox"/> | a flexão que indica a pessoa que faz a ação. |
| | <input type="checkbox"/> | a indicação da conjugação. |

II) — Marque com um **V** a sentença verdadeira e com um **F** a sentença falsa.

- 1) As formas nominais são três: infinito, gerúndio e particípio.
- 2) Os tempos do verbo são: indicativo, subjuntivo e imperativo.
- 3) As vozes do verbo são: ativa, passiva e reflexiva.

III) — Responda a estas perguntas oralmente:

- 1) Qual a pessoa do verbo nesta sentença — «as bolas são marcadas»?
- 2) Qual o modo do verbo nesta oração — «o seringueiro **vive** de maneira sub-humana».
- 3) Qual a forma nominal dos verbos grifados na oração — «Se tiver habilidade poderá **sangrar** e **entigelar** umas duzentas árvores»?
- 4) Qual o tempo dos verbos sublinhados na sentença — «**Foram** os seringais da Amazônia que **deram** impulso à economia brasileira».

26º Dia

Gramática: Revisão sobre verbo.

I) — Faça no caderno uma composição sobre — O Seringueiro.

II) — Separe por conjugações os seguintes verbos: manter — dispor — entregar — servir — viver — distribuir — usar — compor — produzir.

1ª conjugação —

2ª conjugação —

3ª conjugação —

Irregulares da 2ª conjugação —

III) — Diga em que pessoa, número, tempo e modo estão os verbos grifados nestas sentenças.

1) Antigamente **havia** charqueadas no Ceará.

.....

2) As charqueadas **têm** diversos corredores.

.....

27º Dia

Leitura: **O Garimpeiro.**

Gramática: Modelo das três conjugações — Modo Indicativo — Presente, Pretérito Perfeito e Imperfeito.

Pretérito Perfeito indica uma ação que se realizou completamente no passado. **Pretérito Imperfeito** indica uma ação que se realizava quando outra aconteceu.

Presente

LOUVAR

Eu	louv - o
Tu	louv - as
Ele	louv - a
Nós	louv - amos
Vós	louv - ais
Êles	louv - am

VENDER

Vend - o
Vend - es
Vend - e
Vend - emos
Vend - eis
Vend - em

PARTIR

Part - o
Part - es
Part - e
Part - imos
Part - is
Part - em

Pretérito Imperfeito

Louv - ava
Louv - avas
Louv - ava
Louv - ávamos
Louv - áveis
Louv - avam

Vend - ia
Vend - ias
Vend - ia
Vend - íamos
Vend - íeis
Vend - iam

Part - ia
Part - ias
Part - ia
Part - íamos
Part - íeis
Part - iam

Pretérito Perfeito

Louv - ei
Louv - aste
Louv - ou
Louv - amos
Louv - astes
Louv - aram

Vend - i
Vend - este
Vend - eu
Vend - emos
Vend - estes
Vend - eram

Part - i
Part - iste
Part - iu
Part - imos
Part - istes
Part - iram

1) — Complete as seguintes sentenças usando no presente os verbos indicados entre parênteses.

- 1) O garimpeiro procurando pedras preciosas (viver)
- 2) Do meio das pedras lavadas uma de maior valor. (surgir)
- 3) Os garimpeiros para o proprietário das terras. (trabalhar)
- 4) Outros pedras e metais escavando a terra. (buscar)
- 5) Quase sempre êles na pobreza. (morrer)

II) — Analise os verbos grifados nas seguintes sentenças:
(Dizer a pessoa, número, tempo e conjugação).

- 1) Os garimpeiros **passam**, às vészes, dez horas dentro d'água.
- 2) Muitas cidades **surgiram** por causa do garimpo.
- 3) Os garimpeiros **faziam** e ainda fazem um difficil trabalho.

III) — Modifique as sentenças colocando o verbo no pretérito perfeito.

- 1) Muitos povoados **dão** lugar ao aparecimento de cidades.
.....

- 2) A maioria dos garimpeiros **morrem** na pobreza.
.....

IV) — Conjugue o pretérito imperfeito dêstes verbos.

LAVAR

VIVER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

28º Dia

Leitura: **Balsas do Parnaíba**

Gramática: Conjugação de verbos: futuro do presente e futuro do pretérito.

O futuro do presente indica uma ação futura em relação ao momento em que se fala. Ex. Eu **estudarei** amanhã. O futuro do pretérito indica uma ação futura em relação a um momento do passado. Ex. Eu disse que **estudaria**.

MODO INDICATIVO

Futuro do Presente

Louv - arei	Vend - erei	Part - irei
Louv - arás	Vend - erás	Part - irás
Louv - ará	Vend - erá	Part - irá
Louv - aremos	Vend - eremos	Part - iremos
Louv - areis	Vend - ereis	Part - ireis
Louv - arão	Vend - erão	Part - irão

Futuro do Pretérito

Louv - aria	Vend - eria	Part - iria
Louv - arias	Vend - erias	Part - irias
Louv - aria	Vend - eria	Part - iria
Louv - aríamos	Vend - eríamos	Part - iríamos
Louv - aríeis	Vend - eríeis	Part - iríeis
Louv - ariam	Vend - eriam	Part - iriam

1) — Passe um traço em baixo dos verbos que estão no futuro do presente e dois em baixo dos que estão no futuro do pretérito.

- 1) Levadas pela correnteza, as balsas transportarão mercadorias, animais, e homens.
- 2) Os viajantes descansariam em rêdes enquanto os dois tripulantes estariam atentos.
- 3) Canoas e balsas cortarão suas águas.
- 4) Converse com o caboclo e êle dirá que o «cabeça-de-cuia» é um homem que virou bicho.
- 5) Você teria medo se o encontrasse?

II) — Complete com as formas verbais que faltam.

Futuro do Presente

Futuro do Pretérito

DIZER

CORTAR

eu

eu

tu

tu cortarias

êle dirá

êle

nós

nós

vós direis

vós

êles

êles cortariam

29º Dia

Leitura silenciosa e compreensão do texto: **O Rio Gigante.**

Gramática: Presente do subjuntivo, imperativo afirmativo, formas nominais.

MODO SUBJUNTIVO

Presente

Louv - e

Vend - a

Part - a

Louv - es

Vend - as

Part - as

Louv - e

Vend - a

Part - a

Louv - emos

Vend - amos

Part - amos

Louv - eis

Vend - ais

Part - ais

Louv - em

Vend - am

Part - am

MODO IMPERATIVO

Afirmativo

Louv - a

(tu)

Vend - e

(tu)

Louv - e

(você)

Vend - a

(você)

Louv - emos

(nós)

Vend - amos

(nós)

Louv - ai

(vós)

Vend - ei

(vós)

Louv - em

(vocês)

Vend - am

(vocês)

o, o pessoal e a pessoa: (Dizer estas formas verbais: (III) — Analise estas formas verbais: (III)

Part - e	(tu)
Part - a	(você)
Part - amos	(nós)
Part - i	(vós)
Part - am	(vocês)

FORMAS NOMINAIS

Infinito

Louv - ar	Vend - er	Part - ir
-----------	-----------	-----------

Gerúndio

Louv - ando	Vend - endo	Part - indo
-------------	-------------	-------------

Particípio

Louv - ado	Vend - ido	Part - ido
------------	------------	------------

I) — A — Responda a estas perguntas:

- 1) Qual é o rio cujos afluentes formam a maior bacia do mundo?
- 2) Que é «a pororoca»?

B — Cite:

- 1) O nome de algumas lendas da Região Amazônica.
- 2) O nome de algumas coisas grandes dessa região.

C — De acôrdo com a informação da leitura, conte a lenda da Cobra Grande.

D — Sublinhe o certo:

O homem da Região Amazônica é grande porque:

- 1) Seu tamanho é elevado.
- 2) Parece estar sempre cansado.
- 3) Na hora precisa é valente e decidido.

II) — Complete as sentenças conjugando no **presente do subjuntivo** os verbos que estão entre parênteses.

1) Quero que você a lenda do Bôto.
(contar)

2) Espero que você não desta maneira.
(escrever)

III) — Forme o imperativo dêstes verbos: sair — dizer.

.....

IV) — Numere a coluna da direita de acôrdo com a da esquerda.

1) gingando	<input type="checkbox"/>	INFINITO
2) decidido	<input type="checkbox"/>	SUBJUNTIVO
3) suster	<input type="checkbox"/>	PARTICÍPIO
	<input type="checkbox"/>	GERÚNDIO

30º Dia — Exercícios

I) — Escolha um dêstes assuntos e faça no caderno uma composição:

A) Eleições no Interior

B) Por que Desejo Estudar?

C) Uma Viagem ou Passeio

II) — Retire um verbo da sua composição e conjugue-o no futuro do presente.

31º Dia —

Leitura: **A Cidade do Recife.**

Gramática: Verbo **pôr** — Modo Indicativo: Presente, Pretérito Imperfeito e Perfeito.

Futuro do Presente.

MODO INDICATIVO

Presente	Pretérito Imperfeito	Pretérito Perfeito	Futuro do Presente
Ponho	Punha	Pus	Porei
Pões	Punhas	Puseste	Porás
Põe	Punha	Pôs	Porá
Pomos	Púnhamos	Pusemos	Poremos
Pondes	Púnheis	Pusestes	Poreis
Põem	Punham	Puseram	Porão

I) — Empregue o verbo **pôr** nestas sentenças no tempo indicado entre parênteses.

1. a) Eu o caderno sôbre a mesa.
(Pretérito Perfeito)

b) Eu o caderno sôbre a mesa.
(Futuro do Presente)

2. a) Onde os trabalhadores os tijolos?
(Presente do Indicativo)

b) Onde os trabalhadores os tijolos.
(Pretérito Imperfeito)

II) — Complete com o verbo **pôr** estas sentenças:

1) Tenho uma galinha que ovos todos os dias.

2) Não sei onde os óculos ontem.

3) Amanhã nós os livros na estante.

número, o tempo e o modo)

punha —

porás —

pondes —

puseram —

32º Dia — Exercícios: Redação de uma carta.

Verbo **Pôr** — Futuro do Pretérito — Presente do Subjuntivo — Imperativo — Afirmativo — Formas nominais.

Futuro do Pretérito

Poria	Poríamos
Porias	Poríeis
Poria	Poriam

MODO	MODO	FORMAS
SUBJUNTIVO	IMPERATIVO	NOMINAIS

Presente

Ponha
Ponhas
Ponha
Ponhamos
Ponhais
Ponham

Afirmativo

Põe tu
Ponha você
Ponhamos nós
Ponde vós
Ponham êles

Infinito — **Pôr**
Gerúndio — **Pondo**
Particípio — **Pôsto**

I) — Escreva uma carta a um amigo convidando-o para visitar sua escola.

II) — Complete o exercício usando o verbo **pôr** na forma adequada.

1 — Onde quer que eu os pacotes?

2 — Amanhã a professora um jarro sobre a mesa.

III) — Escreva as formas nominais do verbo pôr:

Infinito —

Gerúndio —

Particípio —

IV) — Escreva uma frase usando o verbo pôr no futuro do pretérito.

.....

.....

33º Dia —

Leitura: **Jangadeiros.**

Gramática: Verbos auxiliares: Presente do indicativo, pretérito imperfeito.

MODO INDICATIVO

Presente

Tenho	Hei	Sou	Estou
Tens	Hás	Ês	Estás
Tem	Há	É	Está
Temos	Havemos	Somos	Estamos
Tendes	Haveis	Sois	Estais
Têm	Hão	São	Estão

Pretérito Imperfeito

Tinha	Havia	Era	Estava
Tinhas	Havias	Eras	Estavas
Tinha	Havia	Era	Estava
Tínhamos	Havíamos	Éramos	Estávamos
Tínheis	Havíeis	Éreis	Estáveis
Tinham	Haviam	Eram	Estavam

I) — Coloque estas formas verbais no plural correspondente.

1 — êle teve 5 — tu fôste

2 — eu estarei 6 — êle haverá

3 — tu serás 7 — eu estive

4 — êle foi 8 — tu terás

II) — Ponha estas sentenças no pretérito perfeito e no futuro do presente.

1) Eu tenho vontade de ver um canavial.

.....

2) Há tempo em que o canavial está bonito?

.....

III) — Analise estas formas verbais:

1) nós haveremos —

2) êle estêve —

3) êles serão —

4) vós tereis —

35º Dia —

Leitura: **Canavial**

Gramática: Verbos auxiliares: Pretérito perfeito e futuro do presente.

Pretérito Perfeito

Tive	Houve	Fui	Estive
Tiveste	Houveste	Fôste	Estiveste
Teve	Houve	Foi	Estêve
Tivemos	Houvemos	Fomos	Estivemos
Tivestes	Houvestes	Fôstes	Estivestes
Tiveram	Houveram	Foram	Estiveram

Futuro do Presente

Terei	Haverei	Serei	Estarei
Terás	Haverás	Serás	Estarás
Terá	Haverá	Será	Estará
Teremos	Haveremos	Seremos	Estaremos
Tereis	Havereis	Sereis	Estareis
Terão	Haverão	Serão	Estarão

I) — Complete estas sentenças usando o verbo indicado entre parênteses.

- 1) Aquêles meninos não jeito. Ainda ontem eles brincando na classe. (TER, ESTAR)
- 2) Quando eu criança não muitas escolas. (SER — HAVER.)
- 3) Nós alegres porque onde estudar. (ESTAR — TER.)

II) — Coloque estas sentenças no plural.

- 1) Eu hei de aprender esta lição.
.....
- 2) Ela não é aplicada porque está doente.
.....
- 3) Tu estás com mêdo?
.....
- 4) Você tem tempo de estudar a lição?
.....

III) — Forme duas frases, uma no presente e outra no pretérito imperfeito do indicativo, usando dois dêstes verbos: SER — TER — HAVER — ESTAR.

.....
.....

36º Dia — Leitura: **Trem de Ferro**

Gramática: Verbos auxiliares — Futuro do Pretérito e Presente do Subjuntivo.

MODO INDICATIVO

Futuro do Pretérito

Teria	Haveria	Seria	Estaria
Terias	Haverias	Serias	Estarias
Teria	Haveria	Seria	Estaria
Teríamos	Haveríamos	Seríamos	Estaríamos
Teríeis	Haveríeis	Seríeis	Estaríeis
Teriam	Haveriam	Seriam	Estariam

MODO SUBJUNTIVO

Presente

Tenha	Haja	Seja	Esteja
Tenhas	Hajas	Sejas	Estejas
Tenha	Haja	Seja	Esteja
Tenhamos	Hajamos	Sejamos	Estejamos
Tenhais	Hajais	Sejais	Estejais
Tenham	Hajam	Sejam	Estejam

I) — Passe estas sentenças para o futuro do pretérito:

1 — Eu estou ocupado com êste trabalho.

.....

2 — Manoel é um bom aluno.

.....

.....

II) — Complete estas sentenças usando o verbo no Presente do Subjuntivo.

1 — Espero que você mais sorte do que eu.

(TER)

2 — Eu quero que eles em minha casa

às 10 horas. (ESTAR)

III) — Forme uma frase usando o verbo **ter** no futuro do presente e outra com o verbo **ser** no presente do subjuntivo.

.....

.....

37º Dia — Leitura: A Estrada

Gramática: Verbos auxiliares — Ter — Haver — Ser — Estar

Imperativo afirmativo — Formas Nominais

TER **HAYER** **SER** **ESTAR**

MODO IMPERATIVO

Afirmativo

Tem tu	Há tu	Sê tu	Está tu
Tenha você	Haja você	Seja você	Esteja você
Tenhamos nós	Hajamos nós	Sejamos nós	Estejamos nós
Tende vós	Havei vós	Sêde vós	Estai vós
Tenham vocês	Hajam vocês	Sejam vocês	Estejam vocês

FORMAS NOMINAIS

Infinito

Ter	Haver	Ser	Estar
-----	-------	-----	-------

Gerúndio

Tendo	Havendo	Sendo	Estando
-------	---------	-------	---------

Particípio

Tido	Havido	Sido	Estado
------	--------	------	--------

I) — Complete a sentença com a forma correta do imperativo do verbo que está entre parênteses.

1) tu um bom aluno. (SER)

2) nós paciência com êle. (TER)

3) vocês na classe logo cedo. (ESTAR)

II) — Coloque ao lado de cada verbo a letra inicial da forma nominal representada pelo verbo:

infinito — i
particípio — p
gerúndio — g

haver	sendo
estando	havendo
tido	estado
ser	tendo
havido	ter

III) — Marque com um X o pronome que corresponde à forma verbal.

	() você		() nós
tenhamos	() tu	seja	() vós
	() nós		() você
	() êles		() vocês
havei	() vós	estejam	() tu
	() tu		() vós
	() nós		() vós
sejamos	() vós	sêde	() êles
	() êle		() tu

38º Dia — Exercícios

1) — Passe um telegrama a um amigo felicitando-o pelo seu aniversário. Ponha o endereço para a cidade, rua e número de sua escolha.

Espaço reservado a autenticação mecânica	DESTINO
	DCT TELEGRAMA
Destinatário	
.....	
Cidade Estado	

.....

.....

.....

.....

Expedidor Telefone

Rua Bairro

II) — Responda no seu caderno:

- 1 — Que é uma palavra oxítone? Dê dois exemplos.
- 2 — Quantas sílabas tem a palavra brasileiro?
- 3 — Que são antônimos? Dê o antônimo de fraco.
- 4 — Que são palavras derivadas? Dê uma palavra derivada de trabalho.
- 5 — Qual o sujeito desta oração: O menino comprou um pão?
- 6 — Que é substantivo coletivo?
- 7 — Qual o coletivo de boi?

39º Dia — Exercícios: Revisão de verbo. (Canto do Brasil)

I) — Preencha este requerimento de —

TÍTULO DE ELEITOR

.....
(Nome por extenso do requerente)

com anos de idade, nascido em de de 19

natural de
(Município e Estado) (Estado civil)

filho de

e de

..... residente em
(Profissão) (cidade, rua, número, bairro, vila)

....., requer a sua inscrição como eleitor, para o que
(ou povoado)

oferece o seguinte documento comprobatório de suas
declarações

(art. 44 do Código Eleitoral)

..... de de 19

.....
Assinatura do requerente

II) — Conjugue êstes tempos de verbos. Escreva-os no seu caderno:

Presente do Indicativo — Sentir

Pretérito Perfeito — Comer

Pretérito Imperfeito — Andar

III) — Coloque estas sentenças no passado com o verbo no pretérito perfeito.

1) O sol desponta no horizonte.

.....

2) A jangada foge ligeira.

.....

3) Você tem algum trabalho para fazer?

.....

4) Eles vão para a cidade.

.....

40º Dia — Exercícios: Revisão oral de verbo.

Preencha êste recibo:

RECIBO

NCr\$

Recebi do Sr.
nome do inquilino

a importância de NCr\$ (.....
valor

.....)
valor por extenso

referente ao aluguel da casa de minha propriedade, localizada
à rua, correspondente ao
enderêço

mês de
mês e ano

.....
local data

.....
assinatura do proprietário

11º Dia — Leitura: **Canto do Brasil**

Gramática: Verbo (exercícios)

I) — Analise as formas verbais grifadas:

Eu **ouço** todo o Brasil **cantando**.

.....
.....

II) — Escolha na lição «Canto do Brasil» dois verbos de cada conjugação.

1ª conjugação —

2ª conjugação —

3ª conjugação —

III) — Forme três orações usando os verbos: cantar, bater, dormir.

.....
.....
.....

12º Dia — Exercícios: Análise morfológica de verbos. (Canto do Brasil)

Faça a análise morfológica dos verbos destas orações (diga a pessoa, número, tempos, modo e conjugação).

1 — O que eu ouço é o canto dos teus berços onde dorme, com a bôca escorrendo leite, aquêlê que será o homem de amanhã.

.....
.....

2 — Nós ouvimos sereias que apitam e rodas que batem.

.....
.....

3 — Quem escreveu «Canto do Brasil» foi o poeta Ronald de Carvalho.

.....
.....

43º Dia — Aula sôbre a correção dos testes.

44º Dia — Leitura: **A Ema.**

Exercícios de compreensão do texto.

I) — A) Complete as sentenças de acôrdo com o que você leu na lição «A Ema».

1 — A ema é ave do interior do Brasil

2 — Ela é semelhante ao

3 — A ema é benéfica porque

4 — Ela anda sòzinha ou

B) Responda estas perguntas:

1 — Por que é difícil caçar ema?

.....

2 — De que modo a ema se livra de seus perseguidores?

.....

II) — Ditado sôbre um texto da lição «A Ema».

45º Dia — Exercícios: Análise morfológica de substantivos.

I) — Analise as palavras sublinhadas.

A maior de tôdas as **aves** do **interior** do **Brasil** é a **ema**.

Ela tem grande agilidade.

.....
.....
.....
.....

II) — Forme outros substantivos com êstes:

sertão —

caçada —

vizinho —

morada —

46º Dia — Exercícios: Análise morfológica de artigos.

I) — Faça no seu caderno uma carta a um amigo agradecendo um favor prestado.

II) — Analise morfológicamente os artigos que se encontram nestas sentenças.

1 — A **ema** é a maior de tôdas as **aves** do **interior** do **Brasil**.

.....
.....

2 — Ela se parece com o **avestruz**.

.....
.....

3 — Os caçadores estão sempre perseguindo as emas.

.....

.....

47º Dia — Exercícios variados sôbre textos já lidos.

I) — Escolha na lição «A Ema» três monossílabos, três dissílabos, três trissílabos e três polissílabos.

monossílabos —

dissílabos —

trissílabos —

polissílabos —

II) — Complete estas sentenças usando adjetivos.

1) O café brasileiro é

2) Os bois de Marajó são montarias.

3) As rendas nordestinas enfeitarão os

..... vestidos das mocinhas.

4) Os carnaubais são campos onde existem as carnaúbas.

5) O garimpeiro vive procurando pedras

..... nos cascalhos dos rios.

III) — Sublinhe os sujeitos das orações:

1) Os meninos brincam com pequeninas jangadas.

2) O São Francisco é o principal rio do Nordeste.

3) Acima das quedas o rio mede quase um quilômetro.

4) A vida passa e a mocidade acabará.

5) O sertanejo e seu cavalo entram na caatinga.

48º Dia — Leitura: Cataratas do Sul

Exercícios: Análise morfológica de adjetivos.

Faça a análise morfológica dos adjetivos desta lição.
(Diga o gênero, número, grau e classifique-os quanto à formação,
se eles são simples ou compostos, primitivos ou derivados.)

1 — As riquezas naturais que mais impressionam os visitantes
são as suas gigantescas cataratas.

.....
.....

2 — As pedras negras e brilhantes parecem ruínas de um
imenso castelo.

.....
.....

3 — É um quadro maravilhoso.

.....
.....

49º Dia — Exercícios variados.

I) — Analise as palavras sublinhadas.

As pedras negras e brilhantes parecem ruínas de um
imenso castelo.

.....
.....
.....
.....
.....

II) — Ponha no plural. Escreva no seu caderno.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. riqueza natural | 6. homem trabalhador |
| 2. região alta | 7. país antigo |
| 3. flor bonita | 8. irmão jovem |
| 4. animal feroz | 9. pires azul |
| 5. pão francês | 10. lição fácil |

III) — Dê antônimos destas palavras:

ligeiro	amor
maior	sorte
semelhante	sempre
difícil	construir
acabar	benéfico

50º Dia — Exercícios.

Análise morfológica de pronomes.

Faça no seu caderno a análise morfológica dos pronomes que se encontram sublinhados nestas orações.

1 — E o jangadeiro entoando

A sua trova singela:

«**Minha** jangada de vela,

Que vento queres levar?

2 — «Olê, muié rendêra

Olê, muié rendá

Tu me ensina a fazer renda

Que **êu te** ensino a namorá».

3 — «Cabeça-de-cuia» é o homem **que** virou bicho.

51º Dia — Exercícios variados

I) — Numere os pronomes que estão à direita de acôrdo com a classificação da esquerda.

- | | | |
|-----------------------------------|-----|----------|
| 1) Pronome pessoal — caso reto | () | o senhor |
| 2) Pronome pessoal — caso obliquo | () | cujo |
| 3) Pronome de tratamento | () | alguém |
| 4) Pronome possessivo | () | meu |
| 5) Pronome relativo | () | quem? |
| 6) Pronome indefinido | () | nosso |
| 7) Pronome interrogativo | () | vós |
| | () | contigo |

II) — Escolha na lição «Cataratas do sul» três palavras que conttenham ditongo e três que tenham encontro consonantal.

ditongo —

encontro consonantal —

III) — Sublinhe os coletivos que encontrar abaixo.

nuvem	colméia
batalhão	charqueada
usina	cacho
rebanho	dentadura
escavação	orquestra
cardume	afluente

52º Dia — Leitura: A Instrução e a Moral.

Gramática: Advérbio — (1) — Exercícios.

ADVÉRPIO é a palavra que se usa para modificar a significação de um adjetivo, de um verbo, de outro advérbio e até de uma frase inteira.

Exemplo de advérbio modificando um adjetivo: Tôrre muito alta. (A tôrre não é sòmente alta, é **muito** alta. **Muito** é advérbio e **alta** é adjetivo).

Exemplo de advérbio modificando um **verbo**: Estarei no Rio **amanhã**. (Não estarei no Rio hoje, nem depois de amanhã, e sim **amanhã**. O advérbio **amanhã** modifica o sentido do verbo **estarei**).

Exemplo de advérbio modificando outro **advérbio**: Lula joga futebol **muito** bem. (Lula não somente joga **bem**, mas joga **muito** bem. O advérbio **muito** modifica o sentido do advérbio **bem**).

Exemplo de advérbio modificando uma frase inteira: **Certamente** tudo passa nesta vida. (Tudo não somente passa nesta vida, mas isto acontece **sem nenhuma dúvida**, certamente. Este advérbio modifica a significação da frase: Tudo passa nesta vida).

I) — Sublinhe os advérbios destas sentenças:

Difícilmente êle falta à aula.

Talvez eu cante amanhã.

Certamente viajarei com meus colegas.

Esta lição é muito fácil.

II) — Forme advérbios de modo com êstes adjetivos.

honesto —

fácil —

difícil —

útil —

III) — Forme 3 sentenças usando advérbios:

1)

2)

3)

53º Dia — Gramática: Advérbio — (II)

Exercícios.

Advérbios **de lugar**: aqui, ali, lá, acolá, perto, longe.

Advérbios **de tempo**: agora, já, logo, cedo, tarde, hoje, amanhã, antes, sempre.

Advérbios **de modo**: bem, mal, melhor, pior, certo, e quase todos os que terminam em MENTE.

Advérbios **de negação**: não, nunca, jamais, nada.

Advérbios **de afirmação**: sim, realmente, pois não, pois sim, perfeitamente, certamente.

Advérbios **de dúvida**: talvez, acaso, porventura.

Advérbios **de intensidade**: muito, pouco, bastante, menos, mais.

Advérbios interrogativos:

de lugar: Onde viveram êles?

de tempo: Quando teremos chuva?

de modo: Como chegaremos ao fim?

de causa: Por que choras?

I) — Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira.

- | | | |
|--------------------------|-----|-------------------------------|
| 1) Advérbio de lugar | () | sim, realmente, perfeitamente |
| 2) Advérbio de tempo | () | talvez, acaso, porventura |
| 3) Advérbio de modo | () | muito, bastante, mais |
| 4) Advérbio de afirmação | () | aqui, perto, lá |
| 5) Advérbio de negação | () | bem, mal, certamente |
| 6) Advérbio de dúvida | () | hoje, sempre, antes |
| | () | não, nunca, jamais. |

II) — Sublinhe os advérbios e classifique-os:

Longe	tarde
útil	muito
talvez	melhor
mau	que
sim	não

III) — Complete as sentenças usando advérbios como esta indicado entre parênteses

- 1) faz muito calor. (advérbio de lugar)
- 2) Você fêz o seu trabalho. (modo)
- 3) Não vou sair porque vou estudar (tempo)
- 4) faça isso assim. (negação)
- 5) Fiz boa prova porque estudei (intensidade).

54º Dia — Questionário sôbre o tema: **A Instrução e a Moral.**

I) — Responda no seu caderno estas perguntas:

- 1 — Que benefícios traz a instrução?
- 2 — Que acontece com o ignorante?
- 3 — Que é ter educação moral?
- 4 — Por que o homem instruido mas sem formação moral é perigoso?
- 5 — É suficiente para o homem ser instruido?
- 6 — Que você entende por:
 - a) pessoa sem escrúpulos
 - b) superstição
 - c) charlatão
 - d) caráter firme
 - e) espírito de justiça
 - f) bons sentimentos
 - g) bons costumes.

55º Dia — Comentários sôbre o Questionário

56º Dia — Leitura: **A Vida.**

Gramática: Preposição (I)

Se escrevermos as palavras — Livro leitura — notaremos que falta uma outra entre elas para ligá-las e dar-lhes sentido. Assim: Livro **de** leitura. Essa palavra que serve para ligar duas outras chama-se **preposição**.

Preposição é a palavra invariável que liga duas outras palavras entre si. É invariável porque não sofre variação de gênero nem de número.

O termo que vem antes da preposição chama-se **antecedente**. O que vem depois chama-se **consequente**. No exemplo dado acima, **livro** é o antecedente, e **leitura** é o consequente.

Há preposições que só se usam mesmo como preposições, porisso se chamam **essenciais**. São as seguintes: a, de, em, para, com, contra, por, até, ante, desde, entre, perante, sobre, sob.

Outras palavras, de classes diferentes, usam-se como preposições, mas só acidentalmente, porisso se chamam **preposições acidentais**. São as seguintes: conforme, durante, mediante, exceto, salvo, afora.

I) — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a 1ª.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) Termo que vem antes da preposição | () preposições essenciais |
| 2) Preposições que só se usam como preposições. | () antecedentes |
| | () preposições acidentais |
| 3) Palavras que se usam como preposições. | () consequentes |

II) — Escreva três sentenças usando estas preposições: em — durante — entre.

.....
.....
.....

III) — Passe um traço em baixo das preposições essenciais e dois em baixo das acidentais.

de	conforme
salvo	mediante
entre	até
por	exceto
a	sôbre

57º Dia — Gramática: Preposição (II)

Exercícios

As vêzes uma preposição se combina com outra palavra, tornando-se as duas uma palavra só. Pode-se dar uma combinação, ou contração. Dá-se combinação quando as duas palavras soam distintamente. Quando as duas palavras se fundem em uma só, dá-se a contração. Exemplos de **combinação**: ao (preposição **a** com o artigo definido **o**); do (preposição **de** e artigo **o**); dêste (preposição **de** e pronome demonstrativo **êste**); pelo, pela (preposição **per** com o artigo **lo** e **la**, que hoje se diz **o**, **a**).

Exemplos de **contração**: à, às (preposição **a** e artigos definidos **a**, **as**); àquele, àquela (preposição **a** e os pronomes demonstrativos **aquê**, **aquela**).

Locuções prepositivas — São grupos de palavras que funcionam como preposição: Exemplos: abaixo de, debaixo de, em cima de, ao redor de, além de, ao lado de, defronte de. Terminam sempre com preposição.

I) — Sublinhe as preposições:

- 1) A vida é o dia de hoje.
- 2) Uma após outra lançou.
- 3) De vale em vale impelida.
- 4) O homem instruído é útil a si.
- 5) O ignorante vive sob o domínio dos charlatães.
- 6) Ele é enganado por pessoas sem escrúpulos.

11) — Forme sentenças com estas preposições: desde, com, sôbre.

.....
.....
.....

111) — Ditado: A Vida

58º Dia — Exercícios de análise morfológica.

Faça no caderno a análise morfológica das palavras desta oração:

A vida dura um momento, mais leve que o pensamento.

.....

59º Dia — Leitura: A Família.

Gramática: Conjunção (I) — Exercícios.

Vejam os períodos seguintes: Maria estudou **e** foi aprovada. José foi ferido **mas** não morreu. Trabalhamos **ou** morreremos. Pedro dormiu bem, **portanto** está disposto. Não grite **porque** não sou surdo.

Nesses exemplos as palavras grifadas ligam duas orações. Cada oração tem seu sentido completo. Uma não depende da outra para ter sentido. Assim: **Maria estudou**. O sentido é claro. **Maria foi aprovada**. O sentido aí é também claro. Logo, as duas orações são independentes uma da outra, ligadas pela palavra **e**. A palavra que liga duas orações chama-se **conjunção**. Quando as duas orações são independentes uma da outra, como no exemplo dado acima, a conjunção se diz **coordenativa**. A segunda oração está coordenada à primeira.

As conjunções **coordenativas** classificam-se em:

Aditivas — e, nem

Adversativas — mas, porém, contudo, todavia, entretanto, não obstante.

Alternativas — ou, ora... ora, quer... quer, já... já, seja... seja.

Conclusivas — portanto, logo, pois, por conseguinte.

Explicativas — porque, porquanto, que, pois.

I) — Grife as conjunções coordenativas e as classifique no seu caderno.

- 1) — A família é o núcleo ou germe da sociedade.
- 2) — O indivíduo instruído mas sem moral é mais perigoso que o ignorante.
- 3) — É na família, portanto, que se forma o caráter.

II) — Numere a segunda coluna conforme a primeira.

- 1) Conjunções aditivas () portanto, logo, pois
- 2) Conjunções adversativas () ou, ou... Ou, quer... quer.
- 3) Conjunções conclusivas () mas, porém, todavia.
- 4) Conjunções explicativas () pois, porque, porquanto () e, nem.

III) — Complete as sentenças usando as conjunções adequadas.

- 1) — Não vou à aula, estou doente.
- 2) — Estou com sono não posso dormir.
- 3) — Você estuda muito vai aprender depressa.

60º Dia — Composição sobre o tema — **A Família.**

Gramática: Conjunção (II) — Exercícios.

Vejamos as orações seguintes: ... que ele venha. ... porque estava cansada. ... do que Lúcia. Embora me esforce... Se chover... Quando fez sol...

Cada uma dessas orações, para ter sentido, precisa de outra. Logo, cada uma se subordina a outra, depende de outra, para ter sentido.

Vejamos agora como essas orações adquirem sentido: **Desejo** que ele venha. **Caí no sono** porque estava cansado. **Francisca é mais inteligente** do que Lúcia (é inteligente). Embora me esforce, **nada alcanço**. Se chover **teremos boa safra**. Quando fez sol **todos saíram**.

Cada oração sublinhada contém o sentido principal do período, por isso se chama **oração principal**. As demais, cujo sentido depende da principal, chamam-se **subordinadas**. As conjunções das orações subordinadas chamam-se **conjunções subordinativas**.

As principais conjunções subordinativas são: **Integrantes** — que, se. **Causais** — Porque, pois, visto que, porquanto. **Comparativas** — como, mais... (do) que, menos... (do) que. **Concessivas** — embora, conquanto, por mais que. **Condicionais** — se, sem que, contanto que, desde que. **Consecutivas** — de sorte que, sem que. **Finais** — para que, a fim de que. **Temporais** — quando, enquanto, sempre que. **Proporcionais** — à medida que, à proporção que. **Conformativas** — conforme, segundo, como.

I) — Faça uma composição sôbre o seguinte assunto:

A FAMÍLIA

II) — Sublinhe as conjunções subordinativas e coloque nos parênteses a sua classificação.

1) Espero que não chova. ()

2) Ele é mais estudioso que você. ()

3) Se eu não fôr estudar irei ao cinema. ()

4) Quando as férias chegarem viajarei para o interior. ()

5) João conseguiu um nôvo emprêgo porque sabe ler. ()

III) — Analise no seu caderno as palavras que estão sublinhadas.

Eu quis estudar, **mas** não consegui, **porque** o sono não me **deixou**, **embora** eu tentasse ficar acordado.

61º Dia —

Revisão sôbre conjunções:

I) — Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira.

- 1) Palavra que liga () conjunção coordenativa
duas orações
- 2) Palavra que liga () conjunção subordinativa.
orações dependentes
- 3) Palavra que liga () conjunção adversativa
orações independentes.

() conjunção

II) — Forme sentenças usando estas conjunções: quando, porém, porque.

.....

III) — Passe um traço em baixo das conjunções coordenativas e dois em baixo das subordinativas.

Nem um dia deixei de te lembrar. Quando eu morrer dá que eu durma o meu sono no teu seio, como um seio de mãe que ama e perdoa.

62º Dia — Leitura: **Oração.**

Gramática: Interjeição. Exercícios.

Há certas palavras que usamos quando estamos emocionados. Quando queremos expressar alegria, dizemos: Oh! Olá! Quando aplaudimos, gritamos: Bonito! Apoiado! Muito bem! Viva!

Interjeição é a palavra que exprime emoção.

São as seguintes:

- De alegria: oh! ah! olá!
- De dor: ai! ui!
- De silêncio: psiu! silêncio!
- De desejo: oxalá! tomara!
- De animação: coragem! eia! avante!
- De aplauso: bonito! viva!
apoiado! muito bem!
- De aviso: cuidado! alto lá!
- De saudação: Salve!
- De despedida: adeus!
- De interrogação: hein?

I) — Explique o sentido destas palavras:

discórdia —

desespêro —

alegria —

trevas —

ofensa —

II) — Copie estas sentenças colocando o antônimo no lugar das palavras sublinhadas:

O ódio causa felicidade.

A discórdia faz a fôrça.

O homem que tem dúvida progride.

63º Dia — Exercícios de análise morfológica.

Analise no seu caderno as palavras desta oração:

Oh, Senhor, faze de mim um instrumento de tua paz.

64º Dia — Análise morfológica.

Exercícios.

Faça a análise morfológica das palavras desta oração:

O café, nossa maior riqueza vegetal, é cultivado em quase todo o nosso território.

GEOGRAFIA

1º Dia — Sistema Solar

I) — Complete estas sentenças:

- a) A palavra quer dizer estudo e descrição da terra.
- b) No sistema a terra era o centro.
- c) No sistema os astros giram em torno do sol.
- d) O caminho que os planetas fazem em redor do sol chama-se

II) — Responda:

- a) De qual astro recebemos luz?
- b) Que é sistema solar?
- c) Que imaginou Nicolau Copérnico?
- d) Que é que gira em redor do sol?

- a)
- b)
- c)
- d)

III) — Cite os nomes dos nove planetas:

.....

.....

.....

5º Dia — Astros Luminosos e Iluminados

I) — Complete:

- a) Os astros se dividem em e

b) Os que têm luz própria são chamados

c) Os que recebem luz do sol são chamados

II) — Sublinhe a parte que complete a sentença corretamente.

a) O Sol é uma estrêla
 um planêta
 um satélite

b) A Terra é um planêta
 um cometa
 um satélite

c) A Lua é uma estrêla
 um comêta
 um satélite

III) — Responda **sim** ou **não**:

1. () Um grupo de estrêlas tem o nome de Constelação.

2. () Todos os astros giram em tórno da Terra.

3. () Marte é uma estrêla.

4. () A Lua é um satélite.

IV) — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a 1ª.

(1) A Lua	() planêta
(2) Marte	() planetóide
(3) O Sol	() constelação
(4) Cruzeiro do Sul	() cometa
	() satélite
	() estrêla

7º Dia — A TERRA

1) — Complete:

a) A gira em redor do Sol.

b) A Terra é o em que vivemos.

c) A forma da Terra é

d) Os pólos são

2) — Sublinhe a parte que complete a sentença corretamente.

- a) O movimento de rotação é feito em 24 horas
366 dias
365 dias
- b) A translação é feita pela Terra em redor do seu eixo
do Sol
de Júpiter.
- c) No espaço a Terra gira em sentido horizontal
vertical
inclinado.

3) — Responda:

- a) De que se forma o dia 29 de fevereiro?
b) Como se chama o ano que tem 366 dias?
c) De quantos em quantos anos há um ano bissexto?

- a)
b)
c)

4) — Cite os nomes das estações do ano.

.....
.....

5) — Cite algumas provas da redondeza da terra.

- a)
b)
c)
d)

12º Dia — Linhas, Círculos e Zonas da Terra

I) — Faça um círculo ao redor da palavra que complete a sentença.

a) A linha que divide a terra em dois hemisférios é equador
trópico de câncer
trópico de capricórnio

b) O pólo norte chama-se também boreal
austral
equador

II) — **Complete:**

O meridiano divide a terra em hemisférios:

..... e

O equador divide a terra em hemisférios:

..... e

No hemisfério sul fica o trópico de

No hemisfério norte fica o trópico de

III) — Responda onde ficam:

a) a zona equatorial

b) as zonas temperadas

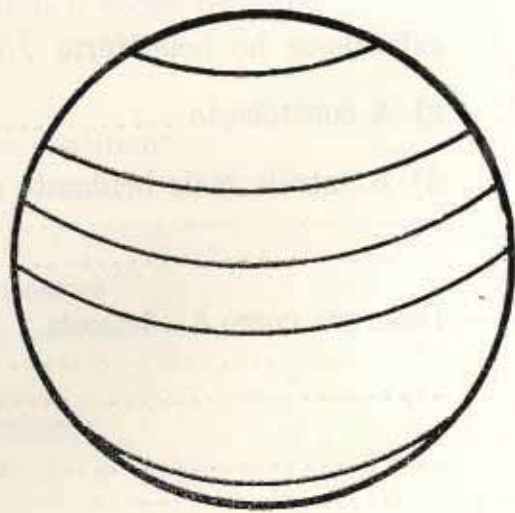
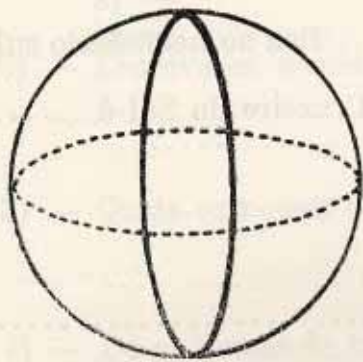
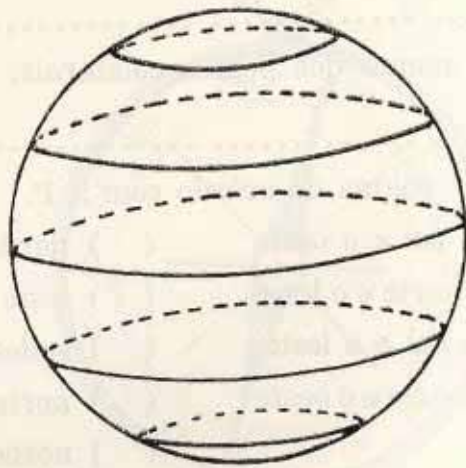
c) as zonas polares

IV) — Coloque os nomes nas figuras da página seguinte:

a) zonas climáticas

b) círculos que dividem a Terra

c) meridianos



17º Dia — **Orientação**

1) — Escreva os nomes dos pontos cardeais:

.....

2) — Escreva os nomes dos pontos colaterais:

.....

3) — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a 1ª.

(1) Entre o sul e o oeste () nordeste

(2) Entre o norte e o leste () leste

(3) Entre o sul e o leste () sudeste

(4) Entre o norte e o oeste () norte

() noroeste

() sudoeste

4) — Complete:

a) A rosa-dos-ventos é formada por pontos.

b) A Estrêla Polar serve de

estando-se no hemisfério

c) A constelação fica no hemisfério sul.

d) A estrêla mais brilhante do Cruzeiro do Sul é

.....

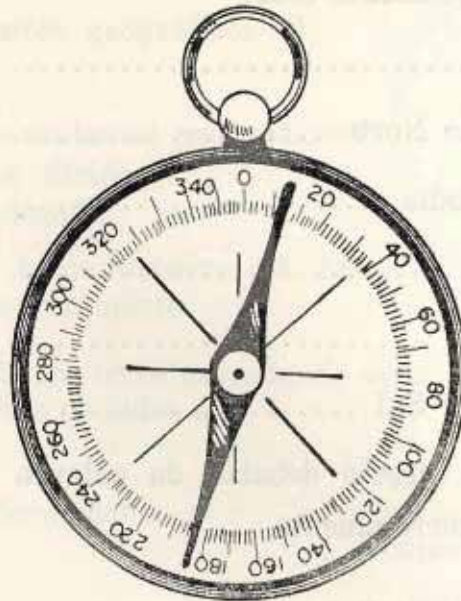
5) — Descreva como é a bússola.

.....

.....

.....

6) — Ponha os pontos cardeais na bússola desenhada adiante.



19º Dia — As Partes do Mundo

1) — Responda:

a) Que partes apresenta o nosso planêta?

b) Qual a maior delas?

a) —

b) —

2) — Escreva os nomes dos continentes:

.....

3) — Quais os nomes dos oceanos?

.....

4) — Dê os nomes de três mares.

.....

5) — Em que continente está?

Europa

América do Norte

Nova Zelândia

Ásia

Antártida

América do Sul

6) — Passe um círculo debaixo da palavra que completa a sentença corretamente.

A América do Sul fica no continente

Nôvo
Novíssimo
Velho

7) — ATLANTICO ÎNDICO PACÍFICO

Coloque as palavras acima corretamente no espaço em branco.

O oceano é o menor.

O oceano é o maior em extensão.

O oceano é o mais importante em navegação.

8) — Complete:

O oceano banha a Ásia, Oceânica e parte ocidental da América.

O oceano banha a Europa, América e África.

22º Dia — Acidentes geográficos (I)

1) — Responda:

- a) Que são acidentes geográficos?
- b) Como se dividem?
- c) Que é relêvo?

2) — Passe um traço debaixo da palavra que complete a sentença corretamente:

Uma porção de terra cercada de água por todos os lados é

cabo
ilha
istmo

Planície sôbre monte é

vale
chapada
cume

Agrupamento de ilhas é

cordilheira
dunas
arquipélago.

3) — Responda **sim** ou **não**.

- a) Continente é uma grande extensão de terra. ()
- b) Istmo é uma faixa de terra que liga a península ao continente. ()
- c) Planalto é uma extensão mais ou menos plana até 200 metros de altitude. ()

4) — Que é?

a) Cabo

.....

b) Planalto

.....

c) Dunas

.....

d) Vulcão

.....

5) — Complete:

a) são lugares no meio dos desertos onde há água e vegetação.

b) Os rochedos perto do litoral são chamados

c) são costas baixas cobertas de areias.

d) As terras arenosas e extensas, onde não há vegetação são chamadas

24° Dia — Acidentes Geográficos (II)

1) — Responda:

a) Que é oceano?

b) Que é baía?

c) Que é cascata?

d) Que é pântano?

2) — Complete:

..... é um braço de mar entre duas terras.

..... é uma corrente de água doce.

..... são porções de oceanos.

3) — Explique estas palavras:

Margens

Leito de um rio

Gôlfo

Lago

4) — Marque o que é certo:

- () Rios permanentes são os que correm todo o tempo.
- () Baía é uma ponta de terra que avança para o mar.
- () Delta é o lugar onde o rio começa.

28º Dia — Brasil — Situação Geográfica.

I — Responda:

a) Quantos quilômetros quadrados tem o Brasil?

.....

b) Quantos habitantes tem o Brasil?

.....

c) Quais os países da América do Sul que não se limitam com o Brasil?

.....

Esta questão se refere aos pontos extremos do Brasil

II — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a primeira.

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| (1) Norte | () Arroio Chuí |
| (2) Leste | () Cabo de São Tomé |
| (3) Sul | () Serra da Contamana |
| (4) Oeste | () Serra do Caburáí |
| | () Cabo de São Roque |
| | () Ponta Seixas, no Cabo Branco. |

III — Dê os nomes de alguns países que se limitam com o Brasil.

31º Dia — **Relêvo — Planalto**

I) — Responda:

a) Quantos planaltos tem o Brasil?

.....

b) Qual o nome do ponto mais alto do relêvo brasileiro?

.....

c) Onde fica o planalto guiano?

.....

II) — Cite:

a) As partes em que está dividido o planalto Brasileiro.
Brasileiro.

.....

b) As principais serras do planalto Guiano.

.....

c) Os estados que ficam na parte meridional do planalto Brasileiro.

.....

III) — Complete:

a) A parte oriental do planalto Brasileiro ocupa a área
situada entre

..... e o Oceano Atlântico.

b) Na parte destaca-se o planalto da
Borborema.

37º Dia — **Planícies e Litoral**

I) — Cite os nomes das planícies brasileiras.

.....

Cite os nomes dos países a que pertence a planície paraguaia.

.....

II) — Complete:

1) A planície Amazônica é banhada pelo rio

..... e seus afluentes.

2) A planície costeira situa-se entre o Oceano Atlântico

e o

3) A planície é cortada pelo Rio Paraguai e seus afluentes.

III) — Complete estas sentenças:

1) O litoral leste está situado entre

..... e

Coloque as palavras acima nos espaços em branco.

1) O litoral está situado entre o Cabo de São Roque e o Cabo de São Tomé.

2) O litoral vai do Cabo Orange até o Cabo de São Roque.

3) O litoral está localizado entre o Cabo de São Tomé e a foz do Arroio Chuí.

41º Dia — **Rios e Lagos.**

I) — Escreva:

Os nomes das bacias fluviais mais importantes.

.....

Os nomes dos afluentes do Rio Amazonas.

.....

Os nomes dos rios que formam a Bacia Platina.

.....

Os afluentes mais importantes do São Francisco.....

.....

II) — Sublinhe a resposta certa:

A metade do território brasileiro é ocupado pela

() Bacia Amazônica

() Bacia Platina

() Bacia do São Francisco

Uma bacia totalmente brasileira é

() a Platina

() a Amazônica

() a do São Francisco

45º Dia — Regiões do Brasil — Região Norte

Cite:

1) As regiões do Brasil

.....

2) O nome do estado mais populoso do Norte.

.....

3) A capital nortista de menor população.

.....

4) Os principais produtos do Norte.

.....

.....

II) — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a 1ª.

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) Pará | () Macapá |
| (2) Amazonas | () São Luís |
| (3) Amapá | () Boa Vista |
| (4) Roráima | () Pôrto Velho |
| (5) Acre | () Rio Branco |
| (6) Rondônia | () Teresina |
| | () Manaus |
| | () Belém |

III) — Complete com os nomes de estados ou territórios.

Coloque no lugar certo:

Parintins e Tefé são principais cidades do

Santarém e Bragança são principais cidades do

.....

Guajará-Mirim é uma cidade de

49º Dia — **Região Nordeste.**

I) — Ponha nos parênteses o número do estado correspondente.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Pernambuco | () Fortaleza |
| 2. Maranhão | () João Pessoa |
| 3. Rio Grande do Norte | () Florianópolis |
| 4. Paraíba | () Recife |
| 5. Alagoas | () Maceió |
| 6. Ceará | () Teresina |
| 7. Piauí | () Goiânia |
| | () Natal |
| | () São Luís |

II) — Cite:

1) O Estado mais populoso do Nordeste.

.....

2) As cidades mais importantes da Paraíba.

.....

3) Os principais produtos do Maranhão.

.....

4) A cidade em que está situado o pôrto que serve a João Pessoa.

.....

5) O território localizado no Nordeste.

.....

53º Dia — Região Leste

I) — Numere as capitais de acôrdo com os estados.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) Bahia | () Rio de Janeiro |
| (2) Minas | () Niterói |
| (3) Espírito Santo | () Salvador |
| (4) Sergipe | () Belo Horizonte |
| (5) Rio de Janeiro | () Cuiabá |
| (6) Guanabara | () Vitória |
| | () Aracaju |

II) — Complete:

1) Em há jazidas de ferro e outros minérios.

2) A usina é grande produtora de aço.

III) — Responda:

1) Quais os principais produtos da região Leste?

.....

2) Qual a capital mais populosa desta região?

.....

57º Dia — **Região Centro-Oeste**

I) — Cite os nomes dos Estados e suas capitais que ficam na região centro-oeste.

Estado

Capital

.....

.....

.....

.....

II) — Responda:

1) Qual a população de Brasília?

2) Qual o maior Estado em número de habitantes?

3) Qual a capital de menor população?

1)

2)

3)

III) — Complete:

1) A base da economia da Região Centro-Oeste é

.....

2) O clima da Região Centro-Oeste é e

.....

3) O nome da estrada que liga um estado do Norte a

Brasília é

60º Dia — Região Sul

I) — Ponha nos parênteses o número do estado correspondente.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. São Paulo | () Curitiba |
| 2. Santa Catarina | () Belém |
| 3. Paraná | () Pôrto Alegre |
| 4. Rio Grande do Sul | () São Paulo |
| | () Vitória |
| | () Florianópolis |

II) — Cite as principais cidades de:

São Paulo

.....

Santa Catarina

.....

Paraná

.....

Rio Grande do Sul

.....

III) — Responda:

1) Quais os principais produtos da Região Sul.

.....

2) Qual o maior centro industrial da América do Sul?

.....

3) Qual o pôrto principal do Estado de São Paulo?

.....

62º Dia — Clima e vegetação

I) — Responda:

1) Que é clima?

1)

.....

2) Qual o clima da Região Norte?

2)

.....

3) Como é a vegetação do clima tropical?

3)

.....

II) — Cite:

1) Os diferentes tipos de climas brasileiros.

1)

.....

2) Os diferentes tipos de vegetação.

2)

.....

HISTÓRIA

2º Dia — As Grandes Navegações

1) — Responda:

a) Onde ficava o cabo das Tormentas?

.....

b) Quem dobrou o cabo das Tormentas?

.....

c) Naquele tempo quem governava Portugal?

.....

d) De onde vinham os povos bárbaros?

.....

e) Em que data foi descoberto o caminho marítimo para as Índias?

.....

2) — Cite os nomes das ilhas nos Açores que foram descobertas pelos Portugueses.

.....

.....

3) — Complete:

a) Boa Esperança foi o novo nome dado ao cabo

.....

b) Costumava-se chamar a Europa de

.....

c) O caminho marítimo para as Índias foi descoberto por

d) — A Inglaterra, a Holanda, a França e a Espanha ficaram
alvorçadas com as notícias

6º Dia — **Descobrimento da América**

1) — Faça um (X) na resposta certa.

- Cristóvão Colombo nasceu em () Florença
() Gênova
() Laguna () 1492
- O Tratado de Tordesilhas foi assinado em () 1494
() 1504

2) — Responda:

Quem ajudou Colombo?

.....

Quais eram os nomes das três naus de Colombo?

.....

.....

.....

9º Dia — **Descobrimento do Brasil**

1) — Escreva nos espaços em branco quem foram essas pessoas:

Pedro Álvares Cabral

Frei Henrique de Coimbra

- D. Manuel
- Pere Vaz de Caminha

2) — Quais os nomes que deram à nova terra?

a)

b)

c)

3) — Fatos que aconteceram em 1500.

Numere de acôrdo com a ordem em que se deram os fatos.

- () desembarcaram na Coroa Vermelha
- () 1ª missa
- () partiram do Rio Tejo
- () sinais de terra
- () missa em terra firme
- () foi avistado o Brasil.

3) — Por que deram à Terra descoberta o nome de Brasil?

.....

13º Dia — **O índio**

I) — Marque com um (X) a afirmação certa.

() Os portugueses quando chegaram aqui encontraram os índios.

() Os índios moravam em casas de tijolos cobertas com telhas.

() As pistolas eram armas usadas pelos índios.

II) — Passar um traço por baixo do que é certo.

b) Os primeiros habitantes do Brasil índios
eram chamados bárbaros

De acôrdo com a localização das tribos, numere a
2ª coluna de acôrdo com a 1ª.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| (1) Rio de Janeiro | () caetés |
| (2) Bahia e Sergipe | () potiguares |
| (3) Rio Grande do Norte | () carijós |
| (4) Ao norte do Rio São Francisco | () tupiniquins |
| (5) Pôrto Seguro | () tupinambás |
| | () xavantes |
| | () tamoios |

16º Dia — As Três Raças



I) — Esta figura representa uma pessoa
de raça Por que? Explique.

.....

II) — Complete:

O é o filho de um
branco e um prêto.

O mameluco nasceu do cruzamento de com
índio

Do cruzamento de negro com o índio nasceu o

.....

III) — Escreva no espaço em branco a palavra que completa
o sentido da frase.

O tem côr clara, cabelos negros e lisos,
barba e nariz afilado.

O tem pele escura, cabelos encarapinha-
dos, lábios grossos e nariz chato, nenhuma barba, é
baixo e robusto.

IV) — Ligue com um traço o nome da pessoa, à palavra que o identifica.

Felipe Camarão	mulato
Rondon	prêto
José Bonifácio	amarelo
Henrique Dias	cafuso
Machado de Assis	índio
	mameluco
	branco

20º Dia — **Herança das Três Raças**

I) — De quem herdamos?

- a) O casamento monogâmico.
- b) A desconfiança, gostar da liberdade.
- c) As crendices e os feitiços.

Responda:

- a)
- b)
- c)

II) — Coloque **C** na sentença certa e um **E** na errada:

- () As leis portuguesas serviram de modelo para as nossas primeiras leis.
- () O vatapá é comida indígena.
- () O costume de dormir em rédes foi herdado dos negros.
- () Aprendemos a nos alimentar do milho e da mandioca com os índios.

25º Dia — Exercício — Capitánias Hereditárias

I) — Marque a resposta certa.

- a) A expedição que veio combater os franceses era comandada por () Pedro Álvares Cabral
() Cristóvão Jacques
() Martim Afonso de Souza
- b) As capitánias que mais prosperaram foram () Ceará
() Itamaracá
() São Vicente
() São Tomé
() Santana
() Pernambuco
- c) O donatário da capitania de Pernambuco foi () Duarte Coelho
() Martim Afonso de Souza
() João de Barros.
- d) O donatário da capitania de São Vicente foi () Pero Góis
() Martim Afonso de Souza
() Antônio de Barros

II) — Complete:

- a) Era chamado de a pessoa que recebia as capitánias.
- b) A nova terra foi dividida em lotes.

III) — Cite algumas causas por que o sistema de capitánias não deu resultado.

.....
.....

29º Dia — Primeiros Governadores Gerais (I)

I) — Responda:

- a) Por que foi criado um govêrno geral?
- b) Quem reinava em Portugal naquele tempo?

c) A quem o rei comprou a capitania da Bahia?

d) Onde foi instalada a séde do govêrno?

a)

b)

c)

d)

II) — Complete:

..... fundou o colégio de São Paulo

No govêrno de foi fundado o primeiro bispado.

..... foi o primeiro Bispo.

III) — Passe um traço debaixo do que completa a sentença corretamente.

Caramuru era	português
	índio
	negro

IV) — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a primeira

1. Ouvidor-Geral () cobrava os impostos

() catequese dos índios

2. Provedor-Mor () cuidava da justiça

() fundava colégios

3. Capitão-Mor () Cuidava da defesa do litoral

34º Dia — Primeiros Governadores Gerais (II)

I) — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a primeira:

1. Primeiro governador () Mem de Sá

2. Segundo governador () Duarte Coelho

3. Terceiro governador () Tomé de Sousa

() Estácio de Sá

() Duarte da Costa

II) — Marque com um X a sentença certa.

- () Estácio de Sá era filho de Mem de Sá.
- () Confederação dos Tamoios foi a aliança feita entre franceses e maias.
- () Dom Fernandes Sardinha ajudou Duarte da Costa.
- () D. Álvaro era filho de Mem de Sá.

38º Dia — **Invasões Francesas**

I) — Quais as causas da invasão francesa na Guanabara?

.....
.....
.....

II) — Complete:

O nome do chefe dos franceses era

Os franceses atacaram o Maranhão, fundando a

.....

IV) — Que fizeram êstes homens?

a) Daniel de la Touche

.....

b) Jerônimo de Albuquerque

.....

c) Estácio de Sá

.....

42º Dia — **Invasões Holandesas (I)**

I) — Cite algumas das causas da invasão holandesa.

.....

.....

.....

II) —

D. Henrique Pernambuco D. Marcos Teixeira

Maranhão Bahia D. Felipe II

Escolha dos nomes acima aquêles que completam as sentenças corretamente.

..... rei de Portugal morreu em 1580
sem deixar herdeiro.

O rei da Espanha era

A primeira invasão holandesa foi

Em houve a segunda invasão.

IV) — Que fizeram êstes homens?

a) D. Marcos Teixeira.

b) D. Fradique Toledo.

c) Domingos Calabar.

d) Matias de Albuquerque.

a)

b)

c)

d)

V) — Passe um traço debaixo do que está certo:

a) Calabar foi enforcado no Arraial do Bom Jesus
em Salvador
em Pôrto Calvo

b) O domínio holandês estendeu-se até Maranhão
Alagoas
Bahia

c) A Holanda era inimiga da França
da Itália
da Espanha

46º Dia — Invasões Holandesas (II)

I) — Responda:

a) Quem veio governar as terras conquistadas pelos holandeses?

b) Que pessoal trouxe para ajudá-lo?

c) Quem era D. João IV?

d) Que assinou D. João IV com a Holanda?

a)

b)

c)

d)

IV) — Cite as realizações de Nassau.

.....

.....

V) — Cite os nomes dos homens que tomaram parte na Insurreição Pernambucana.

.....

.....

51º Dia — Entradas e Bandeiras

Cite as causas:

Por que os primeiros colonos ficaram no litoral?

.....
.....

Por que os portugueses organizaram expedições?

.....
.....

Responda:

a) Que era **entrada**?

b) Que era **bandeira**?

.....
.....

Complete:

As principais foram as de Francisco Espinosa e as de Antônio Dias Adôrno.

As principais foram de Antônio Rapôso e Manuel Prêto.

..... era chamado o Caçador de Esmeraldas.

..... saiu de Sergipe à procura de prata.

55º Dia — Sentimento Nativista

I) — Responda:

- a) Que é sentimento nativista?
- b) Como se manifesta o sentimento nativista?
- c) Quando começou a aparecer o sentimento nativista?
- a)
- b)
- c)

II) — Cite algumas causas das rivalidades entre brasileiros e portugueses.

.....
.....
.....

III) — Complete:

Coloque o que é certo no espaço em branco.

Em houve a revolta dos Mascates

..... foi o apelido que os paulistas deram aos portugueses.

58º Dia — Inconfidência Mineira

I) — Responda:

- a) Que desejavam os brasileiros no século XVIII?
- b) Onde surgiu o movimento de libertação?
- c) Que idéias eram ensinadas por um Movimento surgido na Europa?

a)

b)

c)

II) — Cite os nomes de alguns dos inconfidentes.

.....

.....

.....

III) — Cite algumas coisas que os brasileiros pretendiam realizar caso fôsem vitoriosos.

.....

.....

.....

IV) — Marque com um (X) o que é certo.

() Joaquim Silvério dos Reis morreu enforcado.

() A revolta foi marcada para o dia da derrama.

() Alvarenga Peixoto era governador de Minas Gerais.

ESTUDOS SOCIAIS

4º Dia — O Homem

I) — Complete:

- a) A sôzinha seria incapaz de sobreviver
- b) Dos sêres vivos o que mais necessita de proteção ao nascer é

II) — Marque com um X o que é certo.

- () Se o homem não se comunicar com os outros viverá melhor.
- () A maneira de falar, os costumes, as idéias que o homem recebe, tudo é herança do passado.
- () As coisas simples e as complexas custaram anos de trabalho, lutas e vitórias das gerações passadas.
- () O homem não tem obrigações para com a sociedade em que vive.

10º Dia — Grupos e Classes Sociais

I) — Responda:

a) Por que o homem não pode viver fora da sociedade?

a) Que é grupo social?

a)

.....

b)

.....

II) — a) Cite alguns tipos de grupos sociais:

.....

b) Cite alguns tipos de classes sociais:

.....

c) Cite alguns órgãos de representação dos grupos e classes.

.....

III) — Complete:

a) As são criadas para o bem-estar das classes.

b) A ajuda a organização social.

c) O gera a desordem social.

15º Dia — **Mudança na Vida Social:**

I) — Qual é o certo? Marque com um (X)

() Os animais vivem em constante mudança.

() A sociedade humana vive em contínua mudança.

() Não há mudança social na humanidade.

II) — Cite as principais causas das mudanças na sociedade.

.....

.....

Cite algumas modificações causadas pelo invento da máquina a vapor.

.....

.....

III) — Responda:

a) Que faz o sindicato?

b) De que modo as pessoas se comportam em relação às mudanças?

a)

.....

b)

.....

21º Dia — A Técnica e a Mudança Social

I) — Complete:

- a) O açúcar é uma grande fonte de
..... do nosso país.
- b) O foi a primeira empresa que
produziu o açúcar.
- c) Os engenhos passaram a ser apenas
de cana.
- d) As dos engenhos vão perdendo sua
importância social.

II) — Responda:

- a) Por que surgiram as usinas?
 - a)
 - b) Que houve com o aparecimento das usinas?
 - b)
 - c) Que é importante para que haja equilíbrio social?
 - c)

27º Dia — O Estado

I) — Complete:

- a) O Brasil é um Estado porque tem sua
seu e independentes
de certos Estados.
- c) O Estado não deve ser absoluto, deve agir de acordo
com o e do povo.
- b) Todas as atividades humanas estão sob o
..... do Estado.

d) O interêsse social deve estar acima dos interêsses
de ou

II — Responda:

a) Como você pode colaborar com o Estado?

a)

b) Que pode fazer o Estado para o bem coletivo?

b)

36º Dia — **Formas de Govêrno**

I) — Responda:

a) Quais são as principais formas de govêrno?

a)

b) Que é a Constituição?

b)

c) Qual é a forma brasileira de govêrno?

c)

II) — Complete:

a) O poder é representado pela Câmara
dos Deputados e o Senado.

b) O poder é representado pelos tribunais e juizes.

c) O poder executivo é representado pelo

III) — Cite algumas funções

a) Do poder executivo:

.....
.....

b) Do poder judiciário:

.....
.....

c) Do poder legislativo:

.....
.....

43º Dia — Ambiente de Trabalho

I) — Responda:

a) Que modificações surgiram com a invenção da máquina?

.....
.....

b) Quais os prejuízos de acidentes no trabalho?

.....
.....

II) — Cite

a) Algumas coisas que melhoram o ambiente de trabalho.

.....
.....

b) Algumas maneiras de aumentar a produção.

.....
.....

III) — Marque com um X o que é certo.

() Operários treinados, sadios e bem pagos levam as indústrias a produzir bem.

() O trabalho bem mecanizado dispensa o operário.

() Boa iluminação prejudica o trabalho.

() A proteção do trabalhador não inclui o gozo de suas férias regulares.

() As leis exigem boas condições nos locais de trabalho.

50º Dia — O Trabalho

I) — Responda:

a) A que se chama trabalho?

a)

b) Que é operário qualificado?

b)

II) — Marque com (X) o que é certo.

- () A ferramenta do operário é substituída pela máquina.
- () O trabalhador braçal ganha mais do que um operário qualificado.
- () A ciência vai aperfeiçoando novas técnicas.
- () Na sociedade moderna o homem constrói sua casa, seus móveis, suas ferramentas, planta e colhe.
- () Na sociedade moderna há divisão de trabalho.

III) — Cite:

a) Os benefícios da divisão do trabalho:

.....
.....
.....

b) As vantagens do operário qualificado:

.....
.....
.....

56º Dia — O Salário

I) — Marque um C se estiver certo, um E se errado.

- () Salário é o que uma pessoa recebe pelo trabalho prestado sob a dependência de outra.
- () Antigamente o trabalhador gozava dos mesmos direitos que hoje.
- () Empregado merece salário justo.

II) — Cite:

a) O que fêz o govêrno para ajudar o trabalhador:

.....
.....
.....

b) O que a nossa Constituição dá ao trabalhador:

.....
.....

c) Algumas causas das revoltas dos operários:

.....
.....

61º Dia — A Moeda

I) — Complete:

a) Antes de se criar a moeda, o homem conseguia um
objeto através da

b) Os primeiros dinheiros foram barras de e
.....

c) O Estado ficou com o direito de fazer dinheiro para
evitar

d) O do dinheiro é dado pelo Estado.

II) — Escreva:

a) A diferença entre papel-moeda e moeda-papel:

.....
.....
.....

Substantivo **concreto** — indica um ser real: livro, casa.

Substantivo **primitivo** — é aquêlê que não é formado de outra palavra: pedra, sertão.

Substantivo **derivado** — é aquêlê formado de outra palavra já existente no português: pedreiro, sertanejo.

Substantivo **simples** — é o formado de um só elemento: chuva, flor.

Substantivo **composto** — é o formado de mais de um elemento: guarda-chuva, beija-flor.

Substantivo **coletivo** — indica um grupo de sêres da mesma espécie; boiada (grupo de bois); ramallete (muitas flôres); rebanho (muitas ovelhas).

I) — Escolha um dêstes assuntos e faça uma composição.

1) — Festa de Ano Nôvo.

2) — A cidade onde eu moro.

3) — Meu trabalho

II) — Dê o nome de cinco classes gramaticais

1) —

2) —

3) —

4) —

5) —

III) — Complete estas sentenças:

1) é a palavra que indica o nome das pessoas, animais ou coisas.

2) Os substantivos podem ser: comuns e

..... e concretos, primitivos e

..... e compostos e

IV) — Classifique êstes substantivos:

mesa —

livraria —

2. Qual a ciência que estuda a vida?

.....

8º Dia — O Reino Animal

I) — Responda:

a) Que é animal vertebrado?
Dê exemplo.

.....

.....

b) Que é animal invertebrado?
Dê exemplo.

.....

.....

II) — Marque errado (E) ou certo (C)

- () O homem é um animal formado por uma só célula.
- () Todos os animais precisam alimentar-se e respirar.
- () O homem encontra parte de sua alimentação no reino animal.

III) — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a 1ª.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. o homem | () Divisão em grupos do reino animal |
| 2. mamíferos e répteis | () Classes dos animais vertebrados |
| 3. lêsma, borboleta, mósca | () Animais vertebrados |
| 4. vertebrados e invertebrados | () Animal superior |
| 5. jacaré, lagarto, serpente. | |

14º Dia — O Reino Vegetal

I) — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a 1ª.

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| (1) Botânica | () órgão da respiração das plantas |
| (2) Fôlhas | () manga, caju, mamona... |
| (3) Frutos secos | () arroz e milho |
| | () estuda o vegetal |

II) — Marque certo (C) ou errado (E).

- () Tôdas as plantas têm raízes no solo.
- () As plantas respiram pela raiz.
- () As plantas alimentam-se da água e dos sais minerais que encontram no solo.
- () Algumas plantas têm raízes imersas na água.

III) — Cite alguns produtos vegetais industrializados:

.....

IV) — Complete:

O serviço de reflorestamento é para

.....e foi criado pelo

18º Dia — Importância e estados da água

I — Complete:

- a) O gelo é a água em estado
- b) A água dos rios está em estado
- c) A nuvem é a água em estado

II — Responda:

- a) Como se chama a experiência que prova que a água é formada de dois gases?
.....
- b) Quais os gases que formam a água?
.....

c) Por que a água é chamada dissolvente universal?

.....

d) Quais as utilidades da água?

.....

26º Dia — O Oceano de ar

I) — Marque com um X a resposta certa.

a) Que camada cobre a Terra?

() Uma camada líquida

() Uma camada gasosa

() Uma camada sólida.

II) — Marque certo (C) ou errado (E)

() O ar é constituído de vários gases

() O ar é leve.

() O vento é o ar em movimento.

() A pressão do ar pode ser aproveitada.

III) — Responda:

a) Quais os gases mais importantes que constituem o ar?

.....

.....

b) Como se prova que o ar tem fôrça?

.....
.....

c) Como se prova que o ar tem pêso?

.....
.....

d) Quais os gases mais importantes que constituem o ar?

.....
.....

30° Dia — Magnetismo

I) — Marque com X a resposta certa.

a) O ponto de atração do ímã () pedra
() aço
() pólo

b) O ímã atrai () ferro
() lápis
() papel
() aço

c) O ímã foi descoberto por () Pedro Alvares Cabral
() Magnes
() Colombo

II) — Complete:

a) O ímã tem o poder de atrair

b) A fôrça de atração do ímã chama-se

.....

c) Antigamente a bússola era conhecida pelos

d) Só se atraem pólos

III) — Responda:

a) Que é o ímã?

b) Como se chamam as extremidades do ímã?

c) Que usavam os antigos para ajudá-los nas viagens marítimas?

IV) — Marque certo (C) ou errado (E).

() Uma das extremidades da bússola sempre aponta para o Norte e a outra para o Sul.

() A bússola era feita com uma cortiça e uma lâmina.

() A terra é um grande ímã, com os pólos Norte e Sul.

32º Dia — **Magnetismo e Eletricidade**

I) — Responda:

a) Como se chama a construção de um ímã enrolado em um prego com um fio elétrico ligado a uma pilha elétrica?

b) Que acontece com a mudança de força do magnetismo?

c) Que é um dínamo?

d) Que nomes têm as duas bobinas de um transformador?

II — Complete:

a) Atritando um pedaço de ferro com
..... o ferro fica

b) No motor elétrico, o fenômeno de
..... e acontece
entre dois eletro-ímãs.

c) O magnetismo também produz

III) — Marque certo (C) ou errado (E).

- () O receptor do rádio não aumenta a força da corrente para produzir o som que ouvimos.
- () O transmissor de rádio desprende pelo ar ondas magnéticas.
- () A bobina que tem mais espirais de fio enrolado, produz maior voltagem.
- () Uma corrente alternada passando em um fio não produz magnetismo no ferro.

35º Dia — Higiene Pessoal

I) — Marque com X a resposta certa.

- a) O banho diário () ajuda a saúde
() causa doenças
() faz mal à saúde
- b) Onde devemos tomar banho? () banheiro
() barreiras
() rios
- c) A higiene da cabeça () quebra os cabelos
() evita apanhar caspas
() faz os cabelos crescer

II) — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a 1ª.

- | | | |
|------------------------------------|-----|--------------------------------------|
| (1) Devemos escovar os dentes | () | Se possível, de 6 em 6 meses. |
| (2) Prejudica a saúde da bôca | () | Prolonga a vida dos dentes. |
| (3) Enxaguar a bôca com água limpa | () | Após escovar os dentes. |
| (4) Ir ao dentista | () | Após as refeições e antes de dormir. |
| (5) O tratamento dos dentes | () | De 2 em 2 meses. |
| | () | Dentes estragados. |

III) — Passe um traço ligando as sentenças que se completam.

O hábito de lavar as mãos	deve ser individual
A toalha	deve ser usada por todos
As unhas limpas e aparadas	evita conduzir doenças
	evita que germes de certas doenças se espalhem

IV) — Marque certo (C) ou errado (E).

- () Viver limpo e asseado é luxo.
- () A falta de higiene recomenda a pessoa por sua boa aparência.
- () Andar limpo e viver limpo é impossível.
- () Manter o corpo limpo, comer alimentos limpos, beber água pura é necessário para uma vida sadia.

39º Dia — Conhecimentos sôbre saúde (I)

I) — Passe um traço abaixo da resposta certa.

1. A água fervida guarda-se:

- a) fria em pote limpo.
- b) quente em qualquer vasilha.
- c) em vasilha destampada.

2. A água deve ser tirada do pote:

- a) com um copo.
- b) com uma vasilha de cabo longo.
- c) com qualquer vasilha.

II) — Cite dois resultados de boas condições de higiene nos lares e nas comunidades.

1.
2.

44º Dia — Conhecimentos sôbre saúde (II)

I) — Marque com um C o que estiver certo e com um E o que estiver errado.

- () O lixo deve ficar destampado.
- () No lixo encontram-se micróbios de várias doenças.
- () No meio rural as pessoas devem tratar o lixo.
- () O serviço público não se encarrega de tratar o lixo.

II) — Complete:

1. As mósca levam nas patas.
2. Para combater os insetos que prejudicam a saúde usamos
3. Quando temos pessoas doentes em casa tomamos as seguintes providências:

47º Dia — Exames Médicos Periódicos

I) — Responda:

- a) Por que não se deve levar a criança ao médico sòmente quando ela adoecer?
.....
- b) Quando deve ser feito o primeiro exame na criança?
.....
- c) Quem deve fazer os exames?
.....

II — Numere a 2ª coluna de acôrdo com a 1ª.

- (1) Exames na criança até 6 meses () uma vez por mês.
- (2) Exames na criança depois de 6 meses () cura a doença no seu princípio.
- (3) Vantagens do exame médico () a criança nunca adoece.
() de dois em dois meses.

III) — Diga outras vantagens dêsses exames para as mães.

.....
.....

52º Dia — Primeiro ano do bebê

I) — Marque com X a sentença certa:

- () No recém-nascido, as células da inteligência já são perfeitas.
- () O recém-nascido apresenta um organismo muito frágil.
- () O cérebro do recém-nascido é imperfeito.

II) — Marque com X as respostas certas.

- () O aparelho digestivo quase não funciona.
- a) No recém-nascido () O organismo não produz vitamina K.
- () O aparelho digestivo demora a se desenvolver.
- b) Que vai fazer o () buscar mais sangue.
sangue nos pulmões? () receber oxigênio
() facilitar a respiração.

III) — Sublinhar a resposta certa.

Que acontece com o bebê no primeiro ano de vida?
Passa por transformações físicas e emocionais.
O sistema nervoso se desenvolve.

59º Dia — A criança e os brinquedos

I) — Responda Sim ou Não:

Antigamente, os pais se preocupavam em arranjar lugares e brincadeiras próprias para as crianças?

.....

O estudo dos problemas infantis, visa aperfeiçoar o comportamento do adulto?

Podemos educar a criança fazendo seus gostos?

Brincar na infância é coisa muito importante?

II) — Passe um traço abaixo da resposta certa:

Que contribui para o desenvolvimento do corpo e da mente da criança?

- Ficar em casa, sentado, o dia inteiro.
- Brincar com os companheiros.
- Correr, pular e agarrar em objetos.
- Nunca ter companhia.

III) — Que acontece com a criança quando lhe faltam brinquedos?

- Fica mais disposta.
- Tem iniciativa para realizar qualquer coisa.
- Fica preguiçosa e insegura.

(Continuação da primeira contra-capá)

Acidentes Geográficos (II)	78
Brasil — Situação Geográfica	79
Relêvo — Planalto	80
Planícies e Litoral	80
Rios e Lagos	81
Regiões do Brasil — Região Norte	82
Região Nordeste	83
Região Leste	84
Região Centro-Oeste	85
Região Sul	86
Clima e Vegetação	87

HISTÓRIA

As Grandes Navegações	88
Descobrimto da América	89
Descobrimto do Brasil	89
O Índio	90
As Três Raças	91
Herança das Três Raças	92
Capitanias Hereditárias	93
Primeiros Governadores Gerais (I)	93
Primeiros Governadores Gerais (II)	94
Invasões Francesas	95
Invasões Holandesas (I)	96
Invasões Holandesas (II)	98
Entradas e Bandeiras	99
Sentimento Nativista	100
Inconfidência Mineira	101

ESTUDOS SOCIAIS

O Homem	102
Grupos e Classes Sociais	102
Mudanças da Vida Social	103
A Técnica e a Mudança Social	104
O Estado	104
Formas de Governo	105
Ambiente de Trabalho	106
O Trabalho	107
O Salário	108
A Moeda	109

CIÊNCIAS NATURAIS

As Coisas Vivas	110
O Reino Animal	111
O Reino Vegetal	111
Importância e Estados da Água	112
O Oceano de Ar	113
Magnetismo	114
Magnetismo e Eletricidade	115
Higiene Pessoal	116
Conhecimentos sobre Saúde (I)	117
Conhecimentos sobre Saúde (II)	118
Exames Médicos Periódicos	118
Primeiro Ano do Bebê	119
A Criança e os Brinquedos	120

BRASIL - ESTADOS UNIDOS

