



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI
Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos - DPAEJA

Nota Técnica nº. 118/2012/DPAEJA/SECADI

Assunto: Considerações ao documento “Contribuições para a Construção de uma Política Nacional de Alfabetização na EJA - GT CNAEJA-PBA”.

I – Considerações Iniciais:

Esta Nota Técnica tem como objetivo apresentar considerações acerca do documento intitulado “*Contribuições para a Construção de uma Política Nacional de Alfabetização na EJA GT - CNAEJA-PBA*”, elaborado pelo grupo de trabalho instituído no âmbito da Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (CNAEJA), no primeiro semestre de 2012.

O referido documento encaminhado à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC), apresenta uma análise das estratégias de enfrentamento do analfabetismo no país desenvolvidas pelos entes federados no âmbito do Programa Brasil Alfabetizado (PBA); além de apresentar proposições para uma Política Nacional de Alfabetização na EJA articulada aos demais programas existentes, em especial, ao Plano Brasil Sem Miséria.

II – Análise:

Em consonância com os referenciais políticos e pedagógicos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), o documento elaborado pelo *GT CNAEJA-PBA* propõe o fortalecimento da modalidade e a reorganização da oferta da alfabetização de jovens e adultos, por meio da construção de propostas pedagógicas que integrem a alfabetização à modalidade de EJA. Essa estratégia considera a necessidade de que os educadores que atuam na alfabetização tenham formação inicial para o magistério e que a organização curricular compreenda o ciclo da alfabetização, tendo em vista sua continuidade de estudos.

As propostas sistematizadas no documento visam impulsionar a agenda política da Educação de Jovens e Adultos, reafirmando a necessidade de equiparar o fator de

ponderação da modalidade de EJA às etapas de ensino fundamental e médio, no âmbito do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), bem como, constituir estratégias de mobilização por meio da publicidade institucional.

Tais propostas apontam para a ampliação das conquistas relativas à institucionalização da modalidade de EJA nos sistemas de ensino, onde se destacam: em 2007, a contabilização das matrículas na EJA no âmbito do Fundeb e ações de apoio abertas no Plano de Ações Articuladas (PAR); em 2008, a disponibilização dos cursos em EJA na Rede Nacional de Formação Continuada de Professores (Renafor); em 2010, a incorporação da modalidade no Programa de Apoio a Alimentação Escolar (PNAE) e no Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE) e a criação do Programa Nacional do Livro Didático para a Educação de Jovens e Adultos (PNLDEJA).

Em 2011, o Programa Educação Inclusiva: Direito à diversidade, desenvolvido em parceria com os 166 municípios polo, contemplou dentre seus objetivos a EJA e em 2012, o Programa Nacional de Biblioteca na Escola (PNBE – Temático) prevê a aquisição e a distribuição de obras de referência para professores e estudantes no eixo *Educação de Jovens e Adultos*.

Apesar dos avanços obtidos nos últimos anos, o documento aponta novos desafios, avaliando que as estratégias em curso não respondem suficientemente às metas de superação do analfabetismo de jovens e adultos no país, assim como, não concorrem para a promoção da continuidade de estudos.

Diante desse posicionamento, importa ressaltar as seguintes ponderações sobre Programa Brasil Alfabetizado - PBA:

- Com a instituição do PBA, em 2003, o governo federal articulou um pacto nacional objetivando induzir e fomentar a alfabetização de jovens e adultos como um eixo estratégico da política educacional e, dando continuidade à superação de ações fragmentadas no atendimento dessa população, em 2007, o Programa passa a ser executado pelos entes federados;
- O objetivo do PBA é promover a alfabetização de jovens e adultos e contribuir para a universalização do ensino fundamental, afirmando o direito à educação ao longo da vida.
- O PBA presta apoio suplementar aos estados, municípios e Distrito Federal para a execução dos planos de alfabetização de jovens e adultos, assegurando a autonomia dos entes federados na organização de turmas e na definição metodológica, visando atender às especificidades da realidade local e do público atendido;

- O PBA passou por reestruturações nos diferentes ciclos, qualificando a gestão para o atingimento das metas estabelecidas pelos entes executores, tendo em vista o cumprimento do compromisso assumido pelo Governo brasileiro na Declaração de Dakar - Educação para Todos (Dakar, 2000);
- O PBA integra as estratégias de enfrentamento à pobreza no âmbito do Plano Brasil Sem Miséria, eixo "acesso a serviços públicos", com oferta nos 845 municípios que apresentam taxas elevadas de analfabetismo, contemplando 1.044.091 pessoas no período 2011/2012.

Compreendendo o PBA como uma das dimensões da política de educação de jovens e adultos, as reestruturações para o ciclo 2012 do Programa consideraram as preocupações discutidas no âmbito do *GT CNAEJA-PBA*, bem como o debate ocorrido na Reunião Técnica Internacional que contou com a participação de representantes de Instituições Públicas de Educação Superior, Organismos Internacionais, estados e municípios executores do PBA e Fóruns de EJA.

Nesse sentido, a Resolução do PBA no ciclo 2012 prevê estratégias para a incorporação gradativa do atendimento de jovens e adultos nas redes públicas de ensino com vistas à continuidade de estudos. Destacam-se nessa Resolução os seguintes aspectos:

- Adesão condicionada ao preenchimento dos dados da situação final dos ciclos de 2008, 2009 e 2010 do PBA;
- Previsão do atendimento dos egressos em turmas de EJA, nas redes públicas de ensino;
- Determinação de prazo para o preenchimento dos resultados finais das turmas no Sistema Brasil Alfabetizado – SBA, pelos alfabetizadores e os coordenadores;
- Vinculação do pagamento da última parcela de bolsas aos voluntários de cada turma à prestação das informações dos resultados finais;
- Atualização do valor das bolsas de coordenadores, alfabetizadores, tradutores intérpretes de Libras que atuam como voluntários no PBA;
- Exigência da inserção junto ao SBA do certificado de proficiência em Libras obtido por meio do ProLibras ou da graduação em Letras/Libras para os tradutores/intérpretes;
- Atualização do percentual diferenciado para os alfabetizadores e tradutores/intérpretes de Libras que atuam em estabelecimentos penais ou de cumprimento de medidas socioeducativas;
- Desenvolvimento de funcionalidade no Sistema Brasil Alfabetizado (SBA) para integrar os relatórios da execução física à prestação de contas junto ao FNDE;

- Acompanhamento pedagógico das turmas por meio de visita técnica semanal prevista na carga horária dos coordenadores;

Essas reestruturações serão consolidadas com a adoção de outras medidas como:

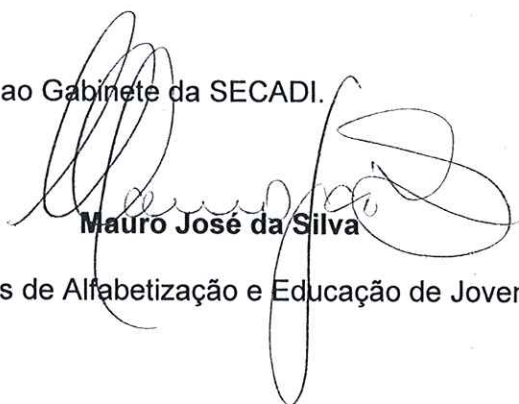
- Antecipação de apoio financeiro aos sistemas de ensino para as novas matrículas em EJA, contemplando como público prioritário os egressos do PBA, as populações do campo, quilombolas, indígenas e pessoas em situação de privação de liberdade.
- Proposta orientadora da formação de alfabetizadores e coordenadores de turmas do PBA implementada em parceria entre o MEC e os entes executores;
- Implantação de monitoramento *in loco* das ações da alfabetização e continuidade na EJA, desenvolvido por meio do auxílio avaliação educacional – AAE.

III – Conclusão:

Diante do exposto, considera-se que o aprimoramento contínuo do PBA visa o alcance das metas estabelecidas para a alfabetização de jovens e adultos no país e a concretização da continuidade de estudos na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Essas ações se concretizam no processo de fortalecimento e pactuação da política com os entes federados no regime de colaboração.

Brasília, 11 de setembro de 2012.

De acordo. Encaminhe-se ao Gabinete da SECADI.



Mauro José da Silva

Diretor de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos