

MOVIMENTO  
DE  
EDUCAÇÃO  
DE  
BASE

P R O G R A M A	1
para as escolas	9
radiofônicas do	6
movimento de edu-	
cação de base.	5

ATIVIDADES	OPERAÇÕES E SISTEMA DE TRABALHO	PROGRAMA	OBJETIVOS
PREPARO DO TERRENO Desmatamento	Operações 1. Medição do terreno 2. Corte 3. Derrubada 4. Encoivamento 5. Queima 6. Destoca  Sistema de trabalho Empreitada - cálculo de orçamento alimentação diária tempo material	1. Cálculo da área, contagem, algarismos, operações: adição, subtração, multiplicação e divisão; quantidade; sistemas de medida. 2. Prevenções: tétano, cobra, vacinas, queimaduras. 3. Latifúndio; estrutura, política no campo - coronelismo. 4. Contrato de trabalho: empreitada, agregação. 5. Terrenos não aproveitados - queimada e adubagem - planejamento - desenvolvimento. 6. Cooperação 7. Trabalho e cultura 8. Vocabulário próprio da fase.	DESMATAMENTO 1. Dar consciência ao educando de sua ação sobre o mundo. 2. Motivar uma atitude crítica. 3. Fornecer dados sobre a realidade do campo.

C O N T E Ú D O		ATITUDES	SITUAÇÕES PARA OS TEXTOS	PALAVRAS PARA OS TEXTOS
ESTUDOS SOCIAIS 1. Conseqüências sociais - da terra não aproveitada - das deficiências técnicas - dos contratos de trabalho - do latifúndio 2. Desenvolvimento: Fatores: planejamento, técnicas adequadas, modificações de estruturas, promoção humana.		-Desejo de auto-promoção de superação, de participação na mudança. -Auto-valorização do homem pelo trabalho -Disponibilidade para cooperação -Atitude racional em face das doenças (reação ao fatalismo)	1. O homem derruba a mata para o plantio (o domínio da natureza, o trabalho criado) 2. Há terras sem cultivo (latifúndio improdutivo) 3. Várias pessoas trabalham juntas para fazer o trabalho (cooperação) 4. O trabalho desta fase servindo a outras pessoas (função social do trabalho) 5. O homem trabalha usando instrumentos pouco eficientes (fatores de desenvolvimento).	MATA LACHADO  DONO POVO  TRABALHO  AJUDA COMUNIDADE  ENXADA MÁQUINA
PROMOÇÃO HUMANA 1. Trabalho como afirmação humana Domínio da Natureza Conceito de Cultura 2. O homem, imagem de Deus criador de Cultura (Co-criador) Função social do trabalho.				
EDUCAÇÃO SANITÁRIA 1. Hábitos de higiene pessoal da casa 2. Acidentes e doenças + frequentes do período 3. Causas da doença (micro-organismos)				

ATIVIDADES	OPERAÇÕES E SISTEMA DE TRABALHO	PROGRAMA	OBJETIVOS
PREPARO DO TERRENO Limpeza (ou preparo)	Operações 1. Destoca (limpeza) 2. Queima (ou adubagem) 3. Destorroamento  Sistema de trabalho Arrendamento - cálculo de preço Parceria - cálculo de despesa - cálculo de área	1. Idem, mais quantias e divisão; fração (noção) 2. Item anterior - verminoso 3. Estrutura da propriedade Estatuto da Terra/Reforma Agrária. 4. Estatuto do trabalhador rural (contratos de trabalho) 5. Planejamento do trabalho x mitos, superstições. 6. Sindicato rural 7. Direitos do Homem (do trabalho) 8. Vocabulário próprio da fase. Redação de documentos.	LIMPEZA (OU PREPARO) 1. Dar consciência ao educando de seus direitos como pessoa humana. 2. Motivá-lo para assumir seus direitos. 3. Levá-lo a descobrir meios concretos de organização para atingir seus objetivos.

C O N T E Ú D O		ATITUDES	SITUAÇÕES PARA OS TEXTOS	PALAVRAS PARA OS TEXTOS
ESTUDOS SOCIAIS 1. Planejamento do trabalho Conseqüência da falta de planejamento - renda e produção insuficientes. - dependência do fornecimento - pragas Necessidade de previsão e planejamento 2. Estrutura da propriedade - Posse e uso privado - Finalidade: o lucro - Estatuto da terra - Reforma Agrária 3. Direitos do trabalhador - Estatuto do trabalhador rural (contrato de trabalho)		1. Convicção de que o homem é sujeito de direitos e deveres. 2. Atitude de reflexão sobre situações e acontecimentos. 3. Atitude de previsão 4. Disposição para uma promoção comunitária 5. Atitude racional em face do tratamento das doenças 6. Atitude de rejeição de crenças e superstições.	6. O camponês procura o dono da terra (parceria, relações de trabalho) 7. O camponês procura outro para referências (estatuto do trabalhador, direitos do homem e do trabalho) 8. O camponês se instala e pede fornecimento (renda e produção, previsão no trabalho) 9. Conversa na venda sobre as razões da saída da outra terra. (posse e uso privado da terra e da propriedade). 10. O camponês limpa a terra e fica cansado. O trabalho é demorado (instrumentos adequados) Subdesenvolvimento	TERRA ROÇADO  DIREITO CARECE  FORNECIMENTO SAPRA  POSSE USO  POBREZA
PROMOÇÃO HUMANA 1. Direitos do Homem (direitos do trabalho) 2. Sindicalismo (sindicato rural)				
EDUCAÇÃO SANITÁRIA 1. Hábitos de higiene pessoal e doméstica 2. Problemas específicos (ver unidade I) 3. As possibilidades de defesa do organismo contra doenças. 4. Remédios x superstições				

ATIVIDADES	OPERAÇÕES E SISTEMA DE TRABALHO	PROGRAMA	OBJETIVOS
PLANTIO Plantio	<ol style="list-style-type: none"> <li>Preparo da semente</li> <li>Encoivamento(ou coivejo)</li> <li>Plantio</li> </ol> <p>Sistema de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuda voluntária</li> <li>Troca de dias</li> <li>Marca de dia <ul style="list-style-type: none"> <li>cálculo de diária</li> <li>cálculo de despesa</li> <li>cálculo de tarefa</li> </ul> </li> <li>Ajuste(ou diária) <ul style="list-style-type: none"> <li>cálculo de diária</li> <li>cálculo de tarefa.</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Algarismos, contagem; operações; cálculo de área, dinheiro operações   área, etc. Sistema de medidas</li> <li>Água, verminose</li> <li>Estrutura da propriedade, Estatuto da terra e Reforma Agrária</li> <li>Estatuto do trabalhador Rural(contrato de trabalho)</li> <li>Escolha e preparo de sementes(prevenção de pragas x mitos, magia, etc.) Adubagem Noções sobre plantio (erosão, espaçamento, rotação de cultura)</li> <li>Cooperação não organizada x cooperação organizada: clubes, associações religiosas etc.</li> <li>Comunicação social e função social do trabalho Ver Deus no outro</li> <li>Redação de documentos</li> </ol>	<p>PLANTIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dar consciência ao educando do valor de cada pessoa humana(ver Deus no outro) e da consequente responsabilidade uns pelos outros</li> <li>Motivá-lo para uma atitude de cooperação</li> <li>Levá-lo a descobrir meios concretos de organização de grupos cooperativos.</li> </ol>

C O N T E Ú D O		ATTITUDES	SITUAÇÕES PARA OS TEXTOS	PALAVRAS PARA OS TEXTOS
<p>ESTUDOS SOCIAIS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Propriedade e Poder <ul style="list-style-type: none"> <li>Posse da propriedade e seus resultados: <ul style="list-style-type: none"> <li>dominação econômica</li> <li>" política</li> <li>" social</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Mecanismos da legislação trabalhista <ol style="list-style-type: none"> <li>Meios de aperfeiçoamento técnico.Critica aos hábitos nocivos de trabalho.</li> </ol> </li> </ol>	<p>EDUCAÇÃO SANITÁRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hábitos etc.</li> <li>Problemas etc.</li> <li>Condições que favorecem a propagação das doenças.</li> <li>Critica aos tabus repectivos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disponibilidade para um trabalho cooperativo.</li> <li>Libertação de preconceitos <ul style="list-style-type: none"> <li>sociais</li> <li>religiosos</li> <li>profissionais</li> <li>de classe</li> </ul> </li> <li>Atitude de rejeição da injustiça</li> <li>Atitude de interesse por um aperfeiçoamento profissional.</li> <li>Atitude de reação aos tabus sanitários</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chuva leva a plantação(procedimentos inadequados)</li> <li>0 mutirão(forma cooperativa de trabalho)</li> <li>Mutirão como solução para o trabalho.</li> <li>0 mutirão na casa de um crente(preconceitos)</li> <li>Estão na estrada passa um trator(a dominação econômica e suas relações com a dominação política e social)</li> <li>Organização para trabalho de ajuda mútua(cooperação organizada).</li> </ol>	<p>ÁGUA</p> <p>GENÉSIO ALEGRE</p> <p>HOLELI COMPANHEIROS</p> <p>PRÓXIMO</p> <p>RECLAMAÇÃO</p> <p>COOPERAÇÃO ORGANIZAR</p>
<p>PROMOÇÃO HUMANA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A comunicação entre os homens <ol style="list-style-type: none"> <li>O homem só se realiza com o outro</li> <li>O homem só encontra Deus no outro</li> </ol> </li> <li>Meio de comunicação: O trabalho(cultura em todas suas manifestações, linguagem, costumes, instrumentos, etc.)</li> <li>Cooperação: <ul style="list-style-type: none"> <li>não organizada</li> <li>organizada</li> <li>meios concretos de realização</li> </ul> </li> </ol>				

ATIVIDADES	OPERAÇÕES E SISTEMAS DE TRABALHO	PROGRAMA	OBJETIVOS
PLANTIO Limpa (ou manutenção)	<p>Operações</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capina</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Percentagem</li> <li></li> <li>Financiamento-Estrutura Econômica</li> <li>Fornecimento, venda em folha</li> <li>Prevenção de pragas x mitos, magias, etc. Irrigação Cultura de subsistência Artesanato</li> <li>Cooperativas e sindicatos</li> <li>Relações homem x mulher trabalho e família</li> <li></li> </ol>	<p>LIMPA OU MANTIMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dar ao educando consciência dos problemas relacionados com a família.</li> <li>Motivá-lo para uma atitude de reconhecimento da família como ambiente de promoção humana.</li> <li>Fazê-lo descobrir meios concretos para um melhor equilíbrio na convivência familiar e social.</li> </ol>

C O N T E Ú D O		ATTITUDES	SITUAÇÕES PARA OS TEXTOS	PALAVRAS PARA OS TEXTOS
<p>ESTUDOS SOCIAIS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a família <ul style="list-style-type: none"> <li>função social <ul style="list-style-type: none"> <li>a família e os outros grupos sociais</li> <li>a família e a estratificação social</li> <li>a família e educação</li> </ul> </li> <li>função econômica <ul style="list-style-type: none"> <li>a família como unidade de produção e consumo</li> <li>a família e as relações de produção e consumo</li> </ul> </li> <li>função religiosa <ul style="list-style-type: none"> <li>a família como comunidade apostólica</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>a mulher na família, no trabalho, no grupo social</li> <li>dinamização da função econômica da família <ul style="list-style-type: none"> <li>cultura de subsistência</li> <li>artesanato etc.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Meios concretos para organização de atividades econômicas do tipo comunitário.</li> </ol> <p>EDUCAÇÃO SANITÁRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Higiene pré-natal, materna e infantil</li> <li></li> <li>Valor dos alimentos aproveitando os recursos disponíveis.</li> <li>Critica dos tabus alimentares.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Atitude de abertura da família para a comunidade.</li> <li>Atitude de crítica das relações família x estruturas</li> <li>Atitude de reconhecimento da dignidade da mulher.</li> <li>Amibição de progresso.</li> <li>Atitude de rejeição aos tabus alimentares</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A família toda na capina (a família como unidade econômica)</li> <li>0 menino não vai mais a escola(função social da família)</li> <li>A mulher capina e cozinha (dignidade da mulher)</li> <li>As famílias fazem trabalho comunitário (artesanato, fontes de renda)</li> <li>Uma festa de casamento( a família, comunidade apostólica)</li> </ol>	<p>FAMÍLIA</p> <p>MENINO</p> <p>MULHER</p> <p>RENDEIRA</p> <p>CASAMENTO</p>
<p>PROMOÇÃO HUMANA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>As relações familiares como condição para o homem realizar-se</li> <li>A dignidade da mulher como pessoa humana</li> <li>Direitos da família (João XXIII)</li> </ol>				

ATIVIDADES	OPERAÇÕES E SISTEMAS DE TRABALHO	PROGRAMA	OBJETIVOS
COLHEITA Colheita	Operações 1. Corte, Apanha ou Arranca	1. 2. 3. Propriedade dos meios de produção - técnica e instrumento e suas relações com a estratificação social. 4. 5. Rendimento de técnica e instrumentos mitos magia etc. 6. Organização comunitária 7. Trabalho criador-Semelhança com Deus Criador- formas de criação (direito aos instrumentos e ao fruto do trabalho) 8.	COLHEITA 1. Dar ao educando, consciência dos direitos do homem aos instrumentos adequados à sua realização a) no trabalho b) na vida social c) na vida intelectual 2. Motivar desejo de aquisição de melhoramentos culturais para sua realização humana 3. Dar a conhecer esses instrumentos e abrir perspectivas para sua utilização.

C O N T E Ú D O		ATITUDES	SITUAÇÕES PARA OS TEXTOS	PALAVRAS PARA OS TEXTOS
ESTUDOS SOCIAIS 1. Instrumentos de ação sobre a natureza. a) de trabalho- os que possui e seus resultados (produção insuficiente) os que deveria possuir. porque não os possui (análise da estrutura) b) vida social-estrutura das classes organizações comunitárias (o sindicato) c) vida intelectual-conceito de cultura-cultura popular e universalização da cultura cultura popular como instrumento de realização humana d) vida espiritual as funções da instituição religiosa na sociedade a religião como comunicação entre Deus e os homens a comunicação entre os homens como caminho para comunicação com Deus (*)	3. A participação nas conquistas culturais de seu tempo -ciência -técnica -arte, como meio para um reconhecimento entre os homens 4. A escola como meio de participação na cultura 5. Como fundar um sindicato	1. Crítica das condições de trabalho x estruturas 2. Valorização das formas de arte popular 3. Crítica das superstições religiosas 4. Desejo de aquisição ou melhoria de instrumentos de realização humana. 5. Atitude de exigência de uma escola na comunidade 6. Atitude de exigência de serviços de saúde pública.	22. Cantoria no casamento (cultura e cultura popular) 23. A escola (forma de organização) 24. As formas de organização escola, sindicatos, etc. 25. O homem se organiza para comunicar-se com Deus (conceito de Igreja) 26. Folclore (conceito de cultura)	VIOLEIRO  ESCOLA  SINDICATO  IGREJA  CULTURA
EDUCAÇÃO SANITÁRIA 1. 2. 3. As doenças endêmicas. Responsabilidade individual e coletiva Sua prevenção e transmissão.  (* ) A Igreja como presença de Deus no homem.				
PROMOÇÃO 1. O homem feito à imagem de Deus criador tem direito aos meios adequados à sua ação sobre a natureza 2. O homem e seus condicionamentos culturais				

ATIVIDADES	OPERAÇÕES E SISTEMAS DE TRABALHO	PROGRAMA	OBJETIVOS
COLHEITA Estocagem	Operações 1. Transporte 2. Ensacamento 3. Contagem ou pesagem 4. Partilha  Sistema de trabalho Trabalho familiar	1. Pesos e medidas, contagem operações, quantia 2. Saúde Pública 3. Serviços públicos comunicações, transporte, armazenamento Estrutura de Governo 4. Esforço, necessidades e resultados do trabalho; dependência do trabalho. 5. Noções de produção Consumo e mercado 6. Potencialidades econômicas de armazenamento Industrialização 7. Valor do trabalho	ESTOCAGEM 1. Dar consciência do papel do trabalhador na sociedade. 2. Dar consciência de seus direitos como cidadão. 3. Motivar atitudes de responsabilidade na estrutura política 4. Levá-lo a descobrir meios concretos de ação política.

C O N T E Ú D O		ATITUDES	SITUAÇÕES PARA OS TEXTOS	PALAVRAS PARA OS TEXTOS
ESTUDOS SOCIAIS 1. O valor do trabalho no sistema capitalista: desnível entre o esforço, a necessidade e o resultado do trabalho 2. O Estado e o trabalho -função do Estado, garantir o bem comum -serviços públicos (estradas, sistema tributário) -industrialização e outras perspectivas de melhoria de vida no campo. 3. A estrutura do Governo -a organização política - (os três poderes) -linhas básicas da constituição -possibilidades de participação no Governo -estrutura partidária -voto -outras modalidades de atuação política	3. Meios de atuação política - ação individual - ação organizada	1. Participação, através de organizações comunitárias, na vida política 2. Ambição de progresso (mentalidade desenvolvimentista) 3. Atitude crítica em face das estruturas políticas 4. Atitude crítica em face dos Serviços Públicos	27. Estocagem e silos (previsão e serviços públicos) 28. Industrialização para o aproveitamento dos produtos agrícolas. 29. Financiamento do Governo (Governo e bem comum) 30. Eleição (estrutura política, leis, constituição) 31. Eleição (voto, o valor do voto) 32. Governo e serviço público. Saúde pública	COLHEITA  FÁBRICA  GOVERNO  ELEIÇÃO  VOTO  POSTO MÉDICO
PROMOÇÃO HUMANA 1. Direitos e deveres de participação política 2. O desenvolvimento como meio coletivo de promoção do homem brasileiro				

ATIVIDADES	OPERAÇÕES E SISTEMAS DE TRABALHO	PROGRAMA	OBJETIVOS
VENDA Venda	<p>Operações</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procura do comprador</li> <li>2. Transporte pelo comprador e pelo vendedor</li> <li>3. Venda</li> </ol> <p>Sistema de trabalho</p> <p>Venda na porta (intermediário)</p> <p>Venda em feira ou armazens</p> <p>Venda na folha</p> <p>Barganha</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juros, Acêrtos de Contas</li> <li>2.</li> <li>3. Mecanismo dos Sistemas econômicos <ul style="list-style-type: none"> <li>- dependência econômica</li> <li>- dependência externa</li> </ul> </li> <li>4. Intermediário como consequência do sistema <p>Venda na folha</p> </li> <li>5. Acesso ao mercado de consumo</li> <li>6. Cooperativas e empresas comunitárias</li> <li>7. Dominação e comunicação <p>Comunicação com Deus através das comunicações entre os homens</p> </li> <li>8. Redação de notas, recibos.</li> </ol>	<p>VENDA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar consciência ao educando do conflito fundamental das relações entre os homens: dominação ou comunicação.</li> <li>2. Motivar atitude de rejeição das relações de dominação.</li> <li>3. Levá-lo a descobrir meios concretos para superar as relações de dominação e estabelecer relações de conhecimento entre os homens.</li> </ol>

CONTEÚDO	ATTITUDES	SITUAÇÕES PARA OS TEXTOS	PALAVRAS PARA OS TEXTOS
<p>ESTUDOS SOCIAIS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O intermediário nas relações de produção e consumo (problemas de acesso ao mercado)</li> <li>2. Redistribuição das riquezas <ul style="list-style-type: none"> <li>- dependência econômica e suas implicações</li> <li>- dependência externa (econômica, política)</li> </ul> </li> </ol> <p>PROMOÇÃO HUMANA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é dominação e que é reconhecimento nas relações entre os homens</li> <li>2. Dominação e reconhecimento no plano de Deus: amor x egoísmo</li> <li>3. Meios concretos de reconhecimento no plano de trabalho (empresas comunitárias)</li> </ol> <p>EDUCAÇÃO SANITÁRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3. Doenças do subdesenvolvimento e consumo de estimulantes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atitude crítica diante das estruturas econômicas</li> <li>2. Atitude crítica diante da dependência externa</li> <li>3. Atitude de rejeição de todas as relações de dominação.</li> <li>4. Atitude de reconhecimento do outro em todas as circunstâncias (grupo de trabalho, vizinhança e parentesco)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>33. Um vende "na folha", outro na porta (o intermediário)</li> <li>34. Venda na feira. Não dá para cobrir todas as necessidades (leis de mercado, estrutura econômica, custo de vida)</li> <li>35. A cidade e o campo-sul/norte; a dominação externa: imperialismo.</li> <li>36. Um homem explora outro (a dominação entre pessoas: egoísmo)</li> <li>37. Reconhecimento do outro, trabalho comunitário, empresa comunitária.</li> <li>38. Doenças do subdesenvolvimento.</li> </ol>	<p>COLPRADOR</p> <p>GANHO</p> <p>NORDESTE</p> <p>EGOISMO</p> <p>IRLÃO</p> <p>VIDA</p>